

2024
2025

NEWSLETTER CAMPUS 48



USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

usman.edu.pk [X](#) [t](#) [in](#) [@UsmanSchool](#) [p](#) [o](#) [f](#) [v](#) [usmanpublicschoolsystem](#)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأُ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1)

پڑھ اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔

Read in the name of your Lord who created.

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

طلب العلم فريضة على كل مسلم

(ابن ماجہ: 224)

ترجمہ:

علم حاصل کرنا ہر مسلمان (مرد و عورت) پر فرض ہے۔



THE PRINCIPAL'S DESK

Dear Parents, Students, and Staff,

A Heartfelt Thank You & Celebratory Cheer to Our Incredible School Family!

As we close the pages of this vibrant school year, my heart overflows with gratitude and admiration for each of you—our brilliant students, devoted parents, and tireless staff. Together, we've woven another unforgettable chapter of growth, triumph, and resilience, and I couldn't be prouder of what we've accomplished as one unstoppable team.

To our extraordinary students you are the heartbeat of our school! Whether you were solving complex equations, scoring winning goals, painting masterpieces, or simply showing kindness to a friend, you've proven that greatness comes in countless forms. Your curiosity, courage, and boundless energy inspire us daily. Remember, every challenge you faced this year wasn't just an obstacle—it was a stepping stone to the incredible future you're building. To our phenomenal teachers and staff—where do I even begin? You've poured your passion, creativity, and endless patience into making learning come alive. From crafting engaging lessons to offering that extra bit of encouragement when it mattered most, you've shaped not just minds but hearts. Your dedication doesn't just educate—it transforms lives, and for that, I am endlessly grateful. And to our wonderful parents and guardians thank you for being our partners in this journey. Your trust, involvement, and unwavering support have been the foundation of our success. Together, we've created a community where every child feels valued and empowered. This year sparkled with unforgettable moments academic milestones that made us cheer, artistic performances that took our breath away, and acts of kindness that reminded us what truly matters. We navigated challenges with grit and grace, proving that even on cloudy days, our collective spirit shines bright. From the bottom of my heart, Jazsak Allah for making this school year so special. It's an honour to stand beside such an incredible community. With warmest appreciation and endless optimism.

Ms. Fouzia Bano

PRINCIPAL CAMPUS 48

ANNUAL BOOK FAIR

“Books, books, and more books! #book fair

Our Annual Book Fair in May 2024 was a vibrant 3-day event filled with diverse books and eager readers. Students, teachers, and parents from Classes III to V explored everything from classics to activity books. The fair fostered a deep love for reading and created lasting memories for all.



ANNUAL PICNIC

The picnic to **Al Siraj Farmhouse** was filled with laughter, games, and green open spaces. Students enjoyed the pool, played under the sun, and shared joyful moments on swings. They felt happy and sad to leave the farm house, but they were happy for the friendships they made and the good times they had spent.



ANNUAL SPORTS

"Sports Do Not Build Character, They Reveal It"

Our school's Sports Day on 6th December 2024 brought energy and excitement to the field. Students showcased their skills in sprints, balloon races, tug of war, and more, cheered on by all. The day ended with medals, smiles, and a reminder that sports build character and unity.



VOICE OF THE STUDENTS: ELECTION 2024-25

Campus 48's student elections on 21st May 2024 empowered young leaders through a democratic process. Arwa Musani and Ayesha Hoorain were elected Head Girl and Deputy Head Girl, with four prefects also selected. New leaders proudly received their sashes, ready to serve with dedication and responsibility.



INDEPENDENCE DAY

Fostering Patriotism in Young Minds

Independence Day at Campus 48 was marked by patriotic performances from Classes III–V, guided by their dedicated teachers. Class III's creative illustrations of slogans like “Safe and Green Pakistan” stole the show. A touching dua at the end called for peace, unity, and a prosperous future for Pakistan.



TALENT ON STAGE:

HIGH LIGHTS OF STUDENTS WEEK 2024

Student Week in November celebrated talent and creativity through a variety of engaging competitions. Students participated in Na'at recitation, poetry, storytelling, and art contests, showcasing their diverse skills. The event encouraged healthy competition while promoting self-expression, teamwork, and confidence. It was a memorable week that highlighted the students' talents and fostered a sense of achievement.



SOLIDARITY WITH PALESTINE

Driven by the mission to nurture empathy and social consciousness, Usman Public School Campus 48 organized a heartfelt program to express solidarity with Palestine. The students demonstrated their unwavering support through powerful assemblies, engaging in thought-provoking presentations and reflections. Their creativity shone in a compelling poster competition, while their generosity was evident in a successful fundraising drive. The program not only united the school community in a cause of global significance but also instilled values of compassion, activism, and responsibility in young minds.



COOKING WITH CREATIVITY, NO FLAMES NEEDED!

Classes III–V girls showcased their cooking talents by preparing tasty Chicken Sandwiches, Chana Chaat and more. Using fresh ingredients and no flames, they demonstrated their creativity and teamwork in the kitchen. The experience was filled with joy, sparking a deep passion for cooking among the girls.



