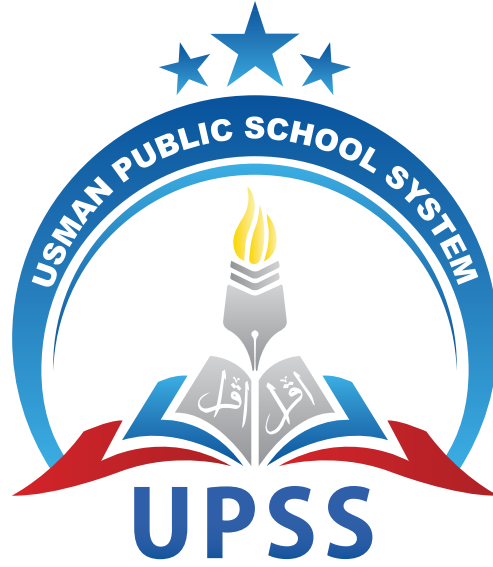


USMAN

PUBLIC SCHOOL SYSTEM

CAMPUS 38

NEWSLETTER



Shaping the leaders of Ummah



usman.edu.pk



[usmanpublicschoolsystem](https://www.youtube.com/usmanpublicschoolsystem)



[@UsmanSchool](https://www.instagram.com/UsmanSchool)

EDITOR-IN-CHIEF

MUZZAMIL ANSARI, PRINCIPAL, CAMPUS 38

PROOF READING EDITORS:

ENGLISH EDITORS: SHAHID QURESHI, ABDUL WAHAB & MUDASIR

ENGLISH PROOF READING BY ARMAN SIDDIQUI: CLASS 8

URDU EDITORS: MUNEEB ANJUM & SALMAN AHMED

SCIENCE: SIR MAZHAR UL HAQ

EDITORIAL:

A school magazine is a literary magazine that contains writings of the students of a school. It is published annually. A school magazine plays an important role for the students. It helps to express the students' feelings and creative powers. It is a forum through which our young learners can get the opportunity to express the green ideas of their mind. It is published every year with an interesting and significant title. Almost all aspects of the school are reflected in it. It is an important milestone of the progress and prospect of a school. It encourages students to think for themselves, to organize their information into knowledge and to take an active interest in all that is going on around them. It provides you with a joy of knowledge and also motivates you to do better in your academics.

EID MILAN PARTY 2024

Usman Public System hosted a special Eid Milan Party for teachers on April 15th, 2024. The event was a wonderful opportunity for teachers to come together, share a meal—each bringing a dish—and enjoy a meaningful poetry session, fostering a sense of connection and celebration among the faculty.

The following day, on April 16th, 2024, a similar gathering took place for students at Campus 38. Students also brought a dish to share, creating a lively and festive atmosphere. Both events were a great success, providing moments of joy and community spirit.

PICNIC 2024

USMAN PUBLIC HOSTS PICNIC AT IDEAL FARM HOUSE FOR STUDENTS (CLASS 3 TO 8)



On 31st May, 2024, Usman Public organized a memorable picnic for students of Classes 3 to 8 at Ideal Farm House. It was a day filled with joy, laughter, and a variety of exciting activities that help the students to bond and create lasting memories.

The picnic was a perfect blend of outdoor fun and sportsmanship. The students were enthusiastic participants in a thrilling cricket match, where they showcased their team spirit and sports skills. In addition to cricket, the students enjoyed refreshing swimming and had a sliding down the water slides, making the most of the sunny day and cool surroundings.

Throughout the picnic, the teachers took on various roles to ensure the smooth execution of the event. They were actively involved in supervising the activities, ensuring discipline, and maintaining a safe and enjoyable environment for everyone. Their efforts helped create a balanced atmosphere of fun and responsibility.

The picnic not only provided an opportunity for the students to engage in physical activities but also fostered a sense of unity and camaraderie among peers, strengthening relationships outside the classroom. It was a well-organized event that allowed everyone to unwind, connect, and celebrate the spirit of teamwork.

EDITORIAL:

The Book Fair featured 10 stalls, each carefully curated to provide a wide range of books catering to different age groups and interests. From fiction and non-fiction to educational and reference books, there was something for everyone.

NEWSLETTER 2025

The stalls were well-organized, allowing students to easily browse and select books that captured their attention and imagination.

Organizing the Book Fair was not only a chance for students to buy books but also an event that brought together individuals passionate about literature. It was a space where students could share their favorite titles, discuss their reading interests, and discover new genres and writing styles. The event helped foster a love for reading, encouraging students to expand their literary horizons and develop a deeper appreciation for books.

The Book Fair was a resounding success, providing students with an enriching experience that went beyond just buying books. It encouraged them to think critically, engage with literature in new ways, and form connections with others who share their passion for reading.

Overall, the Book Fair at Usman Public was a wonderful initiative, bringing the school community together in celebrating literature and inspiring students to continue exploring the world of books.

ANNUAL CO-CURRICULAR ACTIVITIES OF 2025: EVENT HIGHLIGHTS ON JANUARY 13TH, 2025

Usman Public School, Campus 38, hosted an exciting series of competitions on January 13th, 2025, showcasing the talents and hard work of its students across various academic disciplines. These events had already been conducted in each respective class prior to the grand event, culminating in a final showcase of skills where students competed for top honors.

VERB FORMS COMPETITION – CLASS 3

The day began with the Verb Form Competition for Class-3 students. After a rigorous selection process within their class, four top performers were chosen to compete. These students demonstrated impressive command over verb forms and grammar rules, displaying their linguistic flair. The competition was a fantastic learning experience for everyone involved.

SUPER SPELLER COMPETITION – CLASSES 4 & 6

Next, the spotlight shifted to the Super Speller Competition, where students from Classes 4 and 6 competed in spelling challenges that tested their vocabulary and accuracy. Four students from each class had previously been selected through internal rounds,

and they went head-to-head in this thrilling contest. With quick thinking and steady focus, the finalists gave their best, spelling out some of the most complex words.

ENGLISH SPEECH COMPETITION – CLASSES 5, 7 & 8

The English Speech Competition followed, with students from Classes 5 and 7 taking the stage to deliver compelling speeches on various topics. This competition aimed to assess students' oratory skills, confidence, and clarity of thought. After a series of preliminary rounds, the top three students from each class were selected, impressing the audience and judges alike with their eloquence.

AWARDS AND CERTIFICATES

At the end of the day, the students who demonstrated outstanding performance in each competition were awarded the top three positions. Those who placed first, second, and third in their respective categories received Certificates of Achievement in recognition of their efforts and success.

These competitions not only celebrated academic excellence but also encouraged students to refine their skills, build self-confidence, and take pride in their accomplishments. The event was a proud moment for Usman Public School, Campus 38, and a true testament to the dedication of its students and teachers.

Congratulations to all the participants for their remarkable achievements, and special thank to the teachers and staff who supported and mentored the students throughout the preparation and competition.

MATHEMATICS QUIZ:





Math Quiz Competition held on 14-01-25 at Campus 38.

PURPOSE:

- Assess Understanding: It helps evaluate how well students have understood the concepts taught in a specific unit or topic.
- Reinforce Learning: Regular quizzes can reinforce knowledge and give students the chance to practice problem-solving skills.
- Identify Gaps: It allows both students and instructors to identify areas where additional review or study might be necessary.
- Encourage Active Participation: Quizzes can motivate students to stay engaged with the material and encourage them to study consistently.

METHOD:

- Track Progress: Teachers can use quizzes to monitor students' progress over time and adapt their teaching methods accordingly.
- Build Confidence: Completing quizzes successfully can boost students' confidence in their math abilities and help them feel more prepared for exams.

• FEEDBACK:

Round 1: Take a math quiz in worksheet form. Select four students in each class after round one.

•Round 2: Competition between winners of round one.

•OVERALL PERFORMANCE:

- Excellent effort on the quiz! Students shown a good understanding of the concepts tested, and your problem-solving skills were clearly demonstrated.

ENGLISH SPEECH COMPETITION**NEWSLETTER 2025**



Detailed Report on the English Speech Competition

The English Speech Competition was a significant event aimed at fostering public speaking skills among students. It was conducted in a structured manner, comprising multiple rounds, with auditions, presentations, and final evaluations. The following is a detailed overview of the event:

I. Auditions and Selection Process

The competition began with an audition phase, where students from various classes participated. The first round of the event involved students delivering a speech on a topic of their choice.

NEWSLETTER 2025

The selection criteria were based on the clarity of speech, the depth of content, confidence, and effective communication skills. After the auditions, the teachers selected the students who would proceed to the next round.

2. Final Presentations – 14th January 2025

The selected students were given the opportunity to showcase their skills in a formal presentation on the 14th of January, 2025. Each participant was allotted a specific amount of time to deliver their speech on the topic assigned to them. The presentations were held in front of an audience that included teachers, fellow students, and other invited guests.

The participants were evaluated on several key aspects:

Content: The relevance and depth of the information presented.

Delivery: The fluency of speech, body language, and voice modulation.

Engagement: The ability to engage the audience and maintain interest.

Structure: The clarity of the introduction, body, and conclusion.

The students displayed a wide range of speaking skills, with some delivering passionate, well-researched speeches, while others demonstrated remarkable poise and confidence.

3. Judging Panel

The judging process was carried out by two esteemed individuals in the field of public speaking: Sir Wahab and Sir Tufail Muhammad. Both the judges brought their expertise and experience to assess the performances with great attention to detail. Their constructive feedback helped the participants understand their strengths and areas of improvement.

The judges based their scores, taking into account aspects such as content accuracy, speech delivery, and overall presentation. Their assessments were objective, ensuring that every participant was judged fairly.

4. Announcement of Positions

Once all the presentations were completed, the judges deliberated and made their final decisions on the winners. The positions were announced in a formal ceremony, where the top performers were recognized for their outstanding speeches. The event was filled with anticipation, and the winners were congratulated for their exceptional presentations.

5. Award Ceremony and Certificate Distribution

After the announcement of the positions, a certificate distribution ceremony took place. The position holders were awarded certificates recognizing their achievements in the competition. In addition, certificates were also given to all other participants, acknowledging their hard work and contribution to the event. This gesture was made to encourage students and inspire them to continue honing their speaking skills.

The event concluded with a warm round of applause for all the participants and a sense of achievement for those who had excelled.

ANNUAL SCIENCE FAIR 2025



On January 16, 2025, Campus 38 hosted its much-awaited Annual Science Fair, a vibrant celebration of young minds and their scientific creativity. The event showcased a diverse range of student projects spanning various topics from biology and physics to environmental science and technology.

Students of classes VI-VIII presented impressive models on topics such as the Periodic Table, Mitosis and Meiosis, the Structure of DNA, and Human Nervous System. Some highlighted Experiments included the Periscope, Aerobic and Anaerobic Respiration,





The Brain 3D Model from Class III B provided insightful learning about brain structures and functions, while models of poor vs. rich diet and the digestive system sparked engaging discussions on health.

In the lower classes, such as Class IV, students displayed models demonstrating scientific principles like simple machines, energy transfer, and water filtration systems. Notable exhibits included models of wind turbines, a solar cell,

a volcano, and an intricate representation of the water cycle. Many students also showcased their understanding of ecosystems, electric circuits, and even a hydraulic crane.

The fair was also a colorful display of nature, with Class-III students presenting plant models including roses, lilies, aloe vera, and more. Additionally, animal habitat models, featuring creatures like parrots, turtles, and pigeons, highlighted biodiversity.

With an array of interactive and informative exhibition, the science fair was a resounding success, showcasing both the talent and enthusiasm of our students in exploring the world of science.

The event also served as an educational platform for students and visitors to learn about pressing global issues like pollution, diet, and environmental sustainability.

The event concluded with a heartening recognition of all participants, encouraging the continuation of scientific curiosity and innovation.

GEOGRAPHY EXHIBITION 2025



On January 16th, Campus 38 hosted a dynamic and engaging Annual Geography Topics event for Classes VI, VII, and VIII. The event aimed to explore some of the most significant and fascinating topics in geography, sparking curiosity among students and encouraging them to dive deeper into the world around them.

