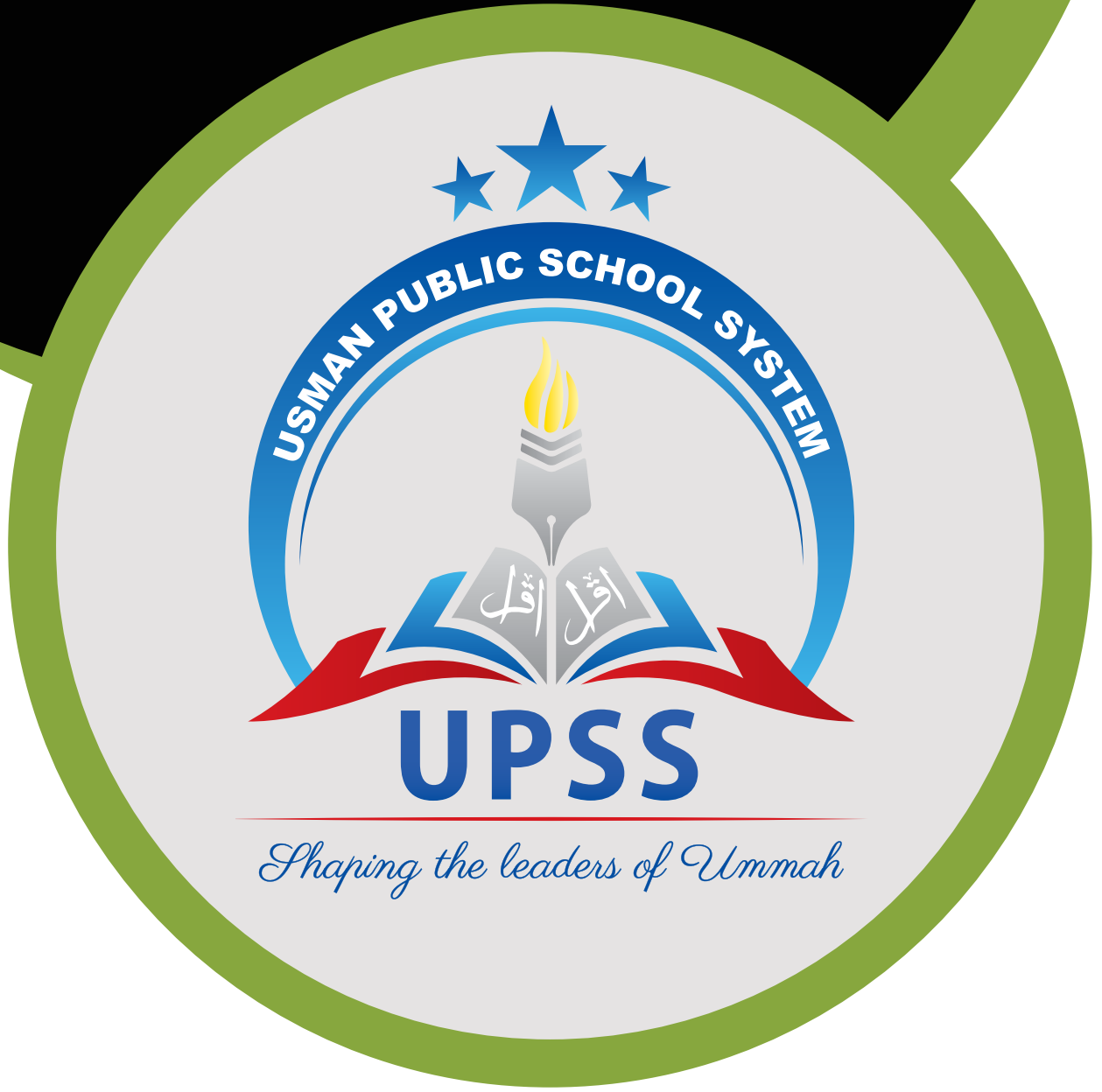


USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM



NEWSLETTER

CAMPUS 48

SESSION 2025-2026



usman.edu.pk



@UsmanSchool



usmanpublicschoolsystem

The principal desk

As we reflect on the academic session 2025–26, I feel immense pride and heartfelt gratitude as the Principal of Usman Public School System, Campus 48. This session has been a truly rewarding and exciting journey, made possible through the collective efforts, commitment, and unity of our entire school community. Together, we not only set our goals but successfully achieved them with dedication and consistency.

I sincerely appreciate our respected parents, whose trust, continuous support, and heartfelt prayers have always strengthened us. Your active involvement and belief in the school's vision play a vital role in shaping a positive learning environment for our children.

My special appreciation goes to our beloved students—your achievements, curiosity, and enthusiasm are the true measure of our success. Each milestone you reached opened new doors of learning and inspired us to aim even higher. You remain the pride and purpose of our institution.

I extend my deepest gratitude to my dedicated and committed staff, who have always trusted my leadership and shown readiness to learn, adapt, and embrace new ideas. Your professionalism, teamwork, and passion for growth have been the backbone of this successful session.

I am truly thankful to be part of such a supportive and united school family. With the same spirit of collaboration and excellence, I look forward to continuing this journey of growth and success in the years ahead.

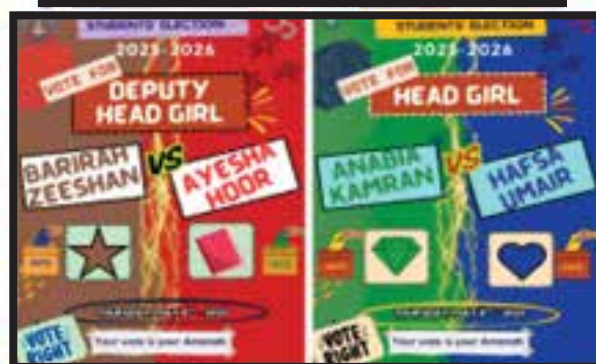
With sincere appreciation.

**PRINCIPAL
USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM, CAMPUS 48**

Elections 2025-26

"Voice of Our Students"

Student Election 2025 was held in May to select the Head Girl, Deputy Head Girl, and Prefects. The well-organized process encouraged responsibility and leadership. Candidates shared ideas confidently, while students voted enthusiastically. The activity promoted democratic values, decision-making skills, fairness, and mutual respect across the school community during the event.



Annual book fair 2025-26

"A World Full of Books! # BookFair"

Our school held its Annual Book Fair in May 2025. Students, teachers, and parents enjoyed three exciting days together. Books from many publishers were displayed, including storybooks, science, Urdu, English, and activity books. Colorful stalls attracted readers. Mothers of Classes III to V visited with children, encouraging reading and a love for books through shared moments of learning and joy.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

پڑھا اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔

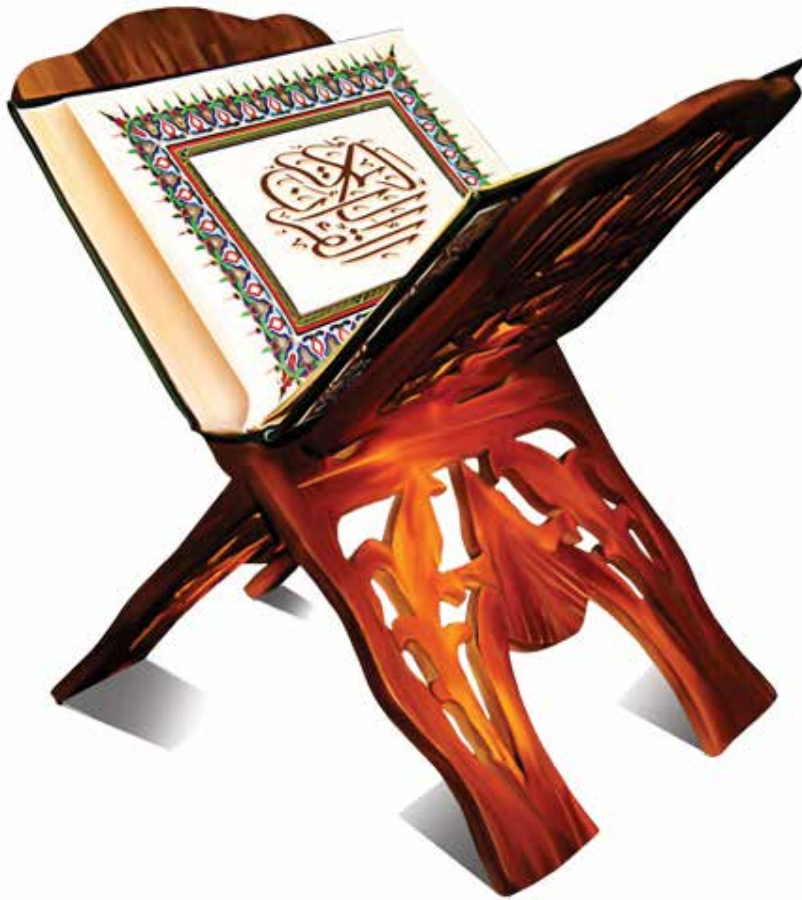
Read in the name of your Lord who created.