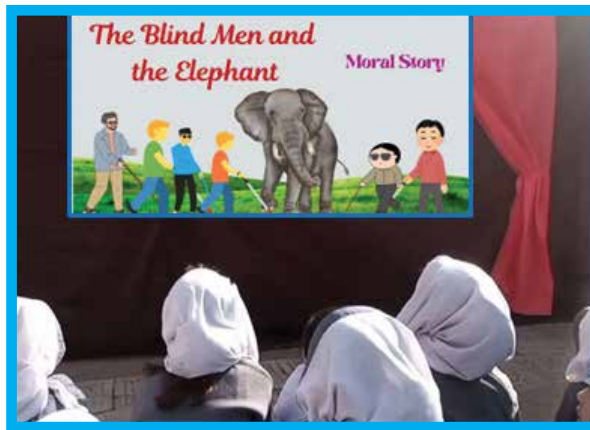
سقوطِ ڈھاکہ اور سانحہ اے پی ایس

دسمبر کو کیمپس 48 میں مارنگ اسمبلی کا انعقاد ہوا، جس میں "سقوطِ ڈھاکہ" اور "سانحہ اے پی ایس" جیسے تاریخی موضوعات شامل تھے۔ بچوں نے تعلیمی 16 مصروفیات کے باوجود بھرپور تیاری کی اور اپنی صلاحیتوں کا شاندار مظاہرہ کیا۔ پروگرام کا آغاز تلاوتِ قرآن اور حدیث شریف سے ہوا، جس کے بعد سقوطِ ڈھاکہ پر مدلل تقریر پیش کی گئی۔ معلمہ فرحت سلطان نے قومی اتحاد اور ماضی سے سیکھنے کی اہمیت پر زور دیا۔ "قبر اقبال سے آرہی ہے صدا" نظم نے حاضرین کو متاثر کیا، جبکہ سانحہ اے پی ایس پر رول پلے نے جذباتی فضا قائم کر دی۔ پروگرام کا اختتام دعا اور قومی ترانے کے ساتھ ہوا۔ اس اسمبلی نے طالبات میں حب الوطنی، تاریخ کی قدر اور قربانی کے جذبے کو مزید اجاگر کیا۔



STORIES THAT TEACH, PUPPETS THAT SPEAK!

A puppet storytelling activity was conducted to teach ethics, creativity, and communication skills. The Blind Men and the Elephant illustrated the importance of multiple perspectives. Students attentively watched, actively discussed, and shared insights on different viewpoints. The activity fostered open-mindedness, critical thinking, and clear expression. Their enthusiasm and reflections showed the success of this engaging and educational session.



RECYCLE RIGHT

The Recycling Project taught students that waste is not worthless and extravagance is discouraged in Islam. Grade 3 students creatively transformed discarded items into practical objects.

Alhamdulillah, the project enhanced both their awareness and creativity.



SCIENCE WALL MAGAZINES

1: EARTH AND ITS RESOURCES

The talented students of Class IV demonstrated their creativity and scientific insight by creating a captivating wall magazine on the theme "Earth and Its Resources."



2: THE ART OF STAYING HEALTHY

The students of Classes III and IV showcased their creativity and understanding by crafting an inspiring wall magazine on "The Art of Staying Healthy" Through vibrant visual.



ISLAMIAT WALL MAGAZINES



1- سورة القارعة

الحمد لله، ہمارے تعلیمی ادارے میں سورہ قارعہ کے مفہوم کو اجاگر کرنے کے لیے ایک خصوصی وال میگزین تیار کیا گیا۔ اس وال میگزین کا بنیادی مقصد طالبات کو قیامت کے دن کے اہم مفہیم سے روشناس کرانا تھا۔



2- صحت و صفائی

ہمارے تعلیمی ادارے میں صحت و صفائی کے موضوع پر ایک خصوصی میگزین تیار کیا گیا، جس کا مقصد طالبات کو اسلامی تعلیمات



3- خدمت خلق

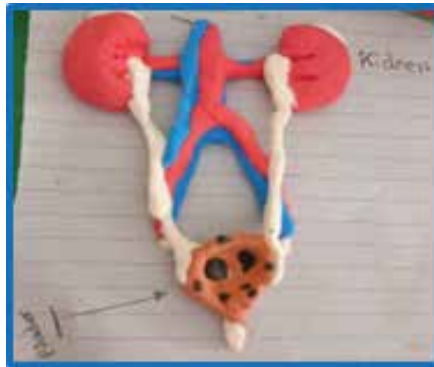
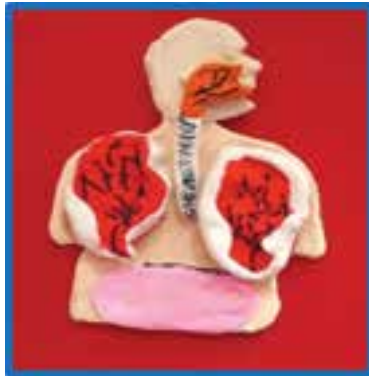
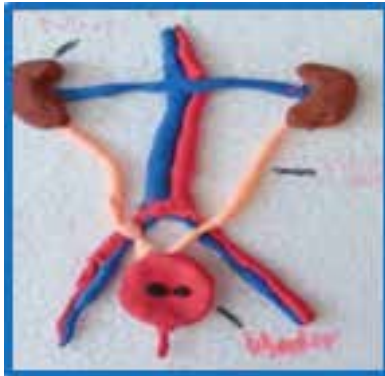
"خدمتِ خلق" کے عنوان سے ایک وال میگزین تیار کیا گیا، جس کا مقصد طالبات میں دوسروں کی مدد اور سماجی بھلائی کا شعور بیدار کرنا تھا۔



EXPLORING SCIENCE THROUGH CREATIVITY

To enhance creativity and scientific understanding, Class III students undertook impressive 3D science projects. They vividly illustrated animal habitats through intricate models and crafted detailed human body systems using clay, showcasing their grasp of biological concepts.

SHAPE AND LEARN: HUMAN BODY WITH CLAY"



"ECO SYSTEM ADVENTURES: 3D ANIMAL HABITATS"



INNOVATIVE 3D MODELS OF SIMPLE MACHINES

Class IV students, displayed exceptional creativity and scientific understanding by designing intricate 3D models of various simple machines. From levers to pulleys and inclined planes, each model reflected their keen insight into mechanical principles and their real-world applications



SCIENCE EXPERIENTIAL LEARNING

Class V students at Campus 48 engaged in hands-on scientific learning through exciting experiments.