NEWSLETTER 2025

The students showcased their knowledge through presentations, discussions, and creative projects on a range of critical subjects, including natural disasters, environmental issues, and our solar system. Here's a brief overview of the key topics covered during the event.

1 Volcanoes & Volcanic Eruptions

Students highlighted the formation of volcanoes, types of eruptions, and their impact on the environment. The session also delved into notable volcanic events throughout history, with a special focus on their effects on nearby communities.

2 Waterfalls

The breathtaking beauty of waterfalls was explored through both geographical and hydrological lenses. Students discussed the various types of waterfalls, their formation processes, and famous examples around the world.

3 Types of Rocks

A deeper dive into the three main types of rocks—igneous, sedimentary, and metamorphic—allowed students to learn how these rocks are formed and their significance in the Earth's geological processes.

4 Global Warming & Air Pollution

These crucial topics were addressed with urgency, as students examined the causes and effects of global warming, alongside the serious issue of air pollution. Thought-provoking discussions centered on human activities, carbon footprints, and the need for global environmental action.

5 Types of Forests

From tropical rainforests to temperate forests, students brought attention to the different types of forests, their biodiversity, and their role in sustaining life on Earth. Overall, the importance of conservation was a key theme.

6 Solar System

A captivating exploration of our solar system was presented, with students diving into the characteristics of each planet and the vastness of outer space. Their enthusiasm for astronomy was evident, sparking interest in the wonders of the universe.

7 Natural Disasters

The destructive power of natural disasters was examined in detail, from earthquakes to hurricanes, tsunamis, and floods. Students learned about preparedness, early warning systems, and the importance of disaster response.

8 Deforestation

The critical issue of deforestation was discussed with passion, as students shared alarming statistics and suggested ways to mitigate its impact on biodiversity, climate change, and indigenous communities.

9 Tsunamis

A special focus was placed on the phenomenon of tsunamis, where students explained how these massive waves form, their devastating consequences, and the global measures in place to prevent loss of life during such events.

Throughout the event, students demonstrated a clear understanding of the interconnections between human activities and natural phenomena. The lively presentations, paired with well-researched content, provided an engaging platform for young minds to explore vital global issues.

The event was a resounding success, fostering a sense of environmental responsibility and awareness among the students. We look forward to more of such enlightening events that encourage curiosity and critical thinking in the years to come.

Until next time, stay curious and keep learning!

ENGLISH STORIES

TOPIC: MONEY IS A POWERFUL TOOL

NAME: MUHAMMED MAZIN, CLASS: III BLUE

Money is one of the most important aspects of modern life. It serves as a medium of exchange, allowing people to trade goods and services efficiently. Without money, society would rely on the barter system, which is inconvenient and inefficient for large-scale economics over time.

Money has evolved from coins and paper to digital currency, reflecting the changing needs of society. The importance of money lies in its ability to meet basic human needs, such as food, shelter, and clothing. It also provides access to education, healthcare, and opportunities for personal and professional growth.

For many, money symbolizes security and stability, allowing them to plan for the future and manage unforeseen challenges. However, the pursuit of money can lead to challenges, corruption, and economic inequality, which are often linked to an excessive desire for wealth.

While money can improve quality of life, an overemphasis on it can harm relationships, values, and personal happiness. It is essential to strike a balance between earning money and maintaining ethical principles.

Money also plays a significant role in shaping society. It drives economic growth, innovation, and technological advancement. Governments rely on money to build and provide public services and support development programs. At the same time, unequal distribution of wealth can lead to social unrest and divide communities.

Money is a powerful tool that influences every aspect of life. By using money wisely and ethically, individuals and societies can ensure that it contributes to happiness, stability, and overall well-being.

TOPIC: LOVE AND TIME

NAME: ABDULLAH GHOURI, CLASS: III GREEN

Once upon a time, there was an island where all the feelings lived: happiness, sadness, knowledge, and all the others, including love. One day, it was announced to the feelings that the island would sink, so all of them constructed boats and left, except for love. Love was the only one who stayed, wanting to hold out until the last possible moment.

When the island had almost sunk, love decided to ask for help. Richness was passing by in a grand boat. Love said, "Richness, can you take me with you?" Richness answered, "No, I can't." There's a lot of gold and silver in my boat, and there's no place for you."

Love decided to ask Vanity, who was also passing by in a beautiful vessel. "Vanity, please help me!" Love pleaded. Vanity replied, "I can't help you, love. You're all wet and might damage my boat."

Sadness was close by, so love asked, "Sadness, let me go with you." Sadness answered, "Oh, love, I'm so sad that I need to be alone."

Love was so blessed and overjoyed that he even forgot to ask the old man where they were going. When they arrived at dry land, the old man went away. Realizing how much he owed the old man, love asked Knowledge, another elder, "Who helped me?"

Knowledge answered, "Time helped you." Love asked, "But why did Time help me?" Knowledge smiled with deep wisdom and replied, "Because only Time is capable of understanding how valuable love is."

TOPIC: HAZRAT UMAR

NAME: HANZALA, CLASS: III YELLOW

Hazrat Umar (RA), may Allah be pleased with him, was a great companion of Prophet Muhammad, peace be upon him, and the second caliph of Islam. He was born in Mecca and belonged to the Quraish tribe. Hazrat Umar accepted Islam after hearing the Quran and became one of the strongest supporters of Islam.

He was known for his bravery, honesty, and justice. As a caliph, he ruled wisely, caring for everyone, especially the poor. Hazrat Umar worked tirelessly to spread Islam, making life better for people. His leadership and decisions continue to inspire everyone today.

Hazrat Umar is a role model for his fairness, love, and compassion for humanity. His legacy serves as a reminder of the importance of justice, equality, and kindness.

TOPIC: THE BRAVE LITTLE CLOUD

NAME: HASEEB UDDIN, CLASS: III YELLOW

Once upon a time, there was a little cloud named Fluffy. While all the other clouds were big and strong, Fluffy was small and light. The big clouds could carry heavy rain, while Fluffy often just drifted across the sky, feeling a little out of place.

One hot summer day, the animals in the forest were suffering from the heat. The trees, flowers, and animals were all thirsty, but there was no rain in sight. Fluffy looked around and saw the big clouds resting far away, too lazy to help. Feeling brave, Fluffy decided to try. "I may be small, but I can still help," Fluffy thought. So, she puffed herself up as much as she could, gathering all the water she had. She flew high into the sky, higher than she had ever been before, and began to release the rain. At first, the rain was gentle, but soon it grew stronger. The thirsty land bloomed, soaked in the water. The trees stood tall again, the flowers bloomed, and the animals drank happily from the puddles. Fluffy was so proud. The big clouds, seeing what Fluffy had done, smiled and said, "You may be small, but your bravery and effort made a big difference." From that day on, Fluffy was no longer just a little cloud; she was known as the bravest cloud in the sky.

Moral: No matter how small you are, your effort can make a big difference if you are brave enough to try.

TOPIC:THE STORY OF PROPHET IBRAHIM (A.S)

NAME:ABDUL HADI RASHID, CLASS: III YELLOW

Prophet Ibrahim (A.S.) was a righteous messenger of Allah. He lived in a time when people worshipped idols. Ibrahim (A.S.) would often preach to his people, telling them to worship only Allah, the one and only true God.

One day, King Namrood decided to punish Ibrahim (A.S.) for not worshipping idols. He ordered his soldiers to throw Ibrahim (A.S.) into a burning fire. As Ibrahim (A.S.) was thrown into the fire, he remained calm and said, "Allah is sufficient for me."

Miraculously, Allah commanded the fire to be cool and peaceful for Ibrahim (A.S.). The fire did not harm him, and he came out unscorched.

This story teaches us about the importance of faith, trust, and obedience to Allah. It also reminds us that Allah is always with us and will protect us from harm.

Moral of the story: Have faith in Allah and trust in His plan. Be brave and steadfast in the face of challenges. Remember that Allah is always with us and will protect us.

TOPIC:THE FARMER AND HIS SONS

NAME: MUHAMMED IMAD, CLASS: IV BLUE

One day, the farmer fell seriously ill. He asked his sons to collect a handful of sticks, which they did immediately. The farmer tied the sticks into a bundle and then asked each son to try to break it. None of them could.

Finally, the farmer untied the bundle and asked his sons to break a single stick. They easily broke the individual sticks. The farmer explained, "My dear sons, you couldn't break the sticks as long as they remained tied together, but you broke each single stick easily. They were strong as a bundle, not weak when separated."

Moral of the story: "United we stand, divided we fall." This had a profound effect on the farmer's sons. They stopped fighting and began to live in peace and happiness.

TOPIC:THE KING'S PAINTING**NAME:ABDUL HADI ARIF, CLASS: IV BLUE**

There was a king with only one leg and one eye, but he was generous and competent as a ruler. One day, while walking in his palace, the king noticed the portraits of his ancestors along the hallway. He also wanted his portrait painted by an artist, but was unsure how it would turn out due to his physical abnormalities. The king invited all the painters from across the kingdom and asked who could paint a beautiful picture of him. The painters were confused about how to create a beautiful portrait of the king with only one leg and one eye. All the painters politely refused to make a painting of the king.

Then, one young painter came forward and offered to create a portrait of the king. After a few days, the young painter unveiled the portrait in the court. The painting depicted the king sitting on a horse, with one leg visible, holding his bow and aiming an arrow with one eye closed. There was no sign of physical deficiencies in the king's portrayal.

The king was pleased to see that the painter had creatively presented his positive characteristics without highlighting his abnormalities. The painting taught a valuable lesson: focusing on the positive aspects of someone without emphasizing their limitations.

Moral: Look beyond people's imperfections and focus on their strengths and abilities.

TOPIC:THE MAGICAL PAINT BRUSH**NAME:ABU BAKER, CLASS: IV BLUE**

In a small village, there lived a young boy named Ali. Ali loved painting and dreamed of becoming a famous artist. One day, while exploring the attic of his grandfather's old house, he stumbled upon an old, mysterious-looking paintbrush. As soon as he picked it up, it began to glow.

Suddenly, Ali found himself in a magical world where paintings came to life. He met a rabbit who introduced himself as Mister Fluffers. Mister Fluffers told Ali that the paintbrush had the power to bring joy to those who needed it the most. Ali and Mister Fluffers traveled together to different parts of the magical world, creating beautiful paintings as the sun began to set. Ali returned to his own world, but he knew he would never forget his magical adventure. From that day on, Ali used his paintbrush to spread joy wherever he went. The moral of the story teaches us the value of using our talents and gifts to help others, bringing happiness and joy to those around us.

TOPIC: DON'T GIVE UP**NAME: MUHAMMED ARHAM SIDDIQUI, CLASS: IV BLUE**

A long time ago, there lived a boy named Rodney in a village. He was very happy with his family, but his happiness could not last for long. Rodney and his fellow villagers faced several challenges. They desperately waited for rain, but with no luck, all the crops, land, and even trees dried up. The cattle started dying as there was no rain, and the stream was drying up slowly.

One night, during a meeting with the villagers, Rodney said, "Friends, we have all heard tales from our grandparents about an underground river flowing through our village. Why don't we dig and see?" The villagers agreed and started digging, but they gave up soon. However, Rodney kept on digging. When the people told him to give up, he said, "God is helping and guiding me." One day, when he had dug deep enough, Rodney saw water. His attitude of not giving up saved the whole village.

Never Give Up

Rodney advised all the villagers, "Never give up so easily." Now, they are never short of water. Whenever any problem arises, all the villagers come together and find a solution.

TOPIC: THE STORY OF ABDULLAH AND THE STORM**NAME: MUHAMMED AAZ, CLASS: IV GREEN**

Abdullah was a young boy who lived in a small village near the sea. One day, a big storm came to the village, bringing strong winds and heavy rain. Abdullah's family had to evacuate their home and move to a safer place. However, in the chaos, Abdullah got separated from his family. He was all alone, scared, and worried.

