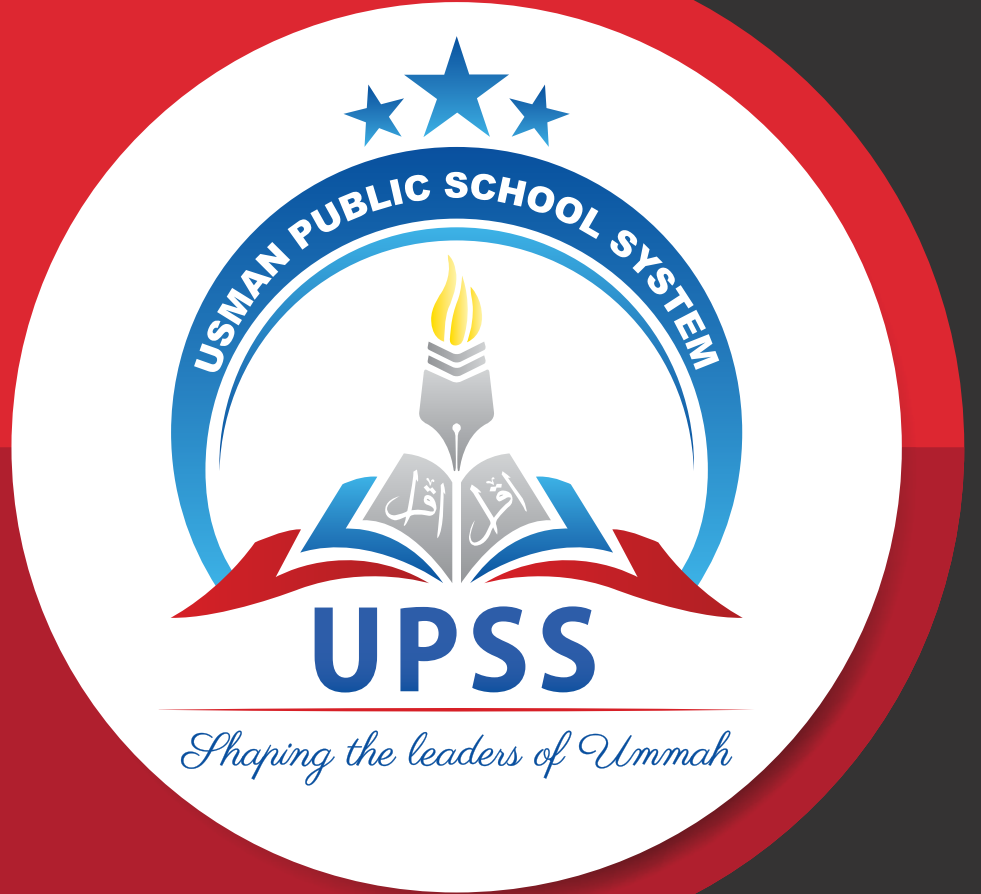


USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

35
YEARS OF EDUCATIONAL EXCELLENCE
تعمیر کار سے تعمیر جہان



NEWSLETTER 2023-2024

CAMPUS 48



usman.edu.pk



[usmanpublicschoolsystem](https://www.usmanpublicschoolsystem.com)



[@UsmanSchool](https://www.instagram.com/UsmanSchool)

THE PRINCIPAL'S DESK

**Dear Students, Parents, and Esteemed Teachers,
Assalam u alaikum,**

As the school year draws to a close, I find myself reflecting on the incredible journey we have embarked upon together at Usman Public School System, Campus 48. It is with immense gratitude and joy that I extend my heartfelt appreciation to our dearest students, dedicated parents, and exceptional teachers for making this academic session truly remarkable.

Our school community has once again proven to be an exemplar of unity, cooperation, and shared enthusiasm for learning. This annual newsletter serves as a testament to the extraordinary talents that abound within our midst. It is a joy to witness the diverse array of accomplishments and discoveries that have unfolded over the course of the session.

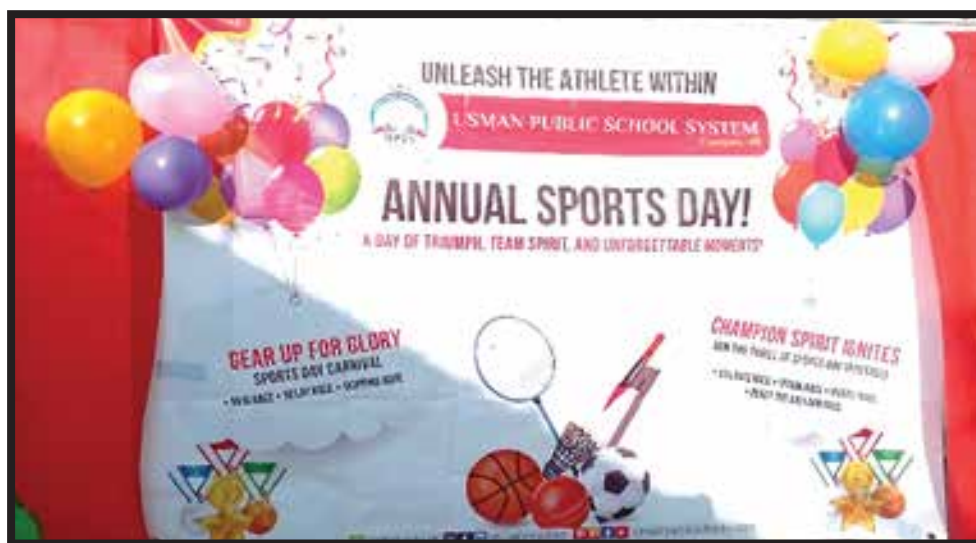
To our talented students, your achievements have been nothing short of inspiring. This year, we uncovered a plethora of new talents – from brilliant poets to critical thinkers, outstanding debaters to creative and innovative writers, and future writers to technology-savvy individuals. Each one of you has contributed in your unique way to the vibrant tapestry of our school's academic and extracurricular landscape. Your passion, dedication, and resilience have set the bar high for future generations, and I am confident that you will continue to shine brightly in your chosen pursuits. Parents, your unwavering support and partnership in the educational journey of your children have been invaluable. Your trust in us and your active involvement in various school activities have fostered an environment of collaboration and shared responsibility. It is heartening to see the strong bond that exists between the school and parents, as together, we work towards the holistic development of our students. To our esteemed teachers, your commitment to nurturing the potential of every student is commendable. The passion and enthusiasm you bring to the classroom, coupled with your tireless efforts to ignite a love for

learning, have undoubtedly played a pivotal role in the success of our students. Your dedication to fostering not only academic excellence but also the development of well-rounded individuals is truly appreciated.

As we bid farewell to this academic session, let us carry forward the spirit of camaraderie, learning, and growth into the upcoming year. The journey we have shared has been nothing short of extraordinary, and I am genuinely grateful for the privilege of leading such a dynamic and vibrant school community. Thank you, once again, for your unwavering support, and I look forward to many more years of collaboration and success at Usman Public School System, Campus 48.

**Warm Regards,
Principal
Campus-48**

ANNUAL SPORTS DAY



“Every job is a self-portrait of the person who does it. Autograph your work with excellence.” On the 14th and 15th of December, UPS C-48 hosted its Annual Sports Day, a day filled with fervor and excitement experienced amidst thrills, shrills and cheers. The event took place in the spacious playground of the school. The Sports Day started with the parade of the four different houses.

After the parade, the students of the four different houses competed against each other in sports events like relay races, 50 meters race, burst the balloon, balance race, skipping rope and spoon race. The most entertaining and fascinating part of the event was the friendly tug of war organized between two groups of teachers.



ANNUAL BOOK FAIR

“Books, books, and more books! #bookfair”



The annual book fair, hash tagged as #bookfair, took place from Monday, August 7th to Monday, August 9th at our school. Organized in response to student demand, the school library orchestrated this event, which welcomed participation from all students, teachers, and staff members. Featuring an extensive array of literary genres, the book fair showcased poetry, fiction, nonfiction, mystery, children's literature, encyclopedias, atlases, puzzles, Islamic literature and art & craft books. Beyond merely offering access to new books and authors, the event aimed to cultivate a passion for reading and education among attendees.



عشرہ اقبال

ڈاکٹر علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ مفکر اسلام، شاعر اسلام، روحانی رہنما



یہ غازی یہ تیرے پر اسرار بندے
جنہیں تو نے بخشا ہے ذوقِ خدائی

عثمان پبلک اسکول کیمپس 48 میں یکم تا دس نومبر عشرہ اقبال منایا گیا۔ جس میں تمام طالبات نے بڑھ چھ کر حصہ لیا اور علامہ اقبال کی نظمیں اور اشعار اسمبلی میں پیش کیں۔ جمعے کو ہونے والی اسمبلی میں خصوصی طور پر علامہ اقبال کے حوالے سے پروگرام ترتیب دیے گئے۔ پروگرام کا آغاز تلاوت قرآن پاک سے کیا گیا۔ بعد ازاں رسول خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے محبت و عقیدت کا اظہار کرتے ہوئے بارگاہ رسالت میں نعت رسول مقبول کا ہدیہ پیش کیا گیا۔ جماعت پنجم کی طالبہ نے علامہ اقبال کی ایک خوبصورت نظم "کبھی اے نوجوانِ مسلم تدبر بھی کیا تو نے" ساتھی طالبات اور اساتذہ کے سامنے پیش کی۔ پھر جماعت چہارم کی طالبات کے گروہوں کے مابین مقابلہ بیت بازی منعقد کروایا گیا۔ اس مقابلے میں طالبات نے علامہ اقبال کے اشعار بڑی ہی خوبصورتی کے ساتھ پیش کیے۔ آخر میں جماعت پنجم کی طالبات نے علامہ اقبال کا انٹرویو پیش کیا۔ اس انٹرویو میں میزبان طالبہ نے انتہائی خوبصورتی سے اقبال کی شاعری کے پیغام کو ساتھی طالبات میں منتقل کرنے کی کوشش کی۔ انٹرویو سیشن میں شرکاء طالبات نے بھی (ڈمی) علامہ اقبال سے سوالات پوچھے۔ اقبالیات کی وہ نظمیں جو بچوں سے متعلق ہیں، جیسے پہاڑ اور گلہری، مکڑ اور مکھی، پرندے کی فریاد، ماں کا خواب، گائے اور بکری اور بچے کی دعا پر طالبات نے ٹیبلو پیش کیے، تو کہیں ان نظموں کو ڈرامائی انداز سے مکالموں کی طرز میں شرکاء محفل کے سامنے پیش کیا گیا۔ غرض تمام طالبات نے اس پروگرام کو کامیاب بنانے میں اپنی بھرپور صلاحیتوں کا اظہار کیا۔ محترمہ پرنسپل صاحبہ کے اختتامی کلمات اور دعا کے ساتھ اس پروگرام تقریب کا اختتام ہوا۔



NO FLAME COOKING

Our girls of class IV and V are extremely motivated towards cooking activities.

They made yummiest “Fruit chat, Creamy Fruit chat and Chana Chat” with fresh fruits, cream and chickpeas.



PUPPET SHOW بادشاہ کا دربار اور اعضاء کی لڑائی

A story of Human organs (liver that was complaint parts of other organ to the king) portrayed in puppet show by the teachers. It was a surprise for girls that behind the curtains, there were teachers with variation in voice. Students enjoyed it a lot and praised their skilled teachers.



ANNUAL PICNIC

The students embarked on a lively picnic to a pleasant Al Siraj farm house. Surrounded by nature's beauty, they reveled in the fresh air and green lands. They laughed a lot while they explored the farm and enjoying outdoor games.

The farm house boasted not only serene surroundings but also a refreshing swimming pool where they splashed and played, and swings that provided endless joy as they soared through the air.

They felt happy and sad to leave the farm house, but they were happy for the friendships they made and the good times they had spent.





INDEPENDENCE DAY

"United We Stand: Celebrating Independence Day!"



Love for mother and motherland is a part of human nature. This year Usman Public School Campus 48, celebrated this day gracefully. The event of 14th August was organized among the classes III, IV and V. All the students gathered in the school assembly area along with their teachers. Children were enthusiastic. They were waving Pakistan's flag and were raising the slogan "Pakistan Zindabad" at the top of their voices. The programme was rounded up with hopes and prayers that:

"MAY ALLAH (SWT) GIVE OUR COUNTRY RISE, PROSPERITY AND A BETTER FUTURE." Ameen



STUDENT'S WEEK



Students' week is a celebration that appreciates the diverse talents and achievements of students. It serves as a platform to showcase the unique abilities of children ranging from their academics to their talents. Our campus organized student's week in the month of December. Various events and competitions were held to highlight the students' skills, including Qirat, Naat, Jihadi Tarana, English and Urdu Poem, SSS, Urdu games, role play, storytelling, and debate competitions.

Moreover, teachers also planned a surprise puppet show where students were guests to recognize their teachers behind the characters. Alhamdulillah throughout the week, our students enjoyed, learned and created lasting memories.



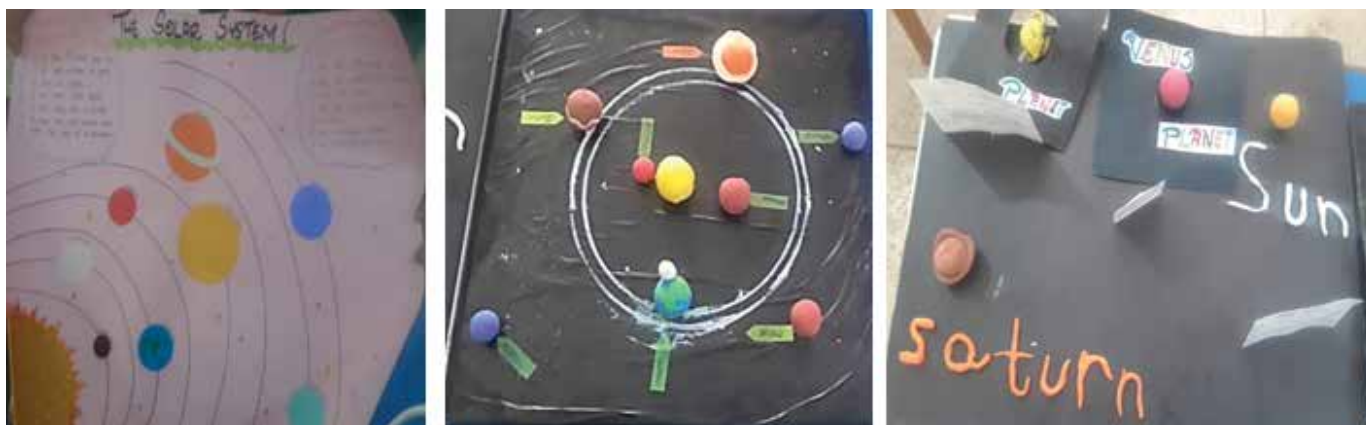
“A SCIENTIFIC EXPLORATION”

In UPSS, students are embarking on an exciting scientific journey through innovative projects. Our girls of grade III and IV are unraveling the mysteries of life and space. These projects showcase the boundless curiosity and ingenuity of our young scientists. These projects aren't just displays of knowledge but demonstrations of creativity, perseverance and passion.