1. Germination of Seeds:

Students explored the process of seed germination by planting seeds in soil and placing others in a wet towel. They observed how moisture and warmth affect growth, reinforcing the importance of environmental factors in plant development.



2. Circuit Making Activity:

Through an interactive session, students learned about electrical circuits by assembling batteries, wires, and bulbs. They gained practical knowledge of current flow, connections, and the role of switches.



3. Creating an Electromagnet:

Using a simple nail, wire, and battery, students successfully created electromagnets. This experiment demonstrated the relationship between electricity and magnetism, sparking curiosity and innovation.



PIXEL LAB TRAINING

A DIGITAL CANVAS FOR CREATIVE MINDS

Grade 4 students learned graphic design using Pixel Lab, creating flyers and posters with text editing tools. They showcased creativity by designing for school events like Sports Day and Student Week. Alhamdulillah, the training enhanced their digital skills, creativity, and confidence.



COLORS OF HEALTH:

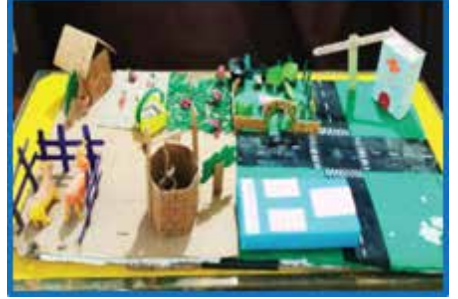
A RAINBOW OF FRUITS AND VEGETABLES

Class IV students brought colorful fruits and vegetables to create a beautiful rainbow arrangement. The activity promoted healthy eating, creativity, and teamwork in a fun way. It was a successful and joyful lesson in nutrition and color.



3-D شہری اور دیہی پیشے ماڈل

جماعت سوم کی طالبات کو شہری اور دیہی پیشوں سے متعلق ایک سرگرمی کروائی گئی جس میں طالبات کو پیشوں سے متعلق معلومات فراہم کر کے ماڈل بنانے کی ترغیب دی گئی۔ طالبات نے گھر کی بے کاشیاء کا استعمال کرتے ہوئے دل چسپی کے ساتھ نہایت خوبصورت اور دلکش انداز میں ماڈل بنائے اور احسن انداز میں پریزنٹیشن دی۔



3-D ماڈل سورۃ قریش

سورۃ قریش کے انعامات کو اجاگر کرنے کے لیے معلم نے ایک تخلیقی سرگرمی کا اہتمام کیا۔ طالبات نے ماڈلز کے ذریعے قریش کے سردی و گرمی کے تجارتی سفر کو خوبصورتی سے پیش کیا۔ اس سرگرمی سے سورۃ کی تعلیمات دل و دماغ میں اتر گئیں، جو ان شاء اللہ طویل عرصہ یاد رہیں گی۔



BOOK REVIEWS AND REPORT POSTERS

To foster a love for reading and enhance bilingual skills, Grade 3 students participated in a Book Review and Report Poster Activity. They reviewed their favorite books and creatively summarized them through colorful posters in both English and Urdu. This activity encouraged critical thinking, bilingual expression, and artistic talent. We are proud of our young learners for their enthusiasm and effort.



IQBAL'S LEGACY ILLUSTRATED

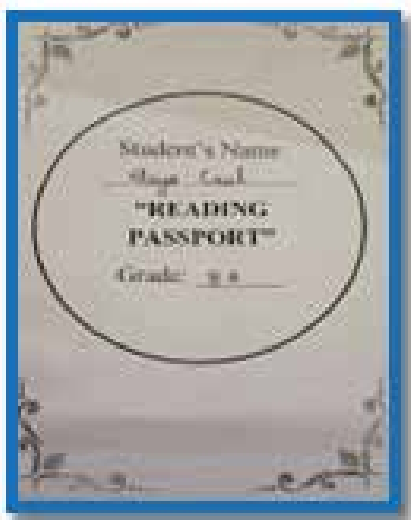
Students used art, calligraphy, and posters to bring Allama Iqbal's poetry and philosophy to life. Themes of unity, excellence, and self-identity were thoughtfully portrayed in their individual creations. The event was a meaningful tribute to Iqbal and a celebration of student creativity.



ENHANCING READING HABITS:

READING PASSPORTS

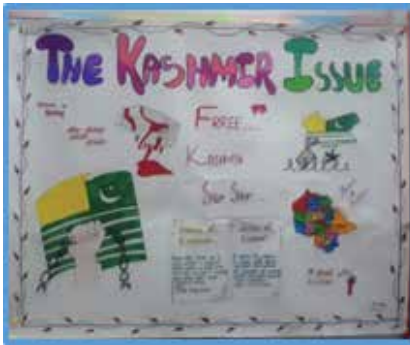
The Grade III reading program aims to develop students' reading habits through structured activities over three months. To track progress, students were given "Reading Passport" containing a book log, challenges, goal-setting sections, and reward stamps. Upon completion, feedback was collected through a Google form, book review, or report poster. This initiative fosters reading fluency, comprehension, and a lifelong love for books.



HAYA DAY



KASHMIR SOLIDARITY DAY



CREATIVE MINDS IN ACTION



DIGITAL FOOTPRINTS



RIISING STARS IN WRITING

Story Writing

THE CUNNING FOX

One upon a time, there was a fox lived in a jungle. On day he was going in search of food. He was walking while enjoying a balmy weather. He reached near the well and decided to have some water. Suddenly, he couldn't balance his self and fell in the well. He called for help but no one listened.

One kind goat who came to have some water, heard the fox and decided to help him out. The goat couldn't get any idea to help the fox in getting out of the well.

The smart fox suggested an idea to goat that jumped in. The innocent fox jumped in. The fox quickly climbed up the goat and got out of the well. The innocent goat called for help but fox ran away.

Moral: we should help others under the supervision of our elders.

