USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM
UPSS
*Shaping the leaders of Ummah*

35 YEARS OF EDUCATIONAL EXCELLENCE
تعمیرِ کردار سے تعمیرِ جہاں

# NEWSLETTER 2024-2025

# THE SECONDARY EXPRESS

---

# CAMPUS-06

## USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

# EDITOR'S NOTE

*Alhamdulillah! Another year has passed successfully. InshaAllah, you will be promoted to the next grades in the session 2024-25. Your parents must be proud of you all. Remember, our Palestinian brothers and sisters are in a never-ending struggle. Their lives are being tested severely, facing vandalism and atrocities from the Israeli government with no precedence. While you sit peacefully at home, complaining to your parents about your favorite pencil box or water bottles, those innocent souls are deprived of basic facilities and education. We need to think about where, as a Muslim Ummah, we have forgotten our ideology and are not united yet. The Usman Public School System played its part by conducting a successful rally of school children against this massacre on 8th November 23. The message was sent to the world that, if provided with a favorable environment, these children will let the world know the true leadership of the Ummah. My prayers are with you, and with a heavy heart and prayers for Palestinians, "May there be peace and prosperity in the land of the prophets, and may they all resume a normal life soon. Ameen.*

# AL QURAN AL KAREEM

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِى ٱلْمَجَٰلِسِ فَٱفْسَحُواْ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*Believers, when you are told: “Make room for one another in your assemblies,” then make room; Allah will bestow amplitude on you. And when it is said: “Rise up,” then rise up; Allah will raise to high ranks those of you who believe and are endowed with knowledge. Allah is well aware of all that you do.” [Surah Al-Mujadila, Ayah 11].*

# AL HADITH

عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْت رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه و سلم يَقُولُ: " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إلَهَ إلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ

[رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ] [وَمُسْلِمٌ] .

*On the authority of Abdullah, the son of Umar ibn al-Khattab (ra), who said:*
*I heard the Messenger of Allah (ﷺ) say, "Islam has been built on five [pillars]: testifying that there is no deity worthy of worship except Allah and that Muhammad is the Messenger of Allah, establishing the salah (prayer), paying the zakat (obligatory charity), making the hajj (pilgrimage) to the House, and fasting in Ramadhan." [Bukhari & Muslim]*

## WHY SHOULD STUDENTS HAVE BREAKFAST EVERY DAY?

Breakfast is often considered as the most important meal of the day, and for a good reason. It provides the necessary fuel to kick-start our bodies and minds after the night's rest. Yet, in the hustle and bustle of student life, many overlook the significance of a nutritious breakfast. This essay aims to underscore the importance of students having breakfast, emphasizing the profound impact it can have on their overall well-being and academic performance.

First and foremost, a well-balanced breakfast is essential for optimal cognitive function. Studies have consistently shown that students who consume a nutritious breakfast perform better in concentration, memory retention, and retaining the information presented during morning classes. Additionally, a hearty breakfast provides a sustained release of energy, preventing morning fatigue and improving overall productivity throughout the day.

Furthermore, breakfast plays a pivotal role in maintaining a healthy body weight. Contrary to the misconception that skipping meals aids weight loss, regularly eating a wholesome breakfast can help regulate appetite and prevent overeating later in the day. This habit contributes to a more balanced diet and reduces the risk of developing obesity-related health issues.

In addition to cognitive benefits, having breakfast fosters social interaction. Sharing a meal in the morning can create a sense of community among students, facilitating positive relationships and a supportive environment. While this advantage may not directly impact academic performance, the social aspects contribute to a more enjoyable and inclusive educational experience.

In summary, a balanced diet breakfast enhances cognitive function, fosters community, and contributes to overall well-being. Despite some arguments downplaying its importance, overwhelming evidence supports breakfast as a crucial factor in students' academic success. Encouraging mindful breakfast consumption is an investment in a generation poised for both academic and personal success.

(Anoosha Matin, VIII B)

## MY AMAZING MOTHER: A SOURCE OF LOVE AND SUPPORT

Mothers hold a very high status in Islam. Prophet Mohammed (peace be upon him) said, "Jannah is under the feet of mothers." The word "mother" leaves a sweet taste on the tongue, just like her presence. A mother is a person who spends her life loving her children unconditionally. She protects her kids at all costs and becomes a strong pillar for their well-being.

My mother's name is Humera Salman. She was born on the 22nd of June, 1979, in Karachi, Pakistan. She has a Master's degree in Botany. She got married on the 28th of June, 2007. She is a working lady as a teacher and has been teaching for nineteen years.

She has a round face with soft features, a prominent nose, and beautiful brown eyes. Her short, thin black hair shows signs of grey. She is of average height. Her face looks kind and soft. She has a beautiful smile that always brightens my day and fills it with joy.

She is a strong woman who doesn't let past experiences guide her life. She loves to read and bake. She is soft-spoken, and her presence is enough to give me comfort. She is passionate about the things she does. Her whole personality radiates positivity. She is the epitome of elegance and kindness.

My mother always supports me and our family. She is the pillar that gives support and keeps us strong when things go wrong. She manages her daily tasks with expertise and keeps her job and private life separated. A home without her is unimaginable and the worst nightmare. She has always been there for our family, spending quality time with us.

May every mother live long enough to see her kids succeed. Our mother is a pillar without whom the home would collapse. She provides comfort and support no matter what the situation is.

(Marium Mirza VIII B)

## AN AUTOBIOGRAPHY OF A BUTTERFLY: A JOURNEY OF TRANSFORMATION

I am a symbol of beauty, grace, and flight. My delicate wings are a spectacular sight. I undergo a transformation, a magical shift from caterpillar to this enchanting gift.

Who am I? Yes, you guessed it. I am a butterfly. You must have wondered how I came into this beautiful world.

I was born as a tiny egg, laid on a little leaf. Little did I know then that my life would take a remarkable turn, full of mystery and beauty. As the days went by, I hatched into a curious caterpillar, hungry for the world around me.