The storm was getting stronger, and Abdullah did not know what to do. Just then, he remembered what his mother had told him: "Allah says He is always with us, no matter what. We just have to trust in Him and ask for His help." Abdullah closed his eyes, took a deep breath, and prayed, "Allah, please help me. I am scared and alone. Please keep me safe." As he prayed, Abdullah felt a sense of calm wash over him. He opened his eyes to see a kind old man standing in front of him. The old man took Abdullah's hand and led him to a safe place, where they waited together until the storm passed. When the sun came out again, Abdullah's family found him safe and sound with the old man. Abdullah was very grateful to Allah for helping him through the storm. He realized that Allah is always with us, guiding and protecting us, even when we are scared or alone.

MORAL OF THE STORY:

Allah is always with us, no matter what situation we are in. We just have to trust in Him, pray to Him, and have faith that He will help us.

TOPIC: PROPHET MUHAMMAD (P.B.U.H) AND OLD LADY

NAME: MUHAMMED HUZUIM KHAN, CLASS: IV GREEN

One day, Prophet Muhammad (peace be upon him) was walking when he met an elderly woman carrying her provisions. The Prophet (peace be upon him) offered to carry them for her, and she accepted. As they walked to her home, she spoke negatively about Prophet Muhammad (peace be upon him), unaware that the man carrying her provisions was, in fact, the Prophet himself.

This anecdote highlights the Prophet's humility and character. Sometimes, when dealing with people, they may not even realize you are a Muslim, but they may still be impacted by your values and actions, which reflect the principles of Islam.

NAME: ABAAN, CLASS: 7G

STORY: THE TALKING BANANA

Once upon a time, in a small village, there lived a boy named Sami who loved bananas. One day, he found the biggest, brightest banana he had ever seen. It looked so perfect that Sami decided to save it for later.

That night, when everyone was asleep, Sami heard a strange voice in his room. "Hey, Sami! Wake up!" Sami rubbed his eyes and looked around. To his shock, the banana was talking!

"I'm Banny, the magical banana," said the banana, winking. Sami couldn't believe it. "Bananas don't talk!" he said, confused.

Banny explained, "I can grant you one wish, but only if you promise not to eat me." Sami quickly agreed and wished for a mountain of bananas.

The next morning, Sami's house was full of bananas—on the roof, in the yard, even in his bathtub! His family was shocked, and the neighbors came to see the "Banana House."

But soon, there was a problem. With so many bananas, the smell attracted monkeys from the forest! They climbed everywhere, causing chaos. Sami panicked and begged Banny for help.

Banny laughed and said, "Don't be greedy next time!" With a puff of magic, all the bananas disappeared—except for one, which was Banny himself.

Sami promised never to wish for too much again. From then on, he ate only one banana a day and kept Banny safe. The two became best friends, sharing laughs and bananas—but never too many!

NAME: SALMAN MANSOOR, CLASS 7B

TOPIC: PALESTINE THE HEART OF ISLAMIC HERITAGE

"Palestine, a land of profound historical and cultural significance, holds a deeply emotional and spiritual place in Islamic history. Located at the crossroads of Africa, Asia, and Europe, Palestine has been a cradle of civilizations and a beacon of faith, culture, and resilience for millennia.

Palestine is home to Al-Quds (Jerusalem), a city that beats at the heart of every Muslim. It houses Al-Aqsa Mosque, the first qibla (direction of prayer) for Muslims and the third holiest site in Islam, after Makkah and Madinah. This sacred ground witnessed the miraculous Isra and Mi'raj journey of Prophet Muhammad (peace be upon him), a moment that continues to inspire awe and devotion. For Muslims, Al-Quds is not just a place; it is a testament to their faith, a symbol of unity, and a source of unwavering hope. Throughout Islamic history, Palestine has thrived under the stewardship of various Islamic empires, including the Rashidun Caliphate, the Umayyads, the Abbasids, and later the Ottoman Empire. These periods of Islamic rule saw the blossoming of culture, science, and art, leaving behind a legacy that continues to touch hearts today. Iconic landmarks, such as the golden Dome of the Rock, serve as enduring reminders of the spiritual and cultural richness of this land.

The Crusades brought pain and strife, yet the resilience of the Muslim community shone through. Salahuddin Al-Ayyubi (Saladin) recaptured Jerusalem in 1187, a moment of triumph that echoed the ideals of justice, mercy, and unity. His legacy is etched into the hearts of all who revere the spirit of perseverance and compassion.

In recent history, the Palestinian people have endured immense challenges. Yet, despite hardship and loss, their spirit remains unbroken. Their determination to safeguard their heritage and their unyielding hope inspire the Muslim world, serving as a poignant reminder of the strength found in faith and solidarity.

Palestine's legacy is not just a story of the past but a living testament to the power of faith, the beauty of culture, and the unyielding resilience of its people. It remains a land of profound emotional significance, a place that calls to the hearts of millions."

NEWSLETTER 2025

NAME: MUHAMMAD ZAIN KHAN, CLASS 7 GREEN

"Hamza was an archaeologist who loved adventures. One day, he heard of a mysterious cave in the Amazon Jungle called the 'Cavern of Shadows.' It was said to be filled with treasure but protected by deadly traps and a curse. Determined to uncover the truth, Hamza set out with his small team.

After days of walking through the thick jungle, they found a rock shaped like a jaguar's face. Hamza's heart raced as he stepped closer. 'This must be it,' he said. They found a narrow opening and squeezed inside.

The cave was dark and cold, but their flashlights revealed shiny stones on the walls. Strange symbols were carved everywhere. Hamza read one aloud: 'Only the brave and pure can leave. The rest stay forever.' His voice echoed, sending chills down their spines.

As they went deeper, a loud click startled them. The ground beneath their feet began to move, and sharp spikes shot out of the walls. The team screamed and ran in different directions. Hamza barely dodged a spike, his flashlight shaking in his hand.

'We need to put it back!' Hamza shouted. Tariq hesitated, but Hamza grabbed the gem and placed it back on the pedestal. The shadows stopped, and the cave became quiet again.

The team ran as fast as they could, barely escaping as the entrance collapsed behind them. Outside, Hamza looked back at the now hidden cave. 'It's real,' he whispered. 'But it's not over yet.' The jungle remained silent, holding its secrets."

TOPIC: KALAM-E IQBALI COMPETITION**NAME: TAHA TAYYEB, CLASS 7 GREEN**

"I am studying at Usman Public School in Class 7. When I was in Class 5, Nafay Education System organized the 'Kalam-e-Iqbal' competition, where children were given the opportunity to recite Iqbal's poetry. It was open to schools all over Pakistan. My teachers and parents encouraged me and advised me to participate in this competition, so I became a part of it. Children from different schools across Pakistan participated, and 10 talented children were selected. After 15 days, the results of the competition were announced, and I was named among the top 10. I was very happy to see my name listed among the top ten students. I gained fame through Usman Public School. Nafay Education System gifted a beautiful medal, certificate, and book to the top 10 children, which were presented by Ameer Jamaat Sirajul Haq Sahib.

I was very happy with this achievement. May Allah grant success to my school and enable me to bring glory to my school, parents, and teachers."

NAME: SUHAIB GHORI, CLASS 7 GREEN

"Ibrahim was a kind and devout Muslim who lived in a small village. He prayed daily, helped the poor, and treated everyone with fairness, regardless of their faith. One winter, when many families struggled, Ibrahim gave food and supplies from his store to those in need, asking for nothing in return. He often said that true faith is shown in how we care for others. When a hungry stranger arrived in the village, Ibrahim welcomed him, offering food and shelter. Inspired by his kindness, the villagers helped the man rebuild his life. Through his actions, Ibrahim showed that being a good Muslim means living with compassion, generosity, and love for all."

TOPIC:VALUE OF TIME: SAMEED KHAN CLASS 8

"Once upon a time, there was a person named Ali and his two sons, Zaid and Abid. They were in the same class but in different sections. One day, the teacher announced in class that both sections had a test on Monday. Abid was good at his studies and followed his routine daily, but Zaid struggled with his studies. He did not follow a routine and could not get good marks. He wasted his time playing games with friends and watching television.

On weekends, both woke up early in the morning, Abid started studying while Ali went outside to play cricket. His parents scolded him for not preparing for the test, but he said he would study later in the evening, although he never did. Conclusion: Zaid learned that time is very special. When you use it wisely, you can accomplish amazing things, like finishing your homework, playing with your friends, and spending time with your family. But if you waste it, you might miss out on fun and important moments. From that day forward, Zaid promised to use his time wisely, and he became much happier. Remember, every minute counts, so use it to do your best and enjoy life!"

TOPIC: LOST AND FOUND NAME: SYED ABU HURAIRA, CLASS 8

""Tariq had always been obsessed with time. As a child, he dreamt of experiencing history firsthand, and as an adult, he became a leading researcher in temporal studies. After years of work, he successfully built a time machine and tested it with small jumps.

But when he finally activated it to travel back to ancient Rome, something went terribly wrong. The machine malfunctioned, and in an instant, Tariq was transported into the bustling streets of Rome. His time device blinked an error message: Temporal Shift Failed.

In desperation, Tariq sought out Jaffar, an elderly philosopher. Jaffar spoke of time not as something to conquer but as a river, always flowing forward. "The present is all we have," he said, "the future is a dream, the past is gone. Time moves, and we move with it."

As years passed, Tariq became known as a philosopher in his own right. His strange ideas about time sparked interest, though he never spoke of his origins. The man who had once tried to conquer time had learned to live within it. Time no longer controlled him. It was simply something to experience, and in the present, Tariq had found a life he never expected but had come to cherish."

NAME: M.AFRIS GUL, CLASS 8



"Today, I want to share with you my trip to Neelam Valley. This is one of the most beautiful places in Azad Kashmir, Pakistan. Every corner of the valley looks heavenly. The valley fulfills all the requirements that a traveler imagines. Sometimes, it's even more than what one can dream of. The valley

encompasses lush green forests and high-altitude lakes, which ultimately make the surroundings feel heavenly. It contains all natural minerals, fresh fruits, and dry fruits. The best part is that no one stops you from enjoying the purely natural and fresh fruits directly from the trees,

An interesting fact about this valley is that travelers don't just come from the local areas. There are many international visitors who recognize the true beauty of this place. Many tourists who are interested in mountain tourism also come and enjoy the beauty of the valley's mountains.

Now, let me share my experience. When I first heard about the trip, it felt like a dream come true, and my excitement was through the roof! I want to thank my buddies who planned the visit to this amazing valley. I don't exactly remember how much time has passed since visiting, but I think it was about three years ago.

Ever since then, I've been addicted to these places. Every weekend, every vacation, I managed to organize my workdays to visit these places. Now, most of my friends know me as a traveler, and it feels like a form of appreciation. But there are still many other things I need to do...