SURAH AL ALAQ VERSE 1

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

طلب العلم فريضة على كل مسلم (ابن ماجہ: 224)

ترجمہ: علم حاصل کرنا ہر مسلمان (مرد و عورت) فرض ہے۔



Independence Day

“Fostering Patriotism in Young Minds”

Usman Public School Campus 48 celebrated Pakistan’s Independence Day with enthusiasm and pride. Students presented national songs, cultural role-plays of all four provinces, and heartfelt speeches. Art, poetry, and essay writing enriched the program. A touching “Gratitude from Gazans” segment highlighted empathy and unity, reflecting students’ devotion under the guidance of dedicated teachers and celebrating a shared heritage with hope and responsibility nationwide.



EXCURSION TO TDF MAGNIFI SCIENCE

“Learning through Wonder”

Students of Usman Public School Campus 48 enjoyed an educational excursion to TDF Magnifi Science Centre. The trip sparked curiosity as students explored interactive science exhibits and hands-on activities. It enhanced scientific thinking, teamwork, and real-life learning. Guided by teachers, students enthusiastically engaged in discovery, making the visit both informative and memorable while nurturing a love for science and innovation.



ANNUAL STUDENTS WEEK 2025 **"Nurturing Minds and Talents"**

Students' Week 2025 was celebrated with great enthusiasm and creativity across the campus. Students actively participated in a variety of academic and co-curricular activities showcasing their talents, confidence and teamwork. The activities encouraged critical thinking, communication skills, and self-expression among learners. The week created a lively and positive learning environment, strengthening student engagement and collaboration. Overall, Students' Week proved to be a meaningful platform for holistic development.



ANNUAL SPORTS DAY 2025

"A Day of Energy, Enthusiasm and Excellence"

Annual Sports Day 2025 was celebrated with great energy and discipline. Students took part in different sports activities with excitement and team spirit. They showed hard work, cooperation, and a positive attitude. The event helped students understand the importance of physical fitness and fair competition. Teachers and staff managed the day smoothly and encouraged active participation. The sports day ended successfully, leaving students happy, motivated, and refreshed.



Young chefs in action

Tasty Creations without Flames!"

Girls from Classes III–V proudly displayed their cooking skills by preparing delicious dishes such as chicken burger, chana chaat, and more. Using fresh ingredients and without any flames, they showed great creativity and teamwork. The activity was enjoyable and exciting, helping to spark a strong interest and love for cooking among the students.



STANDING WITH PALESTINE **"Hearts full of Compassion"**

Students of Grades III–V at Usman Public School took part in “We Stand with Palestine” to show empathy and support for the oppressed. Through Qur’an recitation, creative posters, drawings, and messages of peace, they learned the importance of kindness, solidarity, and Islamic values, nurturing caring and responsible hearts. May Allah SWT grant peace and justice to all Ameen!



LEARNING THROUGH PUPPETS AND STORIES **"The Sparrow Pearls"**

Teachers delighted the students with a puppet show about a sparrow who lost her pearl. The girls were surprised to discover that behind the curtains, teachers were performing with different voices! Everyone enjoyed the fun and creativity, praising their talented teachers for bringing the story to life.

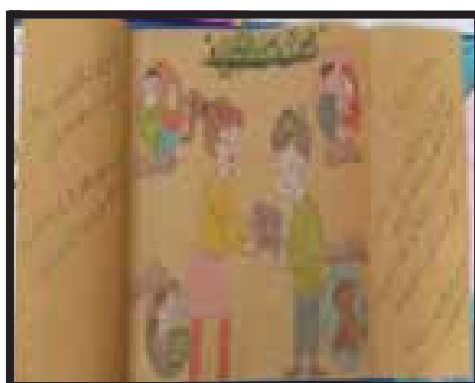
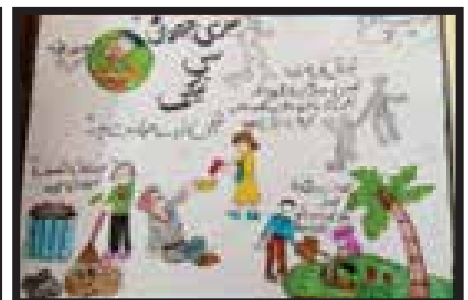
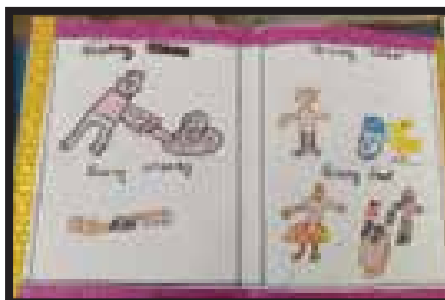


YOUNG MINDS ILLUSTRATE IQBAL'S LEGACY

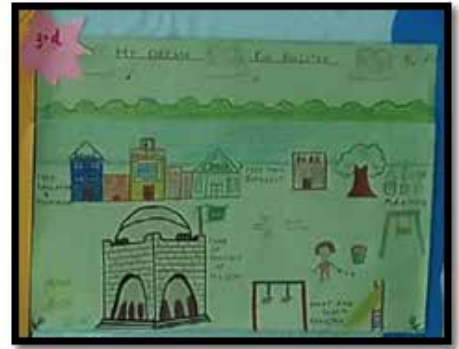
Students used art, calligraphy, and posters to bring Allama Iqbal's poetry and philosophy to life. Themes of unity, excellence, and self-identity were thoughtfully portrayed in their individual creations. The event was a meaningful tribute to Iqbal and a celebration of student creativity.



میری چھوٹی سی نیکی



MY DREAM for PAKISTAN



BOOK REPORT



Empowering young mathematicians shine at the math fair

Students in Classes III–V displayed remarkable mathematical talent at the recent Math Fair. Through a variety of creative projects—including handmade models, interactive games, and intricate puzzles—the girls demonstrated a deep grasp of core concepts using purely tactile materials. Their presentations highlighted not only their logical reasoning but also their ability to collaborate effectively. The event successfully fostered a vibrant atmosphere of curiosity and boosted the students' confidence in their mathematical abilities.



RISING STARS IN WRITING**Story writing****THE CLEVER GIRL**

In a small village, there lived a girl, Ayesha with her father. One day, father went to the work. She was alone at home, after completing chores she decided to clean her cupboard. But she forgot to close the house door.

The thief quietly entered the house and stole the money from her father's cupboard. Upon hearing some strange noises, she took silent step out of room. She knew her father never comes back at this hour. She peeped through the slightly opened door of her father's room and found a man there.

At first, she got scared but she knew she had to do something. Her mind quickly came across with the experiment she did in her science class to create a smoke. Then, she quickly spread the smoke in father's room. She hurriedly went out of the house near to the window of her father's room, and shouted, "Fire! Fire! Fire!". The thief panicked and rushed toward the door but couldn't find any way due to smoke in the house.

He ended jumping out of the window where the police had already arrived. He was arrested. The police had also called her father. Everyone appreciated her courage for handling the situation well.

Later, in the night she apologized her father for being careless about the door and not locking it. Her father nodded for her apology and guide her, "Never open the door for anyone when your parents are not at home, whoever it is. Must lock the doors and all windows if you ever have to stay home without them" Ayesha understood and promised to be careful.

DUA E ZAINAB (CLASS -IVA)

AN UNFORGETTABLE EVENT OF MY LIFE

One day I woke up very happy because that was my result day and I waited too much for this day I get up quickly and get ready. My van came I sat in my van and everyone was talking about their expectations for their result but I was reciting dua in my heart and I promised my mom that I will get shield. I also drink Ab-e-Zam Zam before leaving from home.

when we reached at school, we talk a lot after doing too much patience we went down stairs and teachers were announcing the student's name who got shield. I was very sad but suddenly teacher called me to get my shield I was very happy & I was crying in my heart. It was my one of unforgettable event of my life.

AIZA RAO (CLASS V-A)

FARMER'S SOFT HEART

Once upon a time there was a farmer going to sell his potatoes. At the market, while selling the potatoes he saw an old man. He was very sad. Farmer went to him and inquired about an old man's sadness. The old man looked very poor. He slightly lifted up his eyes from the floor and told farmer that he hadn't eaten anything for days. The farmer looked at his stall and made decision in seconds. He quickly wrapped up the left over potatoes and gave all of them to an old man. The old man hesitantly accepted them and told the farmer that he couldn't afford to pay. Hearing that, a warm smile appeared on farmer's face and he said old man to keep them as a gift and instead of money old man could pray for him. The old man left the market gratefully. Upon reaching home his wife boiled the potatoes and had a lunch. They all prayed for the generous farmer and thanked Allah SWT.