My days were spent munching on leaves, growing rapidly with each bite. I shed my skin multiple times, each molt revealing a new vibrant pattern. One day, an inexplicable feeling stirred within me. It was an instinctive urge, a call from nature itself, pushing

me towards change. I spun a protective web around myself, enclosing my body in a safe cocoon or pupa, and inside, a magical process began.
After what seemed like an eternity, my transformation reached its peak. The walls of my protective pupa became translucent, and I could feel a newfound strength. I emerged as a magnificent butterfly, my wings vibrant and delicate.
I opened my eyes to a world I had never seen before. The sunlight shimmered, the flowers bloomed, and the sky seemed endless. I flew, flapping my elegant wings, reveling in my newfound freedom. The metamorphosis I had undergone had not only changed my appearance but had given me a whole new life.
As a butterfly , I explored the wonders of nature, visiting blossoming gardens and floating above meandering streams. I sipped nectar from vibrant flowers.
But even in the realm of butterfly life, there were challenges. Storms tested my resilience, predators threatened my existence, and winter forced me to seek shelter. Yet, I overcame every obstacle.
So as I flutter through the world, spreading joy, I am grateful for the adventure that brought me here. My autobiography serves as a reminder that within every creature, there is an inherent potential for change, growth, and beauty.

(Dua Israr VIII B)

I am a device that processes data at amazingly fast speeds and produces accurate results. People use me when they require any type of information. Guess who I am? Yes, you are right. I am a computer. The central processing unit is my brain. I was born in the year 1833 by Charles Babbage, who is also called the father of computers. Random access memory accesses the data in me, and I do all my work with the help of an operating system. The monitor controls all the units of the computer. I am divided into two parts: hardware and software. In the part of my hardware, I have units for input and output. I am a programmable electronic machine used to store, retrieve, and process data. The four major parts of me are the mouse, keyboard, monitor, and the CPU. The first modern electronic digital computer was called the Atanasoff-Berry Computer. I have many branches.
It is absolutely impossible for humans me to imagine life without me, as I am so useful. I have made people's lives easier. I have numerous features. I also remember many significant events in my life. People use me as an information tool and as one of the greatest gifts of science to humanity. I have brought many changes to people's lives. I am necessary in almost every field. I am used in medical, business, industry, airline, and weather forecasting, etc. I can be used for managing home budgets. You can easily calculate expenses and income. People can find entertainment on the Internet such as movies. I can also be used to buy or sell products. People can communicate throughout the world. I can enhance people's knowledge. I have made it possible to solve complex problems, automatically task and access information from anywhere in the world. I can play games and send emails. I am the utility of the highest efficiency. I help modify data and play a great role in the development of developing countries. I am an essential part of modern life. I provide online what is happening in the world.
People should if they use me for a long time have many disadvantages. People can have eyesight issues if they use me for a long time.
I can understand the binary language. In the time of the pandemic, children needed to study online. I am very accurate with them. Almost every family has me or my siblings.
Earlier, computers were very costly, and only large organisations could afford them during the early years. I was quite simple. Time passed by, and I developed day by day. I changed a lot and now have numerous updates because of the passage of time. I am constantly updated. I was affected by viruses, but then secured. I witnessed the evolution of me and my family and technology. I have also updated my software. I hope I will be able to help people in the future and will remain within reach of everyone and gain popularity, as my aim of life is to help each and every one and make work smarter and easier.

Zainab Siddiqui VI B

## MY FAVOURITE RECIPE
## FRIED MOMOS

Recipe:
Ingredients:
- 1 cup all purpose flour
- Water (for dough)
- 200g ground chicken or vegetables
- 1 small onion, finely chopped
- 2 cloves garlic, minced
- 1 teaspoon ginger, minced
- 1 teaspoon soy sauce
- Salt and pepper to taste
- Oil for frying

Instructions:
1. In a bowl, mix the all-purpose flour with water to form a smooth dough. Cover and let it rest for 30 minutes.
2. In another bowl, mix together the ground chicken or vegetables, chopped onion, minced garlic, minced ginger, soy sauce, salt, and pepper.

3. Take small portions of the dough and roll them out into small circles.
4. Place a spoonful of the chicken or vegetable mixture in the centre of each dough circle.
5. Fold the dough over the filling to form a half-moon shape and pinch the edges to seal.
6. Heat oil in a deep pan or fryer over medium heat.
7. Carefully place the momos in the hot oil and fry until they turn golden brown and crispy, about 4-5 minutes.
8. Remove the fried momos from the oil and drain on paper towels to remove excess oil.
9. Serve hot with your favourite dipping sauce and enjoy your delicious fried momos!

Note: You can adjust the filling ingredients according to your preference, and you can also steam the momos instead of frying them if you prefer a healthier option.

(Maryam Nouman, VIII A)

## YOU CAN DO ANYTHING

Many years ago, my grandfather was diagnosed with a terminal heart condition. He was put on permanent disability and was unable to work at a steady job. He would be fine for quite a while, but would then fall suddenly ill and have to be admitted to the hospital.

He wanted to do something to keep himself busy, so he decided to volunteer at the local children's hospital. My grandfather loves kids, so it was the perfect job for him. He ended up working with the terminally and critically ill children. He would talk to them, play with them, and do arts and crafts with them. Sometimes, he would lose one of his kids. In those instances, he would tell the grieving parents that he would soon be with their child in heaven and that he would take care of them until they got there. He would also ask the parents if there was a message they would like to send with him for their child. My grandfather's assurances seemed to help the parents with their grieving.

One of the children he worked with was a girl who had been admitted with a rare disease that paralyzed her from the neck down. She couldn't do anything, and she was very depressed. My grandfather decided to try to help her. He started visiting her in her room and would bring paints, brushes, and paper. He would stand the paper up against a backing, put the paintbrush in his mouth, and began to paint. He didn't use his hands at all. Only his head would move. He would visit her whenever he could and paint for her, all the while telling her, "See, you can do anything you set your mind to."

Eventually, she began to paint using her mouth, and she and my grandfather became friends. However, the little girl became discouraged because the doctors felt there was nothing else they could do for her. My grandfather also had to leave the children's hospital for a little while because he became ill.

Sometime later, after my grandfather had recovered and returned to work, he was at the volunteer counter in the lobby of the hospital when he noticed the front doors open. The little girl who had been paralyzed, this time she was walking. She ran straight over to my grandfather and hugged him tightly. She gave my grandfather a picture she had done by herself with her hands. At the bottom, it read, "Thank you for helping me walk."