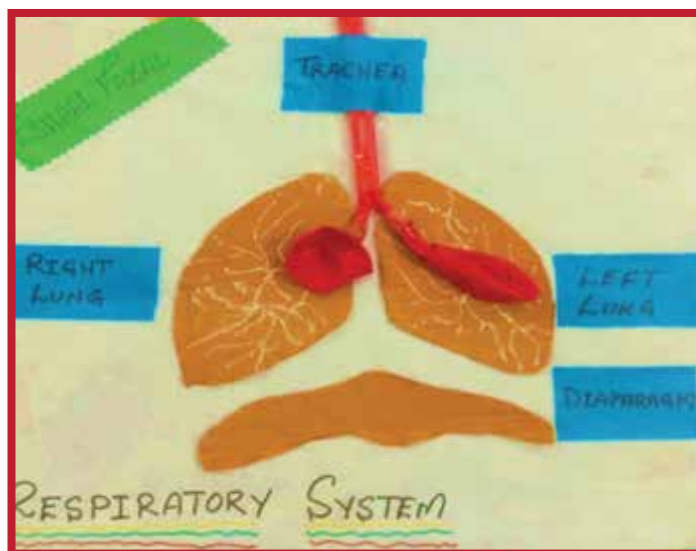
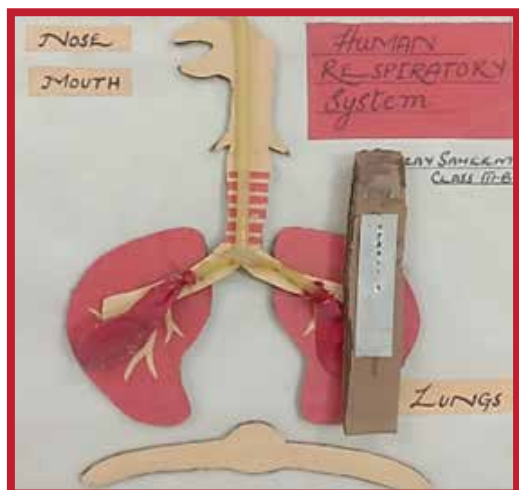
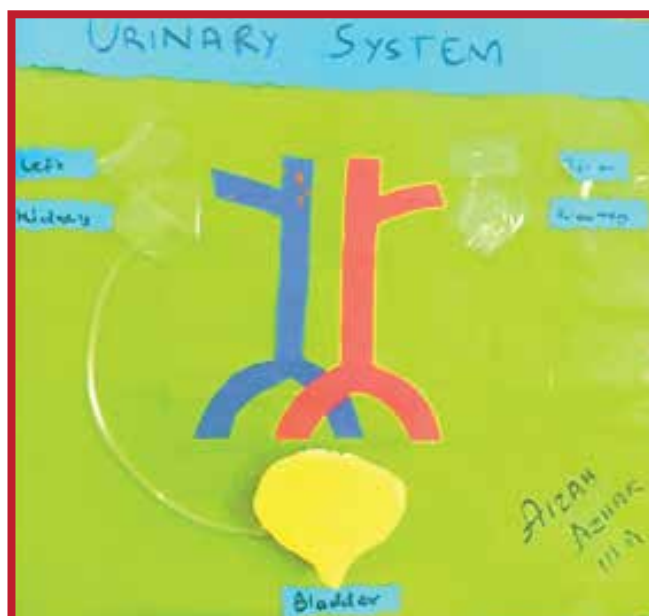
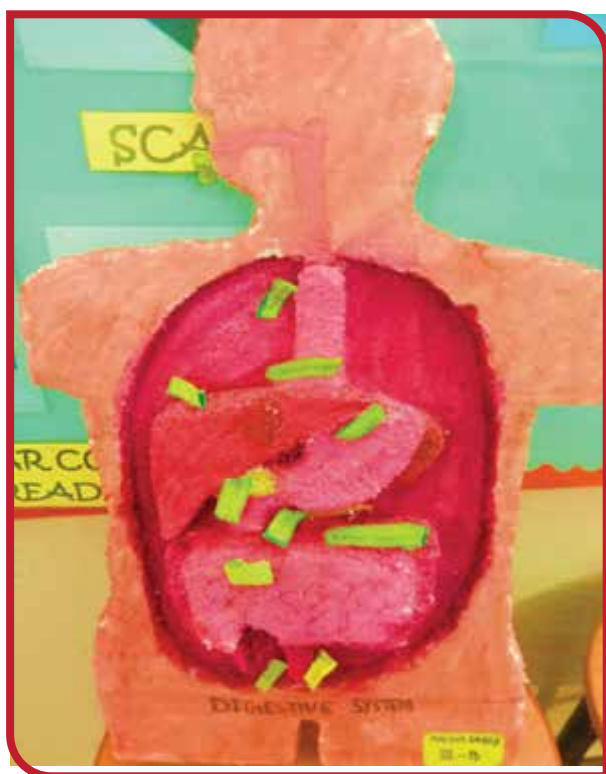
“Animal Habitat”

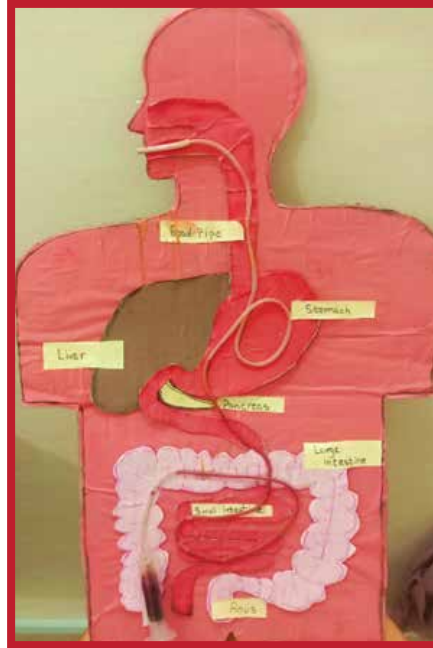


“Exploring Space”



“3- D Model of Human Body System”



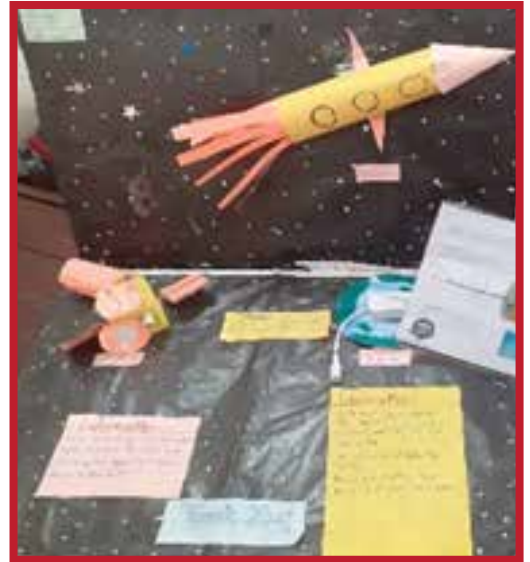


SCIENCE PROJECT

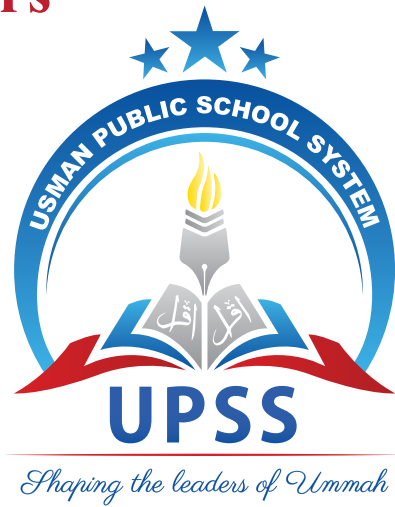
Masha'Allah our dedicated students crafted their ideas for innovative science projects. Their artistic skills for science exploration inspired both peers and the teachers. In the month of November, they designed a unique satellite that will be used to predict earthquakes. It was done exceptionally well by grade V girls. They also surprised us by making magnetic cars, in the month of January, they made it within science unit. The magnet allowed the car to move with the same pole repelling phenomenon. Each project reflects their ability to apply theoretical knowledge to real-world scenarios. May Allah increase their knowledge Ameen.

Satellite



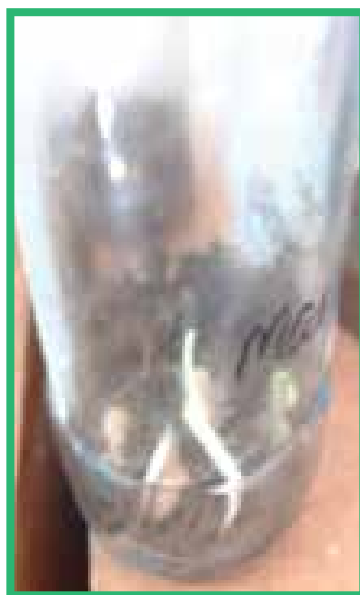
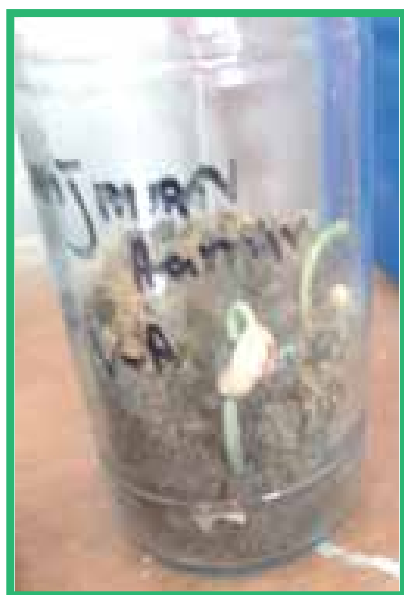


Magnetic Cars



PLANTATION

Planting of sapling and sowing seeds of nutritious fruits, vegetables and herbs, had encouraged the students to understand the importance of fruits and vegetables.



THE SPICE MARKET

Welcome to the world of spice exploration with class 3 students, where colorful mind maps are crafted to showcase their discoveries. These young learners delve into the origins, flavors, advantages and uses of spices, infusing their creations with both knowledge and creativity.

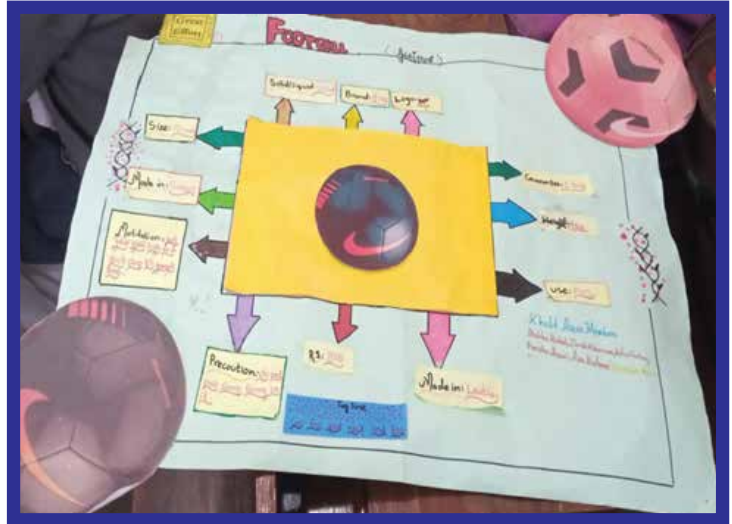


STORY BOOK COVER PAGE

Step into the world of grade 3 student as they embark on the exciting journey of creating cover pages for library books! In this activity, young minds explore their artistic talents and by designing vibrant illustrations and imaginative layouts. Each colour these with little artist, transform ordinary book into captive work of art. creativity.



Go for Goal Rock and Roll



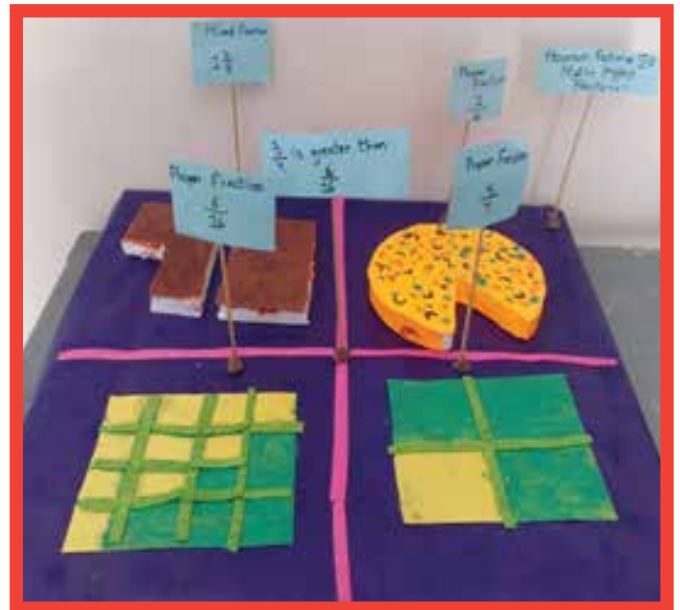
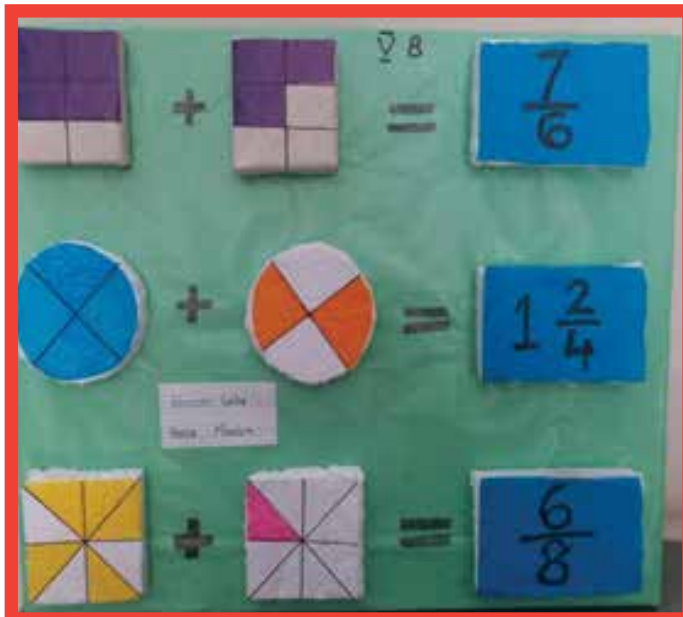
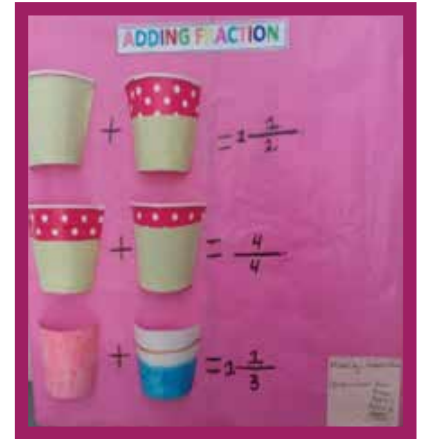
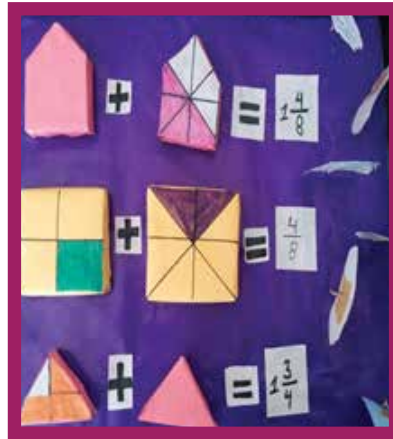
Use It, Have A Soft Feel And Have A Beautiful Look



FRACTION FUN: Exploring Fraction Manipulative

Fraction manipulatives are physical or digital tools.