AYESHA REHMAN (CLASS -IVA)

Poem**A RAINY DAY**

It was a sunny day,
 the clouds were far away,
 Suddenly the clouds came,
 And it began the heavy rain,
 Something in the clouds blow,
 The seven colours of rainbow,
 The roads got muddy
 And I enjoyed jumping and play.

CLASS III A

THE STORY OF A SKY

We love the sunshine every day,
 It's time to laugh and time to play,
 The moon and the stars are big and bright,
 They light the sky throughout the night,
 We smile and jump, it's too much fun,
 We race and yeah! We run,
 The clouds drift gently in the sky,
 While birds above begin to fly.

HANIYA MUZAMMIL (CLASS - III B)

Opinion Writing**HOW READING HELPS...**

In my opinion reading helps us in many ways like reading improves brain function, enhance vocabulary and knowledge, reduces stress and encourages lifelong learning. First of all, reading is the best to improve your brain function. Reading arouses mental activity, improves focus and helps keep the brain sharp reducing the risk of cognitive decline as we age. Additionally reading exposure to new words and ideas through reading expands vocabulary and knowledge. Reading engaging in a good book can help you escape daily pressures providing relaxation and reducing stress. Reading takes us out of our world (and minds) and into another world inside the pages of a book! Lastly, reading fuels curiosity and a desire to learn, promoting continuous personal and intellectual growth. Reading offers entertainment whether it's a graphic gripping novel, an exciting biography or a fascinating article, reading provides endless entertainment. Reading helps us in many ways. There are many benefits of reading. Reading help us in improves attention and focus. It also enhances writing skills. Additionally, reading improves our thinking memory and improves our writing skills. Reading is a lifelong habit that encourage learning and gives us knowledge. In conclusion, reading helps in our writing skills by learning. Whatever it is a story or an informative book reading always benefits us. In last, "Reading Make Us Shine Like a Star"

ANAYA FAHAD (CLASS V-B)

Story writing

LIVING TOGETHER

Once upon a time there was a poor farmer. He lived in a village. He had two children. They were very smart and hardworking but they always quarrel with each other. The farmer was very upset because of his children's behaviour towards each other.

One day, farmer brought a bundle of sticks and challenged his sons to broke them into pieces. His sons tried their best but they could even cause a single crack in the bundle. Then farmer untied the bundle and asked them to break the single one. His sons took the stick and they easily broke it into pieces.

Farmer then called them to him and asked them what they learnt.

Farmer then told him united we stand divided we fall. His smart sons understood the importance of unison. They promised to their father not to waste their time and energy while fighting each other.

ESHAL ZEESHAN (CLASS -IVA)

Opinion Writing

DO YOU THINK WE SHOULD WEAR OUR NATIONAL DRESS ON SPECIAL OCCASIONS ONLY?

In my opinion, I think we should not wear our national dress on special occasion only, we can also wear it on daily life.

First of all, Allah also love this dress & get happy whenever we wear it, so we should wear it without any fear.

Also, it is comfortable & light weight to wear.

Additionally, our national dress is important part of our culture & identity.

Many people believe we should wear it only on special occasions like national holidays, wedding or cultural events. However, we shouldn't wear our national dress on special days only. We can wear it more often because it reminds us of our value & connects us to our roots. We should wear it proudly in our daily life. It helps us stay connected to our culture & we learn to respect our values, it also makes good impression to others.

Lastly, national dress promotes cultural pride. As special occasions are a great time to wear national dress, we should feel free to wear it whenever we want.

SHANAYA SAJID(CLASS V-B)

Story writing

SARA'S FIRST TRIP TO THE BEACH

Sara went on her first trip to the beach. She packed a bag for the trip, while her mother made sandwiches for the family. Sara, who was five years old, reached the beach with her family at 8:00 am. She and her siblings played on a slide and built a sandcastle together.

Afterward, they went into the water to swim, play, and jump. They wore inner tubes and life jackets for safety because the waves were very strong. Once they finished swimming, they went to the washroom to take a bath and get clean. Next, they ate some food, including chips and juice. They went back to the sand to look for shells but couldn't find any at first. Sara called for her mother, who helped them find some beautiful seashells. Finally, they returned home, had a meal, and went straight to bed after their long day.

UROOJ KANWAL (CLASS IV-B)

SALADS

Salads are blessing of Allah S.W.T. It is an organic food and contains green vegetables and fruits as well. It is very healthy. It is nutritious. Salad has green vegetables.

Salads include green vegies such as iceberg lettuce or lettuce, spinach, cucumber, carrot, red bell pepper, chicken, tomatoes, papilla (pumpkin seeds), basil leaves, chickpeas, boiled egg and onions. Salads are appealing because it is very juicy due to addition of lemon juice.

Salads are healthy. They keep us fit and contain protein, vitamin, mineral, fats or carbohydrates. It also has delicious spices such as salt, pepper and sugar.

INAYA ABID ALI (CLASS IV-B)

Descriptive writing

PASTA

Pasta is a staple food of Italian origin existed over 4000 years ago. There are many types of pasta by ingredients and shapes. By ingredients: Durum wheat pasta, Whole wheat pasta, Gluten free pasta. By shapes: long pasta, short pasta, Stuffed pasta and Sheet pasta

Cooking pasta is very easy and simple. There are many traditional and modern recipes to make pasta. Usually, it has 130-160 calories and 4-6g protein and 0.5-2g fat.

SYEDA ZUNAIRA (CLASS IV-B)

Opinion Writing

DO YOU THINK WE SHOULD WEAR OUR NATIONAL DRESS ON SPECIAL OCCASIONS ONLY?

In my opinion, I think we should wear our national dress on special occasions but we should also wear on normal days too.

Wearing our national dress is necessary but we can also wear on Iftar parties, Friday prayers, Eid celebrating etc. We should wear our national dress because our dress is our identity. It is our unique identity, that we should be proud off. Additionally, if we wear our national dress so Allah will be happy. Like we should wear on Eid celebration or Iftar parties or even wedding ceremony. Lastly, we should not wear on special occasions ONLY But, we should wear our national dress Shalwar Qameez on daily or regular basis.

In conclusion, we should wear our national dress to please Allah S.W.T. We should wear our national dress confidently and try to dress modestly and proudly as a Muslim.

KHANSA NAWAID (CLASS V-B)

Expository Writing

INDOOR GAMES

There are different games e.g. Ludo, hide n seek, Uno and others. But my favorite game is Scrabble. Scrabble builds thinking, patience, focus and teamwork. I play because it is my hobby.

Scrabble is a game that shows a great success and a wonderful learning skill. Scrabble is an old game but improves English. We can play it with family member, cousins and friend but only 4 members can play. This game is good for us. We can carry it anywhere at your home, at park and etc.

This game shows us that if you don't know English so you can learn from it easily. Scrabble is known as for an intense game. If you are bored you can play it easily with your siblings. A new English learner can learn from Scrabble. We should play Scrabble because it keeps our mind strong and brave. We can play it from its Alphabet tiles and can make words.

ANAYA M. JAVED(CLASS IV-B)

Story Writing**COUSIN'S WEDDING**

An unforgettable event of my life was when it was my favorite cousins wedding. I loved her so much because she always cared for me and was there at my best and worst times. Now let me tell you how was it like:

It was like when I was at the hall then I quickly went to the bridal's room and saw her. She looked so beautiful and she was about to cry seeing me. I wiped her tears and said 'Don't worry you are going to live a wonderful life in Canada.' And now I miss her so much and hope that she will come home one day.

KAINAT SIDDIQUI (CLASS V-A)

IT WAS A GOSSIP NIGHT...

Yesterday, my cousins visited to me, it was a joyful day. We enjoyed a lot, they came to stay for one day. When they came, we arranged a tea party we have snacks and we chattered a lot. After that we went to the park took rides and we noticed that weather was hot but there were so many trees and plants that's why we felt fresh. There was a beautiful meadow. But after that we came we do dinner together and play many indoor games like ludo, uno after that we made cold coffee for everyone and went to roof. We enjoyed cold coffee with a beautiful scenic view of moon, stars and weather was appeared to be inviting us. We gossiped a lot and came down and slept. It was a gossip night. It was really amazing, we enjoyed a lot.

