USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

UPSS

Shaping the leaders of Ummah

ISSUE–MARCH,2024

NEWSLETTER 2023

USMAN PUBLIC SCHOOL CAMPUS–49

Principal's desk

Letter to a President

Students' Week

Editorial Note

Dear Young Readers,
Assalamu Alaikum!

In this edition of our Islamic Kids newsletter, we embark on a journey filled with wonder, wisdom, and the warmth of faith. Our aim is to create a space where the vibrant colors of Islam come alive, inspiring you to grow in knowledge, compassion, and love for Allah.

Through stories, lessons, and creative expressions, we aim to foster a sense of wonder and understanding of our faith. Discover the adventures of little explorers, delve into Quranic wisdom, and engage in interactive activities that make learning about Islam enjoyable. From the wonders of science to the inspiring acts of young contributors in our communities, this magazine seeks to ignite a love for Allah and His teachings. We hope this edition serves as a source of inspiration, encouraging you to grow in knowledge, compassion, and faith.

Warm regards,

The Editorial Team

Campus 49

From the Principal’s Desk

Dear Students,

Assalamu Alaikum,

Alhamdulillah, as we conclude this session, we've accomplished a great deal of events, and your creativity, MashaAllah, has truly shone through. We've painted all those amazing memories on the canvas of our newsletter.

Dear students, you are the torchbearers of our Islamic school, and your role goes beyond the classroom. You are our future leaders; you hold the keys to shaping a better world where the supremacy must be of Allah SWT. Embrace opportunities to learn, grow, and lead the world with integrity and courage.

Remember, every achievement, every act of kindness, and every moment of learning is an act of worship when done with the intention of pleasing Allah. Your dedication to your studies, prayers, and community involvement are the foundations of your character.

Your ideas and determination must inspire others and provide guidance to the Ummah in all spheres of life. Whether it's excelling in academics, showing compassion to your peers, or embodying the principles of justice and fairness, you have the power to make a positive impact.

May your journey be filled with spiritual growth and academic success, and may you serve as ambassadors of Islam, dispelling misconceptions and fostering understanding. Aim to excel not just academically, but also as individuals committed to the betterment of society.

JazakAllah,

Principal

STUDENTS' WEEK 2023

The Student Week at Usman Public School Campus 49 is an eagerly anticipated annual event that showcases the diverse talents and camaraderie among students. This week-long celebration is a testament to the dynamic nature of student life within the campus, featuring a variety of engaging activities that cater to a wide range of interests.

The opening ceremony signals the commencement of a week filled with academic and sports competitions. Qur'anic recitation competitions take center stage, providing students with a platform to showcase their proficiency in reciting and understanding the Holy Qur'an. This spiritual element adds a unique and significant dimension to the week, fostering a sense of reverence and cultural appreciation among the student body.

Sports events during the Student Week include unconventional yet exciting competitions like tug of war, racing, bean bag race, burst the balloon, and skipping race. These activities not only promote physical fitness but also encourage teamwork, strategic thinking, and friendly competition. The spirited participation of students in these sports events contributes to the vibrant and energetic atmosphere of the week.

The academic aspect of the Student Week includes quiz competitions, debates, and literary events, challenging students intellectually and promoting a healthy spirit of competition. Students engage in Qur'anic knowledge quizzes, stimulating discussions, and literary contests that not only showcase their academic prowess but also foster an environment of intellectual curiosity.

Cultural events highlight the rich diversity within the school community. Traditional customs and values are celebrated through various activities, promoting cultural exchange and understanding. The emphasis on Qur'anic recitation and spiritual awareness adds a layer of cultural significance to the festivities, creating a unique blend of tradition and modernity.

The culmination of the Student Week is marked by a grand closing ceremony where outstanding achievements are recognized, and students receive accolades for their contributions. This ceremony serves as a reflection on the week's events, leaving a lasting impact on the students and reinforcing a sense of pride in their school community.

In essence, the Student Week at Usman Public School Campus 49 is a holistic celebration that incorporates spiritual, academic, and sports-related activities. It fosters a sense of community, encourages individual growth, and creates lasting memories for students, contributing to the overall positive and inclusive atmosphere within the campus.

Zainab Jawad Class IX

Home Sweet Home

A house is not just a place with walls and furniture; it becomes a home of immense comfort, safety, and relaxation with the unconditional love of our family members. It is a place where we come back to after an exhausting day. A home is not the same for everyone, as everyone has a different opinion and idea, but the place closest to my heart is my grandparents' house. This is a place that refreshes my mind as I step away from the hustle and bustle of my everyday life chores.

As I walk through the driveway, I am surrounded by enthralling nature all around. The garden area is covered with lush, green, soft grass, tall, shady trees, and an assortment of plants with roses in different colors that fill the environment with their scent. The splendid view of the garden relieves my stress every time I walk there.

The interior of the house is extremely calm, where I always expect a warm welcome. The walls of the living area are lined with calligraphies made by my grandfather that show his love and dedication to Allah (SWT). When I enter the kitchen, the delicious smell of the scrumptious meal wafts through the air. The counter is cluttered with homemade spices, which enrich the taste of the food being cooked. There is a bowl full of fresh fruits on the table inviting me to snack on some sweetness.

My grandparents' house is just a block away from my house. It is a place that brings me peace and joy at every step. I really love their house much more than my own house. Home is where the heart is, and my grandparents' house will always have a special place in my heart.

Hafsa Salman
Class VI

The Most Honorable Personality in the World

The most honorable personality is the one who influences others through his amazing character. In a world full of people, our Prophet Muhammad (SAW) is the only person with the ascendancy of good over evil. He is the last and most beloved prophet of Allah (SWT), given the titles of 'Sadiq' and 'Ameen' for his loyalty, truthfulness, honesty, and nobility. Allah (SWT) revealed the Holy Quran to him in the month of Ramadan, and he led his life with simplicity.

The face of the Prophet (SAW) always shone with noor, and he perpetually wore a smile. Despite having just two pairs of clothes, he consistently donned simple dresses. Prophet Muhammad (SAW) ensured personal neatness and cleanliness, emphasizing the importance of cleanliness by teaching us that 'Cleanliness is half of faith.' He was noble, kind, trustworthy, and loyal, never displaying aggression. Instead, he taught his ummah, "Do not become angry," repeating this three times. On another occasion, the Prophet asked his companions, "Do you know who the strong person is?" His companions replied, "The one who is able to wrestle others down." The Prophet responded, "No, it is the one who is able to control their anger."

Prophet Muhammad (SAW) achieved numerous remarkable feats for Islam throughout his life. His humbleness is exemplified in an anecdote where he influenced a Hindu woman who used to throw trash at him whenever he passed by her residence. One day, when the Prophet noticed the woman did not throw trash at him, he became concerned and visited her house to understand the reason. Astonished to see the Prophet, the woman later realized her mistake, apologized for her misconceptions, and embraced Islam, transforming into a pious Muslim.

The remarkable personality of our Prophet (SAW) has utterly influenced me, leading me to implement his character traits for a meaningful life in this world. He is a true role model for all Muslims.

Zuha Abdul Rabb
Class VI

A place where learning take place

School is a place of myriad knowledge, where students from different levels strive to learn. It is a space where teachers and friends collectively contribute to our growth, offering support and encouragement during the ups and downs of our struggles.

The architecture of my school is both enormous and unique, painted in white and red colors, surrounded by refreshing greenery. Each morning, as we commence our day, students feel the radiant rays of the scorching sun.

Several aspects make school life the best phase for everyone. In each classroom, there is a blackboard and soft boards where colorful posters are pinned, providing information about ongoing topics to enhance our understanding. Students also decorate their learning spaces with wall hangings made from recycled products such as used plastic bottles, ice-cream sticks, and tissue paper flowers.

Moreover, the most influential figures in school are our mentors. Every teacher plays a crucial role in guiding each student in the classroom. The library, a sanctuary of silence, houses a vast array of books ready to share knowledge and broaden our understanding of various subjects. Large rectangular tables in the center of the library provide a conducive environment for learning.

Our school staff equally prioritizes extracurricular activities, including Independence Day celebrations, Students' Week, indoor and outdoor activities, and the much-anticipated Sports Day at the 'Anjuman Complex.' These events offer a refreshing break from our daily routines.

For me, school is more than just four walls and a roof. It's where I spend the most important days of my life, creating unforgettable memories with school friends and teachers. School is the foundation of knowledge and morals, akin to a roller coaster ride through life.

Shanzay Shakeel
Class VI

MASJID UL HARAM

I had a dream to visit Masjid-al-Haram. One day that dream turned into a reality. My whole family went to visit the Holy Kaaba. I was very excited to sit in the plane and visit the mosque.