My grandfather would cry every time he told us this story, and so would we. He would say sometimes love is more powerful than doctors. Sadly, my grandfather passed away just a few months after the little girl gave him the picture. He loved every single child in that hospital. (Zarmeen Irshad, VIII B)

## "BOOK REVIEW"
## FAMOUS FIVE ON KIRRIN ISLAND AGAIN

In this thrilling adventure, Julian, Dick, Anne, and George plan to visit Kirrin Island for their school holidays. However, their plans are disrupted when George's father, Uncle Quentin, decides to use the island for his secretive scientific experiments. Despite George's frustration, she agrees to lend the island to her father until his experiments are completed. Soon, the children discover that someone is on the island, spying on Uncle Quentin. Suspicions fall on the new neighbors, who seem overly interested in the island and Uncle Quentin's work. With Timmy's bravery and understanding nature, the spy is caught, and Uncle Quentin's work is completed. (Abeera AbdurRab, VII B)

## A GLIMPSE OF KASHMIR

Kashmir, the northernmost region of the Indian subcontinent, was historically known as the Kashmir Valley, situated between the Great Himalayas and the Pir Panjal Range. However, the term "Kashmir" now refers to a larger area.

In 1947, Muslims in Kashmir initiated a liberation war against India, leading to the establishment of the Government of Azad Jammu and Kashmir on October 24th, 1947, in the liberated area, covering approximately 5,000 square miles out of a total area of 84,471 square miles.

The lives of young Kashmiris have long been influenced by conflict, political unrest, and uncertainty.This challenging environment has diverted the paths of many promising individuals, depriving them of opportunities and stability that others might take for granted.

Currently, India controls about half of the former princely state of Jammu and Kashmir, including Jammu, Kashmir, and Ladakh. Pakistan administers a third of the region, divided into two provinces, Azad Kashmir and Gilgit-Baltistan. The political divisions and ongoing conflicts have deeply impacted the region and its people.Kashmir remains a region of significant geopolitical importance, with its rich history, stunning landscapes, and complex political landscape shaping its identity and future.

(Ramsha Fatima, X C)

## EXAMS: THE MOST CHALLENGING SEASON OF ALL TIMES

As we all know, the season that is upon us now is one of the most difficult for students: examinations. Examinations, often called "exams," are a common part of education. They are tests that help us learn, measure our knowledge, and prepare for the future. Exams are an essential tool that helps students self-assess their academic abilities and identify areas where they need improvement.

Exams play a significant role in our character development. They encourage critical thinking and problem-solving skills. We are often asked to solve problems, analyze information, and apply what we have learned. Skills like creativity and time management develop, helping us perform well in practical life. Examinations set goals for students. Knowing that there will be tests encourages us to study and learn.

Let us now discuss the stress associated with exams. Everyone reacts differently to the stressful conditions of exams. Students who study regularly throughout the year are generally more relaxed during this season, while those who do not are more stressed. Exam anxiety is a type of performance anxiety. It is important not to put too much pressure on ourselves. We must get a good night's sleep, schedule time for ourselves, and reach out if exam stress is affecting our mental health. Taking time out of our day to breathe and not comparing ourselves to others can also help alleviate stress.

(Umaima atif X B)

## FLAWS IN THE EXAMINATION SYSTEM:

The examination system in Pakistan has its flaws, including a heavy focus on rote learning and memorization, which may not foster critical thinking and problem-solving skills. Exams in Pakistan often prioritize rote memorization over a deep understanding of the subject matter.

Despite this, results are often announced unfairly in our system. For example, the Board of Intermediate Education Karachi (BIEK) announced the results for HSC Part I, with a passing ratio of 34.7% for PRE-ENGINEERING students and 36.9% for PRE-MEDICAL students. Such unfair announcements can have a detrimental effect on students' mental and physical health, highlighting the injustices in our system.

In conclusion, examinations play a vital role in education. They assess our learning, set goals, track progress, and prepare us for the future. Exams encourage critical thinking, time management, and confidence-building. They provide a fair way to evaluate students and help us identify our strengths and weaknesses. While exams can be challenging, they are a valuable part of our educational journey. Embracing them and approaching them with a positive mindset can lead to personal growth and success. Examinations are not just tests; they are stepping stones to a brighter future.Wishing your the best of luck for your Exams.

(Khadija Abdani X C)

## USMANIAN LEADERSHIP CAMP 2023-24

Empowering Tomorrow's Leaders: The Usman Leadership Camp Experience"

The Usman Leadership Camp (ULC), organized by Usman Public School, serves as a transformative platform aimed at nurturing leadership qualities among students. The camp offers a diverse array of activities and experiences designed to inspire, educate, and empower individuals to become future leaders providing guidance to the Muslim Ummah.

The camp is held yearly, and in 2023, it took place from Saturday, December 16, to Sunday, December 17, at UPSS Campus 9. Participants from various campuses arrived at the venue around 8:30 am. An hour was devoted to registration, obtaining ID cards, and settling down.

The day began with the recitation of Allah's Holy message, the Holy Quran, which relaxed our minds and prepared the participants for the exciting day. Next, a beautiful Naat was presented by a few students. Following the calming Naat, there was an inauguration speech that explained the soul and purpose of the event.

The inauguration speech was followed by a tarana, "Memar e haram baaz batameer jahan khez," performed by students of Campus 6. This tarana summarized the heart and soul of the event, which is reuniting as a nation for the sake of our religion. This was followed by a speech related to unity and the importance of keeping our Lord in our minds at all times.

To relax the mind and satisfy hunger, a short tea break provided various tasty snacks. After the break, an interesting session called "Paint Your Life's Canvas" helped students set

goals for their future, offering highly informative and engaging discussions. Then followed a long break for the Zuhr prayer and lunch, consisting of tasty pulao. After lunch, a session titled "Tech Tactics" provided in-depth information on using modern technologies for the benefit of mankind. This was followed by a session to show solidarity for our oppressed brothers and sisters in Palestine, which continued before and after the break for Asr prayer, raising awareness of Palestine's tragic history and its current situation.

Another tarana, "Khitab ba nojawanan e Islam," was presented by students of Campus 15, a beautiful piece of Iqbal's poetry. This was followed by a break for Maghrib prayer. After prayers, there was an informative session where students recited speeches by Muslim leaders as a remembrance, followed by "Journey to the Cave in the Light of Surah Kahf," providing insight into Surah Kahf with an explanation of its significance.

The day ended with Isha prayer and dinner, consisting of delicious karahi and gulab jamun for dessert. Afterwards, there was a campfire with a fun session of baitbazi. As the day came to an end, everyone headed to their rooms and slept.