KAINAT SIDDIQUI (CLASS V-A)

Poem**I'M A SUN |**

I'm a Sun
It's too much fun
I used to play
All above the day
The cheerful bird fly
All around the sky
But the Night!!
It wouldn't be bright
So I go to sleep
Too listen good night

BY SANIYA SAQIB III B

پنسل کی آپ بیتی

میں ایک لمبی باریک اور چمک دار پنسل ہوں۔ میرا سفر جنگل سے شروع ہوا۔ پہلے درختوں سے شاخوں کو کاٹ کر باریک ٹکڑوں میں کیا گیا۔ پھر میرے اندر کالا نوکسیدہ سکھ ڈالا گیا۔ پھر میرے اوپر رنگین کھال پہنائی گئی اور میری پشت پر چھوٹا سا بڑا لگا گیا۔ تاکہ بچے اپنی لکھائی کی غلطی کو مٹا کر درست کر سکیں۔ اس طرح مجھے تیار کیا جاتا ہے۔

اب میں بچوں کے پنسل باکس میں رہتی ہوں۔ جب بچے مجھے تراش کر صفائی سے لکھتے ہیں اور مجھے گرنے سے بچاتے ہیں، مجھ سے نئے الفاظ لکھتے ہیں، کبھی تصویریں بناتے ہیں تو مجھے بہت خوشی ہوتی ہے۔ اور جب بچے مجھے ہسٹیتے ہیں، توڑ دیتے ہیں اور چبا لیتے ہیں مجھے بہت دکھ ہوتا ہے اور برا لگتا ہے۔ میری خواہش ہے کہ بچے مجھ سے نئے الفاظ لکھنا سیکھیں، کہانیاں لکھیں اور سوال حل کریں۔ میری دعا ہے کہ میں ایک ایسی تحریر کا حصہ بنوں کہ سب پڑھ کر خوش ہوں اور کہیں کہ واہ کیا پیاری تحریر ہے اور میں خوش ہو کر کہوں کہ "یہ میری پسندیدہ پنسل ہے۔"

ایشل رضوان جماعت سوم (الف)

شخصیاتی مضمون "علامہ اقبال"

علامہ اقبال کا پورا نام علامہ محمد اقبال ہے۔ آپ ۹ نومبر ۱۸۷۷ء کو سیال کوٹ میں پیدا ہوئے۔ آپ نے ابتدائی تعلیم سیال کوٹ سے حاصل کی اور اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے انگلینڈ چلے گئے۔

علامہ اقبال کو مختلف القابات سے پکارا جاتا ہے۔ جیسے شاعر مشرق، مفکر پاکستان، حکیم الامت اور مصوّر پاکستان۔ آپ نے پاکستان کے لیے خواب دیکھا۔ ۱۹۳۰ء میں آپ نے الہ آباد کے اجلاس میں دو قومی نظریہ پیش کیا۔ آپ کو بچوں سے بہت محبت تھی اسی لیے آپ نے بچوں کے لیے بہت سی نظمیں لکھیں جن میں ماں کا خواب، پہاڑ اور گلہری، مکڑ اور مکھی، پرندے کی فریاد، بچے کی دعا، ہم دردی شامل ہیں۔ آپ نے اپنی نظموں کے ذریعے قوم کے نوجوانوں کو بیدار کیا۔ آپ کی وفات ۲۱ اپریل ۱۹۳۸ء کو لاہور میں ہوئی۔

منتہی فرحان جماعت سوم (ب)

آپ بیتی "میں کرنسی نوٹ ہوں"

السلام علیکم! میرا نام کرنسی نوٹ ہے۔ آج میں آپ کو اپنی آپ بیتی سناؤں گا۔ مجھے کاغذ سے بنایا جاتا ہے۔ سب سے پہلے مجھے درخت کی لکڑی سے حاصل کرنے کے بعد مشینوں میں ڈال کر کاغذ بنایا جاتا ہے اور لمبائی میں کاٹ کر مجھ پر چھپائی کی جاتی ہے پھر کچھ عدد ڈالے جاتے ہیں جیسے 10 روپے، 50 روپے، 100 روپے، 1000 روپے اور 5000 روپے میرا ایک ساتھی بھی ہے، جس کا نام سکھ ہے۔ اسے دھات سے بنایا جاتا ہے۔ دھات کو پہلے پگھلایا جاتا ہے۔ پھر ایک سانچے میں ڈال کر گول شکل دی جاتی ہے۔ اور اس پر چھپائی کرنے کے بعد میرے دوست پر بھی کچھ عدد ڈالے جاتے ہیں۔ جیسے 1، 2 اور 5۔

جب میں اور میرا دوست تیار ہو جاتے ہیں تو اسے بینک دولت گھر بھیج دیا جاتا ہے۔ پھر وہاں سے میں الگ الگ چھوٹے چھوٹے بینکوں میں جاتا ہوں۔ جیسے میزبان بینک، البرکہ بینک، دبئی اسلامی بینک وغیرہ اس کے علاوہ میں امی کے بٹوے میں ابو کی جیب میں اور بچوں کے گلک میں بھی رہتا ہوں۔

میرا استعمال بہت جگہوں پر ہوتا ہے۔ مجھے کپڑے، جوتے، جیولری، گھر کاراشن، بچوں کے کھلونے وغیرہ خریدنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ جب بچوں کی روزہ کشائی یا قرآن ختم کی تقریب ہوتی ہے تو مجھ سے ہار بنا کر بچوں کے گلے میں ڈالا جاتا ہے۔

جب لوگ میرا غلط استعمال کرتے ہیں۔ جیسے گانے بجانے کی چیزیں خریدتے ہیں، عید الفطر پر اضافی کپڑے بناتے ہیں اور غریبوں کا خیال نہیں کرتے تو مجھے بہت تکلیف ہوتی ہے۔ اگر وہ ان کے لیے بھی ایک سوٹ بنا دیں تو اچھا ہو گا۔ مجھے اس بات سے خوشی ملتی ہے جب لوگ اللہ کی راہ میں مجھے خرچ کرتے ہیں، صدقہ دیتے ہیں، زکوٰۃ ادا کرتے ہیں، میرے ذریعے غریبوں، یتیموں، مسکینوں کی مدد کرتے ہیں۔ میری دعا ہے کہ لوگ میرا اچھا استعمال کریں۔ فضول خرچی نہ کریں۔ غریبوں کا خیال رکھیں۔

عیشال احمد جماعت سوم (الف)

تصویری کہانی: "چالاک کو اور امیمہ"

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک لڑکی امیمہ اپنے گھر میں بیٹھے مزے سے کتاب کا مطالعہ کر رہی تھی۔ موسم بہت خوش گوار تھا۔ اچانک ٹھنڈی ہوا کا ایک جھونکا آیا اور بارش شروع ہو گئی۔ امیمہ نے چاہا کہ کیوں نہ بارش کے مزے لیے جائیں اس وجہ سے وہ گھر سے سمو سے لینے نکل گئی اس کے ہاتھ میں ایک چھتری بھی تھی۔

دیکھتے ہی دیکھتے بارش تیز ہو گئی پاس ہی ایک درخت پر کوئے کا گھونسلہ تھا۔ کوئے بہت چالاک تھا۔ وہ اپنے بچوں کے لیے صبح سے بہت پریشان تھا اور اللہ تعالیٰ سے اپنے بچوں کے لیے دعا بھی کر رہا تھا۔ اس کے بچے صبح سے بھوک سے تڑپ رہے تھے۔ بارش کی وجہ سے اس کا گھونسلہ بھی گر گیا تھا۔ اچانک امیمہ کا گزر اس درخت کے پاس سے ہوا اور اس کا پیر پھسل گیا اور اس کے ہاتھ سے چھتری دور جا کر گری۔ چھتری کے گرتے ہی کوئے نے اسے اٹھالیا اور اپنے بچوں کو اس میں ڈال کر کھانے کی تلاش میں چلا گیا۔

امیمہ کے پیر میں چوٹ لگ گئی تھی اور وہ تکلیف سے کر رہی تھی ہمت کر کے وہ گھر تک پہنچی اور سارا حال اپنی امی کو سنایا۔ امی نے اس کی بات سننے کے بعد امیمہ سے کہا: پیاری بیٹی! آپ گھر سے باہر کسی کو بتائے بغیر گئی تھیں اور دیکھا آپ کے ساتھ ایک حادثہ پیش آ گیا۔ ہمیشہ گھر سے نکلنے سے پہلے بڑوں کو بتا کر جانا چاہیے۔ اس بات پر امیمہ نے اپنی امی سے معافی مانگی اور امی سے وعدہ کیا کہ وہ آئندہ کبھی بھی بتائے بغیر گھر سے نہیں جائے گی۔

سبق: اس کہانی سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ "ہمیں بڑوں کو بغیر بتائے گھر سے باہر نہیں جانا چاہیے۔"

ابیہ خان جماعت سوم (ب)