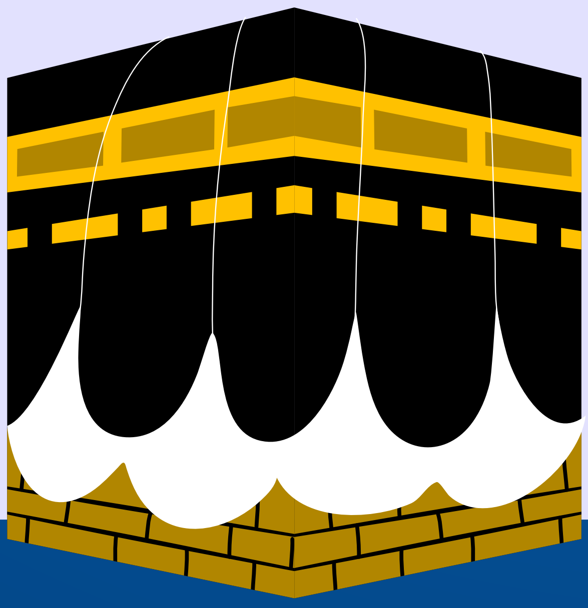
Our flight was on 10th September,2021. The time was 8 O'clock at night. A day prior to the journey, my family and I had started packing. The next day at 6 O' clock, we were ready to go. We reached the airport. The environment was very peaceful and there were some clouds. Finally we reached Mecca. I was very tired, but excited to see the Kaaba.

We booked a room in the hotel which was near the Masjid-al-Haram. At 12 in the noon, I saw the Kaaba for the first time. It was the symbol; of magnificent glory. My father went inside the Mosque and offered Salah.

Later, we went to the Valley of Jinn. After that we went for shopping to purchase rosary, clothes, Quran, dates, chocolates etc.

Lastly, on our way back after spending a few days, we had to stop in Dubai. I visited Burj Khalifa which is quite beautiful and grand. When we reached home, we were very tired ,but happy. I pray that Allah grants me more opportunities to visit the Holy places insha Allah. This trip will always stay alive in my heart, fresh as ever.

Javeria Shamim Class VII



FAMILY'S SECRET

A long time ago, a girl named Sara lived peacefully with her family. One day her family had to move from there to the farmhouse which had belonged to their great grandfather. The farmhouse had been vacant for many years and looked deserted.

Furthermore, when they reached there, they realized that the farmhouse was covered in dust and cobwebs. Her mother and the maid started cleaning up the place. Meanwhile, Sara felt fascinated by the farm house and started exploring it. She was curious to know what was inside the basement because it was locked. She asked her father to unlock it, so her father found the key and unlocked it. He asked Sara to be extra careful. When Sara entered the basement, she found out that it was basically a library.

When she entered the library, all of a sudden wind started blowing and cobwebs got stuck on her head. She brushed them away with her hand and combed her hair using a small comb which was always in her side pocket. After that she started to explore.

As she was exploring, she found an old book that was written by her grandfather. Her grandfather had been a renowned author and had written several books. Sara became interested in the book and started reading it. While turning the pages, she discovered a picture in which her grandfather was sitting with a prime minister. When Sara saw this, she was really shocked and suddenly ran towards her parents.

Excitedly, she showed them the photo and her parents also seemed to be surprised. Her father told her that it was an old family secret that she had just discovered. Actually, her grandfather was an honest man and he kept it as a secret because he was a good friend of the prime minister. He didn't want his family to seek benefits from the prime minister after his death, so he kept their friendship hidden. That day, Sara got to know that what an honest and mysterious person her grandfather was!

Tasbiha Khan
Class VII

A Personal Chronicle of the Fear of Losing Someone

How many fears do you have? Can't count? Or are you just not aware of them? So, what is fear exactly? It's a psychological emotion caused by a feeling of pain or threat that sparks negative emotions and pessimistic thoughts in an individual's mind. Therefore, everyone naturally has a fair share of fears. Some people have a few, while others have many. As we mature, we discover new traits and experiences that give rise to different kinds of fears in our minds. Common fears include nyctophobia, the fear of darkness; thanatophobia, the fear of death; acrophobia, the fear of heights; and the most common fear of all, the fear of losing someone.

The fear of losing someone you are attached to is prevalent among both humans and animals. I have harbored this fear ever since I realized the significance of relatives and close ones in life. However, this fear manifested last year on June 26th, at almost 6:30 p.m., when my mother rushed downstairs with bloodshot eyes. My aunt and I followed closely behind. Her voice echoed across the entire house as she wept and cried, "Something happened to Abbu!" It took barely a minute, and everyone, young or old, burst into tears. All glimmers of hope for our sick grandfather vanished. Shaking bodies and pounding hearts were evident everywhere. I tried futilely to comfort my elders while attempting not to break down. Just 10 minutes passed, and my flickering self-control extinguished like a lantern. I, too, burst out with grief and sorrow, though no tears came from my eyes. My heart uttered these words, "He was no more; my grandfather is no more." The house, once an epitome of joy in his presence, now appeared as an epitome of grief and despair. Loud cries from my grandfather's siblings drowned the silence that enveloped my mother and aunts.

The fear enveloped my senses, and tears refused to flow, lingering on the corners of my eyes. Hugging my grandmother, her withered face evoked a mixture of fear and shame within me. The fear stemmed from the reality that he was gone, and I would never hear his soothing voice or see his familiar face again. The shame emerged from the realization that I wasn't openly mourning the person who had been there to guide and encourage me during my lowest moments. I felt overwhelmed by a tidal wave of emotions—fear, numbness, denial, shock, and grief—each clawing at me from the inside as if tearing me to shreds.

It took me weeks to finally grasp that the dominant emotion I was grappling with was fear. The fear of visiting my grandmother's house and sensing his absence, the fear of witnessing someone I love breaking down in grief. Ultimately, I fear the fact that I didn't express my grief openly, keeping it confined within my heart, and the concern that he might gradually slip from my memories over time. This encapsulates my fear of losing someone.

Naba
Class VIII

Lack of Life Skills Education: Preparing Students for the Real World

When it comes to the education system, there are certainly some benefits, but it's crucial to acknowledge the drawbacks as well. Education plays a pivotal role in shaping the future of a nation, equipping individuals with the knowledge and skills necessary for success in life. It fosters critical thinking, an understanding of the world, and the pursuit of one's interests. Despite these strengths, the education system sometimes struggles to fully develop students' potential for the realities of life.

The system often leans more towards testing theoretical knowledge through rote learning than cultivating practical skills essential in the real world. Critical skills like problem-solving, interpersonal communication, and innovative thinking are often underrated and given less importance. Furthermore, classroom learning tends to focus on theoretical aspects, leaving little room for the development of these crucial practical skills. The absence of individual counseling and facilitation in classrooms can impede students' growth, limiting their ability to pursue their passions and talents.

Additionally, many students feel constrained by the education system, which doesn't provide enough freedom to choose their career paths or offer sufficient guidance in that regard. This struggle often leaves them feeling underprepared, making decisions without a clear passion driving them.

The system also tends to overlook the importance of social and emotional skills, such as empathy, teamwork, and self-awareness. These skills are vital for success in every field of life, yet they receive little emphasis and time within our education system.

Another significant drawback is the lack of guidance on practical life skills, such as cooking, home maintenance, first aid, and other daily tasks. These skills, while basic, are not part of the curriculum, despite their potential to make life easier and save time.

In conclusion, the education system must not only impart academic knowledge but also focus on developing practical skills and emotional intelligence. It should prepare students comprehensively for the challenges of real life, bridging the gap between theoretical learning and its practical application. Such an approach ensures a well-rounded education that equips individuals not only for academic success but also for a resilient and adaptable life ahead.

Fatima Zafar
Class VIII

The Woman of Paradise: Hazrat Khadija (RA)

The first wife of the Prophet (PBUH), Hazrat Khadija bint Khuwaylid (RA), was born in Mecca in 565 AD into a Quraish merchant family. She inherited her family's business when her father was killed during a battle, and she soon expanded it to the point that caravans gained notoriety from Yemen to Northern Syria, covering the entire Arabian Peninsula. She was such a skilled businesswoman that it was said she could trade dust for gold. Despite being supported and consulted by her brothers and uncles, she was also in charge of the family's company.

Muslims frequently refer to Khadija as the Mother of Believers; she is one of the four women in Islam, alongside Hazrat Asia, Hazrat Maryam, and her daughter Fatima who were given the tidings of Jannah. She and Hazrat Muhammad (PBUH) were united in monogamous marriage for twenty-five years.

When the Prophet (PBUH) used to go to meditate in the core of Hira, it was Hazrat Khadija (RA) who would climb up there to provide him with goods and necessities. She was the first person to accept Islam as taught by the Prophet (PBUH).

In 616 AD, the Quraish isolated the Bani Hashmi (the family of the Prophet (PBUH)), and they took refuge in a valley called Sheeb Abu Talib. Hazrat Khadija (RA) was there too, and it was her wealth that she donated for Islam that sustained the Muslims at the time. The siege lasted for three years, during which they experienced hunger, thirst, and the extremes of the desert's cold and heat.