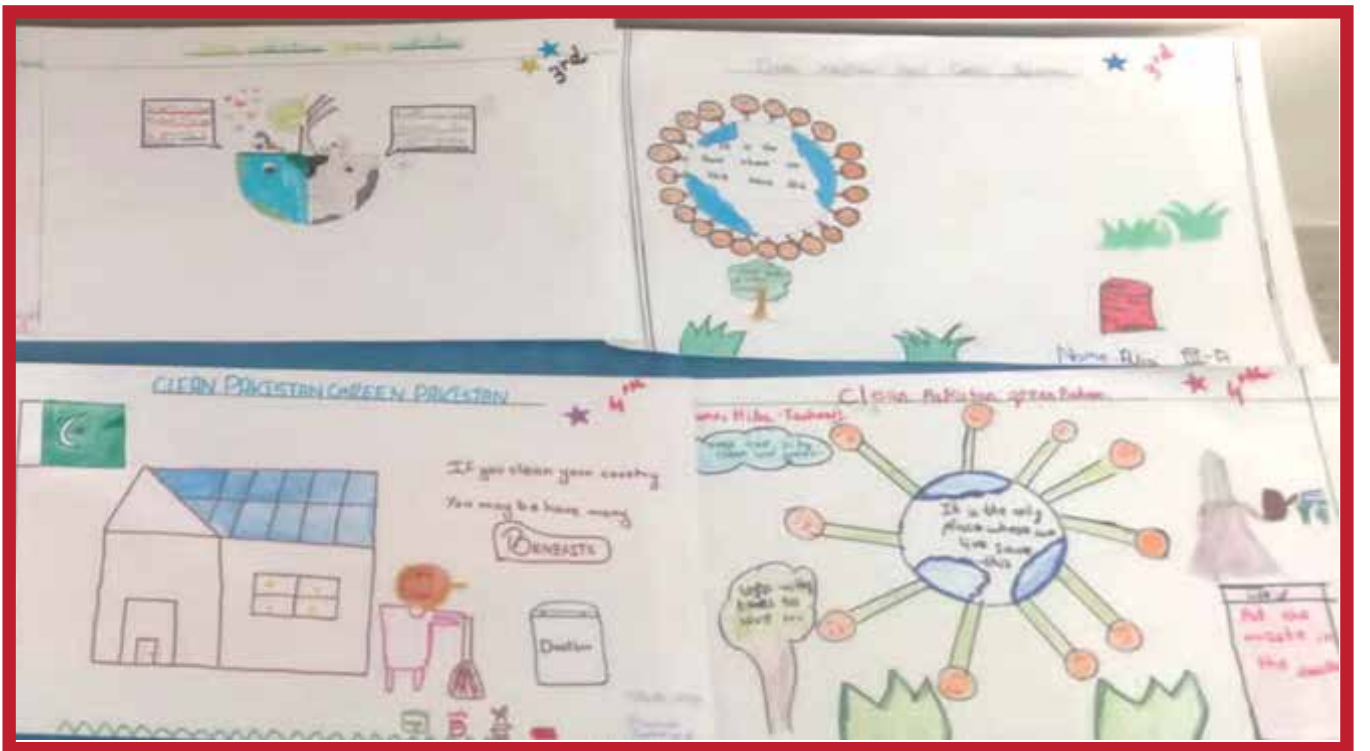
The objective of this project is to deepen students' understanding of fractions through hands-on learning and manipulation of fraction manipulatives. The project helps them learn things like adding, subtracting, and multiplying fractions in a fun way. It's like a game that helps them learn math better. Our grade V students were made these fraction manipulatives.



"FOLDED WONDERS: Exploring the Art of Origami"



OUR FUTURE ARTIST



OUR FUTURE ARTIST



MAKING THE USELESS USEFUL

Plastic Bottle Plantation

پلاسٹک بوتل پلانٹنگ کے ذریعے پلاسٹک کی بے کار اشیاء کو کارآمد بنا کر گھر اور گارڈن کی سجاوٹ کا طریقہ سکھایا گیا۔ ماشاء اللہ ہماری ہونہار طالبات نے اپنی تخلیقی صلاحیتوں کو بروئے کار لا کر نئے نئے طریقوں سے پلاسٹک بوتل پلانٹنگ کر کے بہترین کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔



LIFE SKILLS: Interior Decorating (Pot Painting)

اس سرگرمی کے ذریعے طالبات کو انٹیریئر ڈیکوریٹنگ کا ہنر سکھایا گیا۔ اس دل چسپ سرگرمی کے ذریعے طالبات کو اس حوالے سے متحرک کیا گیا کہ وہ سندھ کی قدیم ثقافت اجرک کو استعمال کرتے ہوئے کیسے کم قیمت میں گھر، دفاتر یا دیگر تقریبات کی سجاوٹ اور تزئین و آرائش کا سامان بنا سکتی ہیں۔ نیز وہ اس ہنر کے ذریعے مستقبل میں اپنے لیے ایک بہتر روزگار کا چناؤ کر سکتی ہیں یا معاشرے کے فعال شہری ہونے کے ناطے یہ ہنر دوسروں میں منتقل کرنے کا باعث بھی بن سکتی ہیں۔



LIFE SKILLS: First Aid Techniques

In our session of 2023-24 with grade 3 and 4 students, the primary goal was to instill safety awareness while empowering them with practical first aid skills. Through engaging demonstrations and hands-on practice, students quickly grasped essential techniques such as bandaging and wound treatment. Their enthusiasm and quick comprehension were evident as they actively participated in scenarios and exercises, honing their problem-solving abilities and fostering empathy. Teaching first aid goes beyond imparting knowledge; it equips students with the confidence and capability to respond effectively in real-life situations, nurturing them to become proactive and compassionate members of society.



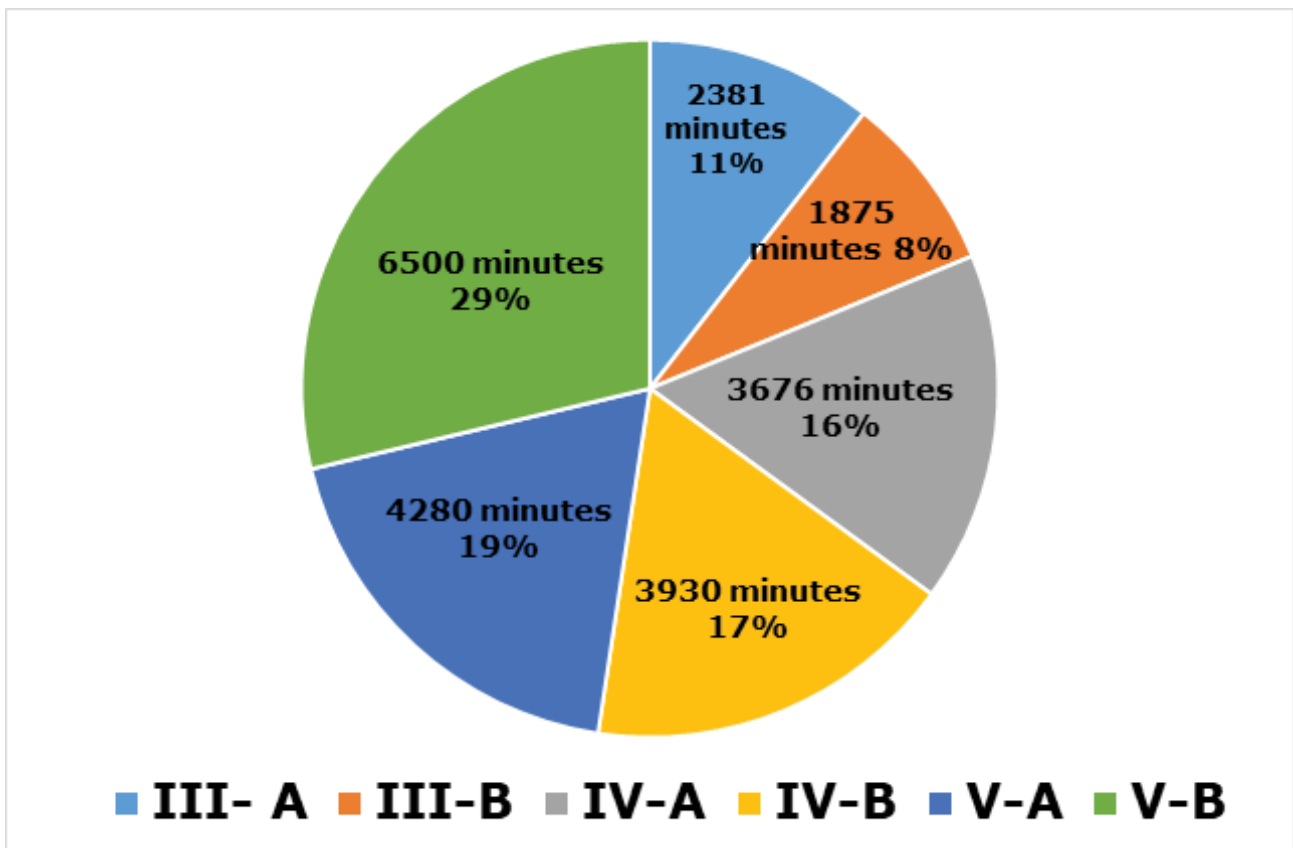
READ A THON ACTIVITY

23rd January – 4th February

"Books serve as the plane, the train, and the road. They encompass both the destination and the journey, offering a sense of home." - Quindlen

To cultivate a reading culture in children during their formative years, parents and educators must actively encourage them in that direction, providing access to books and, importantly, allowing them to read for pleasure. Embracing this ethos, Usman Public School Campus 48 launched the 'Readathon' activity from January 22nd to February 4th, 2024. The activity aimed to instill a love for reading among students in classes III to V. The total reading minutes were tallied, and students who logged the highest minutes were commended. The activity was thoroughly enjoyed by all participants, contributing to their knowledge and enjoyment of reading.

Summary of Readathon Through Bar Graph



STORY TELLING: Give Me My Yam

"A captivating tale possesses the power to instill invaluable virtues during the most impressionable years." Illuminating the students' days with enchanting narratives, a storytelling session overflowed with vitality and expression.

In order to perpetuate this tradition and ignite curiosity and a passion for reading among children, a storytelling competition was hosted on January 26, 2024, specifically for class IV students. Armed with their props, the young and eager storytellers stepped forward with captivating tales. These stories not only provoked contemplation among the audience but also reinforced moral values.

The tales were evaluated based on the children's expression, confidence, and presentation skills. The event was thoroughly relished by the audience, with the young storytellers capturing everyone's hearts and earning resounding applause.