ایک مچھلی کی آپ بیتی

میں ایک چھوٹی سی مچھلی ہوں۔ سمندر میری دنیا ہے، وہی میرا گھر۔ میں نیلے پانی کے اس محل میں رہتی ہوں جہاں دھوپ کی کرنیں پانی میں اتر کر سونے کی لکیر بنا دیتی ہیں۔ میرے گھر کے ارد گرد ریت ہے رنگ برنگے پتھر ہیں اور کچھ جھاڑی نما ایسے پودے جن کے درمیان چھپ کر میں آرام کرتی ہوں۔ جب لہریں اونچی ہوتی ہیں تو یوں لگتا ہے جیسے سمندر میرے کان میں سرگوشیاں کر رہا ہو۔ میں چھوٹی آبی چڑیاں، کائی، ننھے جھینگے اور کبھی کبھی سمندر کے بھاؤ کے ساتھ آنے والے ذائقے دار ذرے کھاتی ہوں۔ اگر کبھی پانی کا درجہ حرارت بدل جائے تو ہمیں خطرہ ہوتا ہے۔ اگر پانی بہت گرم ہو جائے یا پانی میں نمک کم زیادہ ہو جائے تو ہمیں اپنی جگہ بدلنی پڑتی ہے مجھے بڑی مچھلیاں اور خطرناک آبی جانوروں سے بھی خطرہ ہوتا ہے۔ انسانی سرگرمیوں سے بھی ہمیں نقصان پہنچتا ہے۔ جب وہ سمندر میں جال ڈال کر ہمارا شکار کرتے ہیں۔ آلودگی بھی ہماری زندگی کے لیے خطرہ ہے۔ کبھی تیل کبھی کیمیکل پلاسٹک کی تھلیاں جن کی وجہ سے ہمیں سانس لینے میں بھی دشواری ہوتی ہے۔ ہم مر بھی جاتے ہیں۔ میری آپ سے گزارش ہے کہ سمندر کے پانی کو صاف رکھیں اور ہماری حفاظت کریں۔

عائشہ ثاقب جماعت پنجم (ب)

مینڈک

مینڈک کو برساتی جانور کہا جاتا ہے شدید گرمیاں زمین میں چھپ کر گزارتا ہے اور جو نمی بارش کا آغاز ہوتا ہے، یہ سینکڑوں کی تعداد میں باہر آجاتے ہیں۔ مینڈک کا تعلق جانوروں کے گروہ ایمنی بین سے ہے یعنی وہ جانور جو خشکی اور پانی دونوں میں بڑی آسانی سے رہ سکتے ہیں۔ مینڈک کی چار ہزار آٹھ سو کے قریب اقسام ہیں۔

مینڈک گوشت خور جانور ہے۔

مینڈک میں ریڑھ کی ہڈی ہوتی ہے۔ اس کے جسم کی چوڑائی زیادہ ہوتی ہے۔ مینڈک کی آنکھیں بڑی بڑی اور ابھری ہوئی ہوتی ہیں۔ مینڈک کی جلد بڑی چکنی اور گیلی ہوتی ہے اور وہ اس کی مدد سے سانس لیتا ہے۔ اس کے جسم میں بھی ہماری طرح دو پھیپھڑے ہوتے ہیں۔ اگر کبھی کسی وجہ سے پھیپھڑے کام کرنا چھوڑ دیں تو مینڈک جلد کے ذریعے سانس لیتا ہے اور زندہ رہتا ہے۔

کئی مینڈک اپنے قد سے 20 گنا زیادہ لمبی چھلانگ لگا سکتے ہیں۔ زیادہ رنگین مینڈک خطرناک حد تک زہریلے ہوتے ہیں مینڈک کی کئی اقسام ہفتے میں ایک بار اپنے جلد بدلتی ہیں۔ مینڈک کی اوسط عمر سات سال ہے تاہم اس کی کئی اقسام 20 سال تک زندہ رہ سکتی ہیں۔ مینڈک سمندری پانی میں بھی زندہ رہ سکتا ہے۔

ابوہ شاکر جماعت پنجم (الف)

سیاہ گوش

نوکیلے کانوں پر سیاہ بالوں کا گچھا نمایاں ہونے کی وجہ سے اسے سیاہ گوش کہتے ہیں۔ چھوٹی سی دم، بڑے بڑے پنجے، موٹی کھال، بڑی بڑی مونچھیں اور سیاہ بال اس کی خاص نشانیاں ہیں۔ 51 انچ تک لمبا اور 65 کلو گرام تک وزنی ہو سکتا ہے۔ اس جانور کو آپ جنگلی بلی کہہ سکتے ہیں۔ سیاہ گوش کا تعلق بلی کے خاندان فیلی ڈی سے ہے۔ جس کا سب سے بڑا رکن ببر شیر ہے۔ یہ کئی فٹ اونچی چھلانگ لگا کر اڑتے ہوئے پرندوں کو پکڑ لیتا ہے۔ یہ گوشت خور ہے۔ سیاہ گوش عجیب آوازیں نکالنے والا جانور ہے۔ یہ بلی کی طرح میاؤں میاؤں کرنے کے ساتھ ساتھ سانپ کی طرح پھنکار بھی سکتا ہے۔ اس کے بچے بڑی تیزی سے بڑے ہوتے ہیں اور صرف دو سال تک ماں کی نگرانی میں رہتے ہیں۔ یہ برفانی جنگلات کا خاص جانور ہے۔ سیاہ گوش کی تعداد اس وقت سب سے کم ہے۔ اس کا سب سے بڑا دشمن انسان ہے یہ زیادہ تر رات کو شکار کرتا ہے۔ یہ چوہے اور خرگوش کی موجودگی 250 فٹ سے محسوس کر لیتا ہے۔ یہ 25 سال تک زندہ رہ سکتا ہے۔ سیاہ گوش کم فاصلے تک 75 کلو میٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے بھاگ سکتا ہے۔ یہ عام بلی سے تقریباً دو گنا بڑا ہوتا ہے۔ اس کی شکار کرنے کی صلاحیت چیتے جیسی ہوتی ہے اور یہ چیتے کی طرح جست مار کر اپنا شکار مار گراتا ہے۔ یہ ہرن، بھیڑ اور لومڑی کے ساتھ ساتھ چوہے، گلہریاں اور کئی پرندے بھی کھا لیتا ہے۔ یہ ہر قسم کے درخت اور چٹان پر چڑھ سکتا ہے۔ یہ زیادہ تر امریکہ میں پایا جاتا ہے۔

عناہہ ذیشان جماعت پنجم (ب)

سید احمد شہید

سید احمد شہید ہندوستان کے علاقے اودھ کے قصبے رائے بریلی میں 1786 میں پیدا ہوئے۔ آپ نے ابتدائی تعلیم گھر پر ہی حاصل کی۔ آپ کھیل کود اور ورزش کے شوقین تھے۔ بچپن ہی میں آپ نے بندوق چلانے اور تیراندازی میں بڑی مہارت حاصل کر لی تھی۔ آپ نے مختلف علماء سے دین کی تعلیم حاصل کی۔

سید احمد شہید نے برصغیر میں پہلی بار غیر مسلموں کے خلاف جہاد کا اعلان کیا۔ آپ نہ صرف ایک عالم دین تھے، بلکہ ایک زبردست سالار بھی تھے۔ آپ نے کم تعداد اور وسائل کی پروا نہ کرتے ہوئے سکھوں کی مضبوط فوج سے ٹکری اور انہیں زبردست نقصان پہنچایا۔ آپ پورے برصغیر میں اسلامی قوت قائم کرنا چاہتے تھے۔ اس کا عملی مظاہرہ انہوں نے اپنے فتح کردہ علاقوں میں کر کے دکھایا۔ سید صاحب کے ساتھیوں نے غداری کی جس کے نتیجے میں وہ بالا کوٹ میں اپنے ساتھیوں سمیت شہید ہو گئے۔

میرب فاطمہ جماعت پنجم (ب)

خط

۱، امتحانی مرکز

۳۰۲۰۲۵-۹

! پیاری ابرش

، اسلام علیکم

امید ہے کہ تم خیریت سے ہو گی میں بھی اللہ کے کرم سے ٹھیک ہوں۔ آج تمہاری بہت یاد آرہی تھی، تو سوچا تم کو خط لکھوں۔ جب سے تم شہر چھوڑ کر گئی ہو، میرا دل ادا اس ہو گیا ہے۔ مجھے تمہاری بہت یاد آتی ہے۔ میں چاہتی ہوں کہ تم کراچی آؤ اور ہم خوب گھومیں، مزے کریں۔ تم دسمبر کی چھٹیوں میں کراچی آ جاؤ، ویسے بھی دسمبر میں کراچی میں سردی کم ہوتی ہے۔ امی کا بھی ارادہ ہے کہ میرا قرآن شریف مکمل ہونے کی خوشی میں دعوت رکھیں گی۔ تو تم ضرور آنا۔ میں چاہتی ہوں تم میری خوشی میں شریک ہو۔ مجھے تمہارے جواب کا انتظار رہے گا۔ جلدی جواب دینا۔

اللہ حافظ

تمہاری دوست زرمین

جماعت چہارم (الف)

تخیلاتی مضمون

"اگر سورج نہ ہوتا"