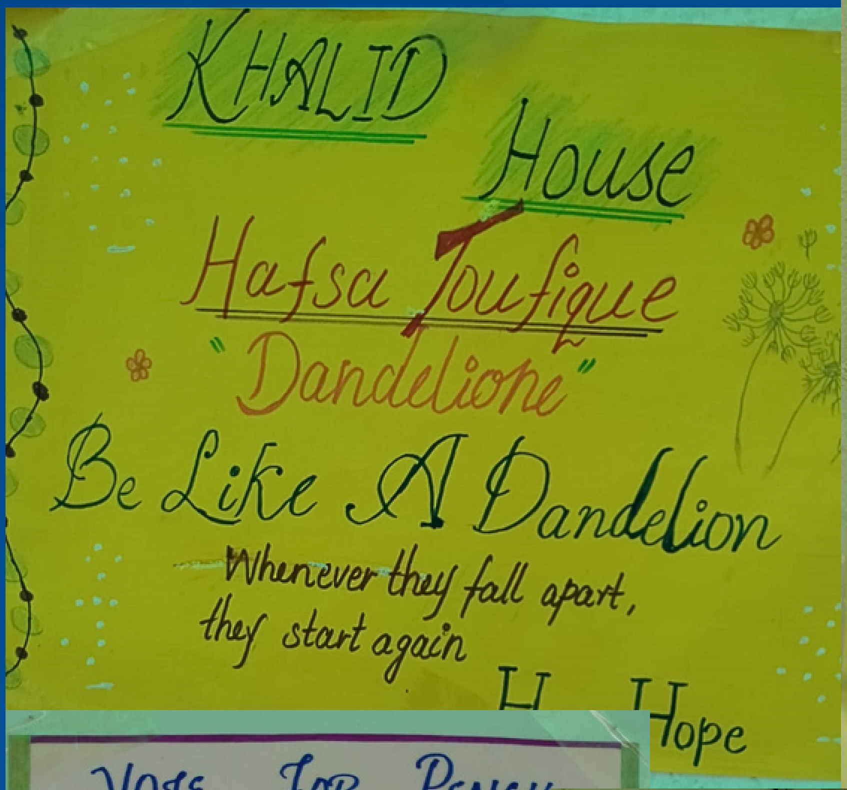
Hazrat Khadija made multiple sacrifices for Islam throughout her life. She always supported Hazrat Muhammad (PBUH) in every aspect of life. It was her encouragement that helped Muhammad (PBUH) believe in his mission and spread Islam.

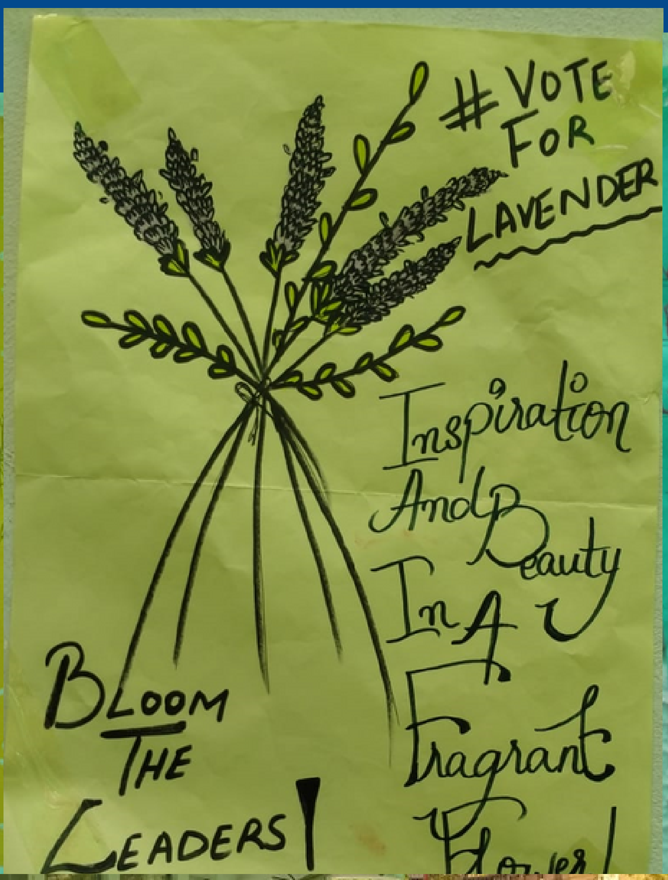
Hazrat Khadija is considered and appreciated for the important role she played in supporting the Prophet (PBUH). The following Hadith about the Prophet's wife can be read:

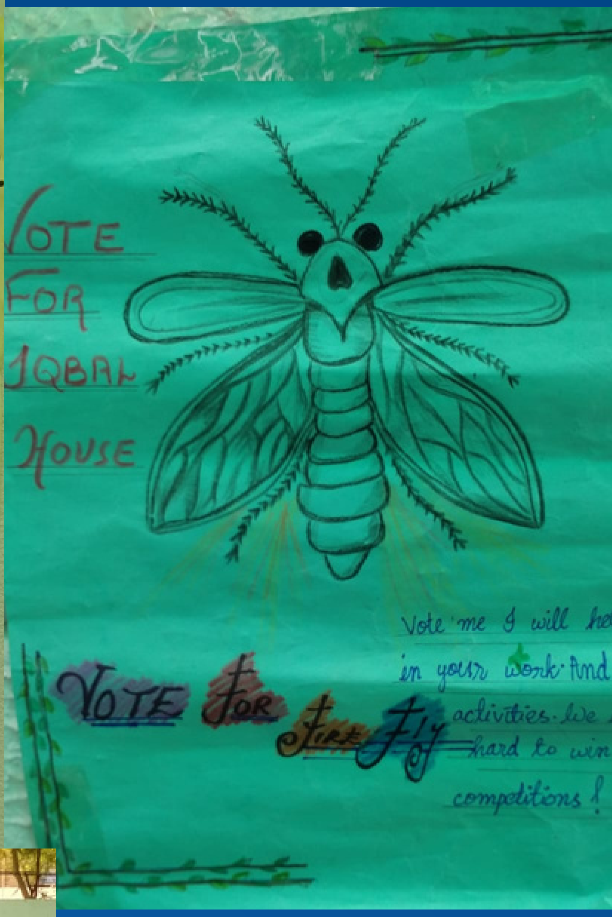
"Allah granted me no better wife than she. She had faith in my message when people rejected it. She believed in me when people called me a liar; she shared her wealth to ease my grief when people abandoned me, and she gave me, by the grace of Allah, the progeny that no other wife could give me."

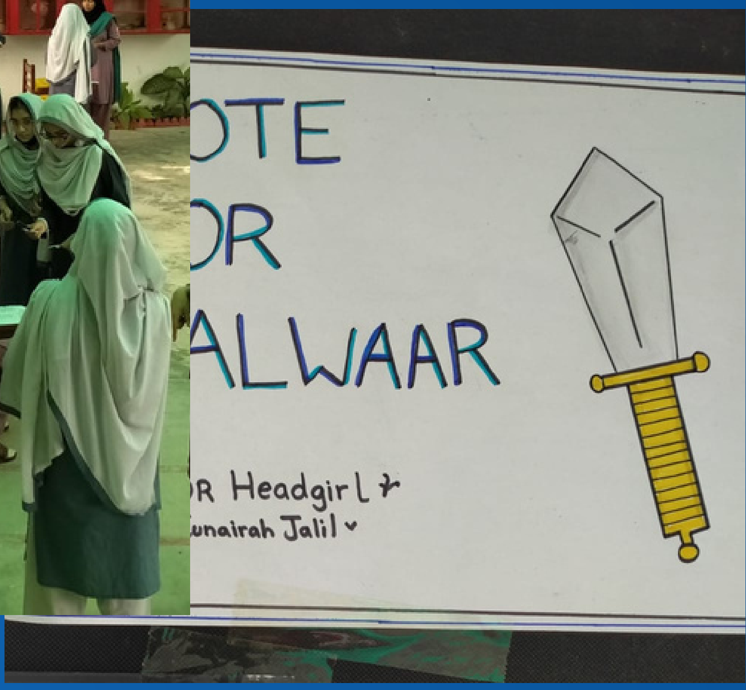
She passed away in Ramadan 619 Hijri, ten years after the Prophet Hood. She was 65 at the time of her death. The year of her death is also declared as the Year of Sorrow by the Prophet (PBUH), as his uncle and protector also passed away in the same year. She was buried in the Jannat ul Mualla cemetery in Mecca, Saudi Arabia. She is still remembered by the Muslim Ummah in golden words.