The next day began with prayers and a Quran study circle, where some verses of the Quran were thoroughly explained. This was followed by a round of exercise to refresh our bodies and instructions for archery. After breakfast, which consisted of Halwa Puri, there was a session of archery followed by a competitive debate among the students. As the event neared its end, a closing speech and oath-taking ceremony were held, after which everyone parted ways and headed home.

(Umaima Sabzwari IX B)

## POETS CORNER

Thanks for holding my hand
When I was alone.
Nobody knew
Why I didn't have friends?
Do I even have teeth?
But you say I'm beautiful,
More than I can tell.
You're pure-hearted,
Like white jell.
I'll be with you till my last breath,
No one can part us till our deaths.
Friends now surround us,
warmth, we're bound.In their

(Hafsa Noman VI B)

## MY TWO BEST FRIENDS

In my heart, friends are like flowers,
They bring joy for hours and hours.
We laugh and have fun every day,
Together, we go on adventures in every way.They help when things are tough, With them, I never feel rough.
Each friend is special, like a shining star, Being with them feels like we're never far.
They give advice and show they care,
Making life colourful and fair.
No matter what, they're always near,
My best friends, so dear.
In good times or when I'm feeling blue,
They make everything better, it's true.
Their love is like a sweet song,
With them, I feel like I belong.
To my best friends, this is for you,
In my heart, your friendship is true.
Thank you for being my special blend,
You're my friends ever, till the very end.

(Summaya Khan VI B)

## TEACHER

In classrooms bright, where learning Is fun,
Teachers shine like the morning sun.
With patience, they help us understand,
Making knowledge feel like holding hands.
Their words are clear, like a gentle breeze,
Helping us climb the tallest trees.
Each lesson is like a thrilling tale,
Making learning an exciting trail.
They are like guides, showing us the path,
Encouraging us with a hearty laugh.
In every question, they lend a hand,
Making sure we all can stand.
Oh, dear teachers, you are our guiding light,
Helping us learn and reach new heights.
In every class, your love we see,
Thank you for shaping who we'll be.

(Sarah Khan, VIII A)

## THE NEW YEAR BEGINS

The New Year begins,
Cheers it brings.
But a month after that,
Trouble doffs its hat,
With a really terrible face,
Searching for pupil's trace.
Yes, you've guessed right!
The beast's there to fight.
It's the schedule for exams!
Horrible than all scams!
Books for which respect was due
Are now getting some value.
But the stuff present inside,
Is really a "pupil-cide".
Those Ghazals of no use,
In syllabus are an abuse.
And the theorem's in our fate,
Seem to be copper sulphate.
The subject of chemistry
Has always been a mystery.
And those laws of physics-
Just some scientists' tricks!
In biology, the diagrams-
Student-torture programs.
It's we students who are brave
Enough to fight this knave.
And to face this evil ghost
Who churns our brains as broast.
If group work had not been our key,
We would've been R.I.P.

(Syeda Maryam Abid Ali IX A)

# GLIMPSES OF THE SCHOOL YEAR 2023-2024

## SCIENCE GALLERIA

## ARTS & CRAFTS CLOTH DYEING

# A LETTER TO MY FRIEND

January 12, 2024

Dearest Aliza,

I hope this letter finds you in the best state of health and Iman. I received your letter last week, asking about my trip to the Ideal Farm House. I am also very eager to share the delightful details of our recent excursion to Idea Farm House. As you know, our school takes us on a trip to a farmhouse every year. When this announcement was made, all the students were waiting for the day. Eventually, the long wait was over, and we were informed about the day of the excursion.

On September 23, I couldn't sleep soundly and awoke unusually early to start my preparations to get to school. I arrived at school at 7:30 a.m. in my school van. All the students were ready to leave for the farmhouse. At 8 a.m., we all moved towards the Dino Bus with our class teacher. Before starting our journey, the Dua for traveling was recited, and we set off. I was seated with the best ones in my class. During the trip to the Farmhouse, we had snacks, chatted, and planned what to do or play when we would get there. After a long journey, we reached there at 9:10 a.m. and entered under the supervision of my class teacher. All students gathered for a short session, and then we were asked to enjoy this unforgettable recreational trip.

First, I changed into my swimming clothes to have fun in the swimming pool and dove right in with my friends. The water was a bit chilly, and the sun's rays made it sparkle. We took slides, pushed each other in the pool, played throwing balls, and dared to dive in, entertaining ourselves a lot.

After spending two hours in the pool, at 1:00 p.m., we were invited to offer Zuhr Salah and have lunch. We all got out of the pool, changed clothes, and freshened up. We offered Salah and gathered with my friends as I was famished. While having lunch, we shared our food, had discussions, and joked with each other. I really can't forget that moment.

Around 2:30 p.m., we went back to the pool area but didn't dive in. We sat at the side of the pool. After 15 minutes, we came out and enjoyed swings, played cricket, and participated in the tug of war with different classes.

At 3:30 p.m., our teachers asked for us to pack up. We gathered class-wise and moved towards the bus. At 4:00 p.m., we rode back to school. By 5:15 p.m., we were back at school safe and sound. Ammi picked me up from school, and I was really tired after reaching home. I fell onto my bed and drifted into a deep slumber.

I am looking forward to your reply or to hearing about your trip anywhere as well. Please convey my regards and gratitude to uncle and aunty and love to the young ones.

Take care of yourself.

Yours lovingly,

Anusha Shahid

# سرگزشت 2023-24
# عثمان پبلک اسکول کیمپس 6

## سیرت طیبہ

حضرت محمدؐ صلی االلہ علیہ وسلم کی سیرت تاریخ کا قابل ذکر سفر ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مکہ میں 570 عیسوی میں پیدا ہوئے۔ 40 سال کی عمر میں اللہ نے آپ کو نبوت سے سرفراز کیا۔ اور بذریعہ وحی قرآن کا نزول ہوا۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی رحم دلی، عاجزی اور اللہ کے لیے عقیدت کی مثال تھی۔ ظلم و ستم کا سامنا کرتے ہوئے آپ اور آپ کے صحابہ کرامؓ اللہ کی حکم سے مدینہ ہجرت کر گئے جہاں انہوں نے ایک منصفانہ اور ہم آہنگ معاشرہ قائم کیا۔آپ کی تعلیمات اور اعمال دنیا بھر میں ایک ارب سے زیادہ مسلمانوں کی رہنمائی کرتے ہیں۔پیغبر کی میراث ہمدردی، حکمت اور قرآنی پیغام کا مجسم نمونہ ہے۔ ان کی حیات طیبہ نوع انسانی کے لیے مشعل راہ ہے جو امن، اتحاد اور ایمان کو فروغ دیتی ہے۔