کبھی کبھی میں سوچتی ہوں اگر سورج نہ ہوتا تو کیا ہوتا؟۔۔۔ اگر سورج نہ ہوتا تو ہر طرف اندھیرا چھایا رہتا اور بجلی کی ضرورت میں اضافہ ہو جاتا۔ سورج جو کہ پودوں کے لیے بھی سب سے ضروری ہے سورج کی روشنی کے بغیر نہ تو پودے اپنی خوراک تیار کر پاتے اور نہ ہی انسان اور جانور ان سے خوراک حاصل کر پاتے۔ سورج نہ ہونے کی وجہ سے سردی کا موسم رہتا اور کبھی گرمی نہ ہوتی۔ اللہ تعالیٰ نے گرمی کے موسم کے بھی بے شمار فائدے رکھے ہیں۔ اگر سورج نہ ہوتا تو زمین پر حرارت نہ ہوتی اور نہ ہی ہم گرمی میں آنے والی سبزیوں اور پھلوں سے لطف اندوز ہوتے۔ سورج کے نہ ہونے سے ہم ہر وقت سست رہتے۔ سورج بھی اللہ تعالیٰ کی ایک بہت بڑی نعمت ہے اور ہمیں اللہ کی ہر نعمت کا شکر ادا کرنا۔

ایشل دیشان جماعت چہارم (الف)

"ایک یادگار واقعہ"

گزشتہ ماہ میں اور میری بہن تانیہ امی کے ساتھ ایک شاپنگ مال میں جو توتوں کی خریداری کے لیے گئے۔ تانیہ کی عمر تین سال ہے۔ میں اور امی جوتے دیکھنے میں مصروف تھے۔ اتنی دیر میں تانیہ دکان سے باہر نکل گئی۔ دکان کے برابر میں ہی لفٹ تھی اور کچھ لوگ لفٹ میں جا رہے تھے، وہ ان کے ساتھ لفٹ میں چلی گئی۔ لفٹ تیسرے مالے پہ رکی، جہاں پر بچوں کے جھولے لگے ہوئے تھے۔ اچانک امی کی نظر مجھ پر پڑی تو امی نے کہا تانیہ کہاں ہے؟ میں نے کہا یہیں پر تھی۔ ہم نے ادھر ادھر دیکھا مگر ہمیں تانیہ نظر نہیں آئی۔ ہم پریشان ہو گئے۔ ہم نے آس پاس سے ڈھونڈا مگر وہ نہیں ملی۔ امی اور میں پریشانی سے اسے ڈھونڈ رہے تھے۔ ادھر تانیہ بھی اب پریشان ہو کر ہمیں ڈھونڈ رہی تھی اس نے رونا شروع کر دیا اتنے میں کاؤنٹر پہ بیٹھے ہوئے آدمی نے اس سے پوچھا تم رو کیوں رہی ہو؟ تمہاری امی کہاں ہیں؟ تو اس نے انہیں بتایا کہ میں کھو گئی ہوں اور میری امی مجھے نہیں مل رہیں۔ وہ اسے لے کر نیچے انتظامیہ کے دفتر آیا، جہاں پر ہم پہلے ہی سے بیٹھے تھے۔ ہم یہاں تانیہ کی گمشدگی کا اعلان کروانے کے لیے آئے تھے۔ لیکن اللہ کا شکر ہے کہ اس سے پہلے ہی تانیہ ہمیں مل گئی امی اور میں نے اللہ کا شکر ادا کیا اور تانیہ کو سمجھایا ہے کہ کبھی بھی اکیلے کہیں نہیں جاتے۔ اسے بھی اب عقل آگئی تھی اور اس نے وعدہ کیا کہ وہ کبھی اس طرح سے اکیلے کہیں نہیں جائے گی۔

سیدہ سائحہ بنت فہد جماعت چہارم (ب)

Reflection from facilitator

It is with deep gratitude and pride that I reflect upon the many wonderful achievements of our campus. Serving as a facilitator in UPSS C-48 has been a truly enriching journey, made possible through the consistent support and cooperation of our respected parents and the dedication of our staff. I sincerely appreciate the staff's professionalism, commitment, and positive acceptance of decisions taken in the collective interest of our students. I extend my heartfelt thanks to our esteemed Principal for her visionary leadership, continuous guidance, and unwavering encouragement. Together, we continue to move forward with unity, purpose, and a shared commitment to nurturing excellence and lifelong learning within our school.

REGARDS FACILITATOR

اردو زبان کے سفر میں ہمارا نصب العین

تدریس اردو محض ایک مضمون پڑھانے کا عمل نہیں بلکہ ایک تہذیب، ایک روایت اور ایک فکری ورثہ ہے جو آئندہ نسلوں تک منتقل کرنے کا ذریعہ بھی ہے۔ بطور اردو معلم، میرا یہ ایمان ہے کہ زبان صرف الفاظ کا مجموعہ نہیں ہوتی بلکہ خیالات، جذبات اور اقدار کی ترجمان ہوتی ہے۔ میرے لیے تدریس اردو کا عمل ایک ذمہ داری بھی ہے اور سعادت بھی۔ میں اس بات کی بھرپور کوشش کرتی ہوں کہ طالب علم اردو زبان سے محض واقف نہ ہوں بلکہ اس سے محبت بھی کریں۔ اسی مقصد کے پیش نظر میں تدریس کے دوران سادہ، بامعنی اور دل چسپ اسلوب اختیار کرتی ہوں تاکہ بچے زبان کو بوجھ نہیں بلکہ خوشی کے ساتھ سیکھیں۔

میں سمجھتی ہوں کہ ہر طالب علم میں سیکھنے کی صلاحیت موجود ہوتی ہے، ضرورت صرف اس صلاحیت کو درست سمت دینے کی ہے۔ اسی لیے میں طالب علموں کی فکری سطح، انفرادی فرق اور ذہنی رجحانات کو مد نظر رکھتے ہوئے تدریسی عمل کو ترتیب دیتی ہوں۔ ایک ایسا ماحول فراہم کرنا میری اولین ترجیح ہوتی ہے جہاں طالب علم سوال کرنے، اظہار خیال اور غلطی کرنے میں خود کو محفوظ محسوس کریں۔

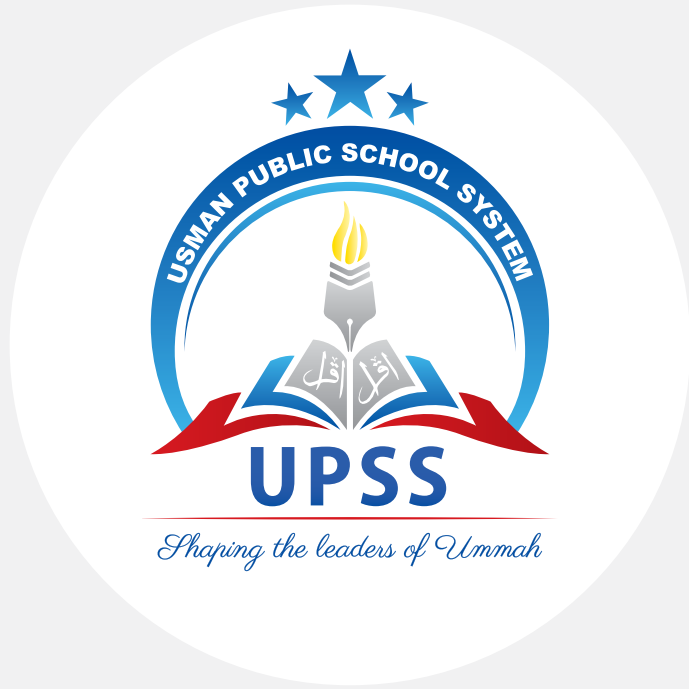
اردو کی تدریس کے ذریعے میں طالب علموں میں مطالعے کی عادت، درست اور مؤثر اظہار، اور تنقیدی سوچ کو فروغ دینے کی کوشش کرتی ہوں۔ جب بچے اعتماد کے ساتھ پڑھنے، لکھنے اور اپنے خیالات کا اظہار کرنے لگتے ہیں تو یہ میرے لیے سب سے بڑی کامیابی ہوتی ہے۔ اختتام میں، میں اپنی طالبات اور والدین کا شکریہ ادا کرنا چاہوں گی کہ اردو زبان کی تدریسی مقاصد کے حصول کے لیے ان کا ساتھ لائق تحسین ہے۔