Zoya Sadiq
Class VIII

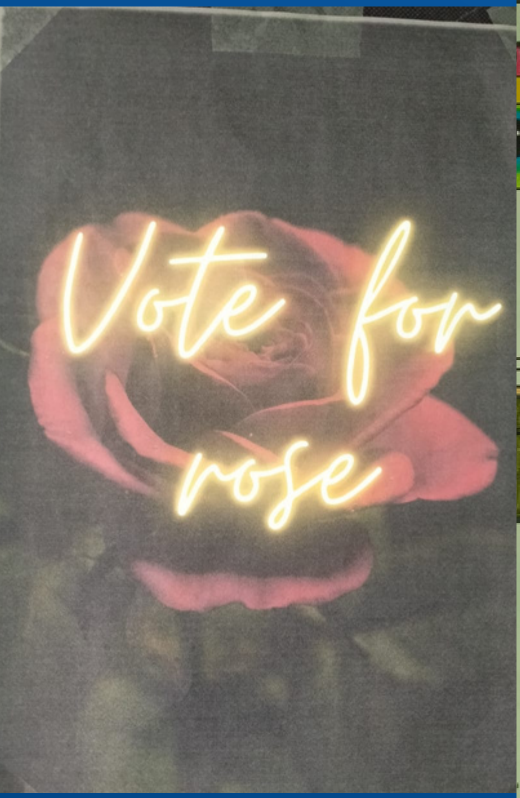


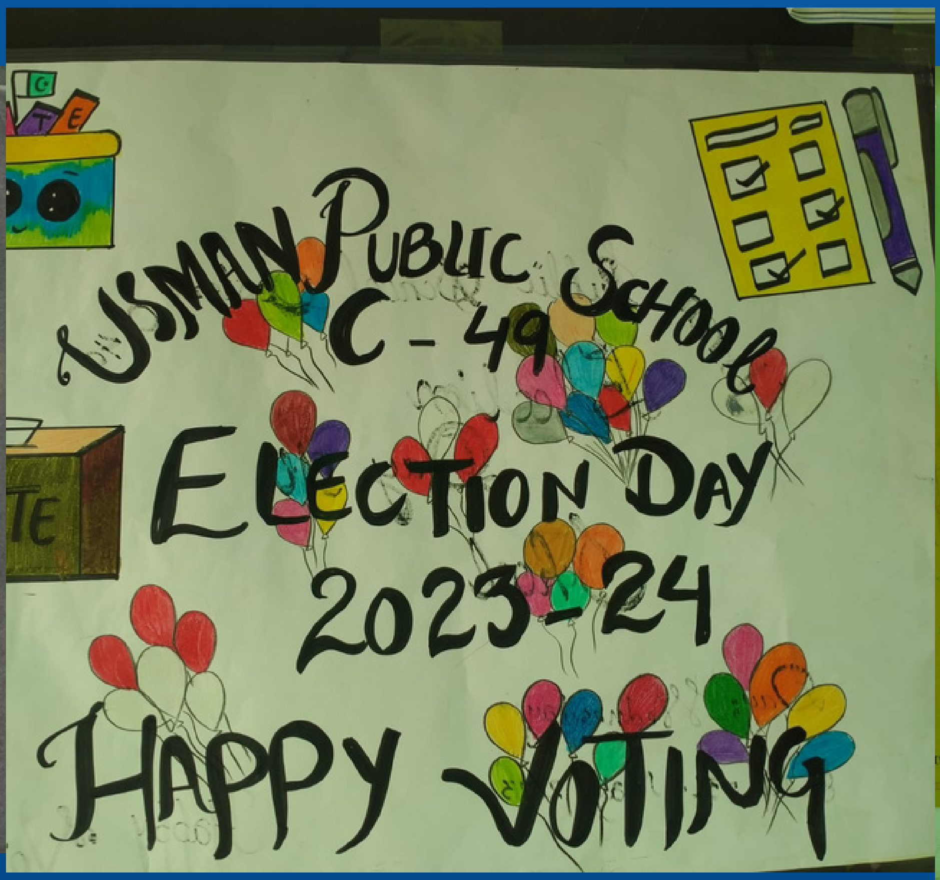






SCHOOL ELECTION 2023





اُسوۂ حَسَنہ اور انقلاب معاشرہ

مقصد

محمد صلی اللہ علیہ والہ وسلم کی سیرت کو کتابوں کے صفحات سے نکال کر نئے سرے سے عملی زندگی کے اوراق پر رقم کریں اسے اجتماعی نظام کی صورت میں مرتب کریں اور راہ نجات کھولنے والی وہ تیسری طاقت بنے جس کی جگہ تاریخ میں خالی پڑی ہے۔

واقعہ

جب ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم، اللہ تعالی سے خود کلام ہوتے تھے تو اسلام کا سب سے بڑا دشمن ابو جہل ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم وہ تکلیف پہنچاتا جیسا کہ جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم یہ ہے نماز پڑھ رہے ہوتے ہیں تو وہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی پیٹھ پر اونٹ کی او جھڑی رکھ دیتا اور ابو جہل کی بیوی ام جمیل آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دروازے کے سامنے کانٹے ڈال دیتی۔ یہ عورت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو گالیاں بھی دیتی اور جب خدیجہ الکبری آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے کھانا بنا رہی ہوتی تو کچھ بدبخت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کھانے میں گندگی ڈال دیتے۔

محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا ردعمل

محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے ان ساری تکالیف کو نہایت صبر سے جھیلا اور بد دعا دینے کے بجائے ان کو ہدایت کی دعا دی اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کے بارے میں تو اللہ تعالی قران میں ارشاد فرماتے ہیں

وَاِنَّکَ لَعَلٰی خُلُقٍ عَظِیۡمٍ

ترجمہ: اور بے شک آپ اخلاق کے بڑے مرتبے پر ہیں۔

آپ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کا اس چیز سے اندازہ لگا سکتے ہیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کا ذکر قران مجید میں ایا اور بے شک آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا اخلاق ہمارے لیے ایک نمونہ ہے۔

سبق

ہمیں اس واقعے سے یہ سبق ملتا ہے کہ اگر ہم اس غصے اور نفس پر قابو پالیں اور معاف کر دیں لوگوں کو جو ہمیں تکلیف پہنچاتے ہیں تو ہم اپنی عزت آخرت و دنیا دونوں میں بنا سکتے ہیں اور ساتھ ہی ساتھ اجر بھی کما سکتے ہیں۔

حفصہ توفیق۔ ہشتم

اُسوہ حسنہ اور انقلاب معاشرہ

مقصد: محمد صلی اللہ علیہ والہ وسلم کی سیرت کو کتابوں کے صفحات سے نکال کر نئے سرے سے عملی زندگی کے اوراق پر رقم کریں اسے اجتماعی نظام کی صورت میں مرتب کریں اور راہ نجات کھولنے والی وہ تیسری طاقت بنے جس کی جگہ تاریخ میں خالی پڑی ہے۔

اگر ہم موجودہ دور کی بات کریں تو بہت سے مسلمان ایسے ہیں جو سیرت النبی ﷺ کو صرف پڑھتے ہیں لیکن عمل میں خاصی اور نمایاں کمی نظر آتی ہے آپ ﷺ کی ذات اخلاق و کردار کے اعتبار سے جامع کمالات ہیں۔آپ کے کردار کی کا یہ عالم تھا کے آپ کے دشمنوں کی ایذارسانی، ظلم و زیادتی اور خود سری جس قدر بڑھتی چلی گئی، آپ کے صبر و تحمل اس قدر اضافہ ہوتا چلا گیا۔

واقعہ

ایک موقع پر آپ ﷺ کے چچا جناب ابو طالب قریش کے مجبور کرنے پر آپ ﷺ کے پاس آئے اور کہا: بھتیجے! ہماری قوم کے لوگ میرے پاس آئے تھے اور دھمکی دے رہے تھے کہ اگر تم نے دین کی دعوت کو نہیں چھوڑا تو ہمارا بالکل بائیکاٹ کر دیں گے اب آپ مجھ پر اور خود اپنے آپ پر رحم کرو اور اس معاملے میں مجھ پر اتنا بوجھ نہ ڈالو، جو میرے بس سے باہر ہو۔ یہ سن کر آپ ﷺ نے سمجھا کے اب آپ ﷺ کا ساتھ چھوڑ دیں گے اور وہ بھی آپ ﷺ کی مدد نہیں کر سکیں گے اس لیے آپ نے فرمایا: چچا جان! اللہ کی قسم اگر یہ لوگ میرے ایک ہاتھ میں سورج اور ایک ہاتھ میں چاند رکھ دیں کہ میں اس کام سے باز آجاوں تب بھی میں یہ کام نہیں چھوڑ سکتا یا تو اللہ اس دین کو غالب کر دے یا میں اسی راہ میں ختم ہو جاوں گا۔

پس منظر

مندرجہ بالا واقعہ کا پس منظر اقامتِ دین میں پیش آنے والی مشکلات ہیں۔

آپ ﷺ کا طرزِ عمل

اور اس میں آپ کا طرزِ عمل میں صبر کا نمایاں پہلو نظر آتا ہے۔

موجودہ دور سے انطباق

اگر ہم اس کا موجودہ دور سے انطباق کریں تو وہ یہ ہو گا کہ موجودہ دور میں مسلمانوں میں صبر کا عنصر نہیں پایا جاتا۔ ہر شخص چھوٹی سے چھوٹی بات پر لڑائی جھگڑا یا گالم گالوچ کرتا نظر ہے۔ افسوس اس بات کا نہیں کے موجودہ دور کے مسلمان گمراہ ہیں بلکہ افسوس تو اس بات کا ہے کے وہ اتنے عظیم تکلیفوں کو سہنے والے، اعلیٰ مثال قائم کرنے والے نبی کی پیاری سنتوں کو بھول بیٹھے اور گمراہی کی سیاہ رات میں چلتے چلے گئے۔ اگر موجودہ دور کے مسلمان سنتوں پر عمل کرنے والے ہوتے تو آج کے غیر مسلم بھی اسلام س متاثر ہو کر مسلمان ہوتے نظر آتے۔ مائیکل ہارٹ جو یورپ کے تاریخ دان ہیں وہ اپنی کتاب میں لکھتے ہیں:

THE 100 RANKING OF THE MOST INFLUENTIAL PERSON IN HISTORY "My choice of Muhammad to lead the list of the world's most influential persons may surprise some readers and may be questioned by others, but he was the only man in history who was supremely successful on both the religious and secular levels"

وردہ اسلام۔ ہشتم

حیا کی اسلام میں اہمیت

اسلام معاشرے میں نیکی اور بھلائی کا حکم دیتا ہے اور اس کے لیے سب سے پہلے حیا کا ہونا لازم ہے کیوں کہ حیا اور ایمان ایک دوسرے کا جُز ہیں۔ اس لیے حدیث میں آتا ہے کہ:

"ایمان کی ساٹھ سے اوپر کچھ شاخیں ہیں اور حیا بھی ایمان کی ایک شاخ ہے"۔ (بخاری)

حیا اسلام کا امتیازی وصف ہے۔ اس کا مفہوم بہت وسیع ہے۔ یہ حیا ہی ہے جو انسان کو بدی اور شر کے اعمال سے روکتی ہے اور نیکی کی جانب راغب کرتی ہے۔ حیا ظاہر و باطن کی پاکیزگی کا نام ہے۔ حیا کو مرد کی زینت اور عورت کا زیور بھی کہا جاتا ہے۔

حیا کے تقاضے: حیا کے تقاضے بہت وسیع ہیں جن میں سے چند یہاں بیان کیے جا رہے ہیں۔

۱) دل کی حیا: ہمارا دل، اس میں آنے والے وسوسے، احساسات، خیالات و افکار ان سب سے ایک ہی ذات ہمہ وقت واقف رہتی ہے اور وہ ہے ہمارا ربّ "اللہ" وہ ذات علیم ہونے کے ساتھ ساتھ رحمت و مہربانی کا مظہر بھی ہے۔ جب ہم اللہ سے حیا کرنا سیکھ جائیں گے جیسا اس سے حیا کرنے کا حق ہے تو ہمارا دل بھی خود بخود صاف ہوتا چلا جائے گا۔ دل کی حیا سے انسان مکمل طور پر درست ہو جاتا ہے جبکہ اگر دل ہی میں خرابی واقع ہو تو ہمیں خبردار ہونے کی ضرورت ہے۔

ہمیں اللہ کی طرف سے جو کام کرنے کا حکم ہے ان کو اپناتے ہوئے نہ صرف برائی و بدی کے افعال کو دل سے نکالنے کی سعی کرنی چاہیے بلکہ دل میں آنے والے خیالات و افکار کو بھی درست کرنا چاہیے اور یہی دل کی حیا ہے اور اللہ کی خوشنودی کے حصول کا ذریعہ بھی۔

۲) لباس: اللہ تعالیٰ نے انسان کو جسم اور شرم گاہوں کی حفاظت اور انہیں ڈھانپنے کے حکم دیا ہے۔ لباس انسانی فطرت کا اہم تقاضہ بھی ہے یعنی لباس کے بنا حیا کی تکمیل ممکن نہیں۔ لباس باعثِ زینت اور خوب صورتی ہے۔ ہمیں وہی لباس پہننا چاہیے جو ساتر ہو۔

سب سے بہترین لباس تقویٰ کا ہوتا ہے، خواتین پر اس لباس کی تاکید زیادہ ہے۔ عورتوں کو اپنے سینے، سر اور گردن کو مسلسل ڈھانپنے کا حکم ہے نیز یہ ان کے لباس کا لازمی جُز ہے۔

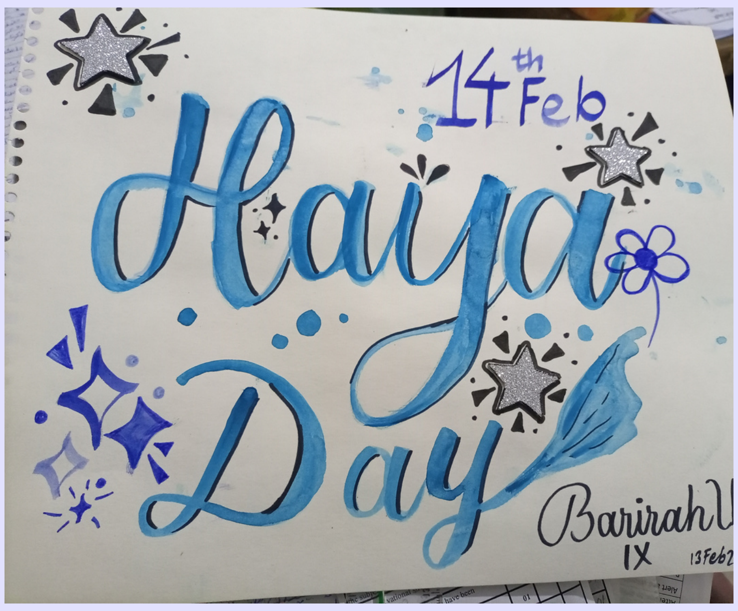
"اور اپنے سینوں پر اپنی اوڑھنیوں کے آنچل ڈالے رکھیں"۔ (النور:۳۱)

لباس کا چناؤ ایسا ہونا چاہیے کہ اس میں عورت عریاں نہ ہو ورنہ وہ نہ صرف خود حق سے ہٹتی ہے بلکہ دوسروں کو بھی باطل کے راستے پر چلانے کی ذمہ دار بنتی ہے۔ لباس انسان کو حیادار بنانے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ ہمیں بھی چاہیے کہ ہم اپنا لباس اللہ کے حکم اور دین کے احکامات کے مطابق زیبِ تن کریں۔

۳) حجاب (پردہ): حیا کی تکمیل حجاب کی بدولت ہی ممکن ہوتی ہے۔ حجاب لباس سے بھی بڑھ کر ہے۔ اسلامی شریعت کی رُو سے نامحرم مردوں سے پردہ کرنا لازم ہے۔ حجاب کا اصل مقصد زیب و زینت چھپانا ہے۔ ایک عورت کا چہرہ سب سے پرکشش چیز ہے، جس کو چھپانا اسلام میں واجب قرار دیا گیا ہے۔

ان حقائق کو زیرِ نظر رکھتے ہوئے معاشرے میں ان پر عمل درآمد کرنے کے لیے اقدامات کرنے چاہییں اور حیا کے پیکر کو تھام لینا چاہیے کیوں کہ "حیا خیر ہی لاتی ہے"۔

بریرہ عروج۔ نہم



نوجوان نسل پر میڈیا کے اثرات

میڈیا سے مراد وہ تمام ذرائع ہیں جو ہمیں اپنے اطراف و جوانب نہ صرف باخبر رکھتے ہیں بلکہ ہماری آنکھوں سے اوجھل اور ہماری دسترس سے دور خبروں کے بارے میں بھی آگاہی فراہم کرنے میں معاون ثابت ہوتے ہیں۔مثلاً ریڈیو، ٹیلی ویژن، اخبار اور انٹرنیٹ وغیرہ۔یہ تمام ذرائع دنیا کے ایک کونے سے پوری دنیا میں چند لمحوں میں ہی اپنی آواز دوسروں تک پہنچانے میں اہم کردار ادا کر رہے ہیں۔جس کی بدولت کسی بھی ملک کے حالات وواقعات سے ہم بخوبی باخبر رہتے ہیں۔

ابتدا میں لوگ بذریعہ ریڈیو اور اخبارات ملکی وغیر ملکی، معاشی، سیاسی و معاشرتی صورتِ حال سے آگاہ رہتے تھے پھر جیسے جیسے ترقی ہوئی ٹیلی ویژن

نے اس معاملے میں اپنا بھرپور کردار ادا کیا۔اب کسی بھی ملک میں ہونے والی جنگ، حکومت کی تبدیلی، کھیل یا کسی بھی قسم کی منعقد ہونے والی تقریب کو اپنی نظروں میں قید کرسکتے ہیں۔یہی نہیں،میڈیا نے تعلیم کے میدان میں بھی بہت اہم کردار ادا کیا ہے۔اس مد میں انٹرنیٹ بہت معاون ثابت ہوا ہے جس نے حقیقت میں دریا کو کوزے میں بند کردیا ہے۔طلباءنہ صرف علمی معلومات سے متعلق تحقیقات کرسکتے ہیں بلکہ اپنے امتحانی نتائج سے آگاہی بھی گھر بیٹھے حاصل کرلیتے ہیں۔

اگر بات کریں نوجوان نسل پر میڈیا کے اثرات کی تو یہ کہنا بے جا نہ ہوگا کہ جہاں میڈیا اور خاص طور پر سوشل میڈیا نے مثبت اثرات مرتب کیے اور تعلیمی میدان کے ساتھ ساتھ زندگی کے ہر شعبے میں آسانی پیدا کی وہیں بے شمار منفی اثرات بھی دیکھنے میں آتے ہیں۔نوجوان نسل عمر کے جس دور سے گزر رہی ہوتی ہے وہ نفسیاتی و اخلاقی طور سے ناپختگی کا دور ہوتا ہے۔غیر ملکی چینل پر نشر ہونے والے غیر معیاری و غیر اخلاقی پروگرام ان کے دماغوں پر برے اثرات مرتب کرتے ہیں۔جن کے نتائج خطرناک ہونے کے ساتھ ساتھ تباہ کُن بھی ہیں۔ان کے زیرِ اثر ہماری نوجوان نسل اپنی تہذیب و ثقافت، اخلاقیات یہاں تک کہ اپنی اسلامی روایات کو بھی فراموش کرتی جارہی ہے۔ نوجوان نسل نہ صرف اخلاقیات کے زیور سے محروم ہورہی ہے بلکہ تعلیم بھی اسے بوجھ محسوس ہونے لگی ہے۔