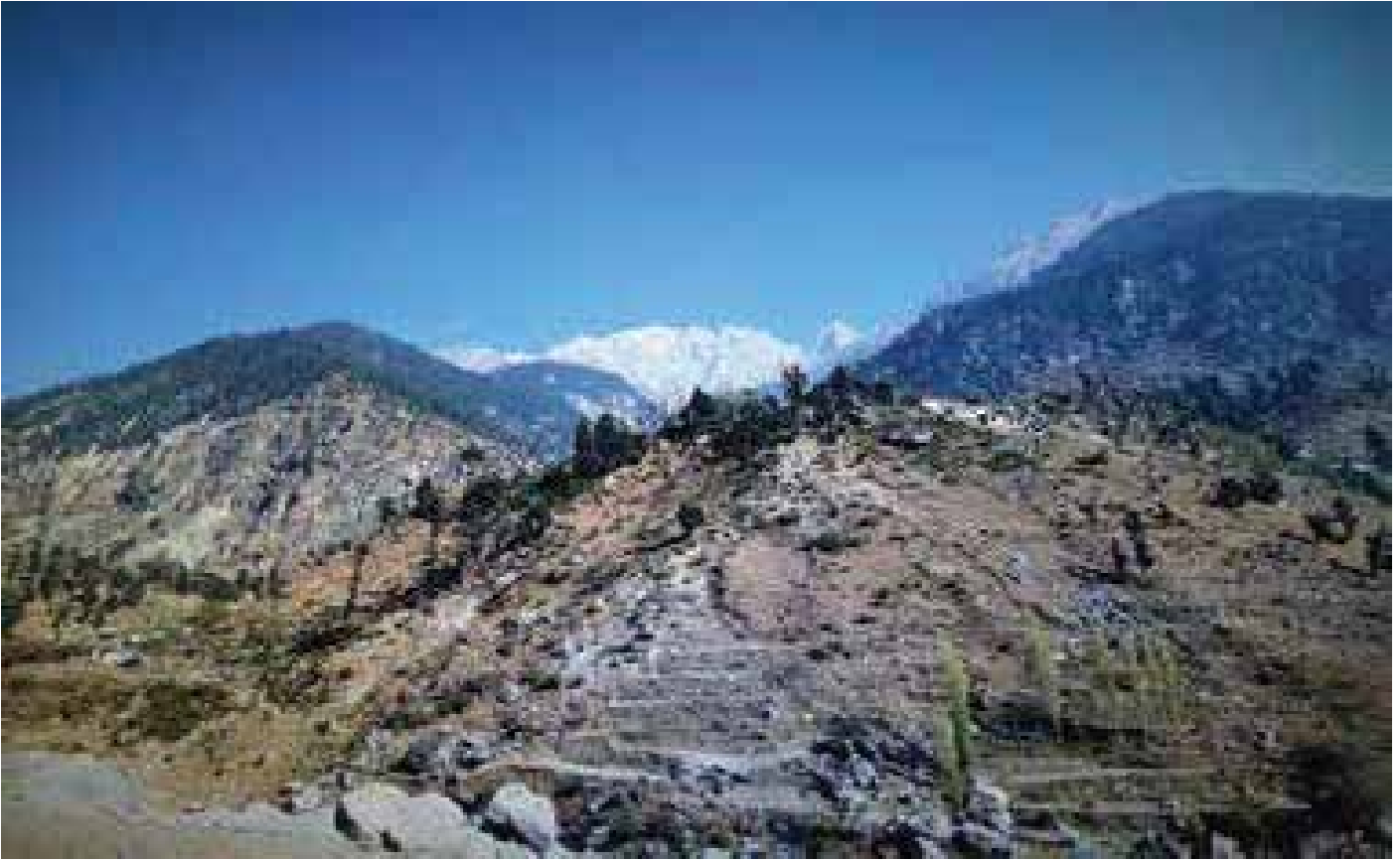
This picture is so interesting, and it's the focal point of this story. There is a hotel in this photo called Al-Jazeera, and they have arranged sitting benches for visitors inside the lake. This concept is amazing, as you can see in the picture. At first, we thought it wasn't a good idea, but the water intensity is not harsh. Honestly, I had a lot of fun there."

"This is Ratti Gali Lake, one of the most famous lakes in this valley. The water is pretty cool, but not freezing. I love this site, and the most interesting thing we attempted there was a bath program, which ultimately was never accomplished."



"The mountain range in this valley is unforgettable, with a blue sky surrounded by clouds. The most sensational thing was the calmness in this area. There wasn't much crowd, and it was so peaceful for the mind."





"This picture is quite shaded, but I don't know why I have an affection for it. This is Manchar Lake, the largest lake in Neelam Valley."



"People are so passionate about learning things that are tied to a spark of curiosity. This picture is one of my favorites from this valley. I'm not exactly sure, but it looks like the wing of some animal. Whenever I see this picture, I try to

understand why and how this wing got stuck on the rock."



"A lake between mountains, a view that remains fascinating in my mind."

NEWSLETTER 2025

"It was also part of the lake, but the water season had ended. A little bit of water was passing through the rocks. It's pretty cool when you see the area that was sometimes full of water, but now it's empty. When I stand there, I feel proud of myself, though I know those were foolish thoughts."



"I hope you all like this amazing place. I'd love to know your thoughts after reading about my travels through this valley."

TOPIC: AKIRAS LEGACY

NAME: MUHAMMAD ARMAN, CLASS 8

"In the scorching African savannas, 200,000 years ago, a young Homo sapiens named Akira was born. Akira's curiosity drove her to explore and innovate. One day, she discovered a glowing rock that could create sparks, revolutionizing her tribe's life.

As centuries passed, Akira's descendants continued to innovate. In Mesopotamia, a young astronomer named Kai mapped the stars and planets, leading to breakthroughs in mathematics.

Civilizations rose and fell, but human knowledge accumulated. The ancient Greeks, Romans, and Renaissance scholars pushed the boundaries of science, art, and philosophy.

Today, we stand at the threshold of a new era, faced with challenges and opportunities. Akira's spark has ignited a beacon of hope, illuminating the path to a brighter future."

ISLAMIAT QIRAT / NAAT COMPETITION



URDU SPEECH COMPETITION



ISLAMIAT / FQ EXHIBITION



جائزہ: ہفتہ طالب علم (اسٹوڈنٹس ویک) 2025

عثمان پبلک اسکول کیمپس ۳۸

- طلباء میں چھٹی تخلیقی صلاحیتوں کو باہر لانے اور ان کی حوصلہ افزائی کے لیے عثمان پبلک اسکول کیمپس 38 میں شعبہ اردو کی جانب سے ہم نصابی سرگرمیوں کا انعقاد کیا گیا۔
- اس سلسلے میں 13 جنوری 2025، پیر کی صبح 9 بجے ایک تقریب منعقد کی گئی جس میں طلباء کے ساتھ ساتھ اسکول کے پرنسپل، کیمپس کے اساتذہ کرام اور اسٹاف کے دیگر افراد بھی موجود تھے۔ طلباء نے ”تقریری مقابلے، قومی ترانہ کی طرز سے ادائیگی اور اردو کے عناصر خمسہ کا تعارف“ کے عنوانات سے اپنی صلاحیتوں کا بھرپور مظاہرہ کیا۔
- نظامت کے فرائض اردو کے معلم سرمنیر انجم نے انجام دیے جب کہ منصفین کی ذمہ داریاں سر حنین اور سر سلمان نے بخوبی نبھائیں۔
- جماعت سوئم کے تین فریقوں (سبز، آبی اور زرد) کے طالب علموں نے ”قومی ترانے کی طرز سے ادائیگی“ کی سرگرمی میں بھرپور حصہ لیا۔
- جماعت چہارم کے دو فریقوں (سبز اور آبی) کے طلباء نے ”اچھا بچہ یا شرارتی بچہ“ کے موضوع پر تقاریر کرتے ہوئے اپنے خیالات کا اظہار کیا۔
- اسی طرح جماعت پنجم کے دونوں فریقوں (سبز اور آبی) کے طالب علموں نے ”تعلیم بہتر یا ہنر“ کے موضوع پر لب کشائی کرتے ہوئے اپنے افکار سے دیگر طلباء کو آگاہی فراہم کی۔
- جماعت ششم کے دو فریقوں (سبز اور آبی) کے طلباء نے ”تعلیم کی اہمیت، مسئلہ کشمیر اور 77 سالہ تاریخ میں پاکستان کی بد حالی کا ذمہ دار کون؟“ کے موضوعات پر تقاریر کرتے ہوئے حقائق سامنے لانے کی کوشش کی۔
- جماعت ہفتم کے دونوں فریقوں (سبز اور آبی) کے طالب علموں نے ”فلسطین اور ہمارا کردار، اقبال کا شاہین“ کے عنوانات پر اپنے خیالات سے ساتھی طلباء اور اساتذہ کو آگاہی فراہم کی۔
- سب سے آخر میں جماعت ہشتم آبی کے پانچ طلباء نے علیحدہ علیحدہ اسٹیج پر آکر ”اردو کے عناصر خمسہ“ کا تعارف کروایا اور ان شخصیات کی ادبی خدمات پر روشنی ڈالی۔ طلباء کی اس سرگرمی نے طلباء اور حاضرین مجلس کو خوب محظوظ کیا۔
- آخر میں منصفین اساتذہ کرام نے نتائج مرتب کرتے ہوئے نمایاں پوزیشن حاصل کرنے والے طلباء کے ناموں کا اعلان کیا جس پر اپنے اپنے ہاؤسز کے طلباء نے جیتنے والوں کو خوب داد دی۔

روداد: مسیر شیخ (اسلامک اسٹڈیز انچارج)

(ترتیب: عبد اللہ شکیل)

عثمان پبلک اسکول کیمپس 38 کی اسلامیات فیکلٹی کے تحت عظیم الشان پراجیکٹ نمائش منعقد کی گئی جس میں طلبہ نے تخلیقی صلاحیتوں کا مظاہرہ کرتے ہوئے 70 سے زائد پراجیکٹس تیار کیے۔ طلبہ نے غزوہ ہند، غزوہ احزاب، غزوہ احد، حج بیت اللہ، عمرے کا طریقہ، قربانی و دیگر پراجیکٹس پر شاندار پریزنٹیشن پیش کیں اور نمائش دیکھنے کے لیے آئے ہوئے والدین اور مہمانوں کے دل جیت لیے۔ نمائش کے دوران اسٹالز کا دورہ کرتے ہوئے زوئل ذمہ دار

NEWSLETTER 2025

عبید احمد خان اور کیمپس 38 کے پرنسپل مزل حسین انصاری صاحب نے پریزنٹیشن دیکھ کر طلبہ کے کام کو سراہا اور ان کی کوششوں کی تعریف کی۔ اس پوری پراجیکٹ نمائش میں اساتذہ نے دلچسپی سے کام کرتے ہوئے طلبہ سے پراجیکٹس تیار کروائے اور اسٹالز کو سجانے میں اپنا مرکزی کردار ادا کیا۔ علاوہ ازیں اسلامی جمعیت طلبہ علاقہ ناظم آباد کی طرف سے بزم ساتھی کے تحت ساتھی رسالوں کا خوبصورت اسٹال بھی لگایا گیا جس پر موجود تمام رسالے طلبہ نے فوراً ہی خرید لئے۔ اس کے علاوہ کیمپس میں بہادر فلسطینی مجاہدین سے اظہار یکجہتی کے لیے فنڈ جمع کیا گیا۔ طلبہ نے ہزاروں روپے جہاد فنڈ میں جمع کروائے جو الحمد للہ مت فاؤنڈیشن کے حوالے کر دیے گئے۔ المختصر یہ کہ اسلامیات فیکلٹی کی محنت سے پورے تعلیمی سیشن میں مختلف تربیتی سرگرمیاں منعقد ہوتی رہیں جن میں طلبہ نے بھرپور حصہ لیا۔

مختلف جماعتوں کے طلباء کی تحریری کاوشیں

تعلیم کامیابی کی سیڑھی ہے

(ولی اللہ، جماعت پنجم آبی)

تعلیم کسی بھی قوم یا معاشرے کے لیے ترقی کی ضامن ہے، تعلیم وہ زیور ہے جو انسان کا کردار سنوارتی ہے، زندگی کے میدان میں آگے بڑھنے اور کامیابی حاصل کرنے کے لیے ضروری ہے کہ معیاری تعلیم حاصل کی جائے۔

تعلیم انسان میں اعتماد پیدا کرتی ہے جو انسان کی شخصیت کی تعمیر میں مدد دیتی ہے۔ تعلیم ہی وہ راستہ ہے جس پر چل کر انسان کامیابی کی منازل طے کرتا ہے اور بلندیوں کو چھو لیتا ہے، زندگی میں بہتر انسان بننے کے لیے تعلیم کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔

تعلیم حاصل کرنے کا مقصد محض ڈگری کا حصول نہیں بلکہ علم، اخلاق، تہذیب، تمیز اور شعور بھی اس کے ماحصل ہیں۔ تعلیم ایک دولت ہے جس کے حصول کا آغاز ماں کی گود سے ہوتا ہے اور زندگی بھر جاری رہتا ہے، یہی وجہ ہے کہ تمام ترقی یافتہ ممالک، دانشور اور معاشرے کے عقل مند افراد تعلیم کے حصول پر زور دیتے ہیں۔