والسلام

معلمہ مضمون اردو

بِرَّكُمْ اللَّهُ خَيْرًا

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM



SCIENCE JOURNAL

NEWSLETTER

CAMPUS 48

SESSION 2025-2026

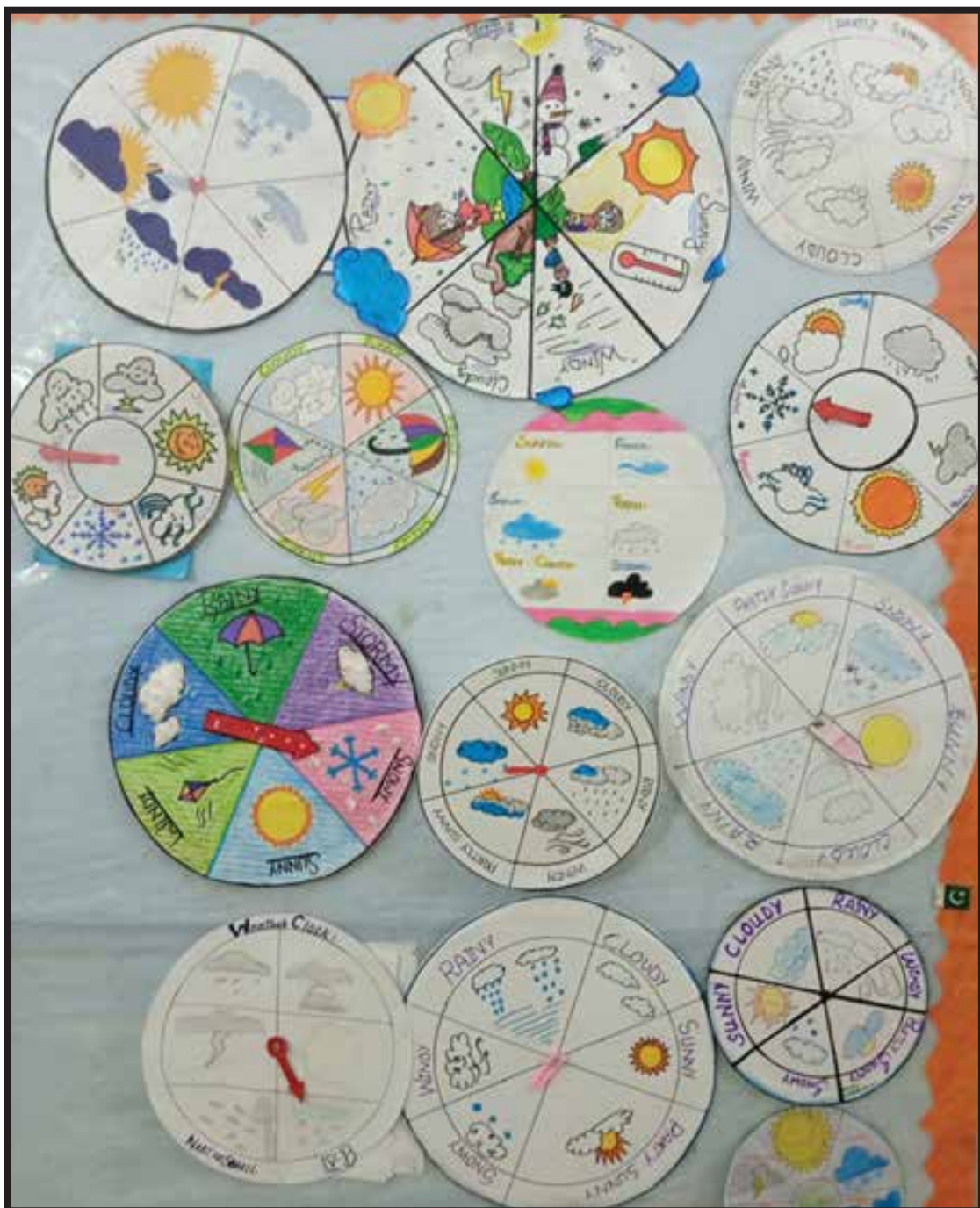
Class: IV STREAM ACTIVITY "3D Models of Simple Machines" Innovation through Collaboration



Class IV students actively participated in a STREAM-based group project on "3D Models of Simple Machines." Working in their house groups Ayesha, Khadija, Maryam and Fatima; the young learners collaboratively designed and constructed creative 3D models of levers, pulleys, inclined planes, and wheels and axles. The classroom was filled with excitement and teamwork as students used recyclable materials to bring their ideas to life. Their efforts reflected strong cooperation, critical thinking, and a sound grasp of scientific concepts. The teacher appreciated each group's dedication and creativity, commending how the project successfully combined science, technology, engineering, art, and mathematics through hands-on learning.

Class: IV "Young Meteorologists create Weather Clocks"

Class IV students displayed enthusiasm and imagination through an engaging project titled "Weather Clocks." They created colorful and well-organized clocks showing different weather conditions such as sunny, rainy, cloudy, windy, and snowy. The project encouraged students to connect scientific understanding with artistic expression, allowing them to represent weather changes in a creative and meaningful way. Each piece reflected care, precision, and a growing sense of scientific curiosity. The teacher admired the students' efforts and commended their ability to blend knowledge with innovation. The completed weather clocks became a delightful display of learning, skill, thoughtful design and a perfect blend of science and creativity.



Class: IV Honoring Allah's Blessing: "The Importance of Water"

Inspired by Islamic teachings that emphasize the value of water "And We made from water every living thing." Surah Al-Anbiya (Verse#30) Students of Class IV beautifully expressed their understanding of this divine blessing through a poster-making activity on "The Importance of Water." Their creative artwork carried impactful messages like Save Water, Save Life and Every Drop Counts, highlighting practical ways to conserve water, such as reusing rainwater, turning off taps, and planting trees. Students showed remarkable enthusiasm and teamwork while preparing their posters, using colors and symbols that reflected both creativity and awareness. The activity turned into a gallery of thoughtful ideas and artistic expressions. This meaningful activity not only enhanced their artistic skills but also deepened their gratitude and responsibility towards one of Allah's greatest blessings water. It reminded everyone that protecting this precious resource is both an environmental and spiritual duty.



Class: III "Young Scientists Explore the Diversity of Life"

To extend learning beyond the classroom, Class III students were assigned a creative project on "Classification of Animals and Plants." With great enthusiasm, the young learners designed impressive and well-organized booklets showcasing how animals are grouped as herbivores, carnivores, omnivores, terrestrial and aquatic animals, vertebrates, and invertebrates. They also illustrated plant groups including flowering and non-flowering plants along with herbs, shrubs, and trees. The teacher was truly delighted to see the students' sincere efforts and artistic creativity reflected in their work. Each booklet was a wonderful display of neatness, clarity, and understanding. The teacher highly appreciated the hard work and dedication shown by the students, commending their ability to present scientific knowledge so beautifully. This home task not only deepened their learning but also nurtured curiosity and pride in their accomplishments.

Class: III Hands-On Learning Experience

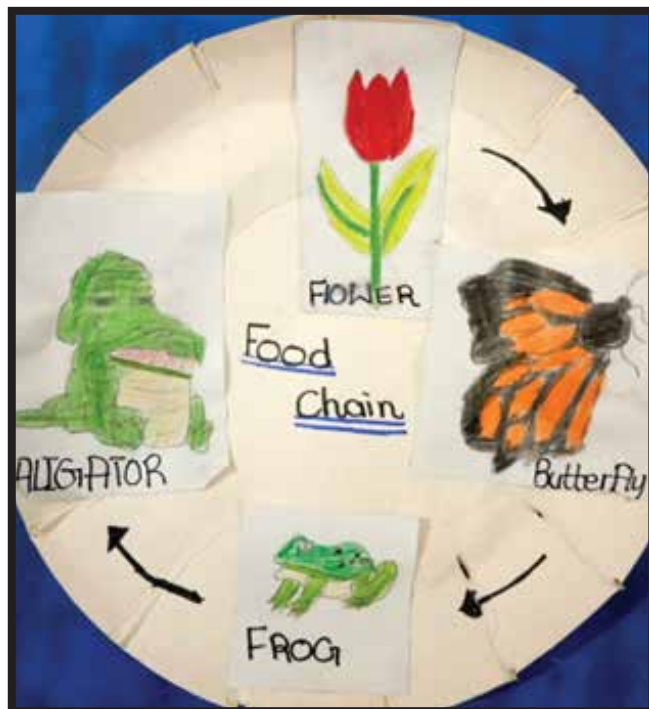
To deepen the understanding of the chapter "Animals and Their Habitat," students of Class III took part in an engaging activity where they brought their own pets from home. This firsthand encounter helped them observe animal characteristics, needs and behaviors in a meaningful and interactive way. Students confidently introduced their pets and shared interesting facts about how each animal lives and adapts to its environment. Their presentations reflected excitement, responsibility, and growing scientific awareness. The activity not only strengthened their learning but also nurtured empathy and communication skills, making it a memorable and enriching experience for all.