کسی نے سچ کہا ہے کہ "جب کسی قوم کو تباہ کرنا ہو تو اس کی نوجوان نسل میں علم سے دوری پیدا کردو"۔اس تباہی کو برپا کرنے میں موبائل فون ناقابلِ بیان کردار ادا کر رہا ہے۔جہاں ایک بچے کو قلم اور تخلیقی و تعمیری کھلونوں میں اپنا وقت صرف کرکے اپنی ذہنی نشوونما بڑھانی چاہیے وہاں وہ موبائل فون پر کھیلنے، پیغامات بھیجنے اور انجان لوگوں سے بات چیت میں اپنے قیمتی وقت کا ضیاع کرتا ہے۔جو کہ نوجوان ذہن کی بربادی وتباہی کا موجب بن رہا ہے۔

اگر میڈیا کے جدید ذرائع کا درست استعمال نہ کیا گیا تو نوجوان نسل کے مستقبل کو تباہ ہونے سے کوئی نہیں بچا سکتا۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ میڈیا کے غلط استعمال سے بچتے ہوئے اس کا درست اور مناسب استعمال ممکن بنایا جائے تاکہ ہماری نوجوان نسل برباد ہونے سے محفوظ رہ سکے اور اپنی اخلاقیات و کردار کی بہتر تعمیر کرتے ہوئے ملک وملت کے لیے باعثِ فخر بنا سکیں۔

رمشاء رحمٰن۔ہشتم

لیپ ٹاپ کی ایجاد

عقائد، ایمانیات، اخلاقیات، قصص اور علوم قرآن پاک کے اہم اور بنیادی موضوعات ہیں۔ قرآن میں اللہ تعالی نے انسان کو غور و فکر اور تدبیر کرنے کا حکم دیتے ہوئے مختلف علوم سیکھنے کی جان راغب کیا ہے۔ ان علوم کی سب سے بڑی اور اہم ترین شاخ سائنس ہے۔ بیسویں صدی جو کہ ایجادات کی صدی کہلاتی ہے، اس نے دنیائے سائنس کے میدان میں حیران کن ترقی کی اور مغربی و مسلم سائنس دان اب اس حقیقت کو بھی تسلیم کر رہے ہیں کہ سائنس کے بنیادی علوم کا منبع قرآن اور عظیم مسلم سائنس دانوں کی فراہم کردہ ابتدائی اور درست تحقیقات ہیں۔

لیپ ٹاپ ایک برقی مشین ہے جسے بے معنی یا بے ربط حقائق اور ہدایات عمل کرنے کے لیے دی جاتی ہیں جنہیں لیپ ٹاپ فوری طور پر ترتیب دے کر ان پر مزید عمل کر کے مفید معلومات کی صورت میں پیش کرتا ہے۔ اس کے علاوہ انھیں محفوظ کرنے کی بھی صلاحیت رکھتا ہے۔ لیپ ٹاپ نے بین الاقوامی تجارت، روزگار کی نوعیت، صنعتی پیداوار اور گھریلو زندگی، تفریح کے ذرائع، فضائی تحقیق و تجسس، صحت سے متعلق احتیاط، تعلیم و مواصلاتی نظام اور سائنس پر گہرے نقوش مرتب کیے ہیں۔ انسان نے لیپ ٹاپ اپنی ضرورت کے تحت ایجاد کیا مگر دوسری ایجادوں کے برعکس یہ بہت ہی مختصر عرصے میں ساری دنیا پر چھا گیا ہے۔

ایلن کے نے ۱۹۶۸ میں لیپ ٹاپ ایجاد کیا۔ لیپ ٹاپ ایک ایسا کمپیوٹر ہے جسے با آسانی کہیں بھی لے جا سکتے ہیں لیپ ٹاپ سے نوجوانوں کو شہرت بھی ملی اور دولت بھی ملی ہے۔ آج کل کے دور میں لیپ ٹاپ ہر فرد کی ضرورت بن چکا ہے، خصوصاً طلباء کے لیے لیپ ٹاپ نے پوری دنیا کو گلوبل ولیج بنا دیا ہے اور ہمارے تعلیمی نظام کو سہل بنا دیا۔

کوئی بھی چیز بذات خود خراب نہیں ہوتی ہے بلکہ اُس شے کو استعمال کرنے والا ذہن اور ہاتھ درست یا غلط ہوتے ہیں۔ لیپ ٹاپ ہمارے لیے ایک بہت مددگار مشین ہے اور ہم امید کرتے ہیں کہ آگے بھی ایسی مددگار ایجادات ہوتی رہیں گی جن سے اس دور کے انسان بہرہ مند ہو سکیں گے۔

دیارِ عشق میں اپنا مقام پیدا کر
نیا زمانہ نئے صبح و شام پیدا کر

شانزے شکیل
جماعت: ششم (الف)

دعوتِ اسلام

آپ ﷺ کے تحریر کردہ دعوتِ اسلامی کے خطوط کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے موجودہ دور کے کافر کو خط لکھ کر دعوتِ اسلام کی پیش کش

اللہ کے نام کے ساتھ جو نہایت مہربان اور رحم کرنے والا ہے

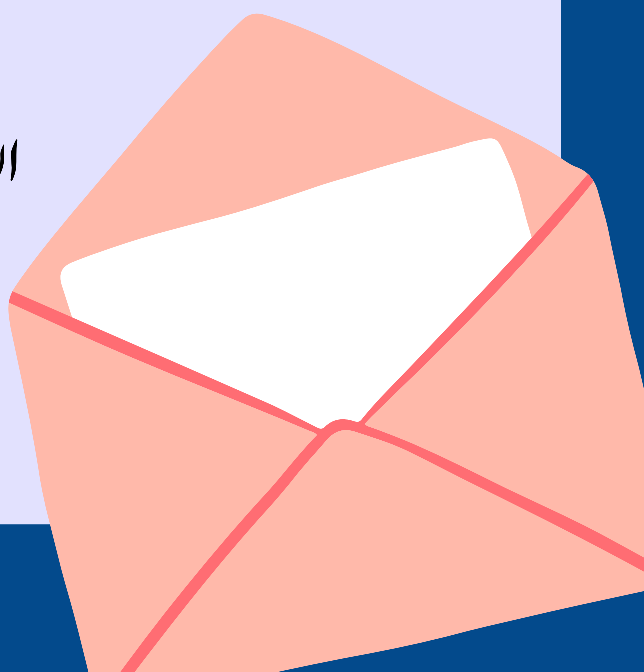
پیغمبر خدا حضرت محمد ﷺ کے ادنٰی سے اُمتی کی طرف سے نیتن یاہو (اسرائیلی وزیر اعظم) کے نام:

اُس شخص پر سلام جو ہدایت کی پیروی کرے۔ جو لوگ اس سے منکر ہیں وہ بے شک اپنی تباہی کا منظر اپنی آنکھوں سے دیکھیں گے اور جن ایمان والوں کو ربِ کائنات نے آزمائشوں میں ڈالا ہوا ہے وہ بہت جلد اس کا اجر پائیں گے۔

فلسطینیوں پر آپ کی بے جا جارحیت کے باوجود آپ کے سامنے دعوتِ اسلام پیش کرتی ہوں۔ اگر آپ اسلام لے آئیں گے تو (دین و دنیا) میں آپ کو سلامتی نصیب ہوگی۔ اللہ آپ کو دوہرے اجر سے نوازے گا۔ دوسری صورت میں اگر آپ اسلام سے روگردانی کریں گے تو آپ کی رعایا کا گناہ بھی آپ کے سر ہوگا۔ تم حضرت داوٗدؑ اور حضرت سلیمانؑ کے پیروکار ہو پر افسوس کہ تم وحدانیت کے سبق کو فراموش کر چکے ہو یہی وجہ ہے کہ دنیا میں فساد برپا ہو رہا ہے۔

اسلیے اے اہلِ کتاب! ایک ایسی بات پر آجاؤ جو تمہارے اور ہمارے درمیان یکساں ہے، وہ یہ کہ ہم اللہ کے سوا کسی کی عبادت نہ کریں اور کسی کو اس کا شریک نہ ٹھہرائیں اور نہ ہم میں سے کوئی اللہ کے سوا کسی کو اپنا رب بنائیں، پھر اگر آپ اہلِ کتاب (اس بات سے) منھ پھیر لیں تو ہم آپ سے کہتے ہیں کہ ہم تو خدا کے اطاعت گزار ہیں اور اسُ وقت تک حالتِ جہاد میں ہیں جب تک آپ خدا کے بندوں پر ظلم و ستم بند نہیں کرتے۔ بہت جلد آپ کو بھی اللہ کے سامنے حاضر ہو کر اپنے گناہوں کی سزا بھگتنی ہوگی۔