ANAYA JAVED (CLASS - III B)

Pargraph Writing

THE HELPFUL ELEPHANT

One day, Romaisa requested her grandparents for the visit to zoo. Her grandparents agreed to go on Sunday. On Sunday, Romaisa quickly packed her bag, and rushed towards the car. But in all this she didn't forget her lovely teddy bear. After reaching the zoo, Grandpa firstly bought the tickets from the ticket booth. They showed the ticket to the guard and entered the zoo. Firstly, they visited the birds. Romaisa was astonished to see different and colourful of bird. Then the visited other animals like tiger, lion, monkey, turtles and many others. At the last she wished to see the elephant, as she has just read about elephants in her science book. They moved towards the elephant's cage. Romaisa was so happy to see a giant animal. She started clapping after seeing it. All of sudden her teddy bear fell inside the cage. She started crying loudly. Her grandparents tried to control the situation but she kept on crying. The baby elephant asked his mother to help the little girls. The mother elephant happily agreed. Baby elephant picked up the teddy bear with

his trunk and gave it to Romaisa back.

Romaisa said thanks to baby elephant and went back home happily.

IRRHA SHOAIB (CLASS - III B)

Story Writing

THE BROKEN CUP AND A LESSON LEARNED

Once upon a time, my mom was in the garden, and I was playing. While I was playing, I went to see my mom. I saw my mom watering the plants, so I went inside the house. I opened my mom's cupboard and saw a beautiful cup. It was decorated with many flowers, and its tiny details were in my favourite colour, which was purple. When I took the cup, it fell, broke, and turned into pieces. I was confused about what to do, so I ran away. Then, my mom came inside the house. She was very tired and wanted to sleep. She went to her room, and I was still inside. I quickly hid inside the cupboard. My mom asked, "Who broke it?"

I came out and said, "It was me."

My mom said, "Oh, it's okay."

I asked, "Aren't you angry on me? is it not your favourite?"

"It is my favourite, but you have chosen to speak a truth so i am no more furious" She replied with a smile on her face.

I said, "Thank you, Mama!"

I was very happy because I had thought my mom would scold me a lot but she didn't. Indeed, the truth sets you free.

SYEDA FABEEHA ALI (CLASS- IV A)

Journal Writing:

MY FAVOURITE BOOK WHY I LIKE IT

My favourite book is "The Lion and the Mouse" written by Carol Jones. In this story, there was a lion and a mouse. The story is set in the forest. Once upon a time, the lion came to the mouse and said that he wanted to eat the mouse. The mouse pleaded to be spared, promising to help the lion in the future. The lion decided to let the mouse go. Sometime later, the lion got trapped in a net made of ropes. Hearing the lion's roar, the mouse came and used its sharp teeth to make a hole in the net, freeing the lion. I like this story because the mouse fulfilled its promise. The story teaches us a lesson that we should always keep our promises. The best part is that when mouse help lion. I read this book every weekend especially when I am so boring and upset. This book always make me happy and calm.

SUNAINA PARACHA (CLASS V-A)

Descriptive Writing

SWIMMING: MY FAVOURITE SPORT

All sports make our lives healthy and strong. Physical activities also give strength to various tissues and organs of the body. They make the muscles work easier, keep the bones tight and prevent body deformities. My favourite sports is swimming. Swimming isn't just splashing around in water it's like getting like a whale or a dolphin. One of the biggest benefit of Swimming is that it truly works for your entire body from head to toe.

A swimming pool is a place where people can swim and play in the water. Free style races usually involve a forward-facing races dive from starting block or poolside. Micheal Phelps undoubtedly the greatest swimmer. He has 23 gold medals. Swimming is also the Sunnah of Prophet Muhammad S.A.W. Swimming keeps joints healthy and strong. Joints are the main parts of our body to move and do some work. Swimming makes our lungs and heart healthy because the respiratory system needs to be strong to breathe under the water properly. The heart should also be healthy because the heart supplies blood to the whole body.

Swimming makes our brain memory healthy and sharp. Swimming burns our extra calories from the body. It prevents back pain and makes our backbone strong. Swimming keeps our body fits and smart. Swimming is an exercise popular as on all- around body developer and is practiced useful in therapy and as exercise for physically handicapped persons. Swimming is a great workout because you need to move your whole body against the resistance of the water. Swimming is a good all round activity because it keeps our heart rate up but take some of the impact stress off your body builds endurance, muscle strength and cardiovascular fitness.

INAYA IMRAN (CLASS- IV A)

Poem

"A STORY OF MY DAD"

If I could ever write a story,
It would be the greatest ever told,
I would write about my Daddy!!
For he has, a heart of Gold

ZUNAIRA ALI (CLASS- III A)

Diary Writing

GAZA DIARY

Today I am writing my diaries:

It's four in the morning. No one sleeps over. I can't see what I'm writing. The situation is dramatically getting worse. Entire neighbor hoods and families are executed. The rescue teams with their simple means are unable to reach people under the rubble of the hundreds of airstrikes. In just one day a hundred children were killed and two hospitals were broken. It is horrific and shocking. The Israeli attacks on Gaza back to back. I don't know what happens in the next morning. I will never forget the frightened faces. No one did nothing. Another morning the girl was playing with her toys suddenly the house was destroyed. Although we are used to Israeli attacks, she didn't know yet that she lost her mother in the bombing. I cannot stop thinking about how this girl will grow up. How much pain she feels? How she will accept that she lost everything - her mother, her father, her toys, her books, everything she knew.

Think about that. We cannot imagine our lives without our parents. Oh! Allah please help the people & innocent children of Gaza. This is the story of one child of Gaza but it is the same story for many.

The evening 5pm. I have not lost hope, but I have never been as peaceful as I am. I cannot imagine that I am safe, there are children under rubble, some dead and some alive. Parents are losing their children every day. I am lucky my turn has not come yet - We feel helplessness continuously.