لبیک! القدر سنا! لبیک

حمدان عیسیٰ، سوم آبی

آج صبح جب میں اٹھا تو ٹوٹے پھوٹے گھر اور عمارتوں کا بکھرا ہوا ملبہ ہر طرف دکھائی دیا، شہر کی رونقیں ختم ہو چکی تھیں، میری سمجھ میں نہیں آرہا تھا کہ یہ میں کہاں آگیا ہوں، کچھ مزید آگے بڑھا تو عجیب سا منظر میری نظروں کے سامنے تھا، یا اللہ! نہ وہ گھر، نہ دکانیں اور بازار، نہ ہی اسکول، اسپتال اور پارک، سڑکیں ٹوٹی پھوٹی، ہر جانب ملبہ ہی ملبہ۔ سوچا، لوگوں سے پتہ کروں کہ شہر میں یہ سب کیا ہو گیا، آگے بڑھا تو دیکھتا ہوں کہ کچھ لوگ ملے کے نزدیک ہی نماز ادا کر رہے ہیں، دیواروں پر لبیک لبیک کے الفاظ نظر آرہے ہیں۔

مجھے بھوک لگ گئی، مگر دیکھتا ہوں کہ میرے سامنے بچے پیٹ پر پتھر باندھے ہوئے ہیں، ان کے چہرے مٹی سے اٹے ہیں، مگر ان کی آنکھوں میں عجیب سی چمک ہے، امید کی کرنیں ان کے چہروں پر عیاں ہیں، وہ خوف زدہ نہیں ہیں، وہ خیف و کمزور ہیں مگر اسی حالت میں کھیل کود رہے ہیں۔ یا اللہ! یہ میں کہاں آگیا ہوں، یہ کون سا شہر ہے، یہ کون لوگ ہیں۔ پیاس کے مارے میرے ہونٹ جل رہے تھے اور

شعبہ حفظ کی سرگرمیاں

قاری انور خالد - نگران شعبہ حفظ

☆ ہر مہینے میں دو دن یعنی ہر 15 دن میں ایک دن بزم ادب اسپیکر فورم کے تحت طلبہ کو تیاری کرائی جاتی ہے اور طلبہ کی بھرپور حوصلہ افزائی کے لیے انعامات دیے جاتے ہیں۔
الحمد للہ ماہ اکتوبر 2024 سے ترتیب وار طلبہ کے مابین مقابلہ و مسابقہ جاری ہیں۔

حسن قرأت، نعت، تقریر، ترانہ، منزل، شعر و شاعری، قرآن کو نز، سیرت کو نز، آذان وغیرہ۔

☆ طلبہ میں تلاوت بہتر انداز میں کرنے اور قرآن کریم کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھنے کے لیے روزانہ صبح درس گاہ میں معروف قرآء کرام کی آواز اسپیکر میں لگائی جاتی ہے۔

☆ حفظ کے ساتھ ساتھ طلبہ میں قرآن سمجھ کر پڑھنے کا جذبہ پیدا کرنے کے لیے قرآنی آیات سورۃ کا ترجمہ وائٹ بورڈ پر لکھ دیا جاتا ہے اور شان نزول ہر معلم اپنی درس گاہ میں اصلاحی نشست کے دوران بیان کر دیتے ہیں اور ہر مہینے ٹیسٹ لیا جاتا ہے۔

اسپورٹس ڈے

☆ اسپورٹس ڈے مورخہ 23 جنوری بروز جمعرات منعقد ہوا جس میں طلبہ نے بھرپور انداز میں شرکت کی طلبانے، انفرادی اور ہاؤس وائز مقابلوں میں حصہ لیا۔

1- ریس 2- بوری 3- ریس 4- چچر ریس 5- 3 لیگ ریس 6- کبڈی 7- رسہ کشی 8- کرکٹ فٹ بال وغیرہ شامل تھے۔
کرکٹ اور رسہ کشی کے مقابلوں میں اقبال ہاؤس نے فتح کے جھنڈے گاڑے۔ فٹ بال میں خالد ہاؤس اور کبڈی میں قاسم ہاؤس فاتح قرار پائے جب کہ انفرادی کھیلوں میں طلبہ نے اول دوم سوم پوزیشن حاصل کیں۔ جیتنے والے طلبہ کو بزم ادب کے پروگرام میں میڈل تقسیم کیے گئے۔

مخالف ٹیم کی باری آئی تو میں نے گیند بازی کرتے ہوئے انگ کا آغاز کیا، میں نے دو اور میں دو کھلاڑیوں کو آؤٹ کر دیا، اس دوران مخالف کھلاڑی محض چار رنز ہی بنا سکے۔ دوسرے اور تیسرے اور میں پندرہ رنز بنے، اس کے بعد چوتھے اور میں چھ رنز بنے، آخری اور میں جارحانہ کھیل کھیلتے ہوئے مخالف ٹیم کے کھلاڑیوں نے بیس رنز بنا لیے، انھوں نے میچ جیتنے کی بھرپور کوشش کی مگر وہ میچ نہ جیت سکے۔ اس طرح ہماری ٹیم فاتح قرار پائی۔

میچ جیتنے کا انعام ہماری ٹیم کے حصے میں آیا، میچ میں مجھے بہت ہی مزہ آیا، یہ میچ میں ساری زندگی نہیں بھول سکوں گا۔

تھپٹی کا دن

ارحم کامران، چہارم آبی

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ اتوار کا دن تھا، موسم نہایت خوش گوار تھا، اچھے موسم کے باعث ہم سب گھر والوں کا دل چاہنے لگا کہ آج کچھ الگ ہو جائے، ہم نے موسم سے بھرپور لطف اٹھانے کا فیصلہ کیا، طے پایا کہ سب لوگ نانی کے ہاں چلتے ہیں، ہم نے اپنے کزن کو فون کر کے اپنے آنے کی اطلاع دے دی۔ نانی کے گھر پہنچے تو مشورہ ہوا کہ کیا کرنا چاہیے، بالآخر فارم ہاؤس جانے کا فیصلہ ہو گیا۔ ہم نے فوری طور پر ایک گاڑی بک کروائی، امی نے کھانے پینے کی چیزوں کا انتظام کر لیا، انھوں نے نہایت مزے دار بریانی تیار کر لی، ہم نے بسکٹ، جوس، چپس اور کئی مزے دار چیزیں بھی خرید لیں تاکہ فارم ہاؤس جا کر ان چیزوں کا پورا مزہ لیا جائے، ایک بڑی سی چٹائی بھی ہم نے اپنے ساتھ رکھ لی تاکہ اس پر بیٹھ کر ہم مزے سے کھانا کھائیں اور کچھ آرام کریں۔ گاڑی مقررہ وقت پر گھر کے دروازے پر آگئی، ہم اس میں سوار ہوئے اور تقریباً ایک گھنٹے کی مسافت کے بعد فارم ہاؤس پہنچ گئے، فارم ہاؤس پہنچ کر ہم نے سب سے پہلے تو حلوہ پوری کا ناشتہ کیا، پھر گرم گرم مزے دار چائے پی۔ کچھ دیر کے بعد ہم نے کپڑے تبدیل کر لیے اور آہستہ آہستہ نہانے کے لیے سوئمنگ پول کی جانب بڑھنے لگے، بہت دیر تک ہم تالاب کے صاف و شفاف پانی میں نہاتے رہے اور اٹھکھیلیاں کرتے رہے۔ بچوں نے ایک دوسرے پر پانی کے جھینٹے مارے، ہم لوگ پول بال سے کھیل کر لطف اندوز ہوتے رہے۔ دوپہر کا وقت ہونے پر امی نے آواز دی کہ سب لوگ کھانے کے لیے جمع ہو جائیں، ہم نے امی کے ہاتھوں کی بنی ہوئی مزے دار بریانی اڑائی، کھانے کے بعد نماز پڑھی اور کچھ دیر آرام کیا۔ سہ پہر کے وقت ہم نے بیٹ بال اٹھائی اور کرکٹ کھیلنے کے لیے گراؤنڈ کی طرف لپکے

ان پر پڑیاں جم چکی تھیں، کسی سے پوچھتا ہوں کہ بھائی پانی ملے گا؟ مگر یہ کیا، یہ تو سمندر کا نمکین پانی ہے جو میرے حلق میں کانٹے پیدا کر رہا ہے۔ ہائے اللہ! میں کیا کروں، یہ کیسا منظر میں دیکھ رہا ہوں، اچانک ایک جانب سے جہازوں کی آوازیں آتی ہیں، اوہ! میرے خدا یہ تو بارود کے گولے برسا رہے ہیں، ہر جانب آگ ہی آگ ہے، دھماکے ہیں، دھواں ہے، عمارتیں تباہ ہو گئی ہیں، میرے کانوں کے پردے پھٹنے کے قریب ہیں، اللہ رحم! اللہ رحم! میرے منہ سے نکلا۔

ہائے اللہ! میں کیا کروں، یہ کیسا منظر میں دیکھ رہا ہوں، اچانک ایک جانب سے جہازوں کی آوازیں آتی ہیں، اوہ! میرے خدا یہ تو بارود کے گولے برسا رہے ہیں، ہر جانب آگ ہی آگ ہے، دھماکے ہیں، دھواں ہے، عمارتیں تباہ ہو گئی ہیں، میرے کانوں کے پردے پھٹنے کے قریب ہیں، اللہ رحم! اللہ رحم! میرے منہ سے نکلا۔

نصر من اللہ فتح قریب

لیک لیک لیک یاغزہ

ایک یادگار میچ

ایم انس عثمان، ششم آبی

یہ میری زندگی کا ایک خوش گوار لمحہ تھا جب میری ٹیم نے کرکٹ میچ جیتا تھا۔ ہوا یوں کہ کچھ عرصہ پہلے میں اپنے دوستوں کے ساتھ کھیل کے میدان میں کرکٹ کھیل رہا تھا، اس دوران دوسرے محلے کے کچھ لڑکے ہمارے پاس آئے اور ہمیں چیلنج کرنے لگے کہ ہمارے ساتھ میچ کھیلو، ہم لوگوں نے ان کا چیلنج قبول کر لیا اور دن اور وقت کا بھی تعین کر لیا۔ ایک ماہ بعد اسی کرکٹ گراؤنڈ میں ہم دونوں ٹیموں نے ایک دوسرے سے مقابلہ کرنا تھا۔ ہم نے میچ جیتنے کے لیے ابھی سے اپنی تیاری شروع کر دی تھی، ایک ماہ کے بعد طے کیے گئے دن اور وقت پر ہم کھیل کے میدان میں موجود تھے، دوسرے محلے کی ٹیم کے لڑکے بھی اپنی پوری تیاریوں کے ساتھ آگئے۔ میچ کا آغاز ہوا، پانچ اوور پر مشتمل میچ کا ٹاس ہم نے جیتا، میرے دوست علی اور عیسانے بلے بازی کا آغاز کیا، انھوں نے دو اوور کھیلے اور بیس رنز بنا لیے، میرے دوست کے آؤٹ ہونے پر میں میدان میں گیا اور بقیہ تین اوور جم کر کھیلے، اس دوران ہم دونوں کھلاڑیوں نے مل کر چالیس رنز بنا ڈالے، اس طرح ہماری ٹیم نے پانچ اوورز میں کل ساٹھ رنز بنا لیے۔

NEWSLETTER 2025

امید کی کرن

(محمد عبداللہ صدیقی، سوم زرد)

غزہ کے ایک چھوٹے سے گھر میں ننھی عائشہ رات کے اندھیرے میں ستاروں کو دیکھ رہی تھی، قریب ہی اس کی ماں چارپائی پر لیٹی تھی، اچانک عائشہ اپنی امی سے کہنے لگی ”امی جان! کیا ہمارا فلسطین کبھی آزاد ہو گا؟“

عائشہ کی امی نے مسکراتے ہوئے جواب دیا کہ کیوں نہیں بیٹی! ہمارا فلسطین ایک نہ ایک دن ضرور آزاد ہو گا۔