### نظم

(شب کو روشن کرتے جگنو)

شب کو روشن کرتے جگنو
ٹم ٹم جلتے بجھتے جگنو
دن میں غائب ،شب ہوتے ہی
آجاتے ہے پھر سے جگنو
تاروں جیسی رونق ان کی
لگتے ہیں یہ اچھے جگنو
بچوں سے یہ بھاگے لیکن
بچے دیکھیں چھپ کے جگنو
ساگر نے ہے نظم جو لکھی
ساگر کو ہے بھاتے جگنو

(صحیفہ سمیر ششم-الف)

# حق تو حق ہے!

حق تو حق ہے ! حق کو حق کہنے بھی دو

حق کو حق کہنے سے نہ ڈرو اور بول دو

بزدلی کی راہ پر اب نہ چلو اور بول دو

عقل و دل کے سب دریچے کھول دو

حق تو حق ہے ! حق کو حق کہنے بھی دو

خوف کیوں کھاتے ہو تم ہتھیار سے

جنگ ہے باطل سےاب تکرار کیسی چھوڑ دو

چھوڑ دو کینہ بغض اور سچ کا اب تم ساتھ دو

حق تو حق ہے ! حق کو حق کہنے بھی دو

جھک نہ جائے حق کا پرچم دیکھنا

راستے مخبر کو نہ مل جائیں گھر کے دیکھنا

سر اُٹھاؤ ،تن کے سینہ بول دو

حق تو حق ہے ! حق کو حق کہنے بھی دو

(مریم نعمان ہشتم — الف)

# بوجھو تو جانیں

## پہیلی نمبر 1

ایک جگہ پر چکر کھائے
وہ آگے نہ پیچھے جائے.
اس کا چلنا سب کو بھائے.
جیسی چاہو چال دکھائے.
(جواب: بجلی کا پنکھا)

## پہیلی نمبر 2

بہت بڑا سا ایک پیالہ
جیسے کوئی کمرا گول
اس کا چلنا سب کو بھائے
پیتے جاؤ ڈول میں ڈول
(جواب: کنواں

## پہیلی نمبر 3

دبلی پتلی سی ایک رانی
اوپر آگ اور نیچے پانی
منہ چومو تو شور مچائے
بات کرو تو چپ ہو جائے
جواب: حقہ

عیشال سفیان ششم-الف

# علامہ اقبال

ایمان ہاشم

جماعت نہم الف

علامہ اقبال کا اصل نام ڈاکٹر محمد اقبال تھا۔ اُن کی پیدائش 9 نومبر 1877 سیالکوٹ (پنجاب) کے ایک مسلم گھرانے میں ہوئی۔ علامہ اقبال کے والد کا نام شیخ نور محمد تھا۔ اُن کےوالد کا انتقال 1930میں ہوا۔ وہ باقاعدہ تعلیم یافتہ نہ تھے لیکن مذہبی اور دیندار تھے۔ علامہ اقبال کی والدہ کا نام امام بی بی تھا۔ وہ کشمیری تھیں اور ان کا تعلق سمیٹریال سے تھا۔ اقبال کی والدہ نرم مزاج اور رحم دل خاتون تھیں۔ وہ غریبوں اور ضرورت مندوں کی مدد کرتیں اور دوسروں کی کام آتی تھیں۔ والدہ کا انتقال نومبر9،1914 سیالکوٹ میں ہوا۔ علامہ اقبال کے پانچ بہن بھائی تھے۔ شیخ عطامحمد ،فاطمہ بی بی ،کریم بی بی،زینب بی بی اور طالبے بی بی۔علامہ اقبال مقبول قومی شاعر تھے۔ ابتدائی تعلیم مشن ہائی اسکول سیالکوٹ سے میٹرک اور کالج سیالکوٹ میں ایف-اے کیا۔ سیالکوٹ میں میرحسنؔ جیسے استاد میسر آئے جن سے آپ کو عربی،فارسی اور اسلامی ادب سیکھنے کا ذوق و شوق پیدا ہوا۔ اس کے بعد آپ گورنمنٹ کالج لاہور آگئے۔ایم اے فلسفہ کرنے کسی بعد آپ نے کچھ عرصہ اورینٹل کالج اور گورنمنٹ کالج میں تدریس کی فرائض انجام دیے۔ اس کے بعد آپ نے میونخ یونیورسٹی جرمنی سے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ علامہ اقبال ابتداء ہی سے بہت سی انفرادی خوبیوں کی مالک تھے۔ایک مرتبہ مدرسے میں دیر سے پہنچے پر استاد صاحب نے دیر سے آنے کی وجہ پوچھی تو جواب دیا کہ: "اقبال ہمیشہ دیر سے آتا ہے۔" شاگرد کی اس حاضر جوابی پر استاد نے نہ صرف دیر سے آنے کی سزا دی بلکہ انعام بھی دیا۔ آپ کو شعرو شاعری سے گہرا شغف تھا ۔ آپ کی نظمیں سیاسی جلسوں اور ادبی مجلسوں میں بڑے شوق اور جذبے سے پڑھی جاتی تھی۔

علامہ اقبال نے بچوں بوڑھوں اور نوجوانوں سب کے لیے شاعری کی۔ ان کی ابتدائی شاعری فطرت سے پیار اور اپنی ملک سے پیار کو ظاہر کرتی ہے۔ "کشمیر" جیسی ابتدائی نظموں میں انہوں نے پرندوں ،پہاڑوں، ندیوں اور قدرت کی خوبصورت مناظر کے بارے میں لکھا ہے۔ پھر ان کی شاعری پختہ ہوتی چلی گئی۔ اپنی شاعری کے ذریعے انہوں نے سوئی ہوئی قوم کو جگایا۔ انہوں نے ایک شاعر کی حیثیت سے اچھی شہرت حاصل کی۔ وہ اپنی دو نظمیں شکوہ اور جوابِ شکوہ کیلئے سب سے زیادہ مشہور ہیں۔ اُن کی مشہور کتابیں بانگ درا ،بال جبریل اور ضرب کلیم ہیں۔ اقبال گہری مذہبی سوچ کے حامل تھے۔ انہوں نے اپنی شاعری کے ذریعے قوم و ملت اور ان کے محافظوں کا حوصلہ بڑھایا اور شہادت کے جذبہ کو اجاگر کیا۔