During these tough times - people in GAZA, a devil has come. There are no doctors and no hospitals. My friend share the news and told me her mother was sick, she could not have handled it. Another morning my friend's mother died. I cannot imagine that I am safe, there are children under rubble, some dead and some alive. Parents are losing their children every day. I am lucky my turn has not come yet - We feel helplessness continuously.

During these tough times - people in GAZA, a devil has come. There are no doctors and no hospitals. My friend share the news and told me her mother was sick, she could not have handled it. Another morning my friend's mother died. There is no electricity, no internet connection. There is no one around..... The streets were empty. Patients having no space especially in ICU. My heart breaks for the people & their loved ones and the entire situation of GAZA. After spending days in Northern GAZA, I decided to go back.....

LUBABA ALAM (CLASS V-B)

Descriptive Writing

PALESTINE THE LAND OF PROPHETS

Palestine is a special place because many prophets lived or visited there. Palestine is a historical place because there is a Masjid known as Masjid-ul-Aqsa. Its capital Jerusalem is holy for many people. Many prophets like Ibrahim (A.S), Musa (A.S), Daood (A.S) and Essa (A.S) are connected to Palestine. Jerusalem is also important because Prophet Muhammad (P.B.U.H) visited it during his night journey.

Palestine is important to Muslims, Christians and Jews. For Muslims, the Al-Aqsa Mosque in Jerusalem is the third holiest mosque. Christians believe it's where Jesus was born and preached. Jews also believe this land is very important to their history. Many people from different religions come to Palestine to pray and visit these holy places.

Palestine is a land that is very important to people from different religions. We remember the prophets who lived there and the special place in Palestine. We also hope and pray that one day there will be peace for all the people who live there.

KHANSA NAWAID (CLASS IV-B)

Descriptive Writing

HAZRAT KHADIJA (R.A)

Hazrat Khadija Bint-e-Khuwaylid was the first wife of the Prophet Mohammad (PBUH) and the first person to accept Islam. She was a woman of great character, known for her intelligence, integrity, and business acumen. As a successful merchant in Makkah, she was highly respected and trusted. Despite her wealth and status, she was known for her humility and generosity, often helping the poor and those in need.

Her marriage to the Prophet Mohammad (PBUH) was a blessed union. She supported him emotionally and financially when he received the first revelation. Hazrat Khadija was a pillar of strength for the Prophet, comforting him during difficult times and encouraging him to fulfill his mission. Her unwavering belief in his prophethood and her deep love for him made her a crucial figure in the early days of Islam. She stood by him during the years of persecution, always offering her support and comfort.

The Prophet Muhammad (PBUH) greatly valued Hazrat Khadija and often spoke of her with deep affection even after her passing. Hazrat Khadija (R.A) is highly regarded among women: "The best of the women of her time was Maryam and the best woman of her time was Khadija"

(Sahih Al-Bukhari).

RAHIMA KHALID (CLASS V-B)

معلوماتی مضمون

"مزار قائد"

قائد اعظم محمد علی جناح پاکستان کے پہلے بانی ہیں۔ آپ ۲۵ دسمبر ۱۸۶۵ء میں کراچی میں پیدا ہوئے آپ کے والد کا نام جناح پونجا اور والدہ کا نام مٹھی بانی تھا۔ آپ پیشے کے اعتبار سے وکیل تھے۔ آپ ۱۱ ستمبر ۱۹۴۸ء میں وفات پائی۔ آپ کی آخری آرام گاہ کراچی میں مزار قائد میں موجود ہے۔ مزار قائد کا ڈیزائن معروف معمار "جی مرچنٹ" نے بنایا تھا۔ یہ عمارت سنگ مرمر کے پتھروں سے بنائی گئی ہے۔ چین کے مسلمانوں نے بطور تحفہ فانوس دیا تھا جو مزار کے گنبد میں نصب ہے۔ اس کی لمبائی ۸۱ فٹ ہے۔ اس پر سونے کی تاروں سے کام کیا گیا ہے۔ مزار کو تعمیر کرنے میں ایک کروڑ ۴۸ لاکھ روپے کی لاگت لگی ہے۔ مزار میں پانچ دروازے ہیں۔ اس کے مشرقی حصے میں ایک کمرے میں ۵ معزز لوگوں کی قبریں ہیں جن میں لیاقت علی خان، سردار عبدالرب، محترمہ فاطمہ جناح، محمد نور الامین اور بیگم رعنا لیاقت علی خان مدفون ہیں۔ خاص موقوفوں پر ملکی اور غیر ملکی اعلیٰ عہد دار آکر فاتحہ پڑھتے ہیں۔ مزار کی دوسری جانب ایک میوزیم ہے جس میں قائد اعظم کی استعمال شدہ اشیاء جیسے گاڑی، کپڑے، فرنیچر وغیرہ موجود ہیں۔ مزار کے گرد ایک خوبصورت پارک ہے جہاں لوگ آکر بیٹھتے ہیں اور بچے کھیلتے ہیں یہ مزار اپنی تعمیر میں ایک شاہ کار ہے۔ پاکستان کی عوام کو اس مزار سے بہت عقیدت ہے کیوں کہ یہاں ہمارے قائد بانی پاکستان قائد اعظم محمد علی جناح کی قبر مبارک ہے۔

IRHA SHOAIB (CLASS III-B)

آپ بیتی

"پنسل"