WALL MAGAZINES

9th November, Iqbal Day

وال میگزین کی تشکیل کا بنیادی مقصد طالبات کو مثبت سرگرمیوں میں مشغول کرنے کے ساتھ ساتھ انھیں جامع اور مربوط انداز میں معلومات فراہم کرنا بھی تھا۔ اس کی تیاری میں طالبات نے اپنی تخلیقی اور تحریری صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے شاعر مشرق، مفکر و مصوّر پاکستان ڈاکٹر علامہ محمد اقبال کی خدمات کو خراج تحسین پیش کیا۔ جس میں طالبات نے عنوان علامہ اقبال کا تصوّر پاکستان، اقبال کا نظریہ خودی، اقبال کا نوجوان، اقبال کا تصوّر شاہین، امت مسلمہ بالخصوص اقبال اور فلسطین اور بچوں کی نظموں اور ان میں پنہا پیغامات کو موضوع بنایا اور معیار و مواد کے اعتبار سے ایک عمدہ وال میگزین تیار کیا۔ بلاشبہ یہ معلمہ اور طالبات دونوں کی محنتوں اور کاوشوں کا نتیجہ تھا کہ ایک پُرکشش معلوماتی وال میگزین ہر ایک کی توجہ کا مرکز رہا۔



WALL MAGAZINES

5th FEBRUARY, Kashmir Day

تنازع کشمیر پوری دنیا بالخصوص امت مسلمہ میں امن و امان کے قیام کے حوالے سے ایک اہم ترین مسئلہ ہے۔ جسے فوری طور پر کشمیری عوام کے مطالبے کے مطابق حل ہونا چاہیے۔ مسئلہ کشمیر کے منصفانہ حل کے بغیر برصغیر میں امن قائم نہیں رہ سکتا ہے۔ اس بات کا شعور اجاگر کرنے کے لیے اساتذہ نے طالبات کے ساتھ مل کر اس اہم ترین مسئلے کو بذریعہ تحاریر، اخباری تراشے اور دنیا و عالم میں کی جانے والی کوششوں کو وال میگزین کا حصہ بنایا۔ میگزین کی تیاری میں یہ عنوانات وال میگزین کا حصہ بنے۔

- حریت رہنما
- سید علی گیلانی ایک مرد مجاہد۔۔۔۔۔ ایک تحریک
- کشمیر کی آپ بیتی
- کشمیر پر نظم
- "کشمیر کے حوالے سے ایک کہانی" روداد کشمیر
- مسئلہ کشمیر اور اس کا حل
- مسئلہ کشمیر میں او آئی سی کا کردار
- کشمیر کے بارے میں قائد اعظم کا قول

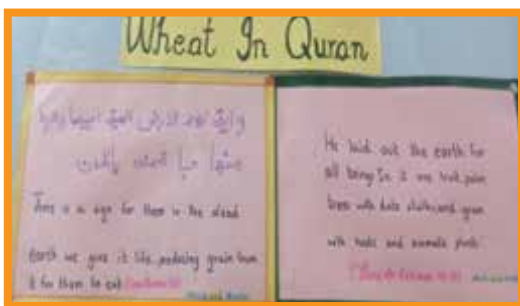


WALL MAGAZINES

Bread Making, A Timeless Tradition

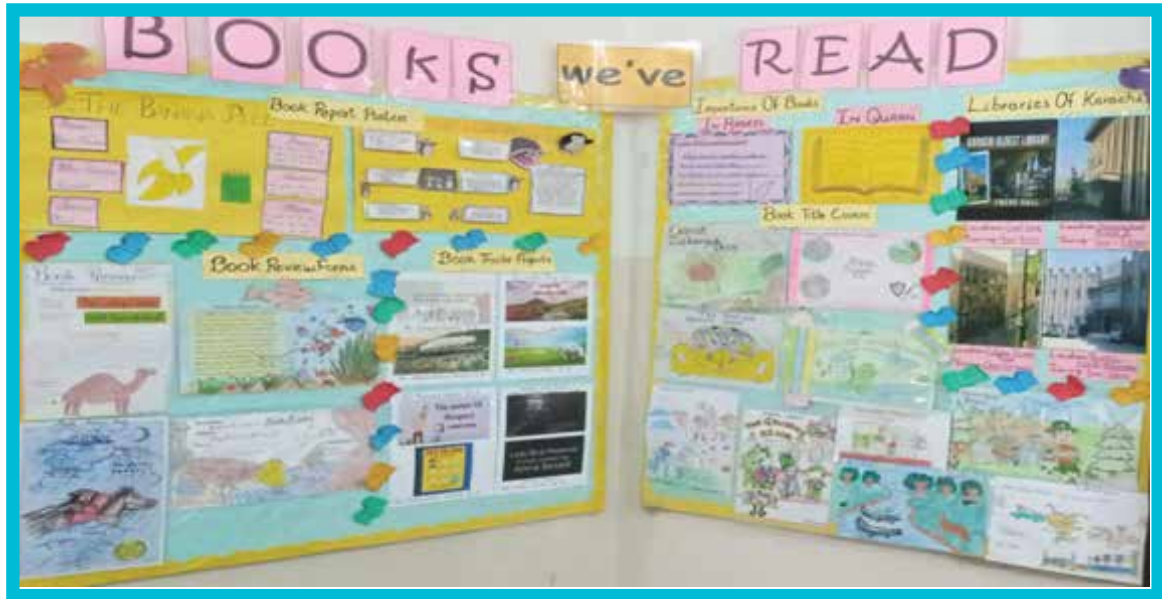


Bread is a staple in many cultures across the globe, a symbol of sustenance, community, and tradition. Traditional bread, in particular, holds a special place in the hearts and kitchens of countless families and communities. The students of Class V learnt the process of bread making by using visual, auditory and kinesthetic (VAK) methods in the month of November. They designed the wall magazine featuring different kinds of bread, amazing facts of bread, graphic organizer of bread making and the tradition ways of making bread.

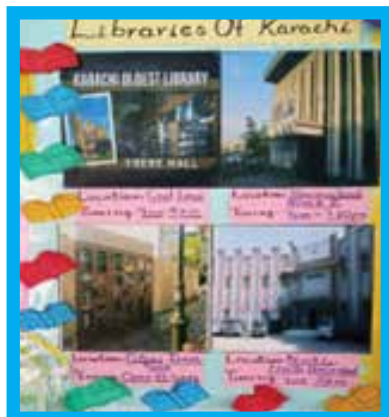


WALL MAGAZINES

Books We Have Read



The students of Class III- V were able to create a wall magazine on the books they have read. The main objective was to summarize the theme of the book featuring book cover pages, book report posters, generating book review forms and book trailer projects. The students effectively communicate the essence of the story engages the audience emotionally and sparks curiosity ultimately driving interest and anticipation of the book.

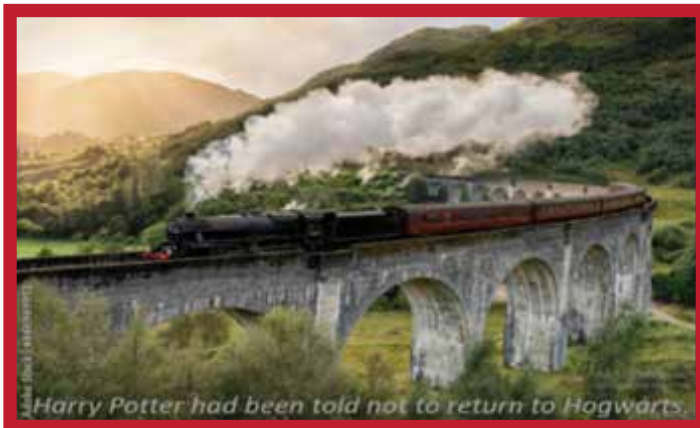


BOOK TRAILER PROJECT

The Book Trailer Project is a digital storytelling initiative undertaken after completing a storybook. Fifth-grade students have crafted concise PowerPoint presentations utilizing a range of technological tools like Canva, Photoshop, Video Show, and Cap cut. Drawing inspiration from the central themes of the book, they've produced short videos aimed at enticing others to explore the book they've recently read.

Moreover, this project serves as an excellent method for integrating technology into the classroom while simultaneously promoting a culture of reading.

Story Name:
Charlie And the Chocolate Factory
Author: Roald Dahl
By: Tehreem Fatima
V-B

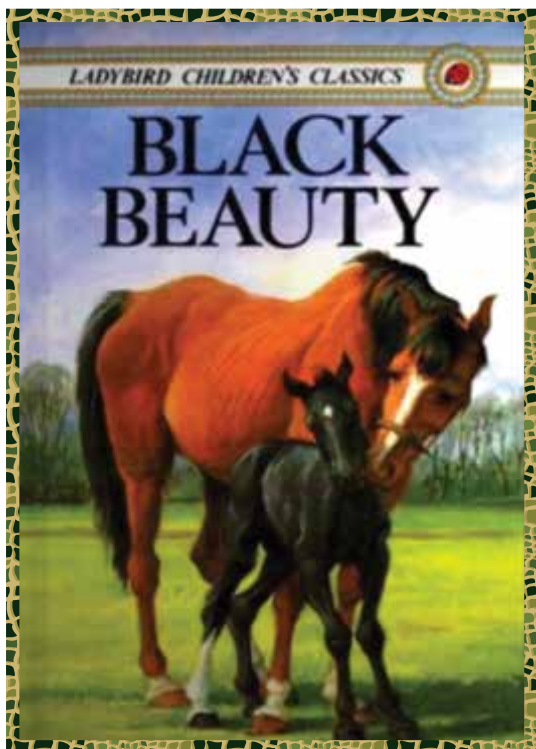


Story Name:
Harry Potter and the chambers of Secret
Author: J.K Rowling
By: Amna Ibrahim V-B

Story Name:
Alice's Adventures in Wonderland
Author: Lewis Carroll
By: Ayesha Eman
V-A

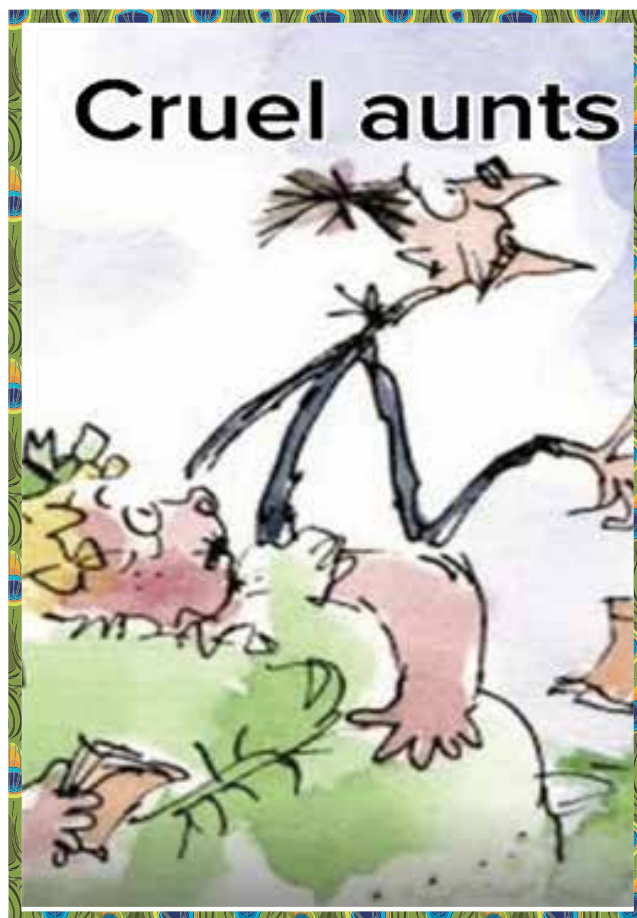


BOOK TRAILER PROJECT

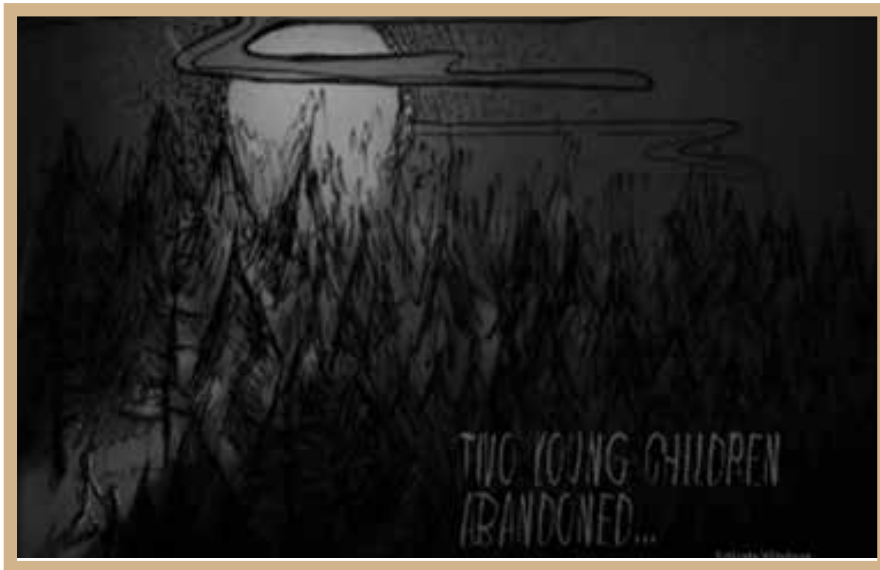


Story Name:
Black Beauty
Author: Betty Evans and
Andrey Daly
By: Filza Irfan
V-B

Story Name:
James and the Giant
Peach
Author: Roald Dahl
By: Laiba Tariq
V-B

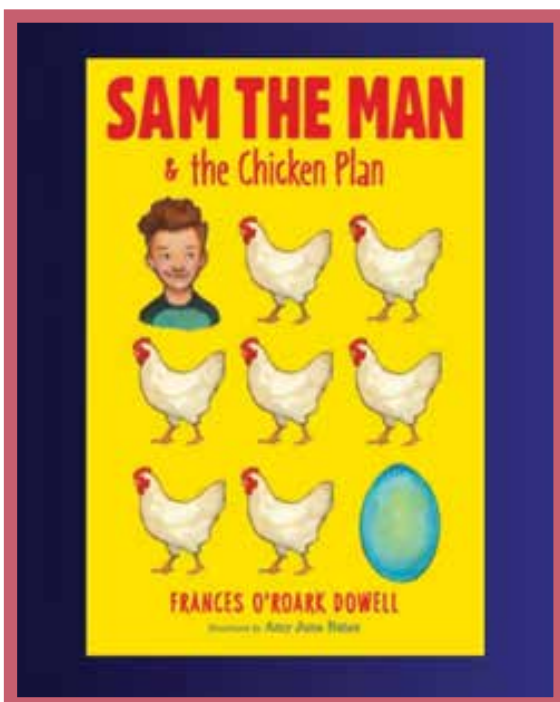


BOOK TRAILER PROJECT



Story Name:
Hensel And Gratel
Author: Frances O
Roark Bowell
By:Khansa Qasim
V-B

Story Name:
The Power Of Respect
Author: Deborah Norville
By:Rameen Faheem
V-A



Story Name:
Sam The Man & the Chicken Plan
Author: Frances O Roark Bowell
By:
Shahjahan Amir
V-A

سنت دسترخوان

اس سرگرمی کا بنیادی مقصد طالبات کو نبی ﷺ کی پسندیدہ کھانے کی اشیاء کے بارے میں متعارف کرنا تھا تا کہ ان کے دلوں میں نبی ﷺ کی محبت اور عقیدت مزید پروان چڑھے اور وہ بھی ان اشیاء کو اپنی غذا میں شامل کر سکیں۔