یقین محکم عمل پیہم محبت فاتح عالم

جہادِ زندگانی میں ہیں یہ مردوں کی شمشیریں

آپ سچے عاشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم تھے ۔نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے عشق میں اُن کی آنکھیں پرنم رہتی تھیں۔ علامہ اقبالؒ خودی پر بہت زور دیا کرتے تھے۔ خودی سے ان کی مراد تکبر یا خودنمائی نہیں ہائی بلکہ وہ قوم کو خود شناسی سکھانا چاہتے تھے۔یہ احساس دلانا مقصود تھا کے تمہارے اندر قدرت نے جو جوہر پنہاں رکھے ہیں اُن کو کام میں لا کر اپنے آپ کو اس قابل بناؤ کے خدا تعالٰی کے منتخب بندوں میں شامل ہوجاؤ اور عملی اور ذہنی طور پر اللہ کے اس قدر مقرب بن جاؤ کی اسکی رحمتیں تم پر برسنا شروع ہوجائیں۔

اقبال فرماتے ہیں

خودی کو کر بلند اتنا کہ ہر تقدیر سے پہلے

خدا بندے سے خود پوچھے بتا تیری رضا کیا ہے

علامہ اقبال کا تمام کلام اسلامی نظریات کی مطابق ہے۔ آپ کا سارا کلام احکام الہی اور اسوہ حسنہ کی عکاسی کرتا ہے۔ اگر ان کے صرف ایک ہی شعر پر انسان عمل پیرا ہوجائے تو مسلمان بن جاتا ہے۔ اور دین و دنیا کی دولت اس کی قدموں تلے آجاتی ہے۔آپ نے 21 اپریل 1938 کو لاہور میں رحلت فرمائی اور بادشاہی مسجد کے سامنے حضوری باغ میں دفن ہوئے۔

# جھوٹ کا برا انجام

سیدہ تہریم فاطمہ ششم-الف

ایک جنگل میں چھوٹا اور خوبصورت سا گاؤں تھا۔

اس گاؤں میں لوگ سکون اور خوش حال زندگی گزار رہے تھے۔ مگر اس گاؤں میں ایک بچہ تھا جس کا نام "عمر" تھا۔ وہ بچہ بہت شرارتی تھا اور گاؤں والوں سے ہمیشہ جھوٹ بولتا تھا کہ "میرے گھر میں شیر آگیا! مجھے بچاؤ ،مجھے بچاؤ۔" گاؤں والے عمر سے بہت پریشان ہوگئے تھے۔ پھر جب بھی وہ مذاق کرتا تو گاؤں والے کہتے کہ "بیٹا، تمہارا یہ مذاق بہت پرانا ہوگیا ۔ جاؤ یہاں سے اور ہمیں تنگ نہ کرو" ۔ایک دفعہ کی بات ہے۔ رات کا وقت تھا جب عمر کو شیر کی دھاڑنے کی آواز آئی۔ اس نے سوچا کہ ہوسکتا ہے کی یہ میرا وہم ہو یا وہ شیر گاؤں سے باہر کی طرف دھاڑ رہا ہو۔وہ یہ سوچ کر دوبارہ سو گیا۔جب صبح اسکی آنکھ کھلی تو اسنے دیکھا کہ اس کہ گھر میں شیر ہے۔اس نے چلانا شروع کردیا کہ مجھے بچاؤ ،مجھے بچاؤ میرے گھر میں شیر آگیا ہے۔اس کی آواز باہر لوگوں کی پاس تو جارہی تھی مگر لوگوں نے سوچا کہ یہ پھر ہمیں بیوقوف بنانے کی کوشش کر رہا ہے اور سب نے اس کی آواز کو نظر انداز کردیا اور اپنے کاموں میں مصروف ہوگئے۔ پھر کچھ دیر بعد عمر کے پڑوسی نے اس کی گھر کا دروازہ بجایا تو کوئی نہیں آیا۔پھر اس کے پڑوسی نے دروازہ بجایا تو کوئی نہ آیا ۔تقریباً پانچ منٹ تک جب کوئی نہ آیا تو اس کی پڑوسی نے دروازہ توڑا اور اندر جا کر دیکھا تو عمر کی لاش خونم خون ہورہی تھی۔وہ یہ سب منظر دیکھ کر گھبرایا اور شور مچا دیا۔ اس کی شور مچانے سے آس پاس کی کچھ لوگ جمع ہوئے۔ پھر اس نے یہ سارا ماجرا بتایا تو سب نے کہا کہ کاش ہم اس کی چیخ کو آواز سن لیتے تو آج اس کا یہ انجام نہ ہو

تو بچوں !آپ نے دیکھا کہ عمر نے جھوٹ بولا اور ایک دن ایک جھوٹ سچ میں بدل گیا تو ہمیں کبھی بھی جھوٹ نہیں بولنا چاہیے اور سچ کا ساتھ دینا چاہیے ۔

## "مراسلہ:"محکمہ بلدیات کے ناقص انتظامات کی طرف توجہ

"بخدمت مدیرروزنامہ "جنگ

کراچی۔

کراچی پاکستان کا بہت بڑا شہر ہے اور یہاں کی آبادی تین کروڑ سے تجاوز کرچکی ہے۔بڑھتی ہوئی آبادی کے سبب چیزوں کا استعمال بھی بڑھ چکا ہے۔کراچی میں روز بروز مسائل میں اضافہ ہورہا ہے اور ان مسائل کی وجہ سے شہریوں میں چڑچڑا پن اور نفسیاتی مسائل

پیدا ہورہے ہیں۔آئے دن پانی کی بندش اور ٹینکر مافیا کا راج متوسط طبقے کو خون کے آنسو رُلا رہا ہے تو دوسری طرف اُبلتے گٹر نفیس مزاج طبقے پر گراں گزرتے ہیں۔گیس کے غیر اعلانیہ تعطل نے غریب طبقے کو فاقوں پر مجبور کردیا ہے۔شہری اپنی جانوں کی پرواہ کیے بغیر سیلنڈر خریدنے پر مجبور ہیں اس پر ظلم گیس کے بڑھتے ہوئے بل ہیں۔