پیارے بچو! میں ہوں پنسل۔ آپ کی دوست پنسل۔ آپ لوگ مجھے لکھنے کے لیے استعمال کرتے ہیں آپ لوگ جانتے ہیں کہ میں پہلے ایک درخت کا ہی حصہ تھی۔ ایک دن میرے پاس کچھ لوگ آئے اور میری شاخیں کاٹی اور فیٹری میں لے گئے پھر مجھے پنسلوں کے سانچے میں ڈالا گیا۔ مجھے پنسل بنایا گیا اور مجھ پر الگ الگ رنگ ڈالے گئے اور اس طرح میں پنسل بن گئی۔ پھر مجھے دوکانوں میں بھیجا گیا اور اس طرح میں جنگل سے دوکان تک پہنچ گئی۔ ہر روز کوئی نہ کوئی آتا وہ مجھے اور میرے دوستوں کو اپنے ساتھ لے جاتا۔ آپ کو میں ایک بات بتانا تو بھول ہی گئی مجھے اللہ نے بہت عزت دی ہے میرا ذکر قرآن شریف میں بھی آیا ہے۔ "ان والقلم والیسطرون"

میری خواہش ہے کہ بچے میرا غلط استعمال نہ کریں۔ میری قدر کریں مجھ سے اچھی باتیں لکھیں اور بری باتیں لکھنے سے گریز کریں۔ مجھے زیادہ نہیں چھیلیں ورنہ میری عمر جلدی ختم ہو جائے گی۔ اور میرا استعمال رک جائے گا۔ اگر میں چھوٹی ہو جاؤں تو چھوٹی جماعت کے بچوں کو استعمال کرنے کے لیے دے دیں کوڑے دان میں نہ ڈالیں۔ شکریہ

ESHAL ZEESHAN (CLASS III-A)

"خانہ کعبہ"

خانہ کعبہ اللہ کا گھر ہے جہاں پوری دنیا سے لوگ آکر حج اور عمرہ کرتے ہیں۔ اور اس کے گرد سات چکر لگاتے ہیں جسے طواف کہتے ہیں۔ یہ عرب کے مشہور شہر مکہ میں موجود ہے یہ حضرت ابراہیمؑ اور ان کے بیٹے حضرت اسماعیلؑ نے مل کر تعمیر کیا تھا۔ جو مسلمانوں کی پہلی عبادت گاہ ہے۔ ذی الحج کے مہینے میں زیادہ تر لوگ آتے ہیں اور اسی مہینے میں حج ادا کیا جاتا ہے۔ اس کا نقشہ اللہ کے مشہور فرشتے حضرت جبرائیلؑ نے اللہ کے حکم سے بنایا تھا۔ خانہ کعبہ کی بلندی تقریباً ۵۴ فٹ لمبی اور ۸۱ فٹ چوڑی ہے۔ یاس کو بنانے میں ۵ پہاڑوں کے پتھروں کا استعمال کیا گیا ہے۔ اس کا غلاف ۸۰ میٹر لمبا ہے جو سال میں ایک دفعہ تبدیل کیا جاتا ہے۔ اس کی چھت کھولی نہیں جاتی بلکہ اس کے غلاف کو تبدیل کرنے کے لیے مشینوں کا استعمال کیا جاتا ہے۔ نیا غلاف چڑھانے کے بعد پرانے غلاف کو مشینوں کے ذریعے کاٹا جاتا ہے۔ اس کے اوپر سونے کی باریک تاروں کا استعمال کیا گیا ہے جو ایک من چالیس کلو گرام ہے جو اس کی خوبصورتی میں چار چاند لگا دیتی ہے۔ خانہ کعبہ کے قریب حجر اسود بھی نصب ہے جو جنت سے لایا گیا ہے اس کی بڑی اہمیت ہے۔ خانی کعبہ کے بالکل اوپر ایک اور کعبہ ہے جہاں فرشتے زندگی میں ایک بار طواف کرتے ہیں لیکن مسلمانوں کو یہ استعداد حاصل ہے کہ وہ اپنی زندگی میں کئی بار اس کا طواف کر سکتے ہیں۔ طواف کرنے کے دوران لوگ تلبیہ پڑھتے ہیں اور سات چکر لگاتے ہیں یہاں پر جو دعائیں جاتی ہیں قبول ہوتی ہیں۔ میری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہر مسلمان کو حج اور عمرے کی سعادت نصیب کرے۔ (امین)

MAHAM SAAD (CLASS III-A)

آپ بیتی

"درخت"

میرا نام درخت ہے۔ آج میں آپ کو اپنے بارے میں کچھ خاص باتیں بتاؤں گی۔ جو آپ کی معلوم میں اضافہ کریں گی۔ میرا نام اللہ تعالیٰ نے رکھا ہے۔ کیا آپ جانتے ہیں مجھے کیسے اگایا جاتا ہے۔ چلیں میں آپ کو بتاتی ہوں سب سے پہلے لوگ زمین میں دانہ بوتے ہیں۔ اور پانی روزانہ ڈالتے ہیں میرا بہت خیال رکھا جاتا ہے۔ مجھے دھوپ بہت اچھی لگتی ہے۔ جو میری خوراک ہے کچھ مہینوں اور سال میں میں ایک مضبوط درخت بن جاتا ہوں۔ جب میں بڑا ہوتا ہوں تو لوگوں کو بہت فائدہ پہنچاتا ہوں۔ لوگ دھوپ کے وقت میری چھاؤ حاصل کرتے ہیں۔ میں مزے مزے کے پھل دیتا ہوں۔ لیکن رات کو کوئی میرے نیچے نہیں آتا اس وقت میں کاربن ڈائی آکسائیڈ باہر نکالتا ہوں اور آکسیجن بھی فراہم کرتا ہوں۔ مجھ سے میز، کرسی، پنسل، کاپی، فرنیچر وغیرہ بنتے ہیں۔ میرا ذکر قرآن پاک میں کئی جگہ آیا ہے معض بچے مجھے نقصان پہنچاتے ہیں۔ میری شاخیں توڑتے ہیں یا کچھ بچے تو میری شاخوں پر جھولہ ڈال کر جھولتے ہیں جس کی وجہ سے میں کمزور پڑھ جاتا ہوں۔ میری خوشہش ہے کہ جب بھی لوگ مجھے کاٹیں تو اس کے بدلے ایک اور پیڑ لگائیں۔ یہ تھی میری چھوٹی سی آپ بیتی۔