عائشہ کے والد ایک استاد تھے، وہ کہا کرتے تھے کہ علم ہی ہماری آزادی کی کنجی ہے، یہ بات عائشہ کے دل میں گھر کر گئی تھی، وہ دن رات دل لگا کر خوب محنت سے پڑھتی اور اپنی دوستوں کو بھی اس بات کی ترغیب دیا کرتی کہ وہ بھی علم حاصل کریں۔

ایک دن عائشہ نے دیکھا کہ ایک بوڑھا شخص زیتون کے پودے لگا رہا ہے، عائشہ نے سوال کیا کہ بابا! یہ پودے آپ کیوں لگا رہے ہیں؟ بوڑھے شخص نے جواب دیا ”زیتون کا درخت امن کی علامت ہے،“ مجھے یقین ہے کہ ہمارے بچے اس پیڑ کا پھل ضرور کھائیں گے۔

کئی سال کے بعد جب آزادی کی صبح طلوع ہوئی تو عائشہ اسی زیتون کے درخت کے نیچے جا کھڑی ہوئی۔ اس کی آنکھوں میں خوشی کے آنسو موتیوں کی طرح موجود تھے، فلسطین آزاد ہو چکا تھا، امید پوری ہو چکی تھی، فلسطین کی آزادی کا خواب حقیقت بن چکا تھا۔

شکر گزار بنئے

محمد فصیح اللہ خان، سوم آبی

ہر قل بادشاہ اپنے زمانے میں ایک خاص صراحی سے ٹھنڈا پانی پیتا تھا، اس دور کے لوگ اس کے پاس موجود اس آسائش پر حسد کرتے تھے، اگر آج وہ آپ کے گھر کے فرج کا ٹھنڈا پانی پی لے تو کیا سوچے گا؟ اگر قارون کو بتا دیا جائے کہ آپ کی جیب میں رکھا ہوا اے ٹی ایم کارڈ اس کے خزانوں کی چابیوں سے بہتر ہے تو اس کی کیا حالت ہوگی؟ اگر کسریٰ کو بتا دیا جائے کہ آپ کے گھر کا صوفہ اس کے عالی شان تخت سے کہیں زیادہ آرام دہ ہے تو اس کے دل پر کیا گزرے گی؟ اگر قیصر روم کو بتایا جائے کہ اس کے غلام جن پروں سے بنے پنکھوں سے اسے ہوا دیا کرتے تھے تو وہ آپ کے گھر کی چھت پر لگے پنکھوں اور اے سی کے ہزارویں حصے کے برابر بھی نہیں تو اس کو کیسا لگے گا؟

ہم نے جی بھر کر کے کرکٹ کھیلی، جب سب لوگ تھک گئے تو ایک بار پھر چائے کا بلاوا آگیا، ہم نے مل کر چائے پی۔ شام کا وقت ہو گیا تو فیصلہ ہوا کہ گھر واپسی کی تیاری کی جائے، ہم نے اپنا سامان پیک کیا، سب نے تھوڑا تھوڑا سامان اپنے ہاتھوں میں تھام لیا اور گاڑی کی طرف بڑھنے لگے، فارم ہاؤس کی سیر میری زندگی کا یادگار لمحہ تھا جو میں ہمیشہ یاد رکھوں گا۔

حبانوروں سے محبت

(حنظلہ، سوم زرد)

حنان ایک دن صبح سویرے دادا جان کے ساتھ باغ کی سیر کو نکلا، ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا سے لطف اندوز ہوتے ہوئے وہ دادا جان سے باتیں کر رہا تھا، اس دوران وہ اپنے ہاتھ میں پکڑی ہوئی تھیلی میں سے راستے میں چیونٹیوں کو دانہ بھی ڈالتا جا رہا تھا۔ اچانک ایک پیڑ کے نیچے اسے طوطے کا چھوٹا سا بچہ نظر آیا جو اپنی معصوم سی آواز میں ٹیٹیں ٹیٹیں کر رہا تھا، حنان نے دیکھا کہ طوطے کا بچہ اڑنا چاہتا ہے مگر وہ اڑ نہیں پا رہا تھا جب کہ قریب ہی اس کے ماں باپ پریشانی کے عالم میں بے چین تھے، وہ کبھی اس بچے کے پاس آکر بیٹھتے اور کبھی اوپر جا کر شور مچاتے۔ حنان یہ سب بہت دلچسپی سے دیکھنے لگا، دادا جان اس کی دلچسپی دیکھتے ہوئے بولے کہ حنان! اسے کیا ہوا؟

حنان نے دادا جان کو بتایا کہ ایسا لگتا ہے کہ طوطے کا بچہ پیڑ پر موجود گھونسلے سے نیچے گر گیا ہے اور اسے ابھی اڑنا نہیں آتا، ڈر ہے کہ اسے چوٹ بھی لگی ہوگی۔ دادا جان بولے کہ ہمیں اس کی مدد کرنی چاہیے، انسان ہو یا چرند پرند ہر زندہ چیز حسن سلوک کی مستحق ہے۔ حنان نے دادا جان کی بات پر عمل کرتے ہوئے کہا کہ ہمیں طوطے کے بچے کو گھونسلے میں پہنچا دینا چاہیے۔ حنان نے طوطے کے بچے کو حفاظت سے اٹھایا اور پیڑ پر چڑھنے لگا، تھوڑی سی کوشش کے بعد اس نے طوطے کو گھونسلے میں پہنچا دیا۔ اس دوران طوطا اور طوطی درخت کا چکر لگاتے رہے۔ جیسے ہی طوطے کا بچہ گھونسلے میں پہنچا تو طوطا اور طوطی نے چیخ چیخ کر حنان اور دادا کا شکریہ ادا کیا۔ حنان صبح سویرے نیکی کا یہ کام کر کے بہت خوشی محسوس کر رہا تھا، اس نے خود سے عہد کیا کہ آئندہ بھی کسی کو اس کی مدد کی ضرورت محسوس ہوئی تو وہ پیچھے نہیں ہٹے گا کیوں کہ یہ خوشی اسے بہت اچھی لگ رہی تھی۔

ساحل سمندر کا نظارہ

ماذن عمران، جماعت سوم

ایک دن ہم تمام گھر والوں نے پروگرام بنایا کہ ساحل کی سیر کو جایا جائے۔ چنانچہ اتوار کے دن پر سب کا اتفاق ہو گیا، ہمارے دل ہی دل میں لڈو پھوٹ رہے تھے اور ہم شدت سے اتوار کا انتظار کرنے لگے۔ اتوار کی صبح پہلے سے بک کر ائی گئی گاڑی ہمارے گھر کے دروازے پر موجود تھی، ہم گاڑی میں بیٹھ کر روانہ ہوئے، راستے میں ایک حلوہ پوری کی دکان پر گاڑی روک کر ہم نے مزے سے حلوہ پوری کا ناشتہ کیا، صبح کے ٹھنڈے ٹھنڈے وقت ہم سمندر کے کنارے پہنچ گئے۔

گاڑی سے اترتے ہی بچوں نے بڑی بے صبری کا مظاہرہ کیا اور کپڑے تبدیل کر کے سمندر میں نہانے کے لیے دوڑے، کئی گھنٹے تک بچے سمندر کے پانی میں کھیلتے اور شرارتیں کرتے رہے، جب خوب نہا چکے تو اب ہمارا دل چاہا کہ اونٹ کی سواری کی جائے، اونٹ کی سواری کا بھی الگ ہی مزہ تھا۔

کچھ دیر کے بعد ہم سب لوگ فٹ بال کھیلنے کے لیے تیار ہو گئے، ہم اپنے ساتھ کھیل کا تمام سامان لے کر آئے تھے، ہم نے جی بھر کر فٹ بال کھیلی۔

دوپہر کا وقت ہو گیا تو سب کو بھوک لگنے لگی، ہم کھانے کے سامان کا پہلے ہی انتظام کر چکے تھے، ساحل پر چادر بچھا کر کھانا لگا دیا گیا، سب نے مل کر خوب مزے سے کھانا کھایا اور کچھ دیر آرام کیا۔

کچھ دیر سستانے کے بعد پھر ہم سمندر میں کود پڑے اور نہانے لگے، جب سہ پہر ہو گئی اور شام کے آثار نمودار ہونے لگے تو ہم نے واپسی کا ارادہ کیا اور اپنا سامان سمیٹنے لگے، سامان گاڑی میں رکھ کر ہم نے گھر واپسی کی راہ لی۔ یہ دن میری زندگی کا ایک نہ بھولنے والا دن تھا جسے ہم نے خوب مزے سے گزارا۔

1965ء کے سترہ دن

ایمان ارسلان، جماعت پنجم آبی

دوستو! آج میں آپ کو پاکستان اور بھارت کے درمیان ہونے والی جنگ کے بارے میں بتانے جا رہا ہوں جو 1965ء کو لڑی گئی، یہ جنگ سترہ دن تک جاری رہی اور بھارت کے لیے بالآخر صدمہ ثابت ہوئی۔ بھارتی فوجیوں کا خیال تھا کہ وہ لاہور کے کنارے پاکستانی سرحد پر حملہ کر کے چند گھنٹوں میں پاک فوج کو شکست سے دوچار کریں گے اور لاہور میں بیٹھ کر ناشتہ کریں گے مگر ان کی یہ خواہش صرف خواہش ہی ثابت ہوئی۔

خليفة منصور کے غلام ٹھنڈا اور گرم پانی ملا کر اس کے غسل کا اہتمام کیا کرتے تھے، وہ آپ کے گھر میں لگا ہوا گیر دیکھ لے تو کیا ہو؟ تو جناب! آپ گزرے زمانے کے بادشاہوں سے زیادہ راحت اور آسائش کی زندگی گزار رہے ہیں مگر کیا کہیں کہ ہر کوئی اپنے نصیب سے نالاں ہی نظر آتا ہے۔ الحمد للہ کہیے، شکر ادا کیجیے، ہم پر اللہ تعالیٰ کی اس قدر نعمتیں سایہ فگن ہیں کہ جن کا شمار بھی ممکن نہیں۔ ہمیں چاہیے کہ ہم ہر لمحے استغفار کریں، اللہ کا بہت شکر ادا کریں اور اس کو راضی کرنے والے اعمال اختیار کریں۔

بے زبان کی دعا لیجیے

زید بن جنید، جماعت سوم

اللہ تعالیٰ نے ہمیں انسان بنایا ہے اور ہمارے اندر رحم، محبت، الفت اور انسیت جیسے جذبات پیدا کیے ہیں، انسانیت کے ساتھ ساتھ مسلمان ہونے کے ناطے یہ خوبیاں ہمارے اندر بدرجہا زیادہ ہونی چاہئیں، کسی کو مصیبت میں دیکھ کر قدرتی طور پر ہمارے اندر رحم دلی کے اثرات نمودار ہو جاتے ہیں۔

ایسا ہی ایک واقعہ میرے ساتھ بھی ہوا، ایک دن ہمارے صحن میں ایک کبوتر کہیں سے آکر بیٹھا ہوا تھا، وہ بہت سہا ہوا، ڈرا ہوا الگ رہا تھا، میں نے اسے اڑانے کی کوشش کی مگر وہ اڑ نہ سکا۔ میں نے قریب آکر اس کو غور سے دیکھا تو پتہ چلا کہ اس کا ایک پر زخمی ہو چکا ہے۔ میں نے کبوتر کو اٹھایا اور اس کے زخمی پر میں دوائی لگائی، میں نے اسے کھانا اور پانی دیا جسے اس نے ڈرتے ڈرتے کھالیا، کچھ ہی دن میں وہ مجھ سے کافی حد تک مانوس ہو گیا، اس دوران میں اس کے زخمی بازو پر دوا بھی لگاتا رہا، بالآخر چند دنوں میں اس کا زخم ٹھیک ہو گیا اور وہ اڑنے کے قابل ہو گیا۔