شہری علاقوں میں کھیل کے میدان نہ ہونے کے برابر ہیں ۔ٹوٹی ہوئی سڑکیں روز صبح عوام کو منہ چڑارہی ہوتی ہیں۔کہاں ہیں بلدیہ کے حکومتی نمائندے؟ کہاں ہیں وہ لوگ جو خود کو عوام کا خدمت گزار کہتے ہیں ہوئے ووٹ لینے آجاتے ہیں؟ ضرورت اس امر کی ہے کہ ایماندار لوگوں کو منصب پر فائز کیا جائے تاکہ ہمارا شہر پھر سے سرسبز ہوجائے۔

شکریہ

ایک طالبہ

،مریم شاہ

نارتھ ناظم آباد (کراچی)

# عثمان پبلک اسکول کیمپس 6 میں منعقد ہونے والی ہم نصابی سرگرمیاں

ہر سال کی طرح ہمارے کیمپس میں کچھ خاص سرگرمیاں ہوئیں۔جن میں سرِ فہرست الیکشن رہے۔جس میں کیپٹن ،وائس کیپٹن،ہیڈ گرل ،پرفیکٹ کا تقرر عمل میں لایا گیا۔تمام طالبات نے اپنی مرضی کے نمائندے کو ووٹ دیا۔

ماہ نومبر میں عشرہ اقبال منایا گیا ۔جس میں بیت بازی ،اقبال کوئز ،کلام اقبال کے ذریعے طالبات میں ذوق پیدا کیا گیا۔

ماہِ دسمبر میں ہفتہ طالبات کے ضمن میں دیگر سرگرمیاں کروائی گئیں جن میں ایک دن کھیل کے لیے بھی مختص کیا گیا۔ہفتہ طالبات میں طالبات کو دوپٹوں کی رنگائی بھی سکھائی گئی۔

تعلیمی ایکسپو کا انعقاد ہوا۔جس میں ہر مضمون کے حوالے سے سرگرمیاں رکھی گئیں تھیں۔اسٹیج پروگرام میں فلسطین کوئز میں ہر ہاوس کی طالبات نے حصہ لیا۔

وجیہہ عبدالستار ( جماعت نہم)

# جہاد امن و سلامتی کا ضامن ہے

جہاد عربی زبان کے لفظ جہد سے نکلا ہے ۔جس کے معنی کوشش اور مشق کرنا ہے۔مذہبی اصطلاح میں جہاد دین کی سربلندی ،ملت کا دفاع اور نیکی کی اشاعت کے لیے کوشش اور اسلام کی راہ میں روکنے والوں کے خلاف مسلح جنگ کا نام ہے۔جہاد کی چار اقسام ہیں۔جہاد بلنفس،جہاد بالقلم،جہاد بالمال اور جہادِ بالسیف۔

جو شخص خدا کا کلمہ بلند کرنے کے لیے مال سے زبان سے یا قلم سےا ورن ہاتھ پاؤں سے کوشش کرنا ہے۔وہ بھی جہاد ہے مگر خاص طور پر جہاد کا لفظ اس جنگ کے لیے استعمال کیا گیا ہے جو تمام دنیاوی اغراض سے پاک ہوکر محض اللہ کی رضا کے لیے اسلام کے دشمنوں سے کیا جائے۔

جہاد کا حکم قرآن مجید میں بہت سی جگہوں پر ملتا ہے۔

اور اللہ کی راہ میں جہاد کرو جیسا حق ہے جہاد کرنے کا"۔(سورۃ الحج ،آیت 78)"

اسلام میں جہاد کی بڑی فضیلت ہے۔قرآن و حدیث میں اس کی فضیلت کا ذکر کچھ اسطرح بیان کیا گیا ہے۔

"اور اللہ کی راہ میں جو لوگ شہید ہوجائیں ان کو مردہ نہ کہو بلکہ وہ زندہ ہیں لیکن تمھیں اس بات کا شعور نہیں۔"

،ایک اور جگہ اللہ تعالی کا ارشاد ہے

"اور جو لاگ اللہ کی راہ میں قتل ہوتے ہیں ان کو مردہ نہ کہو وہ تو زندہ ہیں ۔اپنے رب کے ہاں سے رزق پہنچایا جاتا ہے۔ "

لیکن ہمیں یہ بات بھی ذہن میں رکھنی چاہیے کہ جہاں اللہ نے جہاد کا حکم دیا وہاں پر ہی ہمیں حدود بھی بتائیں ہیں۔ہمارے لیے ،ضروری ہے کہ ہم ان حدود کو ہمیشہ مدّ ِ نظر رکھیں ۔اللہ کا رشاد ہے

اور اللہ کی راہ میں لڑو اور ان سے جو تم سے لڑتے ہیں اور حد سے تجاوز نہ کرو ،اللہ حد سے بڑھنے والوں کو پسند نہیں کرتا"۔ "

جہاد کا حکم چونکہ ہمیں قرآن و سنت سے ملتا ہے تو یقیناً اس کی ضرورت اہمیت کی حامل ہے۔جہاد کے وہ کون سے ثمرات ہیں جو ہمیں حاصل ہوتے ہیں؟ اس کا سب سے پہلا فائدہ یہ ہے کہ جہاد امن قائم کرنے کے لیے ضروری ہے۔یہ اللہ کے بتائے ہوئے نظام کو رائج کرتا ہے۔معاشرے سے ظلم اور ناانصافی کو ختم کرتا ہے۔یہ لوگوں میں بھائی چارے کو قائم کرتا ہے۔جہاد کا فتنوں کی روک تھام میں بھی اہم کردار ہے۔

کفار کا نظریہ جہاد کے حوالے سے بالکل مختلف ہے ان کا خیال ہے کہ جہاد معاشرے کی تباہی کا باعث بنتا ہے اور قدرتی وسائل پر بھی اثر انداز ہوتا ہے جہاد میں بہت سے لوگ اپنی جان سے جاتے ہیں جو کہ انسانیت کے قوانین کے سخت خلاف ہے۔ان کے نزدیک ظلم وستم کی ایک قسم ہے۔