WARDA WAQAS (CLASS III-B)



"سمندر کی لہریں"

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ میں، امی، ابو اور بھائی سمندر کی سیر کے لیے گئے۔ سمندر میں لہریں بہت تیز اور اونچی تھیں۔ ابو اور میرا بھائی سمندر کی طرف جانے لگے تو میں بھی ان کے ساتھ جانے لگی۔ امی نے مجھے منع کیا آگے گہرا پانی ہے مت جانا، پر میں نے کہا ابو اور بھائی بھی تو گئے ہیں۔ امی کے منع کرنے کے باوجود میں سمندر کی طرف بڑھنے لگی۔ اتنے میں ایک تیز بڑی لہر آئی اور مجھے اپنے ساتھ کھینچ کے لے گئی۔ آگے ابو کھڑے تھے۔ انھوں نے مجھے دیکھ لیا کہ میں پانی کے ساتھ بہتی ہوئی آرہی ہوں۔ تو انہوں نے جلدی سے میرا ہاتھ پکڑ کے مجھے کھینچا اور میں ڈوبنے سے بچ گئی۔ ابو مجھے امی کے پاس لے گئے، میں رونے لگی۔ امی نے کہا میں نے سمجھا یا تھا نا کہ گہرے پانی میں نہیں جانا۔ میں بہت شرمندہ ہوئی۔ تھوڑی دیر بعد امی نے کھانا لگایا۔ ہم سب نے کھانا کھایا اور تھوڑی دیر کھیلنے کے بعد واپس گھر آ گئے۔

SHANZAY SAFDAR (CLASS IV-B)

آپ بیٹی

"میں فلسطین ہوں"

میرا نام فلسطین ہے اور مجھے انبیاء کی زمین بھی کہا جاتا ہے۔ تاریخی طور پر میری بہت اہمیت اور ایک بڑی حیثیت ہے کیونکہ مجھ پر مسجد اقصیٰ موجود ہے، وہ مسجد اقصیٰ جہاں سے نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم معراج کے لیے گئے تھے۔ لیکن اب چند سالوں سے میری اس مقدس زمین پر اسرائیلیوں کا قبضہ ہے۔ مجھ پر قیامت ٹوٹی ہوئی ہے۔ یہ وہ قیامت نہیں جو قدرتی آفات یا کسی اور صورت میں آتی ہے بلکہ یہ وہ عذاب ہے، وہ ظلم ہے جو انسانیت کی سب سے بڑی خلاف ورزی کی صورت مجھ پر نازل ہو رہا ہے۔ اسرائیل نے میری زمین پر قبضہ کیا اور میری سرزمین کو اپنی ملکیت قرار دے رہا ہے۔ وہ میری سرحدوں کو ایک چھوٹے سے علاقے میں سمیٹ لینا چاہتا ہے۔ میرے لوگ جو صدیوں سے یہاں رہتے ہیں آج بھی اپنے حقوق کے لیے جنگ لڑ رہے ہیں۔ میرے ساتھ جو کچھ ہو رہا ہے وہ غلط ہے۔ میری خواہش ہے کہ اللہ تعالیٰ مجھے آزاد کر دے اور میرے لوگوں کو ان کا حق ملے۔ میرے لوگ پھر سے آزادی سے رہیں۔

NOOR FATIMA (CLASS V-A)

شخصیاتی مضمون

"ڈاکٹر عبدالقدیر خان"

ڈاکٹر عبدالقدیر خان پاکستان کے نامور سائنسدان اور محسن پاکستان ہیں۔ آپ 1932 میں بھوپال بھارت میں پیدا ہوئے اور تقسیم ہند کے بعد پاکستان ہجرت کی آپ نے اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے یورپ کا رخ کیا۔ آپ کا علم اور مہارت آپ کو جدید سائنس کے میدان میں ممتاز بناتی ہے۔ بھارت کے ایٹمی دھماکوں کے بعد آپ نے وطن واپسی کا فیصلہ کیا اور پاکستان کو ایٹمی طاقت بنانے کے مشن کا آغاز کیا۔ آپ کی قیادت میں کھوٹہ ریسرچ لیبارٹریز میں کامیاب منصوبہ شروع کیا گیا اور آپ کی انتھک محنت اور عزم کی بدولت پاکستان نے 28 مئی 1998 کو کامیاب ایٹمی دھمکے کیے اور دنیا کی پہلی اسلامی ایٹمی طاقت بن گیا۔ آپ کی خدمات کو پاکستان میں انتہائی قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے آپ نے نہ صرف پاکستان کے دفاع کو ناقابل تسخیر بنایا بلکہ قوم کو خودداری اور خود انحصاری کا درس دیا۔ آپ کے کارنامے ہمیشہ یاد رکھے جائیں گے۔ بحیثیت قوم ہم آپ کا یہ احسان کبھی نہیں بھولیں گے۔

RAHIMA KHALID (CLASS V-B)

"میں فلسطین ہوں"