میں نے فیصلہ کیا کہ اب اسے آزاد فضا میں سانس لینے کے لیے اڑنے کا موقع دینا چاہیے، میں نے اسے چھت پر جا کر اڑا دیا، وہ جاتے جاتے اپنی زبان سے غٹر غوں، غٹر غوں کی آوازیں نکال رہا تھا گویا مجھ سے اپنی محبت کا اظہار کر رہا ہو۔ ہمیں چاہیے کہ ہم بے زبانوں کا بھی اتنا ہی خیال رکھیں جتنا انسانوں کا رکھتے ہیں، وہ ہماری محبتوں کے مستحق ہیں۔

ماموں جان سب بچوں کو اپنے کمرے میں لے گئے جہاں میز پر کمپیوٹر موجود تھا، وہ کہنے لگے ”دیکھو بچو! کیا آپ کو پتہ ہے کہ ہمارے پاس ایک جادو کی پٹاری موجود ہے، آؤ اس کے ذریعے آج دنیا کی سیر کرتے ہیں۔“ بچوں نے حیرت سے ایک دوسرے کی طرف دیکھا اور ہم آواز ہو کر بولے ”یہ تو کمپیوٹر ہے ماموں جان! یہ جادو کی پٹاری کس طرح ہو گیا؟“

ماموں جان نے مسکراتے ہوئے کمپیوٹر کھولا اور کہا ”انٹرنیٹ جادو کی پٹاری ہی تو ہے، ایک ایسی پٹاری جس کا کوئی بھی مالک نہیں بلکہ ہر شخص اسے اپنی ضرورت کے مطابق استعمال کر سکتا ہے۔ اس کے کھلتے ہی آپ دنیا بھر کی سیر کر لیتے ہیں، یہ نہ صرف دور بیٹھے رشتے داروں کو آپس میں ملاتی ہے بلکہ پیغام رسانی کا بہترین ذریعہ بھی ہے۔ اس کی مدد سے ہم اپنا پیغام چند سیکنڈ میں ایک جگہ سے دوسری جگہ بھیج سکتے ہیں، اس طرح ہم دنیا کے مختلف ممالک میں ہونے والے واقعات کے بارے میں جان سکتے ہیں، اپنی پسند کے کسی بھی مقام اور شخصیت کے بارے میں معلومات حاصل کر سکتے ہیں، کوئی بھی ٹیلی ویژن چینل دیکھ سکتے ہیں اور گھر بیٹھے تعلیم بھی حاصل کر سکتے ہیں، تو ہوئی نہ جادو کی پٹاری۔“

ماموں جان مزید کہنے لگے ”چلیں! اب یہ بتائیں کہ آپ لوگوں میں سے کس کس نے اس جادو کی پٹاری سے فائدہ حاصل کیا ہے؟“ عبد اللہ کہنے لگا کہ میں انٹرنیٹ پر آن لائن قرآن کلاس لیتا ہوں، صرف میں ہی نہیں بلکہ میرے بہت سے دوست بھی انٹرنیٹ کے ذریعے قرآن اور احادیث پڑھتے اور سنتے ہیں اور پسند کے کھیل بھی کھیلتے ہیں، انٹرنیٹ واقعی ایک فائدہ مند چیز ہے۔“ عائشہ اور علی دلچسپی سے عبد اللہ کی باتیں سن رہے تھے۔

اب عائشہ کی باری تھی، وہ کہنے لگی میں بھی انٹرنیٹ استعمال کرتی ہوں اور اس کے ذریعے سے کھانا پکانے کے مختلف طریقے سیکھتی ہوں تاکہ امی جان کی مدد کر سکوں، ہم سب گھر والے روزانہ انٹرنیٹ کے ذریعے دبئی میں بھائی جان سے بات کرتے ہیں۔ جب بھی مجھے پڑھائی میں مشکل پیش آتی ہے یا کسی لفظ کا مطلب سمجھ میں نہیں آتا تو بھی میں انٹرنیٹ کی مدد سے لغت کھول کر اپنی مشکل آسان کر لیتی ہوں، میں نہ صرف اپنی سیکھنے کی صلاحیتوں میں اضافے کے لیے انٹرنیٹ کا استعمال کرتی ہوں بلکہ اسکول کی طرف سے دیے گئے مختلف منصوبوں کی تکمیل کے لیے بھی اس سے مدد لیتی ہوں۔

ماموں جان کہنے لگے بہت خوب! چلیں علی اب آپ بتائیں کہ اس جادو کی پٹاری کو کن کاموں کے لیے استعمال کرتے ہیں؟

دوستو! اس جنگ کا آغاز بھارت کی جانب سے کیا گیا، جو اب پاکستان فوج نے دشمن کو منہ توڑ جواب دیا اور اسے ناکوں چنے چوادیے، سترہ دن تک جاری رہنے والی اس جنگ میں پاکستان کو مشکلات کا سامنا نہ کرنا پڑا کیوں کہ پاکستانی عوام کے جذبات عروج پر تھے، وہ اپنے فوجی بھائیوں کے ساتھ کھڑے تھے، تاجر حضرات لوگوں کو مناسب دام میں سامان فراہم کرتے رہے۔

اس جنگ میں پاک فضائیہ نے مثالی کارکردگی کا مظاہرہ کیا، پاک فوج کے ایک ہوا باز ایم ایم عالم نے ایک منٹ میں پانچ بھارتی طیاروں کو خاک چٹوا دی جو ایک عالمی ریکارڈ ہے۔ جنگ کے دوران پاکستانی عوام قطار بنا کر خون کے عطیات جمع کرواتے رہے، اللہ کی نصرت، لوگوں کے بے مثال جذبے اور قربانیوں کے نتیجے میں دشمن کو عبرت ناک شکست کا سامنا کرنا پڑا، جنگ کے اختتام پر پاکستانی فوج نے بھارت کے کئی کلو میٹر رقبے پر قبضہ کر لیا۔

ایک اندازے کے مطابق اس جنگ میں 1050 افراد شہید ہوئے جب کہ بھارت کے دس ہزار سے زائد فوجیوں کو ہلاک کر دیا گیا، پاک فوج کے چودہ طیارے اور 165 ٹینک ناکارہ ہوئے جب کہ اس کے بالمقابل دشمن کے 110 طیارے اور 615 ٹینک تباہ کر دیے گئے۔

یاد رہے کہ یہ وہ وقت تھا جب مشرقی اور مغربی پاکستان متحد تھا، پاکستان ابھی دو لخت نہیں ہوا تھا، ہمارے مسلمان بنگالی بھائی ہمارے ساتھ تھے، اس اتحاد کی بدولت ہی ہم سے کہیں زیادہ بڑے دشمن کو منہ کی کھانا پڑی تھی۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمیں ایمان کی دولت سے مالا مال فرمائے۔

جادو کی پٹاری

عبد اللہ واحد، عثمان احمد، جماعت پنجم آبی

گرمیوں کی چھٹیاں ختم ہونے والی تھیں، عبد اللہ، عائشہ اور علی بہت پر جوش تھے کیوں کہ ماموں جان نے آج انہیں شاہی قلعے کی سیر کے لیے لے جانے کا وعدہ کیا تھا، مگر یہ کیا! دیکھتے ہی دیکھتے آسمان پر کالی گھٹا چھائی اور بارش ہونے لگی۔ بچے جو کئی روز سے آج کے دن کا بے چینی سے انتظار کر رہے تھے اچانک بارش کے آجانے سے اداس سے ہو گئے۔ بچوں کو اداس بیٹھا دیکھ کر ماموں جان ان کے پاس آئے اور کہنے لگے ”بچو! اداس کیوں ہوتے ہو، شاہی قلعے کی سیر پھر کسی دن کریں گے، چلو! آج گھر کے اندر ہی تفریح کر لیتے ہیں۔“

7 یہ موسم سارے موسموں سے زیادہ خوش گوار، دل فریب اور سہانا ہوتا ہے، ہر طرف ہریالی ہی ہریالی نظر آتی ہے۔

سلمان چھولے والا

محمد عزیز، جماعت چہارم سبز

بہت پہلے کی بات ہے کہ ہمارے محلے میں ایک سلمان نام کا بچہ رہا کرتا تھا، وہ ہمارے ساتھ شام کے وقت کھیلا کرتا تھا، جب ہم لوگ اسکول سے واپس آتے تھے تو وہ ہمیں دیکھتا رہتا تھا، اسکول سے آنے کے بعد ہم سب گلی کے بچے مسجد جاتے اور وہاں پر قرآن کی تعلیم حاصل کرتے تھے، مدرسے سے چھٹی کے بعد ہم سب گلی کے بچے ٹیوشن پڑھنے جاتے تھے لیکن وہ گلی میں ہی شام کے وقت چھولے بیچتا تھا۔ سب بچے اسے ناپسند کرتے تھے کیوں کہ وہ غیر مسلم تھا، اس کے والد اس کے بچپن میں ہی فوت ہو گئے تھے، محلے کے تمام لوگ اس سے دور رہتے تھے۔ ایک شام ہم سب بچے کھیل رہے تھے تو سلمان چھولے بیچتا ہوا اس طرف آگیا جہاں ہم سب کھیل رہے تھے، وہ بھی کھیل میں لگ گیا۔ پھر ہم نے دیکھا کہ اس کی والدہ وہاں آگئیں اور اسے ڈانٹنا شروع کر دیا۔ وہ کہہ رہی تھیں کہ تم یہاں آکر کھیل میں لگ گئے ہو، اگر کھیل کھیلنے لگ گئے تو گھر کا چوہا کیسے جلے گا۔ سلمان رونے لگا اور روتے روتے وہاں سے چلا گیا۔ ہم سب بچوں نے اپنے اپنے گھر پہنچ کر یہ واقعہ امی ابو کو بتایا، بچوں کے والدین کو جب سارے ماجرے کا علم ہوا تو انھوں نے آپس میں ایک ملاقات کی، اس دوران مشورہ ہوا اور طے پایا کہ سلمان کے گھر پر راشن پہنچانا چاہیے، اس کے ساتھ ساتھ سلمان کو اسکول میں داخل کروانے کا بھی فیصلہ ہوا۔ سلمان کو جب اس بات کا پتہ چلا تو اس کی خوشی کی انتہا نہ تھی۔ اسکول میں داخلے کے بعد اس کی زندگی میں حیرت انگیز تبدیلی آگئی، وہ دل لگا کر پڑھنے لگا۔ دیکھتے ہی دیکھتے وہ اپنی جماعت کا ہونہار طالب علم بن چکا تھا، اس کے اساتذہ بھی اس کی تعریف کرنے لگے۔ کچھ دنوں کے بعد رمضان المبارک کا مہینہ آن پہنچا، ہر جانب نماز، روزہ اور تراویح کا ماحول بن چکا تھا، ایک دن سلمان نے ہم دوستوں سے اپنے دل کی بات کہہ ڈالی، اس نے کہا کہ میں بھی مسلمان ہونا چاہتا ہوں مگر ہمارے خاندان والے اس بات سے راضی نہیں ہوں گے البتہ سلمان نے اپنی والدہ کو اس بات پر تیار کر لیا تھا۔ سلمان کی والدہ مسلمانوں کے حسن سلوک سے بہت متاثر تھیں، آخر ایک دن سلمان اور اس کے گھر والوں نے اسلام قبول کر لیا، محلے والے ان کا اب بھی بہت خیال رکھتے اور کسی بھی مشکل میں ان کا ساتھ دیتے۔

علی کہنے لگا کہ میں انٹرنیٹ کے ذریعے نئی ایجادات کے بارے میں معلومات حاصل کرتا ہوں، کرکٹ میچ اور کارٹون بھی دیکھتا ہوں۔ ماموں جان! دل چسپ بات یہ ہے کہ ابو انٹرنیٹ کے ذریعے سے بجلی، گیس اور ٹیلی فون کے بل بھی جمع کرواتے ہیں۔

ماموں جان جو تینوں بچوں کی باتیں غور سے سن رہے تھے مسکرائے اور کہنے لگے۔ ”اس وقت انٹرنیٹ ایک بنیادی ضرورت بن چکا ہے اور اس کا استعمال طب، دفاع، بینکاری اور دنیا کے ہر شعبے میں کثرت سے ہو رہا ہے، اس کی وجہ سے فاصلے سمٹ چکے ہیں اور دنیا ایک گاؤں کی صورت اختیار کر چکی ہے، کوئی بھی شخص اس کی اہمیت سے انکار نہیں کر سکتا۔