KASHMIR SOLIDARITY DAY



داستانِ پاکستان

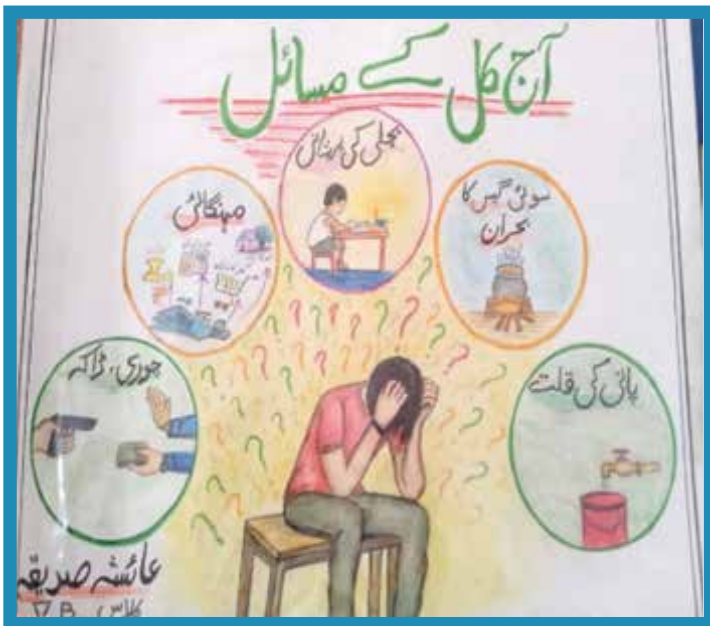
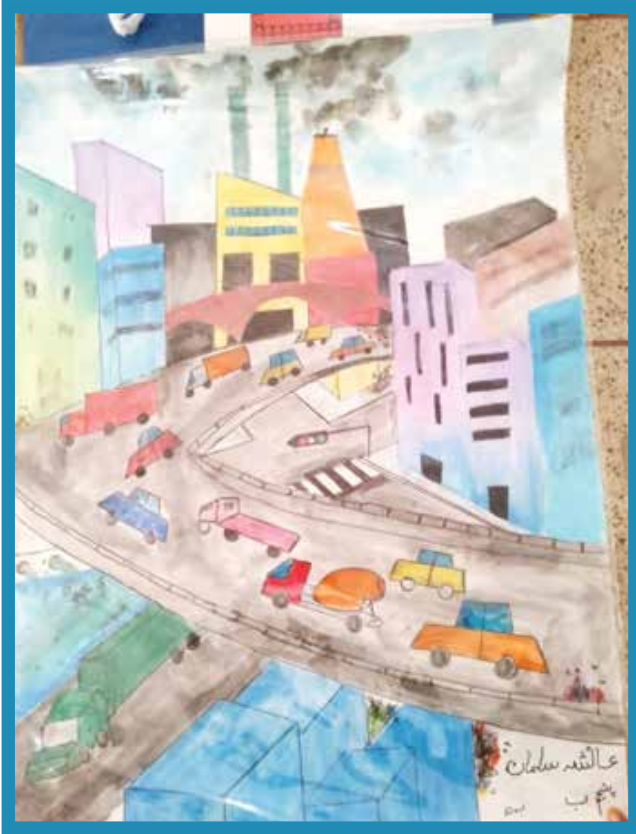


ڈاکو منٹری "داستانِ آزادی" اس سال دکھائی جانے والی ایسی دستاویزی فلم ہے۔ جس نے بچوں کو جہاں تاریخ کے اہم پہلوؤں سے روشناس کیا وہاں اسلاف کی قربانیوں کا معترف بھی ٹھہرایا۔ ماضی کے جھروکوں سے نمودار ہوتی یہ سچی داستانِ آزادی دراصل محض کوئی افسانہ یا عام تصنیف نہیں بلکہ مصنفہ فریح مبارک کے قلم کے ذریعے لکھی جانے والی ایسی تحریر ہے، جو ہماری آنے والی نسلوں کو اسلاف کی ان قربانیوں کی یاد دلاتی ہے جو انھوں نے اس ملکِ خداداد کو حاصل کرنے کے لیے دیں۔ تاکہ نئی نسل یہ بات اچھی طرح جان لے کہ قائد اعظم محمد علی جناح کی قیادت میں ہمارے اسلاف نے یہ ملک صرف زمین کا ایک ٹکڑا حاصل کرنے کے لئے نہیں بلکہ ایک ایسی تجربہ گاہ حاصل کرنے کے لیے کیا جہاں اسلامی اصولوں کی پاسداری کی جاسکے۔ اس ڈاکو منٹری کے ذریعے الحمد للہ طالبات نے اس عزم کا اظہار کیا کہ وہ مستقبل میں ایک روشن پاکستان کے لیے ہمیشہ کوشاں رہیں گی۔ اس پاکستان کو اسلام کی تجربہ گاہ بنانے میں اپنی بہترین صلاحیتوں کا استعمال کریں گی۔



شہری مسائل اور ان کا حل (منظر کشی)

عثمان پبلک اسکول کیمپس 48، جماعت پنجم کی طالبات نے کراچی جیسے بڑے شہر کے مسائل اور ان کے حل کے حوالے سے شعور بیدار کرنے کے لیے معلمہ کے تعاون سے شہری مسائل اور ان کے حل پر منظر کشی بذریعہ تصویری چارٹ کی۔ اس سرگرمی کا مقصد طالبات کی تخلیقی اور فکری صلاحیتوں کو ابھارنا تھا۔ طالبات نے معلمہ کی نگرانی میں نہایت خوبصورت اور دلکش انداز سے تصویروں کی مدد سے شہری مسائل کو اجاگر کیا اور ان کے حل کے لیے تجاویز پیش کیں۔



OUR FUTURE WRITERS

Paragraph Writing

Palestine

Palestine is an Islamic country and it is also called the Land of Prophets. It is located in West Asia. The Capital of Palestine is Jerusalem. The two main cities are Gaza and Ramallah. Masjid-e-Aqsa is located in Gaza and it is usually called Qibla-e-Awwal, it is the First Qibla of Muslims.

The flag of Palestine consist of 3 strips. The first strip is black in color. The second strip is white in colour and third strip is green in colour. It has a triangle on the left side on the corner and it is red in colour. The weather of Palestine is moderate.

The language of Palestine is Arabic and some famous food of Palestine are Falafel, Hummus and Kibber and its national dress is throb and head gear. Currently there's a war between Israel and Pelestine. Israel has illegally occupied the Land of Palestine. I pray for the liberation of Palestine people. In Quran Allah SWT says:

"And the wrong doers will soon know at what goal they will end up"

(Surah –Al- Shura: 227)

Written by: Alishba Rashid (Class IV-B)

Paragraph Writing

My beloved country

My beloved country name is Pakistan. It is a blessing of Allah (S.W.T). Pakistan is situated in South Asia. It came into being on 14 the August 1947. It got freedom from British and Hindus under the leadership of Quaid - e - Azam. The official religion of Pakistan is Islam. The population of Pakistan is 150 million. The capital of Pakistan is Islamabad.

Pakistan consists of 4 provinces (Sindh, Punjab, Baluchistan, and KPK). It has 2 seaport named Port Qasim and Karachi Port. The national language of Pakistan is Urdu. The national game of Pakistan is hockey and the national dress is Shalwar kameez.

The land escape of Pakistan is mostly consists of plain mountains, plateaus, hills and deserts.

It is the precious gift from Allah (S W.T) for entire Muslim nation .It is the dream of our national poet Allama Iqbal. It is the land of agriculture. Allah (S.W.T) has gifted Pakistan a natural beauty. This is a duty of government and citizen to protect our country and to keep it clean. The government should fulfill the needs of all citizens.

**"Be calm and be proud because you are a Pakistani"
Pakistan Zindabad**

Written by: Arwa Musani (Class IV-B)

Story Writing

The Independent Daughter

It was a story of a girl used to live in Lahore with her family she was really beautiful. Her name was Amna. She was in college it was her last year and she was about the graduate to university. Many friends and all of them knew how to drive a car, and Amna was the one in them whom don't know how to drive a car. She wished she could also drive a car. She asked her father to teach her, but he said before that, you have to learn a few more things then we can start practicing how to drive. Amna said to his father that I will learn anything let's start now! She was really excited I am no father talk her out and handed her a spare tyre and some tools. She was confused. Amna your father told her that she have to change the tyre I am not said I don't know how to change the tyre. Her father said you have to do it by yourself, think! I will let you know when you are going wrong Amna still seemed confused but then finally she picked up the tools and tried. She try to check on YouTube but her father said no cheating. Amna try to open the knots by the tools but fell down and had a rash but still she got up and tried. There were young boys in the colony whom were whispering to each other that "look what a great appi she is trying!" But Amna thought they were making fun of her. Later on Amna felt really bad (EVEN THOUGH NOTHING HAPPENED) and she picked up the tools and went in and

Her father was really proud of her give up! (BUT DID SHE GAVE UP? YOU WILL KNOW IN THE END) she went up and cried in her mother laps when her father came up Amna said to him." MY FRIENDS KNOW HOW TO DRIVE BUT I DON'T DO THIS WHAT YOU WANT ME TO LEARN ". After saying this she went in a room and shut the door behind her. Amna's mum said" WHY DON'T YOU JUST TEACH HER DIRECTLY"? Her husband replies "Let her learn!

Her husband went into the kitchen after saying this and pick up the recipe book and decided to make biryani, while he was cooking he mistakenly burned his finger. Amna rushed out from her room and asked her father "DAD! WHY WERE YOU COOKING? EVEN YOU DON'T KNOW HOW TO? "

her father replied: "MY CHILD I Don't WANT TO BE DEPENDENT AND THAT IS WHY I WAS TEACHING YOU HOW TO CHANGE A TYRE SO WHENEVER YOU ARE STUCK SO YOU CAN DO IT BY YOUR SELF " I Don't WANT YOU TO BE DEPENDENT!

AMNA's eyes filled with tears and she was ready to learn with her will! She learnt how to change a tyre and how to drive, so far now she was independent on anyone.....

MORAL: NEVER GIVE UP AND NEVER BE DEPENDENT ON SOMEONE

Written by: ShahJahan Amir (Class V-A)

Story Writing

NIGHTMARE OF THE PRINCESS

Once upon a time, there was a princess named Aliya. She lived in a pretty castle. She was happy with her life, but a wicked witch wanted to kidnap Aliya. Aliya knew about it. She was a bit afraid. The witch wanted to kidnap her because she wanted to be a dazzling and young as Aliya and she wanted to snatch her magic wand because the witch was old and ugly. One day Aliya was invited in a party so the witch made a plan that when Aliya will be getting ready so she will close the door and quietly get in. The witch went to Aliya's castle; kidnapped her and snatched her magic wand, then her mis

sion was accomplished. Aliya was terrified- sitting in a dark room all alone, wondering for a miracle to happen, but little did she knew that the wicked witch was keeping an eye on her every single negative imagination scenarios were initiating to consume up Aliya's mind. Actually it was the potion given by the witch, dissolved in the water that Aliya drank as she was really thirsty. As she drank the potion she fainted. And when she opened her eyes she thought that this all was a nightmare.

Written by: Syeda Aiman Khalid (Class V-A)

Paragraph Writing

“Why do I like Tipu”

Tipu Sultan was brave and fearless boy and honest person. His full name is Fatah Ali Tipu. He was born in 20 November 1749 in the city of Saringapattan and the Sultan of Mysore .Fatima Faker-un-Nisa. His pet name is Tiger. He kept them pets as too. His aim that don't enter British in the capital city of Saringapattan. Tipu was trained in fencing sword fighting. Sultan loyal forces were fighting heroically and giving the British a difficult time in the battle field. The bullet hit the Sultan in his chest and he fell to the ground. He died on 1799. A day of life is better.

Tipu still remembered for as the tiger king.”**Never say those martyred in the causes of Allah are dead infact they are alive But you don't receive it “.**

(surah-Al-Baqrah 154)

Written by: Noor Fatima (Class IV-A)

Paragraph Writing

Our beloved country

Our beloved country name is Pakistan. The Pakistan is situated in Asia. Pakistan came into being on 1947. Pakistan is got freedom from India and British. Its religion is Islam. It has (2,210,000) population. It has four provinces Sindh, Punjab, Balochistan, K.P.K .Pakistan's capital is Islamabad. It has two seaports, Port Qasim and Port Karachi. Its national dress is Shalwar Kameez. Its national fruit is mango. Its national flower is Jasmine. Its national animal is Markhor. Its national bird is Chakor. Its national language is Urdu.

Its natural resources are fuel, gas, salt, and coal. It is a land of agriculture. It grows many facilities are crops like corn, cotton, wheat. The Pakistan's natural beauty is Naran , Kaghan. And the duties of government is to reduce inflation and keep care of citizens of Pakistan.

Written by: Hira Waqas (Class IV-A)

Paragraph Writing

The Stormy Night

Once upon a time there was an adventurous girl named Sara. She loved to go out and discover new things.

One night she was sleeping peacefully in her room, when she awoke with a thunderous voice. She got up and looked outside the window. There was raining cats and dogs with a thunderstorm. The cool wind was blowing. There was all dark. Everyone was resting in their homes. She took her umbrella, wore her rain coat and left her house. It was scary night. She was a little frightened as well. In a moment she got wet. She kept on walking. She reached the nearby park. She decided to sit there for a while to enjoy the weather. Suddenly a crow came and grabbed the umbrella and flew away. She got angry but soon she left for the home.

Next morning, the crow took the umbrella and hang it on the trees branch. It put it's chick in the umbrella and thanked Allah S.W.T for that precious gift as the storm last night had destroyed its nest.

Written by: Hamnah Faisal (Class IV A)

Paragraph Writing

My Favorite Book and Why I Like It

Books play an important role in our life. There are our best friends. Without the presence of a book, life will not exist. My favorite book name is Wiggle's Squiggles. Its author name is David Kirk. The book is very fascinating with eye catching pictures.

The story is about on painting. Wiggles tried to draw painting of Daisy flowers but he could not make well. So, he pasted the real flower on his sketch board. Everybody was proud but all of a sudden, a petal of daisy flower fell down. Wiggles was too embarrassed because he could not make well. So, he tried and made his best painting again. It was so beautiful painting that everyone appreciated him I like this story because it is very amazing and it is about on paintings which I like the most. The lesson I learnt from this story is that hard work always pays off.

"Book are the friends which never leave your side."

(Anonymous)

Written by: Fatima Aman (Class V-A)

Paragraph Writing

Places You Enjoyed Visiting

A favorite place is a place in which we get secure, happy and comfortable environment. They make fond memories. I am so much happy when I go there.

There are so many favorite places but my most favorite place is Lucky One and Sea View. There are so wonderful and amazing places. Lucky One is the biggest shopping mall in Karachi with an adventurous play land for kids and adults too. In the play land, there are many swings like roller coaster, high climbing and subway surf and many more. There are also food courts and so many shops of clothes and jewelries. In sea view, the air is very fresh and the sea is very clean and calm. I usually go there with my family for picnic. I really enjoy collecting seashells too.