اللہ ہمیں راہِ حق پر قائم و دائم رکھے۔ (امین)



سیدہ زونیرہ علی ششم (بی)

حضرت علیؓ کا سیرتی خاکہ

	ولادت / نصب	شخصیت کی خصوصیات	خدمات
۱	آپ کا نام علی تھا	پاکیزہ اخلاق کے مالک تھے	قلعے تعمیر کروائے
۲	آپ کا لقب حیدر تھا	آپ پڑھنا لکھنا جانتے تھے	بعض جگہ مسجدیں تعمیر کروائیں
۳	آپ قبیلے بنو ہاشم سے تعلق رکھتے تھے	بت پرستی سے نفرت کرتے تھے	دریائے فرات پر ایک پُل تعمیر کروایا
۴	آپ کے والد کا نام ابو طالب اور والدہ کا نام فاطمہ بنتِ اسد تھا	عبادت گزار، سادہ مزاج اور علم و فضل کے کامل تھے	امن بحال کیا۔
۵	آپ رسول اللہ ﷺ کے چچازاد بھائی اور داماد تھے	بہادری کی خاص وصف پر آپ کو اسد اللہ کا لقب دیا گیا	
۶	آپ کی کنیت ابوالحسن اور ابوتراب تھی	خود محنت کرتے تھے	
۷	آپ کے حضرت فاطمہ سے ۳ بیٹے اور ۲ بیٹیاں تھی		

زونیرہ ہاشمی
جماعت: ششم (الف)

ہنسنا منع ہے

مریض: ڈاکٹر! ڈاکٹر! مجھے موٹاپے کا مرض لگ گیا ہے۔ کیسے دور ہو گا۔

ڈاکٹر: تھوڑے کھیل کھیلا کرو۔

مریض: کھیلتا ہوں جب تک موبائل کی بیٹری نہ ختم ہو جائے۔

بچہ: ابو! مجھے موٹر سائیکل چاہیے۔

ابو: بیٹا اللہ نے دو ٹانگیں کس لیے دی ہیں؟

بچہ: موٹر سائیکل کو کک مارنے کے لیے۔۔۔۔

ہانیہ عقیل
ششم (الف)

کیا آپ جانتے ہیں؟

* انناس کو ایک پھل لگنے میں دو سال لگتے ہیں۔

* کھیرے کے اندر ۹۵ فیصد پانی ہوتا ہے۔

* ایک سیب میں ۲۵ فیصد ہوا موجود ہوتی ہے۔

* اسٹرابیری ایسا پھل ہے جس کے بیج باہر ہوتے ہیں۔

حمنیٰ امجد۔ ششم (الف)

عشرہ مبشرہ کے نام

حضرت ابو بکر صدیقؓ

حضرت عمر فاروقؓ

حضرت عثمان غنیؓ

حضرت علیؓ

حضرت سعد بن ابی و قاصؓ

حضرت ابو عبیدہؓ

حضرت سعید بن زیدؓ

حضرت طلحہؓ

حضرت عبد الرحمن بن عوفؓ

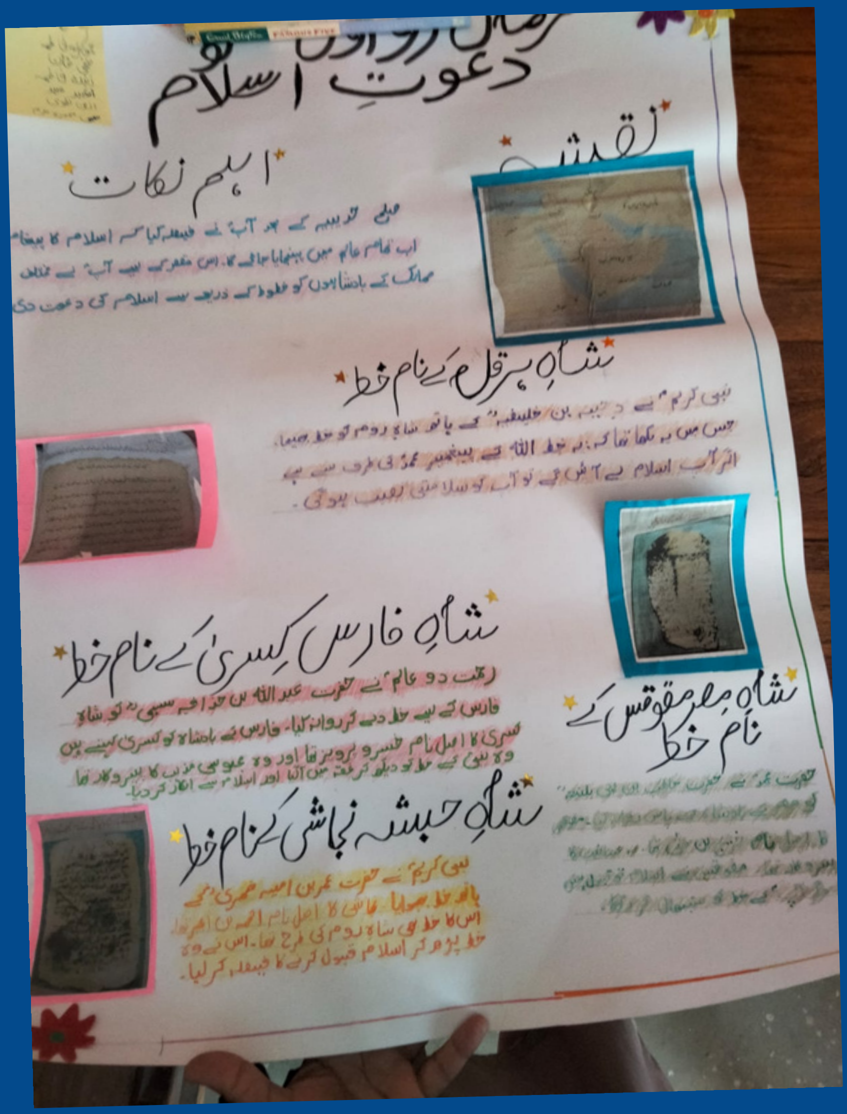
حضرت زبیرؓ

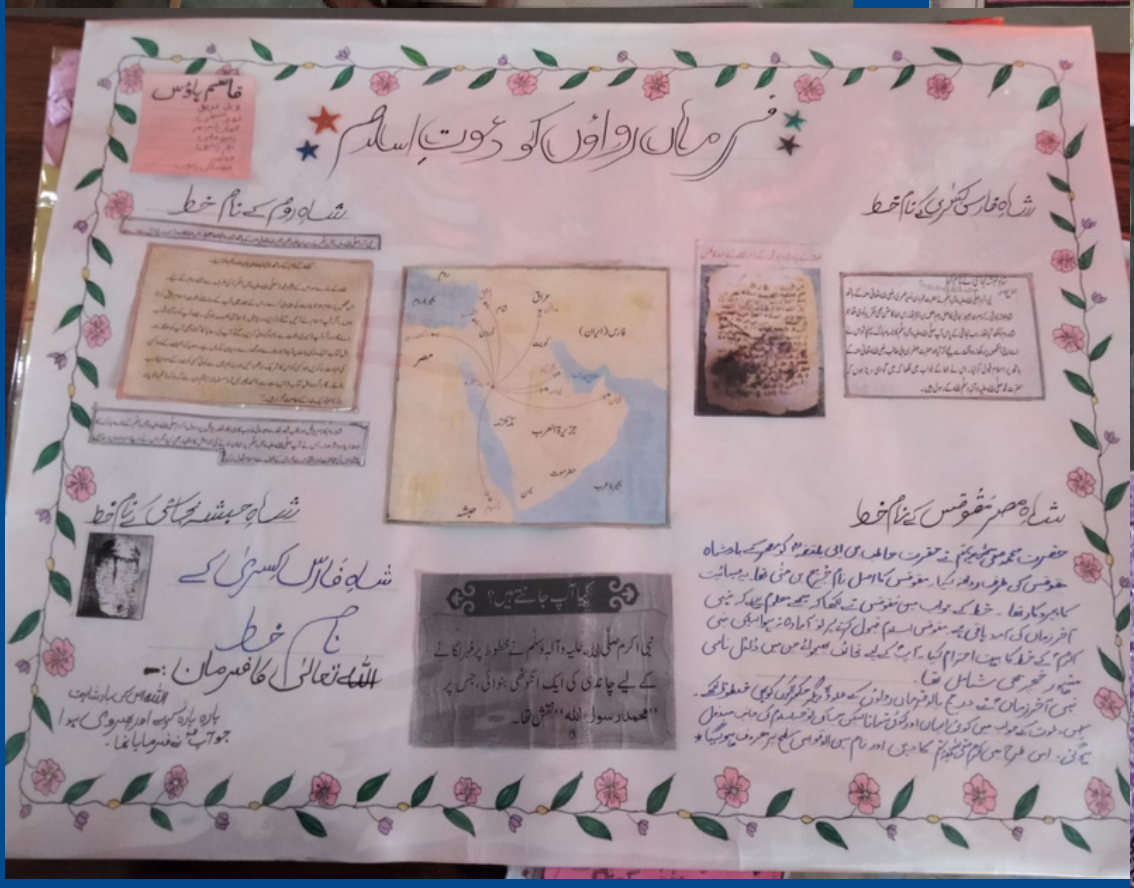
سچ کی عادت

جو سچ بولنے کی رکھتے ہیں عادت
تبدیلئ وقت کی وہ رکھتے ہیں طاقت
عزائم بلند اور ارادے ہوں پختہ
حصولِ مقاصد کی وہ کرتے ہیں جرأت
ہو عدل اانصاف پر مبنی انُ کا رویہ
ذمہ نبھانے کی وہ رکھتے ہیں ہمت
لہجہ ہو دھیما انداز ان کا جرّی
جو کرنا ہو ثابت وہ رکھتے ہیں شجاعت