ماموں جان مزید کہنے لگے ”لیکن بچو! فوائد کے ساتھ ساتھ انٹرنیٹ کے کچھ نقصانات بھی ہیں، بچے ماموں جان کو حیرت سے دیکھنے لگے جیسے سوال کر رہے ہوں کہ وہ کیسے؟ ماموں جان نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا کہ انٹرنیٹ کے استعمال نے جسمانی سرگرمیوں کو بہت کم کر دیا ہے، اب بچے اپنا زیادہ تر وقت انٹرنیٹ پر گیم کھیل کر گزارنے لگے ہیں جس کی وجہ سے ان کی صحت خراب اور نظر کمزور ہو جاتی ہے، اس کے زیادہ استعمال سے وقت بھی ضائع ہوتا ہے اور پڑھائی کا حرج بھی ہوتا ہے، اس لیے انٹرنیٹ کو ہمیشہ اعتدال میں رہ کر مثبت کاموں کے لیے استعمال کیا جانا چاہیے، ماموں جان نے مسکراتے ہوئے اپنی بات مکمل کی۔

بچے حیرت انگیز معلومات جان کر بہت خوش ہوئے، سب نے ماموں جان کا شکریہ ادا کیا۔

موسم بہار

محبت طاہر، جماعت سوم

- 1 موسم بہار فروری میں شروع ہوتا ہے اور اپریل تک رہتا ہے۔
- 2 اس موسم میں دن لمبے اور راتیں مختصر ہونا شروع ہو جاتی ہیں۔
- 3 بہار آتے ہی موسم معتدل ہو جاتا ہے اور سردی کا زور ٹوٹ جاتا ہے۔
- 4 پودوں اور درختوں پر نئے پتے لگنا شروع ہو جاتے ہیں۔
- 5 بہار کا موسم تمام موسموں کا بادشاہ کہلاتا ہے۔
- 6 یہ موسم سارے موسموں سے زیادہ خوش گوار، دل فریب اور سہانا ہوتا ہے، ہر طرف ہریالی ہی ہریالی نظر آتی ہے۔

ہاتھی اور درزی

عبداللہ غوری، سوم سبز

ایک مرتبہ کا ذکر ہے کہ ایک درزی اپنی دکان میں بیٹھا کپڑے سی رہا تھا، اچانک وہاں ایک ہاتھی کا بچہ آگیا اور زور زور سے بولنے لگا، درزی نے ہاتھی کے بچے کو روٹی کا ٹکڑا دے دیا، ہاتھی روٹی لے کر کھانے لگا، تھوڑی دیر کے بعد وہ درزی کے پاس سے چلا گیا۔

پھر تو ہاتھی کا معمول بن گیا، وہ روز درزی کی دکان پہ آتا، روٹی لیتا اور وہاں بیٹھ کر روٹی کھاتا اور چلتا۔ ہر روز کی طرح ایک دن ہاتھی دکان پر آیا تو درزی نے روٹی دینے کے بجائے اس کے بدن میں سوئی چھبائی دی، ہاتھی درد کے مارے چیخنے لگا اور وہاں سے بھاگ گیا۔

کئی دن تک ہاتھی درزی کی دکان میں نہیں آیا، ایک روز کیا ہوا کہ وہی ہاتھی درزی کی دکان پہ آن پہنچا، اس کی سونڈ کیچڑ کے گندے پانی سے بھری ہوئی تھی، دکان پر پہنچتے ہی اس نے اپنی سونڈ میں بھرا کیچڑ والا پانی درزی کے کپڑوں پر پھینک دیا، درزی کے سارے کپڑے خراب ہو گئے، درزی سر پکڑ کر اس کو کوسنے لگا اور ہاتھی کو برا بھلا کہنے لگا۔ پیارے بچو! اس کہانی سے ہمیں سبق ملتا ہے کہ ہمیں کسی کے ساتھ بھی برا سلوک نہیں کرنا چاہیے، سچ ہے کہ جیسا کرو گے ویسا بھرو گے۔

برائی سے توب

محمد حذیفہ شمس، جماعت چہارم سبز

پیارے بچو! ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ میں ایک کام سے اپنے دوست کے پاس اس کے گھر پر گیا، میرا دوست دروازے پر آیا اور مجھ سے بہت گرم جوشی سے ملا، وہ مجھے گھر کے اندر لے گیا اور بیٹھک میں بٹھا دیا۔ تھوڑی دیر میں آنے کا کہہ کر وہ گھر کے اندر چلا گیا۔

اچانک میری نظر بیٹھک میں رکھے کھلونے پر پڑی، وہ کھلونا بہت خوب صورت تھا، میرا دل چاہا کہ کاش یہ کھلونا میرے پاس بھی ہوتا، اسی لمحے ایک شیطانی خیال میرے دل میں آیا کہ یہ کھلونا میں رکھ لیتا ہوں، میرے دوست کو پتہ بھی نہیں چلے گا، میں نے وہ کھلونا اپنی جیب میں رکھ لیا اور کچھ دیر بعد گھر واپس آ گیا۔

اگلے دن خدا کا کرنا ایسا ہوا کہ میرا بٹوہ گم ہو گیا جس میں میرے کافی پیسے بھی موجود تھے، میں بہت پریشان ہو گیا، مجھے خیال آیا کہیں ایسا تو نہیں کہ میرا بٹوہ اس لیے گم ہوا کہ میں نے اپنے دوست کے گھر سے

NEWSLETTER 2025

کھلونا چوری کیا تھا، مجھے اپنے اس فعل پر سخت شرمندگی محسوس ہو رہی تھی، میں نے فوراً اللہ سے معافی مانگی اور پکا عہد کیا کہ آئندہ کبھی ایسا نہیں کروں گا۔ اگلے ہی دن میں پھر اپنے دوست کے گھر گیا اور وہ کھلونا چپکے سے اس کے ڈرائنگ روم میں رکھ دیا، پھر میں اپنے گھر واپس لوٹ آیا۔ شام کو گھر کی صفائی کے دوران میری بہن نے مجھے بتایا کہ بھائی تمہارا بٹوہ مجھے صوفے کے نیچے سے ملا ہے۔ میں نے اللہ کا شکر ادا کیا کہ میرا بٹوہ مجھے واپس مل گیا، بٹوہ ملنے سے زیادہ خوشی مجھے اس بات کی تھی کہ میں سیدھے راستے پر آگیا تھا اور برائی سے توبہ کر لی تھی۔ بس اس دن سے میں نے خود سے وعدہ کیا کہ آئندہ کوئی ایسا عمل نہیں کروں گا جس سے اللہ تعالیٰ ناراض ہو۔ پیارے بچو! آپ بھی کبھی کوئی ایسا کام مت کیجئے گا جو اللہ کی ناراضی کا سبب بنے۔ جزاک اللہ

اچھا دوست

محمد حبیب، جماعت سوم زرد

علی اور احمد دونوں دوست تھے، وہ ایک ہی جماعت میں پڑھتے تھے، ایک دن وہ اسکول سے واپس آ رہے تھے، انھوں نے دیکھا کہ ایک بوڑھا شخص بھی اسی راستے پر جا رہا تھا، اچانک اس کی چھڑی زمین پر گر گئی جسے اٹھانا اس بوڑھے شخص کے لیے مشکل ہو رہا تھا۔

علی فوراً آگے بڑھا اور چھڑی اٹھا کر بوڑھے شخص کے ہاتھ میں تھادی، بزرگ نے مسکرا کر علی کی طرف دیکھا اور کہا کہ تم بہت اچھے بچے ہو۔ راستے میں احمد نے علی سے پوچھا کہ تم نے بوڑھے انکل کی مدد کیوں کی؟ علی نے جواب دیا ”ہمیں دوسروں کی مدد کرنی چاہیے کیونکہ یہ اچھے انسان کی نشانی ہے۔“ ساری بات سن کر احمد کہنے لگا کہ تم بالکل صحیح کہتے ہو، آج کے بعد میں بھی لوگوں کی مدد کیا کروں گا، علی احمد کے خیالات سن کر مسکرا اٹھا اور دونوں دوستوں نے اپنے اپنے گھر کی راہ لی۔

سچ بات ہے کہ اچھا دوست اللہ کی نعمت ہے۔

انگور کھٹے ہیں

ریان، جماعت سوئم سبز

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک گھنے جنگل میں لومڑی رہا کرتی تھی، وہ اسی جنگل میں گھوم پھر کر اپنے کھانے پینے کا انتظام کیا کرتی تھی، ایک روز اسے سخت بھوک لگی مگر کھانے کو کچھ نہ تھا۔ وہ جنگل میں ادھر ادھر کھانے کی تلاش میں گھومنے لگی، آخر کار اس کی نظر انگور کی ایک نیل پر پڑی، پکے اور رس سے بھرے انگور کے خوشے دیکھ کر اس کے منہ

اسلام، عیسائیت اور یہودیت کے ماننے والے امن و سلامتی سے رہ رہے تھے مگر اکتوبر 2024ء کو اسرائیل نے غزہ کی مکمل ناکہ بندی کر دی، بار بار بمباری، تشدد اور خوراک کی فراہمی کے ذرائع روک کر مسلمانوں پر عرصہ حیات تنگ کر دیا، اب تک فلسطین مکمل طور پر تباہ و برباد ہو چکا ہے۔ مگر دکھ اس بات کا ہے کہ ایسے میں جو کردار امت مسلمہ کو ادا کرنا چاہیے تھا وہ کہیں نظر نہیں آیا، غیروں سے کیا شکوہ کریں اپنوں کے طرز عمل پر سخت افسوس ہے، مسلمانوں کے دلوں میں دنیا کی محبت گھر کر چکی ہے، وہ آسائشوں کا شکار ہو چکے ہیں، خواہشات کا دامن دراز کر رکھا ہے، لمبی لمبی امیدیں لگالی گئی ہیں، کچھ لوگوں کے علاوہ، سب اپنی اپنی دنیا میں مگن ہیں۔

میں ہاتھ اٹھا کر دہائی کے سوا کیا کروں

غزہ بھی رو رہا ہے، بے حسی ہے سب کی عیاں

میں پانی بھر آیا۔ وہ جیسے ہی انگوروں کی بیل کے نزدیک پہنچی تو اس نے دیکھا کہ انگور کافی بلندی پر تھے جہاں تک اس کا ہاتھ پہنچ نہیں رہا تھا، اس نے چھلانگیں لگا لگا کر انگور حاصل کرنے کی بہت کوشش کی مگر انگور کا کوئی گچھا اس کے ہاتھ نہ آیا، اس نے کئی مرتبہ کوشش کی مگر ہر بار ناکامی کا سامنا کرنا پڑا۔ جب اس کو یقین ہو گیا کہ اس کی لاکھ کوشش کے باوجود انگور اس کے ہاتھ نہیں لگ سکتے تو اس نے یہ کہتے ہوئے اپنے دل کو سمجھایا کہ انگور تو کھٹے ہیں، میں انہیں نہیں کھاؤں گی۔

”کسی نے صحیح کہا ہے کہ ”ہاتھ نہ پہنچے، تھو کڑوی

فلسطین

(ابراہیم ذیشان، پنجم آبی)

جکڑا ہے میرا کچھ چلو اس کو چھڑائیں زنجیروں کو توڑ کر اسے آزاد کرائیں فلسطین کی زمین ایک پاک سرزمین ہے، یہ ملک مشرق وسطیٰ کا وہ خطہ ہے جو دو دریا دریائے روم اور اردن کے درمیان واقع ہے، اسے انبیاء کی سرزمین بھی کہا جاتا ہے۔ یہ وہ ملک ہے جہاں مسلمانوں کا قبلہ اول موجود ہے، مسجد اقصیٰ جہاں تمام انبیاء نے نبی آخری الزماں حضرت محمدؐ کے پیچھے نماز ادا کی۔ اس ملک میں صدیوں سے تین مذاہب یعنی