I like these places because there are so wonderful and gives peaceful and enjoyable environment. There are also attractive to tourist. I spend my quality time with my family.

Written by: Maria Aamir Patel (Class V-A)

Paragraph Writing

My Favorite Book and Why I Like It

Books are our best friends. They help us in increasing our vocabulary. Reading books is my favorite hobby. My favorite book is "Alice's Adventure in Wonderland". This book is written by Lewis Carroll and published by Oxford Progressive English Readers.

The story is about a girl named Alice. One day she was sitting near the river with her elder sister. Suddenly, she saw a rabbit wearing a black coat. It was very strange for Alice. The rabbit went in a large hole, there she saw a very small door but she can't go inside. Soon some magic happens and she gets smaller and smaller. Alice went inside the door. The door opened to a beautiful garden. There she met with so many strange and adventurous animals. After a while her sister said: "Wake up Alice" and said you have slept for along time. Alice told her sister about her wonderful dream. Her sister

smiled and said “Now have your tea, it’s getting too late”.

I like this story because Alice had met with so many adventures and wish to go in such beautiful places like Alice

Written By: Anaya Ahmed (CLASS V-B)

Paragraph Writing

MY RESOLUTIONS FOR BEING A GOOD DAUGHTER

Resolution means to resolve. In other words these are the plans and firm decisions to achieve some goals. I have set my resolutions for being a good daughter.

Daughter is a sweet girl of her parents who brings bliss and happiness in her parents’ life. In Islam, daughter is a rehmat in the world as well as a way to Jannah in hereafter.

Prophet S.A.W said: “Whoever has two daughter and treat them kindly they will be a protection for him against a fire”

I am a daughter Alhamdulillah! I feel my parents are pleased to have me in their life. I am caring when my father is sick or my mother needs me in household chores. Daughters are more capable of understanding emotion. Parents need honesty, love, obedience and respect from their child.

Morality is to understand right and wrong deeds but follow the right ones. I will always try to inhabit good morals. I wish to become an ideal personality and symbol of pride for my parents.

Daughters are mostly obedient. They are soft spoken and humble. I will obey my parents. I will never shout or argue with them. I am sitting on a chair and any of my parents are standing I will skip the place for them.

One of the best quality in the daughter is their honesty. She spends most of the time at home with parents love and trust so she is more faithful. I will make sure that when parents won’t be around I will never lie or do any wrong deed.

I will respect my parents. If I ever make a mistake I will bow my head

and say sorry to them. I will say Salam to my parents every morning. I will bring glass of water for my father when he will come back from work.

Daughters are naturally more responsible. They keep their things neat and organized. We are three sister, as being the eldest, I will be more responsible. I will take care and forward my parents' guidelines to the little ones. I will keep my home clean.

My mother appreciates me for being helpful to her. When she wants me to do kitchen chores or look after my little sister. I happily agree. I will help my father in planting and washing a car.

I will never forget love and preaching of my parents. I promise to stay in the boundaries they have set for me. I will try to become the best daughter who makes her parents feel proud.

Finally I wish my parents will be waiting recognized with my successful name as "Umaima's father!" Or "Umaima's mother!"

Written by: Umaima Saad III B

Story Writing

Hano's Story Of Gaza

On a cold rainy night, Humna was making her bed as it was getting colder after the rain. She asked her mum to give her an extra blanket. As she went to her parents to say goodnight, she saw her father watching news on the television. The news was about Gaza and its people that how they are surviving in such extreme weather and worst situation due to war. She felt very sorry for them and prayed to Allah SWT for their freedom as she went to bed. It didn't take her long to fall asleep.

Suddenly, she felt something moving along her feet. Humna got frightened and tried to call her mum but her voice choked in her throat as she found a little hand on her blanket. She hopped down from the bed in fear to find out whose hand it was. She saw a five year old girl covered with mud.

As Humna's eyes adjusted to the dim light, she saw the fear and desperation in the young girl's eyes. Without hesitation, she reached out her hand and gently pulled the girl closer, wrapping her in the

warmth of her blanket.

"What's your name?" Humna asked softly, trying to comfort the trembling child.

The girl's voice was barely a whisper as she replied, "Aisha."

Humna's heart ached at the thought of Aisha being alone in the cold and rain. Determined to help, she asked Aisha what made Aisha hide under her bed?

Ayesha told her that she was scared by the sound of the bombing. Her beautiful city of Gaza was under attack by the evil Israeli forces. Ayesha said wiping her tears, "Israel has occupied the holy place of Palestine for ages. So, for the defence, our soldiers of Hammas fought back. This made Israel mad. They came to fight with a strong army and destroyed everything. But we Palestinians are not going to surrender to those evil forces. And we are really hopeful that InShaAllah we will win the war.

Humna felt very sorry for Aisha and asked if she could do anything for her. Aisha said, "Indeed, we need your help. There's a lot you can do. First of all, pray for us and all those who are fighting for Islam. You can also collect and send funds, food and medical supplies for us. Most importantly, boycott Jewish products which provide Israeli forces with money to buy bombs and weapons to be used against us."

Suddenly, Humna heard the voice of Adhan from the nearby mosque. This made Humna realize that she was dreaming the whole night and now its fajar time. That night, Humna learned the true meaning of compassion and selflessness. Moved by Aisha's resilience and courage, Humna decided to help the people of Palestine by boycotting and stopping people to purchase Jewish products. She also collected some supplies and money and sent them with the help of her father. She prayed for the freedom and peace for Palestine to ALLAH SWT. After sometime almost every product in her house was not from Jewish companies.

THE END.

Written by: Hania Zeeshan (Class V-B)

!آپ بیتی "اگر میں ایک پرندہ ہوتی"

کل میں صبح اٹھی تو میں نے کھڑکی پر ایک کونسل کو بیٹھے دیکھا وہ بہت خوبصورت تھی میرا بھی دل چاہا کہ میں کونسل خریدوں۔ میں نے اپنے ابو سے کہا کہ مجھے ایک کونسل چاہیے۔ اگلے دن ہم لوگ کونسل لینے گئے اور میں نے ایک کونسل پسند کی پھر میرے دماغ میں ایک خیال آیا کاش! میں بھی کونسل ہوتی تو آزاد فضاؤں میں اڑتی، جہاں نہ کوئی سرحدوں کی قید ہوتی اور نہ ہی کسی کی نفرت اور حسد کا سامنا کرنا پڑتا۔ میں نگر نگر کی سیر کرتی اور قدرت کی حسین نظاروں کو دیکھتی اور قدرت کی حسین کمالات کو دیکھ کر اللہ کی حمد و ثنا کرتی۔ کاش! میں ایک کونسل ہوتی تو نہ ہی مجھے دولت کی ہوس ہوتی اور نہ ہی بڑے بڑے گھر بنانے کی خواہش ہوتی۔ میں بس ڈالیوں پر جھولا جھولتی مزیدار پھل کھاتی، خوبصورت حسین نظاروں سے لطف اندوز ہوتی۔ درختوں پر اپنا آشیانہ بناتی اور ہر وقت اللہ تعالیٰ کی تسبیحات میں مصروف رہتی۔

مصنفہ: منائل فہیم (چہارم الف)

کہانی نویسی "شکرگزاری"

احمد ایک قابل اور فرمانبردار طالب علم تھا والدین کی نصیحت بڑے غور سے سنتا تھا مگر معصوم بچہ تھا مگر جب وہ اپنے دوستوں کے بستے اور قیمتی لباس دیکھتا تو اس کا دل خوب للچاتا۔ ایک دن اس نے بڑی معصومیت سے اپنی امی جان سے کہا، امی جان! میرے دوستوں کے پاس اتنے اچھے بستے، نئی کتابیں اور اچھے کپڑے ہوتے ہیں لیکن میرے پاس کیوں نہیں؟ امی جان نے اس کی بات غور سے سنی اور بڑے پیار سے اسے تسلی دی اور کہا بیٹا! تمہارے ابو بڑی مشکل سے پیسے کماتے ہیں اور تمہاری فیس ادا کرتے ہیں۔ بیٹا تم ناشکری نہیں کرو بلکہ اللہ کا شکر ادا کیا کرو کہ اس نے تمہیں اتنی اچھی اور پیاری زندگی عطا کی ہے۔ تمہارے پاس رہنے کے لیے گھر ہے اور کھانے کے لیے اچھا کھانا ہے۔ دنیا میں کتنے ہی ایسے لوگ ہیں جو کھلے آسمان تلے رہنے پر مجبور ہیں اور جن کے پاس کھانے کے لیے بھی کچھ نہیں ہے، تو بیٹا اللہ نے تمہیں جو نعمتیں دی ہیں ان کے لیے اللہ کا شکر ادا کرو۔ اللہ تعالیٰ قرآن مجید میں فرماتے ہیں "اگر تم میرا شکر ادا کرو گے تو میں تمہیں اور زیادہ عطا کروں گا اور اگر تم ناشکری کرو گے تو میرا عذاب سخت ہے۔" احمد نے جب امی کی یہ نصیحت سنی تو وعدہ کیا، کہ وہ آئندہ کبھی ایسی باتیں نہیں کرے گا۔ کچھ ہی مہینوں کے بعد احمد کے والد کو ایک بہت ہی اچھی نوکری مل گئی اور وہ احمد کے لیے بہت اچھی چیزیں لائے۔

مصنفہ: پریشہ انصاری (چہارم ب)

"اگر میں ایک فوجی ہوتی"

(مضمون نگاری)

ایک دن میں اپنی امی کے ساتھ بیٹھی خبر نامہ سُن رہی تھی۔ خبر نامے میں کسی جگہ کی ویڈیو دکھائی جا رہی تھی جس میں چھوٹے چھوٹے بچوں پر ظلم کیا جا رہا تھا۔ انہیں بہت برے طریقے سے مارا جا رہا تھا۔ میری آنکھوں سے آنسو بہنے لگے۔ میں اپنی امی جان کے گلے لگ کر رونے لگی۔ میں نے امی سے پوچھا! امی جان یہ ویڈیو میں چھوٹے چھوٹے بچوں کو کیوں مارا جا رہا ہے؟ امی جان نے کہا، بیٹا! یہ اسرائیلی فوجی ہیں جو فلسطینی بچوں کو قتل کر رہے ہیں۔ میں نے امی سے پوچھا امی یہ ایسا کیوں کر رہے ہیں؟ امی نے بتایا دراصل یہ اسرائیلی فلسطین پر قبضہ کرنا چاہتے ہیں اور اس وجہ سے وہ وہاں موجود مسلمانوں کا قتل عام کر رہے ہیں۔ فلسطین ہمارا قبلہ اول ہے اور یہ اسرائیلی وہاں پر قبضہ کرنا چاہتے ہیں۔ یہ اسرائیلی روزانہ وہاں فلسطینیوں پر بم گراتے ہیں، لیکن وہ ان کے حوصلے کو نہیں توڑ پاتے۔

امی ہم کس طرح سے ان کی مدد کر سکتے ہیں؟ بیٹی ہم وہاں جاتو نہیں سکتے لیکن ہم ان کی چیزوں کا بائیکاٹ کر کے اپنے فلسطینی بہن بھائیوں کی مدد کر سکتے ہیں۔ امی بائیکاٹ سے کیا ہوگا۔ بیٹی جو چیزیں ہم اسرائیلیوں کمپنیوں سے خریدتے ہیں یہ انہی پیسوں سے فلسطینیوں پر ظلم ستم کرنے کے لیے ہتھیار بناتے ہیں۔

یہ سب سن کر میرا دل چاہا کہ کاش کہ میں ایک فوجی ہوتی اور اپنے فلسطینی بہن بھائیوں کی مدد کر سکتی ان کے ساتھ وہاں رہ کر ان اسرائیلیوں سے جنگ لڑ سکتی اور اپنے قبلہ اول کی حفاظت کر سکتی۔ نماز پڑھ کر میں نے اللہ تعالیٰ سے دعا کی کہ اے اللہ! ہمارے فلسطینی بہن بھائیوں کی مدد فرما۔ ان کافروں کے مقابلے میں ان کو نصرت اور فتح نصیب فرما۔ آمین۔

مصنفہ رابعہ بصری: چہارم الف

"میں پاکستان ہوں"

(آپ بیتی)

میرے پیدا ہونے سے آج تک کی ایک بہت لمبی کہانی ہے ایک کٹھن سفر ہے میرے پیدا ہونے سے پہلے ہی میرا نام پاکستان رکھا گیا۔ 1947 میں جب میرا جنم ہوا، تو مخلوق الحال غریب کے بچے کی طرح میرے تن پہ کپڑے، پیٹ میں نوالے نہیں تھے میرا بچپن اور لڑکپن ایسے ہی گزر گئے بلکہ اس حال میں مجھے کئی لڑائیاں بھی لڑنی پڑیں۔ آج تک ان زخموں سے خون رس رہا ہے میری پیدائش پر جہاں خوشیاں منائی گئی تو وہیں لاکھوں قربانیاں بھی دی گئیں۔ میرے ایک حصے کشمیر پر تو پہلے ہی غاصبوں نے اپنا قبضہ جمایا ہوا ہے۔ اسے میرے حوالے نہیں کرتے اور اس کے بعد 16 دسمبر 1971 میں میرا ایک اور حصہ مشرق پاکستان یعنی بنگلہ دیش بھی مجھ سے کاٹ کر جدا کر دیا گیا۔ آج تک میں یہ غم نہیں بھول پایا ہوں۔ میرے دشمن مسلسل مجھے مٹانے کی کوششوں میں لگے ہیں۔

لیکن اللہ کا خاص کرم ہے کہ وہ اپنی کوششوں میں کامیاب نہیں ہو پاتے۔ دنیا مجھے میرے روشن مستقبل کی نوید سنار ہی ہے۔
میں ایک روشن دیا ہوں میں اللہ کا انعام ہوں۔ میں پاکستان ہوں!