علامہ اقبال فرماتے ہیں کہ

شہادت ہے مطلوب و مقصود و مومن
نہ مالِ غنیمت نہ کشورِ کشائی

# دوپٹہ رنگائی سرگرمی

ہم عثمان پبلک اسکول کیمپس 6 کے طلبہ نے ہفتہ طالبات منایا تو ہماری آرٹ کی معلمہ مس نشا نے ہم سے دوپٹہ رنگنے کی سرگرمی بھی کروائی۔ یہ سرگرمی کرنی تو ہمیں خود تھی لیکن ہمیں اس سرگرمی کے بارے میں کچھ بھی نہیں معلوم تھا اس لیے مس نشا نے آدھا کام کرنے میں ہماری مدد کی اور آدھا کام خود کر کے دیا۔ ہمیں اس میں بہت مزہ آیا۔ ہم نے دوپٹے کو اس طرح رنگا کہ:

سب سے پہلے ہم نے بازار سے کاٹن کا سفید رنگ کا دوپٹہ، فکسنگ آئل اور تین قسم کے رنگ پاوڈر کی صورت میں(کوئی سے)خریدے اورنمک،دھاگہ یا ربربینڈ اور گرم پانی ہمیں گھر پر ہی مل گیا۔ رنگنے کے لیے کاٹن کا دوپٹہ بہترین تھا مگر بچے مختلف قسم کے دوپٹے لے کر آئے تھے جیسے کچھ بچے جارجٹ کا دوپٹہ لے کر آئے تھے،کچھ سفید رنگ کی شرٹ،کچھ سفید رنگ کے اسکارف اور کچھ بچے سفید رنگ کا کپڑا لے کر آئے تھے۔

ہم نے ٹیچر کی مدد سے دوپٹے کو مختلف طریقوں سے باندھا جیسے کسی کا تکون کی شکل کا باندھا،کسی کا دوپٹہ رول کر کے ساتھ میں دھاگہ باندھ دیا اور کسی کا لوبیہ کے دانے دوپٹے کے مختلف جگہوں پر رکھ کر ساتھ میں دھاگہ باندھ دیا۔

اس کے بعد ٹیچر نے پانی چولہے پر گرم ہونے کے لیے رکھ دیا۔ جب پانی گرم ہو گیا تو انہوں نے اس میں رنگ دیا اور کچھ دیر اس کو پکانے کے بعد رنگ پکا کرنے کے لیے تھوڑا سا نمک ڈال دیا۔اسی طرح مس نےالگ الگ کر کے تین رنگ تیار کئے اس کے بعد ہم نے اپنے دوپٹے پانی سے گیلے کر کے نچوڑ لیے۔

پھر ٹیچر نےان تینوں رنگوں کو بالٹی میں ڈال دیا اور دوپٹے کو مختلف طریقوں سے رنگنا شروع کر دیا جیسے ایک تکون شکل کے دوپٹے کے ایک حصے کو لال،ایک حصے کو نیلا اور ایک حصے کو پیلا رنگ دے دیا۔ (ٹیچر اسی طرح بالکل مختلف ڈیزائنز سے دوپٹے کو رنگ کر رہی تھیں۔وہ دوپٹے کے رنگنے والے حصے کو رنگ کی بالٹی کی اندر بھگوتیں اور پھر نچوڑ لیتیں۔

دوپٹہ رنگنے کے بعد اس پر ہم نےفکسنگ آئل ڈالا تاکہ رنگ پکا ہو جائے اس کے بعد ہم نے اس کو پانی میں سے گزار لیا تاکہ جو رنگ نکلنا ہو وہ نکل جائے۔اور پھر سب سے آخر میں ہم نے دوپٹہ کھول دیا اور سوکھنے کے لیے تار پر پھیلا دیا۔ آخر کار وہ لمحہ بھی آگیا کہ دوپٹے سوکھ گئے ۔

سب ہی کے دوپٹے پیارے لگ رہے تھے۔ ٹیچر نے ہم سب بچوں کےدوپٹوں کی فوٹو لی اور ایک دن کے لیے نمائش پر بھی لگایا۔

عبیرہ عبدالرب(ہفتم ب)

# من پسند کھانا چکن چاؤمن ضروری اجزاء

مرغی بغیر ہڈی (لمبائی میں کٹی ہوئی)

بند گوبھی (لمبائی میں کٹی ہوئی)

گاجر چھوٹی دو عدد

ہری پیازایک پیالی

تیل ایک پیالی

لہسن کٹا ہوا ایک چائے کا چمچ

ادرک باریک کٹا ہوا

نمک حسب ذائقہ

مصالحہ جات: نمک ،لال مرچ پسی ہوئی، سفید زیرہ،ادرک ،لہسن ،دھنیا،ہلدی ، کالی مرچ پسی ہوئی ،تیز پات ،چینی اور سٹرک ایسیڈ۔

:ترکیب ِ استعمال

سب سے پہلے اسپیر گٹی کو نمک میں اُبلتے ہوئے پانی میں پانچ سے سات منٹ تک اُبالیں،جب اس میں ایک کنی رہ جائے تو چھلنی سے چھان کر گرم پانی نکال دیں اور ایک اس میں ایک کھانے کا چمچ تیل ملا کر ایک طرف رکھ دیں۔

فرائی پین میں باقی تیل ڈال کر درمیانی آنچ پر گرم کریں ۔لہسن اور ادرک شامل کرکے ایک منٹ تک فرائی کریں۔

اب مرغی شامل کرکے دو منٹ تک فرائی کریں ۔تمام کٹی ہوئی سبزیاں اور مصالحے شامل کریں اور مزید ایک منٹ تک پکائیں۔پاستا ملا کر فویڈ کریں اور گرما گرم پیش کریں۔

لائبہ فاطمہ (ہفتم الف)

لطائف

!ہنسنا منع ہے

۔ایک لڑکا سڑک پر بھیک مانگ رہا تھا۔ ایک عورت نے اسے کہا " تمھیں شرم نہیں آتی۔ تمہارے عمر کی لڑکے تو اسکول جاتے 1

"ہیں۔ " لڑکے نے فوراً جواب دیا "وہاں بھی گیا تھا،مگر کسی نے ایک روپیہ بھی نہیں دیا۔

۔ایک صاحب چھلکے سمیت کیلا کھانے لگے ۔کسی نے انہیں ٹوکا "اسے چھیل تو لیں"۔2

"وہ بولے: "چھیلنے کا کیا فائدہ۔ مجھے معلوم ہے اسکے اندر کیا ہے۔