میرا نام فلسطین ہے۔ میں وہ سرزمین ہوں جس پر آج یہودی قبضہ کرے ہوئے ہیں۔ میں بحر روم اور دریاردن کے درمیان میں واقع ہوں۔ مجھے انبیاء کی سرزمین بھی کہا جاتا ہے۔ میں وہ پاک سرزمین ہوں جہاں سے آپؐ معراج کو گئے تھے میری تاریخ صدیوں پر محیط ہے۔ جنگ عظیم کے بعد برطانیہ نے فلسطین کو اپنے زیر نگیں لے لیا اور یہاں کی عرب اور یہودی آبادی کے درمیان تنازعات میں اضافہ ہوا۔ میری مغربی کنارے اور غزہ کی پٹی میں بسنے والے فلسطینیوں کی زندگی روزانہ کی بنیاد پر مشکلات کا سامنا کرتی ہے۔ اسرائیل کا قبضہ آبادکاروں کی بڑھتی ہوئی تعداد اور چیک پوسٹ نے میرے لوگوں کی زندگی کو اجیرن بنا دیا ہے۔ غذا کی پٹی جو 20 لاکھ فلسطینیوں کا گھر تھا، ایک کھلا زندان بن چکی ہے۔ اسرائیل کی وجہ سے لوگ مسلسل خوف اور بے یقینی میں جیتے ہیں۔ میرے لوگوں نے اپنی سرزمین کے لیے اپنی جانیں قربان کی ہیں۔ ان کی جدوجہد میں، میں ان کے ساتھ ہوں۔ میں وہ فلسطین ہوں جو آزادی اور انصاف کا خواہ ہے۔ میں فلسطین ہوں جو اپنے لوگوں کو دوبارہ سے آزاد اور خوش حال دیکھنا چاہتا ہے۔ میں چاہتا ہوں کہ میرے لوگ اپنے وطن میں بے خوف زندگی گزاریں۔ میری خواہش ہے کہ میرے بچوں کو امن و سکون نصیب ہو اور میرے بزرگ عزت سے زندگی گزاریں۔ میں چاہتا ہوں کہ میری سرزمین پر انصاف قائم ہو اور فلسطینیوں کو ان کے حقوق ملیں۔ میں چاہتا ہوں کہ مسجد اقصیٰ پر اسلام کا پرچم لہرائے اور مسلمان وہاں سکون سے عبادت کر سکیں۔ میری خواہش ہے کہ فلسطینی مہاجرین اپنے وطن واپس آجائیں اور اپنے کھوئے وطن کو دوبارہ آباد کریں۔ میری سب سے بڑی خواہش ہے کہ فلسطین آزاد اور خود مختار ریاست بنے۔

SAWERA DANIYAL (CLASS V-B)

شخصیاتی مضمون

"ارفع کریم رندھاوا"

ارفع کریم پاکستان کی ایک غیر معمولی شخصیت تھیں، جنہوں نے کم عمری میں اپنی ذہانت اور قابلیت سے پوری دنیا کو حیران کر دیا۔ وہ 2 فروری 1995ء کو فیصل آباد کے ایک گاؤں، چک جھمرہ میں پیدا ہوئیں۔ ان کے والد کا نام امجد کریم رندھاوا اور والدہ کا نام شمیمہ کریم رندھاوا ہے۔ وہ دو بھائیوں سرد کریم اور داؤد کریم کی اکلوتی اور بڑی بہن تھیں۔ 9 سال کی عمر میں کم عمر ترین مائیکروسافٹ سرٹیفائیڈ پروفیشنل کا امتحان پاس کر کے "سائبر پرنسز" بننے کا اعزاز حاصل کیا۔ اپنی ذہانت کے باعث وہ ملک کے سب سے بڑے سول ایوارڈ "پرائیڈ آف پرفارمنس" کی حق دار بھی بنیں۔ اس کے علاوہ "فاطمہ جناح گول میڈل"، "اسلام پاکستان یوتھ ایوارڈ" جیسے دیگر اعزازات بھی ارفع کریم کو ان کی قابلیت کی وجہ سے ملے۔ ارفع کے باعث جو عزت اس ملک و قوم کو ملی، وہ ناقابل فراموش ہے۔ ارفع کریم کو 22 دسمبر 2011 کو مرگی کا دورہ پڑنے پر لاہور ہسپتال میں منتقل کیا گیا۔ جہاں کچھ روز گزارنے کے بعد 14 جنوری 2012 کو حرکت قلب بند ہو جانے کی وجہ سے وہ اپنے خالق حقیقی سے جا ملیں۔

ARFA SIDDIQUA (CLASS V-A)

COMPETING BEYOND BOUNDRIES:

INTER CAMPUS EDITION

Arwa Musani from class V Secured 1st Position in Inter-Campus Quran Arabi Grammer Competition.



Irha Shoiab from class III Secured 3rd Position in Inter-Campus SPEELING BEE Competition



MESSAGE FROM TEACHER

My Journey with Usman Public School Campus 48

Joining Usman Public School Campus 48 has been a transformative journey of growth and inspiration. From day one, I felt the school's dedication to shaping young minds. As a teacher and librarian, I embraced dual roles—making learning engaging through interactive lessons and fostering a love for reading with book fairs and storytelling sessions. Challenges like adapting to diverse learning needs became opportunities for growth, thanks to the unwavering support of the principal, Ma'am Fozia Bano. Her visionary leadership, encouragement, and dedication to excellence have been truly inspiring. She has fostered an environment where educators feel empowered and students thrive. Her guidance has been instrumental in helping me innovate and make a meaningful impact. The joy of seeing a student discover their favorite book or engage deeply in class discussions has been truly rewarding. I am also deeply grateful to the entire Usman Public School community for its commitment to excellence. Moving forward, I look forward to continuing this journey, nurturing a passion for learning in every way I can.

MISS NADIA SHOAIB

REFLECTION FROM FACILITATOR

Alhamdulillah, serving as a school facilitator has been an enriching and fulfilling experience for me. My responsibilities extend beyond guiding students; I also play a crucial role in mentoring teachers, providing them with necessary resources, and ensuring that innovative teaching methodologies are implemented effectively. Guiding students, witnessing their growth, and helping them develop confidence has been truly rewarding. Every day presents new opportunities to inspire young minds, encourage creativity, and nurture their potential. I strive to foster collaboration among teachers, ensuring that students receive the best possible learning experiences.

I would like to express my sincere gratitude to our respected Principal for her unwavering support and guidance. Her leadership has been influential in fostering lively learning environment. I look forward to continuing this journey of empowering both students and teachers, making a positive impact in their educational experiences.

MISS UNAIZA SALMAN