مصنفہ: راحمہ خالد (چہارم ب)

کہانی "ہردن اتوار کا۔۔۔"

ایک دن علیہ نے اپنی بڑی بہن عاتکہ سے کہنے لگی کہ کتنا مزہ آتا اگر ہر دن اتوار کا ہوتا۔ عاتکہ نے کہا صحیح کہہ رہی ہو آج کل تو ویسے ہی اسکول کا کام اتنا زیادہ ہوتا ہے اوپر سے گھر آکر گھر کے بھی کام کرو، کھیلنے کا تو موقع ہی نہیں ملتا۔ تب ہی ان کی چھوٹی بہن عدینہ گفتگو میں شامل ہوئی اور کہنے لگی درست کہہ رہی ہیں آپ، مجھے گھر کے کام تو کرنے نہیں ہوتے لیکن ظاہر ہے اسکول تو جانا ہوتا ہے۔ میں تو اسکول جا کر ہی اتنی تھک جاتی ہوں اور آپ لوگوں کو تو اسکول سے آکر بھی گھر کے کام کرنے پڑتے ہیں۔ اس دوران ان کی سہلیاں فاطمہ بریرہ اور دانیہ بھی آجاتی ہیں۔ وہ سب مل کر کھیلنے لگتی ہیں شام کو وہ اپنے گھر چلی جاتی ہیں۔ اس کے بعد ابو آتے ہیں اور کہتے ہیں تیار ہو جاؤ ہر اتوار کی طرح ہم گھومنے جائیں گے۔ یہ سن کر سب کے چہرے خوشی سے کھلکھلا اٹھتے ہیں۔ رات گھر واپسی پر وہ کھانا کھا کر دادی کے پاس چلے جاتے ہیں۔ سب بچے دادی جان سے کہانی سنتے ہیں۔ اس کے بعد وہ سونے چلے جاتے ہیں۔ صبح امی کی آواز پر ان کی آنکھ کھلتی ہے۔ امی کہتی ہیں اٹھ جاؤ بیٹا بہت سولیں آج اتوار کا دن ہے ابو گرم گرم حلوہ پوری لائے ہیں چلو ناشتہ کر لو وہ حیرانی سے ایک دوسرے کو دیکھتی ہیں کہ آج اتوار کیسے، ابھی کل ہی تو اتوار گزرا ہے۔ عاتکہ، علیہ سے کہتی ہے مجھے لگتا ہے اللہ نے تمہاری دعا سن لی دیکھو کل اتوار تھا اور آج بھی اتوار ہے۔ ایسا لگتا ہے اب روز اتوار کا دن ہو گا کتنا مزہ آئے گا۔ آج بھی کل کی طرح ان کی تینوں دوستیں آتی ہیں وہ مل کر کھیلتی ہیں۔ ان کے جانے کے بعد ابو پھر ان کو گھمانے لے جاتے ہیں رات کو واپسی پر کھانا کھا کر وہ پھر دادی سے کہانی سنتی ہیں اور سو جاتی ہیں۔ اگلی صبح پھر وہی معمول اب وہ اس چیز سے بیزار ہونے لگی تھیں۔ روزانہ ایک ہی معمول سے وہ پریشان ہو گئی تھیں۔ اب انہیں اپنا اسکول یاد آنے لگا تھا۔ اپنا اسکول، اسکول کا کام اور دوستیں یاد آنے لگیں وہ لوگ دادی کے پاس گئے اور دادی سے کہا دادی! آپ دعا کیجئے کہ ہر دن اتوار کا نہ ہو ہمیں بالکل مزہ نہیں آ رہا۔ دادی نے کہا اب تم لوگوں کو ہر دن کی اہمیت کا پتہ چلا کہ تم لوگ سارا ہفتہ اسی دن کا انتظار کرتے ہو۔ اب سمجھ آیا کہ اللہ کا نظام کتنا اچھا ہے۔ اتنے میں امی کی آواز آتی ہے عاتکہ، علیہ، عدینہ اٹھو بیٹا آج کیا اسکول نہیں جانا؟ علیہ نے جلدی سے اٹھتی ہے اور امی سے پوچھتی ہے امی آج کیا دن ہے؟ امی کہتی ہیں بیٹا آج پیر ہے۔ عاتکہ، علیہ، عدینہ اللہ کا شکر ادا کرتی ہیں کہ شکر ہے، اللہ کہ ہر دن اتوار کا نہیں ہوتا۔

مصنفہ: عائشہ ایمان خٹال، پنجم "الف"

☆ معلمہ کی زیر نگرانی انسائیکلو پیڈیا کا استعمال کرتے ہوئے طالبات نے بذریعہ گروہی سرگرمی عنوان "قطر" پر عبارتی تقسیم ترتیب دی۔

قطر

قطر مغربی ایشیا میں ایک چھوٹا سا جزیرہ نما ملک ہے۔ جو دراصل بڑے جزیرہ نمائے عرب کا ایک حصہ ہے۔ جزیرہ نمائے قطر کی شمالاً جنوباً لمبائی 161 کلو میٹر ہے۔ اس کے تین طرف سمندر خلیج فارس ہے۔ جنوب میں اس کی سرحد سعودی عرب سے ملتی ہے۔ مغرب میں خلیج سلوی اسے سعودی عرب سے الگ کرتی ہے۔ شمال مغرب قطر کی مقامی بولی کو عربی میں گتر کہا جاتا ہے۔ قطر میں زیادہ تر ریت کے میدان ہیں یہ علاقہ نشیبی بھی ہے اور ویران بھی، مغرب میں واقع پہاڑی سلسلہ جبل دخان کہلاتا ہے۔ جس کی بلند ترین چوٹی قرین ابوالبول صرف 103 میٹر اونچی ہے۔ یہ چونے کے پتھر کی پہاڑیاں ہیں۔ انہی پہاڑیوں میں قطر کے تیل کے ذخائر ہیں۔ جبکہ شمال مغرب میں سمندر کے اندر گیس کے ذخائر بھی موجود ہیں۔ قطر میں گرمیاں بہت طویل ہوتی ہیں اور درجہ حرارت 50 سینٹی گریڈ تک پہنچ جاتا ہے۔ بارشیں صرف سردیوں میں ہوتی ہیں اور وہ بھی بہت کم۔

(1) قطر میں موجود بلند ترین چوٹی کا نام کیا ہے؟

(2) قطر میں کون کون سے معدنی ذخائر پائے جاتے ہیں؟

(3) گرمیوں میں قطر کا درجہ حرارت کتنا ہوتا ہے؟

عناویہ ذیشان، ایہا انعام، حفصہ عمیر
(جماعت سوم)

پینسل

(آپ بتی)

پیارے بچوں میں ہوں پینسل۔ میں لکھنے کے لیے استعمال ہوتی ہوں۔ میں پہلے کبھی ایک درخت کا حصہ ہوا کرتی تھی۔ پھر چند لوگ آئے اور میری شاخوں کو کاٹ کر پینسل بنانے کے کارخانے میں لے گئے۔ پہلے مجھ کو چھیلا اور تراشا گیا اور پھر میرے اندر سکہ ڈالا گیا۔ کیا آپ کو معلوم ہے سکا کیا ہوتا ہے؟ سکے کی مدد سے آپ لکھ پاتے ہیں۔ پھر مجھے مختلف مشینوں سے گزار کر پینسل کاروپ دیا گیا۔ مجھے مزید دل کشش اور پُرکشش بنانے کے لیے مجھ پر رنگین کاغذ چڑھائے گئے۔ پھر مجھے گاڑیوں میں ڈال کر اسٹیشنری کی دکانوں پر پہنچا دیا گیا۔ جہاں مجھے ایک بچی عنایہ نے خرید لیا۔ وہ مجھے اپنے ساتھ گھر لے گئی اور اپنے پینسل کی ڈبیہ کا حصہ بنا لیا۔ پہلے تو مجھے بہت پیار اور محبت سے رکھا پھر اس کے بعد مجھے تراش تراش کر چھوٹا کر دیا۔ میری یہ گزارش ہے کہ برائے کرم مجھے بلا ضرورت نہ تراشا کریں بلکہ میرا خیال رکھا کریں۔

از طرف: عنایہ، جماعت سوم

معلوماتی مضمون

شہد کی مکھی

شہد کی مکھی ایک چھوٹا سا کیڑا ہے۔ اس کے چار پر اور چھ پیر ہوتے ہیں۔ اس کا رنگ کالا اور پیلا ہوتا ہے۔ یہ ہمیں شہد دیتی ہے جو کہ صحت کے لیے بہت اچھا ہوتا ہے۔ یہ مل کر چھتے میں رہتی ہیں۔ ان کے چھتے میں ملکہ بھی ہوتی ہے۔ ملکہ مکھی آٹھ سال تک زندہ رہتی ہے۔ شہد کی مکھی پانی میں نہیں جاتی۔ یہ ڈنگ مارنے کے بعد خود ہی مر جاتی ہے۔ شہد کی مکھی خوشبودار پھولوں پر بیٹھتی ہے اور ان کا رس چوستی ہے۔ اس کے منہ میں ایسے غدود ہوتے ہیں جو اپنے عمل سے اس کو شہد میں تبدیل کر دیتے ہیں۔ شہد کی مکھی پہاڑوں اور درختوں میں اپنا گھر بناتی ہے۔ اس کو عربی میں نخل کہتے ہیں۔ یہ اللہ کی طرف سے ہمارے لیے بہت بڑی نعمت ہے۔

از طرف: ایبہ انعام (جماعت سوم)

OUR FUTURE POET

☆ 14- اگست پاکستان کے یوم آزادی کے موقع پر کیمپس کی سطح پر مقابلہ نظم نویسی بعنوان "پیارا پاکستان" میں اول، دوم اور سوم پوزیشن حاصل کرنے والی نظمیں۔

اس کے دم سے ہے سب کی شان
میرا پیارا پاکستان، میرا پیارا پاکستان
سبز ہلالی پرچم ہمارا
کتنا دلکش کتنا پیارا
اپنا وطن مضبوط سہارا
چاہت کا ہے یہ عنوان
میرا پیارا پاکستان، میرا پیارا پاکستان
تو ہے میری آن تو ہے میری شان
میرا پیارا پاکستان، میرا پیارا پاکستان

شاعرہ زہرہ عامر: جماعت چہارم

نظم "پیارا پاکستان"
(اول پوزیشن)

تو ہے میری آن تو ہے میری شان
میرا پیارا پاکستان، میرا پیارا پاکستان
اللہ کی ہے خاص رحمت
بخشی ہمیں آزادی کی نعمت
ہے اس پر دل و جان قربان
----- ہر ساعت ہر آن
میرا پیارا پاکستان، میرا پیارا پاکستان
یہ شہیدوں کا وطن ہے
یہ دلیروں کا مسکن ہے
اولیاء کی سرزمین ہے یہ

"میرادل میری جان" پیارا پاکستان

(تیسری پوزیشن)

میرادل میری جان پیارا پاکستان
ہم سب کی پہچان پیارا پاکستان
یہ دھرتی میرا مان
پیارا پاکستان سوہنا پاکستان
اقبال کے خوابوں کی تعبیر ہے
قائد نے بنائی وہ تصویر ہے
ہے ہماری یہ شان پیارا پاکستان
جیوے پاکستان ---- سوہنا پاکستان
اس پرچم میں چاند اور تارا ہے
تاقیامت و طن یہ ہمارا ہے
ہو یہ زد قربان پیارا پاکستان
میرادل میری جان پیارا پاکستان
میرادل میری جان پیارا پاکستان

شاعرہ رابعہ بصری
جماعت چہارم:

میرا پیارا پاکستان -- یہ ہمارا پاکستان

(اول پوزیشن)

سر سبز وادیوں میں اک مہکتا پاکستان
پہاڑوں کی بلندیوں میں چمکتا پاکستان
بہت سے شہیدوں کی قربانیوں سے بنا
میرا پیارا پاکستان --- یہ ہمارا پاکستان
ترقی کی راہوں پر گامزن پُر عزم پاکستان
میرا پیارا پاکستان --- یہ ہمارا پاکستان
سبز پرچم تلے ہم جو مل جاتے ہیں
اک ہی جذبے سے ہم دل کھلا جاتے ہیں
ہر دل کی دھڑکن میں دوڑ رہا ہے لہو بن کر
میرا پیارا پاکستان --- یہ ہمارا پاکستان
سد سلامت رہے تاقیامت رہے
میرا پیارا پاکستان --- یہ ہے ہمارا پاکستان
ہم سب کا پاکستان --- پاکستان

شاعرہ بریرہ ذیشان: جماعت سوئم

ترانہ

بڑی ہو کر بنوں گی اچھی
دل کی پیاری من کی سچی
محنت میں دن رات کروں گی
کام کی بس میں بات کروں گی
سیدھی راہ دکھاؤں گی میں
سب کے کام آؤں گی میں
جہالت کے اندھیروں کو ختم کروں گی
علم کی شمع روشن کروں گی
مل کر رہیں گے ہم سب سارے
جیسے چاند کے سنگ ہوں تارے

شاعرہ: تحریم فاطمہ جماعت پنجم

ترانہ

یہ پاکستان ہے، یہ زندہ باد ہے
یہ میری پہچان ہے، یہ میری شان ہے
ہم باشندے اس کے ہیں، یہ ملک ہمارا ہے
ہم پاکستانی ہیں، یہ پاکستان ہمارا ہے
اسے کبھی نہ چھوڑ کے جاؤں
اس کے حق پہ آواز اٹھاؤں
اسے مٹانے کے لیے جو قدم بڑھائے
وہ آپ ہی اس ہستی سے مٹ جائے
دعا ہے عالم میں ہمیشہ اونچا رہے یہ ہلالی
پرچم

اس کے گلشن میں صدا بہا رہے کبھی

خزاں نہ آئے

یہ کہتی ہے ایمن سب ہی ہم وطنوں سے
نکھارنا ہے اگر یہ پاک چمن تو ایک ہو جاؤ

شاعرہ: سیدہ ایمن خالد جماعت پنجم

"پیارا پاکستان" (دوسری پوزیشن)

پیارا پاکستان زندگی کا نشان
جنت سی دھرتی، خوشی کا مکان
سچائی اور ایمان ہماری پہچان
اللہ دے اسے اونچا مقام
پیارا پاکستان، پیارا پاکستان
سبز ہلالی پرچم ہے ہماری شان
شان ملت ہے ہماری آن
محنت کریں گے ہم صبح و شام
جگ میں اونچا کریں گے ہم اس کا نام
پیارا پاکستان، پیارا پاکستان
اللہ نے دیا ہے ہمیں یہ انعام
اس پر قربان ہے دل و جان
سلامت رکھے خدا یہ میرا پاکستان
اس سے ہے ہمارا مان
پیارا پاکستان، پیارا پاکستان