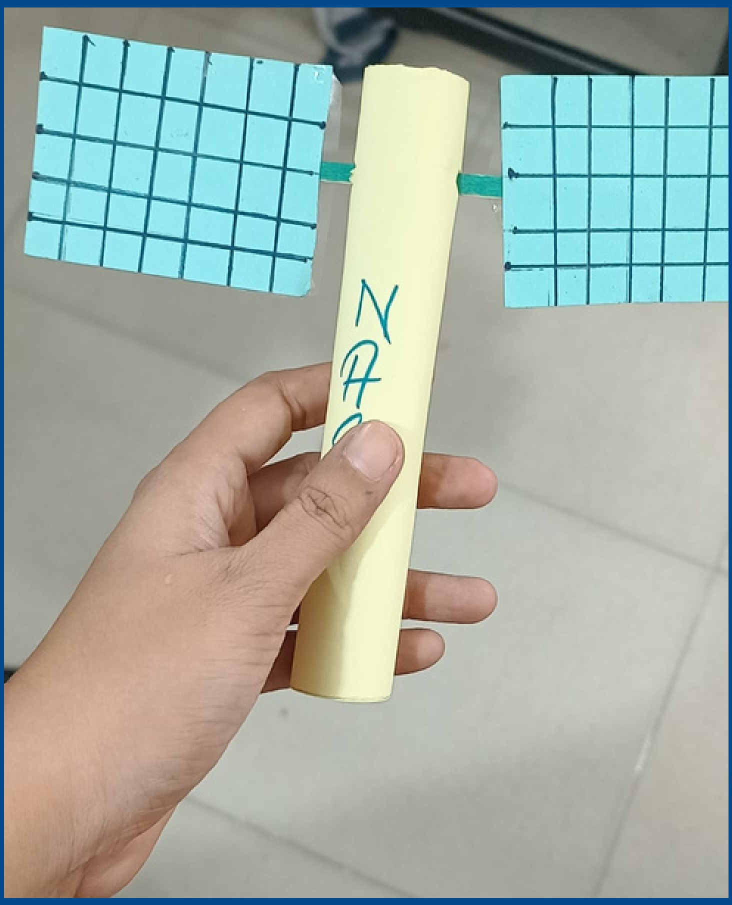
سنیسہ احمد۔ ہشتم

سرگرمی: فرمارواوں کے نام خط





Science Experiments



Artifical Satelite

Solution and Suspension Activity

Separation of Mixtures

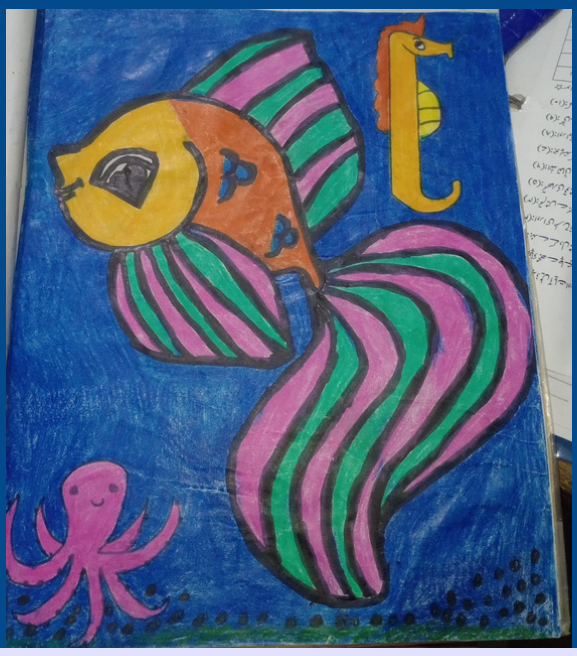
Digging out Earthworm and observing them

Book Fair 2023

ART
GALLERY

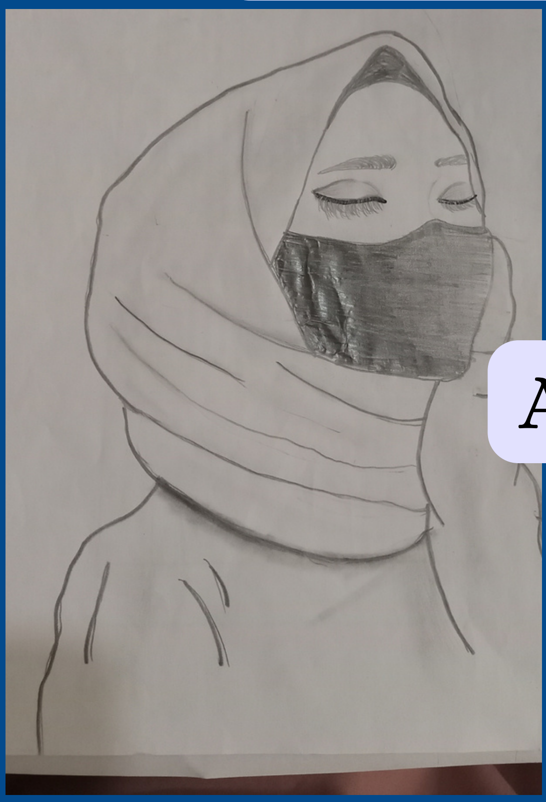
Amna Sohail VI-A

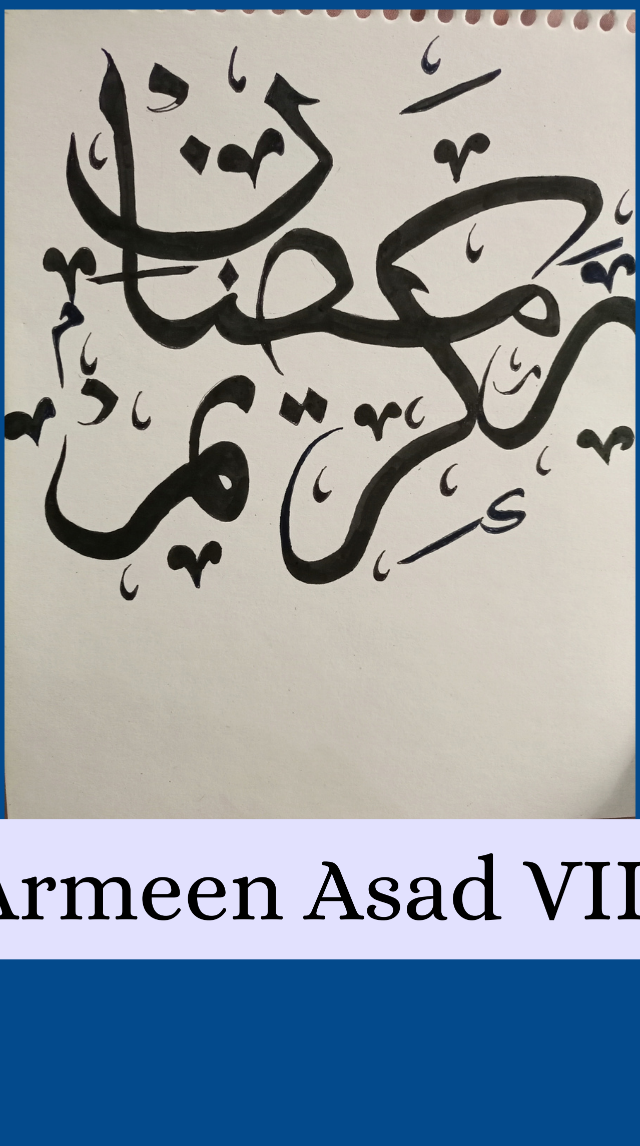
Hamna Amjad VI-A


Ruhab Vohra VI-

Umaima Asif VI-A

Ayesha Rizvi VIII


Anabia Haris VI-B



Armeen Asad VIII

Barirah Urooj IX

مزاح نگاری

زینب جواد۔ نہم

VISION

"Nurturing generations to serve the role as leaders of Ummah."

MISSION

"To motivate the students in becoming future leaders, capable of providing guidance to the Muslim Ummah in all spheres of life and lead the contemporary world in accordance with the teachings of Islam."

Jazakallah

Campus 49.
Address: B-93, Block L North Nazimabad, Karachi. Tel: 021-33383451.