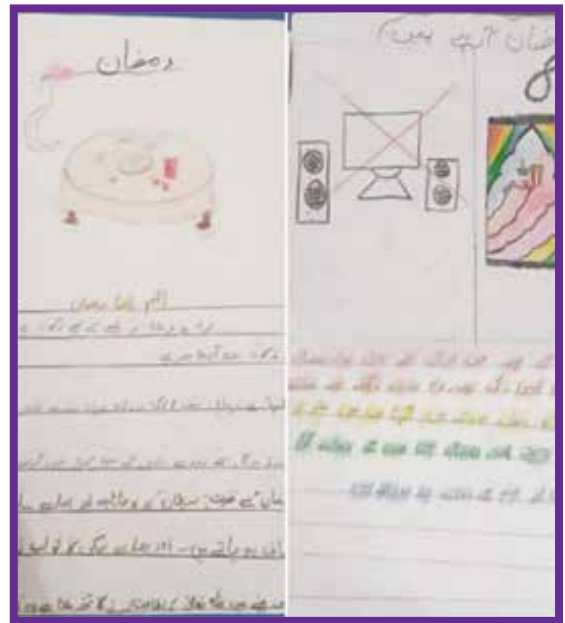
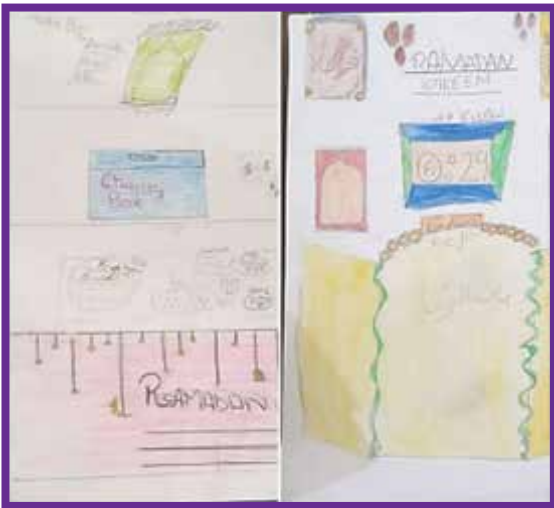
شاعرہ پریشہ انصاری: جماعت چہارم

استقبالِ رمضان

رمضان رحمتوں، برکتوں کا مہینہ ہے۔ یہ مہینہ نیکیوں کا موسم بہا ہے۔ اس ماہ مبارک میں دنیا بھر کے تمام مسلمان اپنے رب کی رضا اور خوشی کے لیے روزہ رکھتے ہیں۔ رمضان کے روزے تقویٰ کے حصول کا بہترین ذریعہ ہیں۔ اس بات کے پیش نظر اس سال بھی رمضان المبارک کے مہینے کی بھرپور تیاریوں کے حوالے سے آگاہی فراہم کرنے کے لیے "استقبالِ رمضان" کا پروگرام ترتیب دیا گیا۔ اس پروگرام میں طالبات کو بذریعہ پریزینٹیشن روزے کی فرضیت، احکام، مسائل، روزے کا مقصد، اجر و ثواب، روزہ چھوڑنے کی صورت میں تنبیہ کے بارے میں معلومات فراہم کی گئی۔ سیشن کے اختتام پر طالبات نے استقبالِ رمضان کے عنوان پر تصویر کشی بھی کی۔ جو کہ دی گئی معلومات کا احاطہ کرتی دکھائی دیتی ہیں۔



استقبال رمضان



35 YEARS OF EDUCATIONAL EXCELLENCE

“I as a part of Usmanian family”

I became a part of usmanian family in 2016. Well, it was surely the best day of my life. So from here my story takes a beginning.

As I reached the gate, I was full of excitement and wanted to explore the routine of the school. I entered the school and saw another door having many colourful benches. As I went further, I saw many rooms and stairs. One of the room was my classroom. I stepped in my classroom and put my bag on the shelf. Then it was the time for assembly. All the students were gathered in the assembly hall. I was surprised to see a huge wall decorated with the picture of animals, houses and people in the assembly area. When the assembly was over, we all walked in our classrooms. It was the first day of my school so we just explored some new activities like playing with the play dough, drawing, colouring, painting and a little bit of learning too. All the things were so attractive to me. After exploring the classroom my teacher took us all to the play area where it had many swings and area to build sand castles. I rode on a swings shaped like a horse. Then teacher helped us all doing our favourite activities. Then the bell rang and this was a lunch break. We all took out our lunch boxes from our bags and started our lunch with the name of ALLAH (SWT). The bell rang and it was our library unit. We'll all lined up and walked to the library down stairs. We read some stories and poems and played some games. At the last the bell rang again and we all hung our bags and made a line to go to the playground. We lined up properly. All the students went their home as their name was called out loudly.

From here the day one with the Usmanian family ends here!

Written by: Hania Zeeshan (Class V-B)

MY FIRST DAY IN UPSS

Assalam o Alikum, today I am going to tell you about my journey from nursery till class 3 in UPSS. I am really fortunate that my parents choose the best school for me and that best school is USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM. By seeing how differently I was progressing many of cousins joined this school. If we talk about my first day of school, I was nervous but also excited when I thought of my school. I used to think that I might be caged in a school. When I took first step in school, I was crying and didn't know that a school would be like that. But I became all happy when a teacher came to me and plant a kiss on my cheek. The peaceful and home like environment made me comfortable and contented around my teachers and classmates. After that, I remember there wasn't any single day spends when I didn't want to go school.

During the month of Dhul-Hajj I was told about the story of Hazrat Ibrahim A.S and when I told that to my mother she was amazed by the fact that I got to know this story. That's when she realized that it was a right decision to choose Usman Public School for her child.

From then, I gain confidence in public speaking and social interactions. I acquire a great knowledge while studying here.

I am grateful to my teachers and UPSS family for building my personality in a best way. Jazak Allah Khair

Written by: Shanzay Saheem (Class III B)

My Journey with Usman Public School

Assalam-u-Alaikum my name is 'Arfaa Wajid' and now I am in class V. Today I am going to share my first day experience in Usman Public School System (UPSS). The sun smiled down on Usman Public School and it came with excitement of the first day. My day filled with new friends, bright smiles and endless possibilities. As the school gates open, laughter and chatter filled the air. Everywhere I look, there were friends catching up, teachers welcome with open arms and my feeling was kind of something wonderful about to happen. For my new friends, it might have been a little bit like stepping into a big adventure. But guess what? Usman Public School is like a big, welcoming family, where everyone belongs. In assembly hall, my principal shared inspiring words and we sang our school anthem with pride. It felt like the start of something amazing. Our classrooms like treasure chests, waiting for us to discover the exciting things inside. Teachers like magical guides were ready to help us learn and grow. As the day ended, there was a special feeling in the air. It wasn't just the end of the first day; it was the beginning of a fantastic journey at Usman Public School. Here's too many more days of laughter, learning and making wonderful memories together!

Written by: Arfaa Wajid
Class V-B

Usman's Grace

In Usman halls where wisdom blooms
An Islamic school, where knowledge looms
A heaven for minds, a sacred space
Where Ummah layers find embrace

In prayerful echoes, lessons unfold
Guiding hearts with stories old
The ink of wisdom on parchment page
Shapes future bright, from age to age

With Quranic verses, like whispers in air
Nurturing souls with utmost care
Knowledge cascades, a gentle stream
Illuminating paths within a dream

So let the pen of education scribe
In the heart of Usmans, where spirits thrive
A symphony of intellect, a radiant school
Shaping the layers of Ummah, a timeless route

Written by: Shahjahan Amir
Class :V A

Travelogue by Shahjahan Aamir

It was April 2022, my first day of school in Usman Public School System. I was really excited as I never went to school, I used to do home schooling. When I got the admission in this school, my mum told me that this is a very special school, it's an Islamic school and getting admission in it is not that easy. On my first day, I realized that this school is more than my expectation. It's massive! When I just went in, I was in search of my class. I asked a teacher and she talked really politely I thought that she was the only one with polite nature but all of the teachers were so kind even the principal!

This school is not only for teaching, it also shape the leaders of Ummah. It gives the best solution to our problems. In this school we don't only study, we learn something new every day. It's my 3rd year in this school, I joined it in class IV and now I am in class V. I'm having a great confidence and amazing discipline. I have been full of skills and also my school mates. This school completes its courses very early that we are free in Ramadan. Usman Public is the 2nd best Islamic school. It has more than 50 campuses probably including colleges as well. As I have told that they have the best teachers, neither my principal nor my teachers have a magical wand but they have the true heart!

In my school we have different competitions and field trip. We have intercampus competitions too. The best thing I like about that Usman Public has the Islamic environment. The mission of this school is to shape the leaders of Ummah. On daily basis we have an Islamic task to do and different themes which are discussed on daily basis. Once you enter this school, you will never wish to leave it. The Usamainans are specified specifically and they are the future guiders of the Ummah!

POEM

A Sacred Place

In the heart of learning embrace,
Usman Public School will grace 35 years,
A journey bold wisdom tale beautifully folds

Mind nurtured like garden blooms
With the knowledge's flower in every room

Teacher's guidance, a beacon light
Igniting minds, a radiant light

Memories etched in times embrace,
U.P.S.S a sacred place
35 years, a milestone grand
A journey scripted by knowledge's hand

Written by: Filza Irfan (Class V B)

عثمان پبلک اسکول کے ساتھ میرا سفر

السلام علیکم میرا نام لائبہ طارق ہے۔ میں جماعت پنجم 'ب' کی طالبہ ہوں آج میں عثمان پبلک اسکول کے ساتھ اپنے سفر کے بارے میں کچھ بتانا چاہوں گی۔

عثمان پبلک اسکول 1989 میں بنا اور آج اس کے 35 سال مکمل ہو گئے ہیں۔ عثمان پبلک اسکول ایک اسلامی اسکول ہے۔ یہاں کی پڑھائی بہت ہی اعلیٰ معیار کی ہے۔ ہمارے اسکول میں اسلامی اور دنیاوی تعلیمات کو ساتھ لے کر چلنا سکھایا جاتا ہے۔ مجھے اس میں پڑھتے ہوئے پانچ سال مکمل ہونے کو آئے ہیں۔

عثمان پبلک اسکول کا مقصد بچوں کی ایسی تربیت کرنا ہے جس سے وہ آگے چل کر مسلم امہ کے لیڈر بن سکیں اور ان کی رہنمائی کر سکیں۔

عثمان پبلک اسکول کا نظریہ ہے کہ بچوں کی تعلیم کے ساتھ تربیت بھی ضروری ہے۔ یہاں والدین اور معلمات کی ملاقات ہوتی ہے تو والدین کو اپنی رائے کا اظہار کرنے کا پورا موقع دیا جاتا ہے۔ ہمارے اسکول میں پڑھائی کا بوجھ نہیں ڈالا جاتا بلکہ ہمارے استاد ہمیں انتہائی دوستانہ اور مشفقانہ رویے کے ساتھ تعلیم دیتے اور ہماری تربیت بھی کرتے ہیں۔

اللہ پاک ہمارے سربراہان کو اپنے مقاصد میں کامیابی عطا فرمائے۔ آمین۔
لائبہ طارق: جماعت پنجم "ب"

STUDENT'S ACHEIVEMENT

Shanzay Saheem from class III Got 3rd Position in Inter-Campus SUPER SPELLER Competition.



*Students from class V who participate in 2nd all Pakistan online speech Competition Got participation certificate and gifts from **NAAFE**.*



OUR STUDENT'S OUR PRIDE

Abeeha Umair and Hareem Fatima from class V Got 3rd Position in
"بین المدارس" مقابلہ شعر و سخن



Arwa Musani and Rahima Khalid from class IV Got 2nd Position in
"بین المدارس" مقابلہ فروغ اردو کاروان



MESSAGE FROM THE TEACHER

My Journey at Usman Public School Cmapus48,

My tenure at Usman Public School Cmapus48 has been a profound journey, rich with gratitude and growth. Alongside a dedicated staff, I've witnessed the remarkable commitment of our students, nurtured by a supportive community and led by an exemplary principal. Under the leadership of our principal, Ma'am Fozia Bano, our campus has flourished. Her unwavering support, kindness, and guidance have been instrumental in fostering an environment of excellence and compassion. I am deeply grateful for her leadership and her tireless efforts to ensure the success and well-being of our school community. Working within such a cohesive and supportive team of educators has been inspiring. Together, we've cultivated an atmosphere where students are empowered to thrive academically and personally. Their enthusiasm for learning is a testament to the collective dedication of our staff. To the Usmanians of this campus, I extend my heartfelt appreciation. Your passion and determination are a constant source of inspiration, and it's been a privilege to witness your growth and achievements. To the entire community of Usman Public School System – students, parents, staff, and administration – I offer my sincere thanks for your ongoing support and collaboration. Together, we've celebrated successes, navigated challenges, and built lasting connections. As I look ahead, I am filled with anticipation for the continued journey at Usman Public School System. Let us continue to inspire one another and foster a community where every individual has the opportunity to thrive and succeed.

**With deep gratitude,
You're Science Teacher Grade III & IV**

JazakAllah!

REFLECTION FROM FACILITATOR

I am delighted to share the experience and growth I have witnessed over the past year. As a facilitator in UPSS C-48 I have had the pleasure of working with dedicated teachers. Together we have embraced innovative teaching methods, creating an encouraging environment for learning. Alhamdulillah, the support from the parents and hard work of our students have made this academic year truly exceptional. The opportunity to facilitate the teachers, counselling of students, address complex issues with parents, altogether enhanced my skills. Every interaction has reinforced my belief in the power of facilitation to bring positive change and drive impactful outcomes. I am filled with gratitude for the opportunity to be part of such transformative experiences and look forward to continue this incredible journey of facilitation in future too Insha'Allah.

**Regards,
Facilitator Campus - 48**

Innovation Fuels My Passion

As an English teacher during the 2023-24 academic session, one standout memory revolves around incorporating innovative methods into my teaching practices. Introducing the Book Trailer Project to Grade V students marked a significant milestone. While it presented challenges, witnessing the students' continuous determination and creativity was immensely gratifying. They crafted captivating trailers for various storybooks such as Black Beauty, Alice's Adventures in Wonderland, Charlie and the Chocolate Factory, Harry Potter and The Chamber of Secrets, and James and the Giant Peach. The primary aim of this project was to ignite curiosity and encourage others to explore the books they've experienced.

To foster reading habits and instill goal-setting skills among students in classes III-V, we organized a Read-a-thon. Additionally, students collaborated to create Wall Magazines centered on themes such as "Books We've Read" and "Bread Making – A Timeless Tradition." Grade IV students embarked on an exciting journey by designing group projects focused on various products. Crafting taglines and identifying key characteristics of assigned products proved to be a thrilling experience for them.

**With Best regards,
English Teacher Grade IV and V**

JazakAllah!