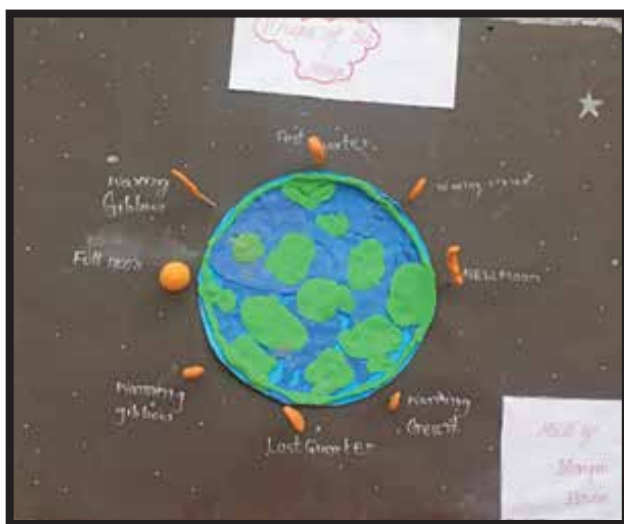
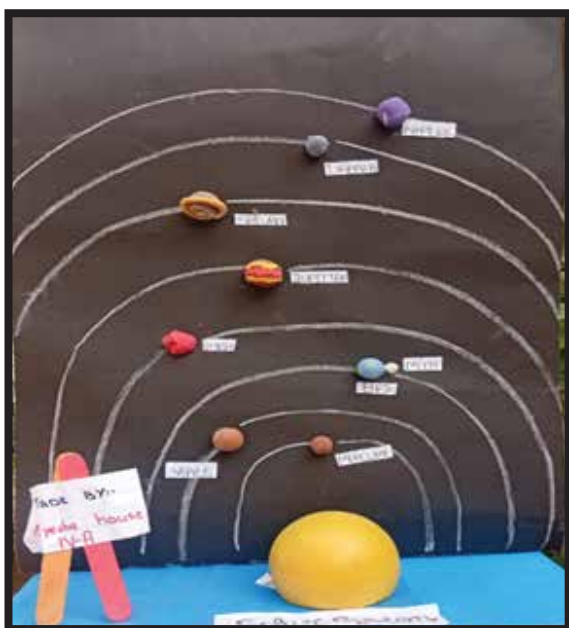
Exploring Food Chains Through Creative Plate Models

Class IV students took part in a collaborative activity where each group designed a food chain model on a paper plate, selecting organisms from different ecosystems to illustrate how energy moves from producers to various consumers. As they discussed, arranged, and drew the elements of their chosen chains, students demonstrated thoughtful teamwork and a clear grasp of the topic. The models reflected careful planning and meaningful connections to their topic, making the activity an engaging and effective way to deepen their understanding of how living things depend on one another.



Class IV Space Science Group Project:

Students of Class IV completed a collaborative project in which they constructed models of the solar system and the phases of the moon. Working in teams, students created organized displays that represented planetary order, motion, and the moon’s changing forms. The activity promoted cooperation, idea-sharing, and practical learning, allowing students to understand space concepts more effectively. The final projects demonstrated thoughtful effort, teamwork, and a solid grasp of scientific understanding.



Class IV 3D Models from Play dough:

The science activity “3D Models from Play Dough” was an engaging and hands-on learning experience for Class IV students. Using colorful play dough, students created three-dimensional models of scientific concepts such as plants, animals, human organs, and simple structures. This activity helped learners visualize ideas more clearly and understand shapes, structures, and relationships in a fun and creative way. It also encouraged teamwork, creativity, and fine motor skills while making science enjoyable and interactive. The enthusiasm and effort shown by the students made this activity a great success and a joyful learning experience for all.



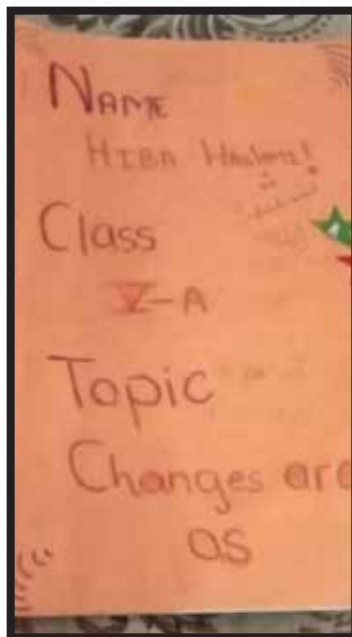
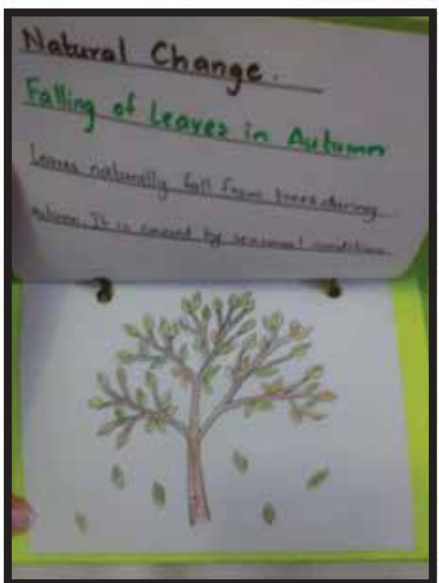
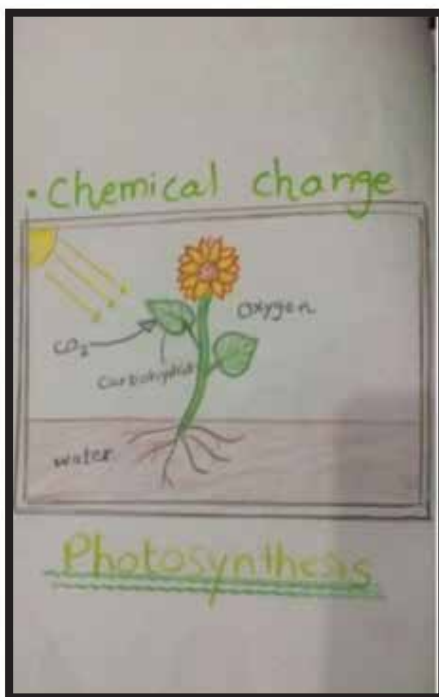
Class: V Activity "Ecofriendly Item from Scratch"

Class V girls actively participated in an engaging activity titled "Make an Eco-Friendly Item from Scratch." It inspired students to think creatively while caring for the environment. Using reusable and natural materials such as paper, cardboard, fabric, and waste items, students designed useful eco-friendly products like bags, organizers, planters, and decorative items. This activity helped students understand the importance of recycling, reducing waste, and making sustainable choices in daily life. Their innovative ideas, dedication, and awareness of environmental responsibility made the activity both meaningful and impactful.



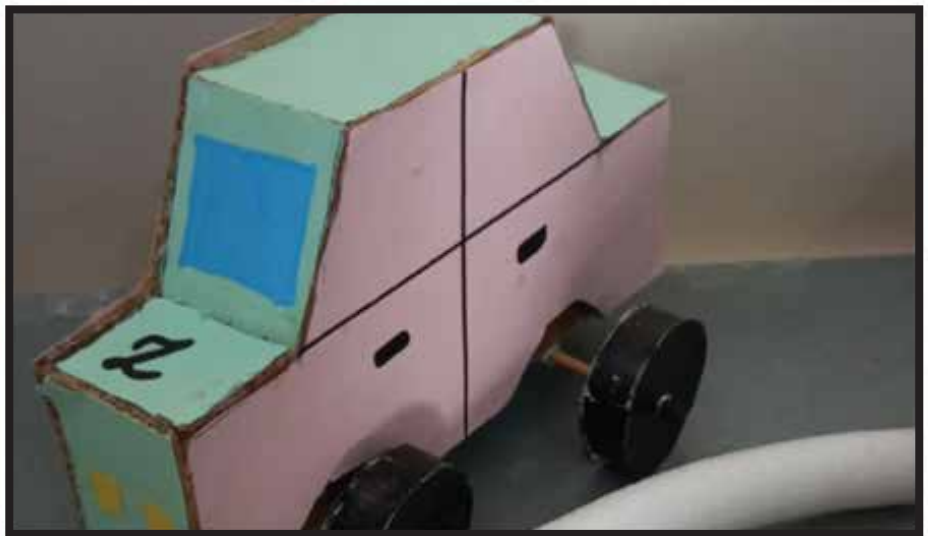
Class: V Booklet "Changes Around Us"

Class V girls prepared an informative booklet on the topic "Changes Around Us," showcasing their understanding of changes in materials, living things, and the environment. Through neat drawings, simple explanations, and real-life examples, the students explained different types of changes in an interesting way. That types included natural, artificial, chemical, physical, reversible and irreversible. This activity enhanced their observation and creativity while helping them connect classroom learning with everyday experiences. The booklet project encouraged curiosity and made learning science more enjoyable and meaningful.



Class: V Booklet "Working Model of Magnetic Car"

The science activity "Magnetic Car" was an exciting and interactive learning experience that sparked curiosity and innovation among students. Using magnets, wheels, and simple materials, students designed working car models that demonstrated the concept of magnetic force and motion. Through hands-on experimentation, they explored how magnets attract and repel, and how these forces can be used to create movement without direct contact. This activity strengthened students' problem-solving skills, creativity, and understanding of basic physics concepts in a fun and engaging way. The enthusiasm, teamwork, and scientific thinking displayed by the students made the Magnetic Car activity a highlight of the science learning experience.

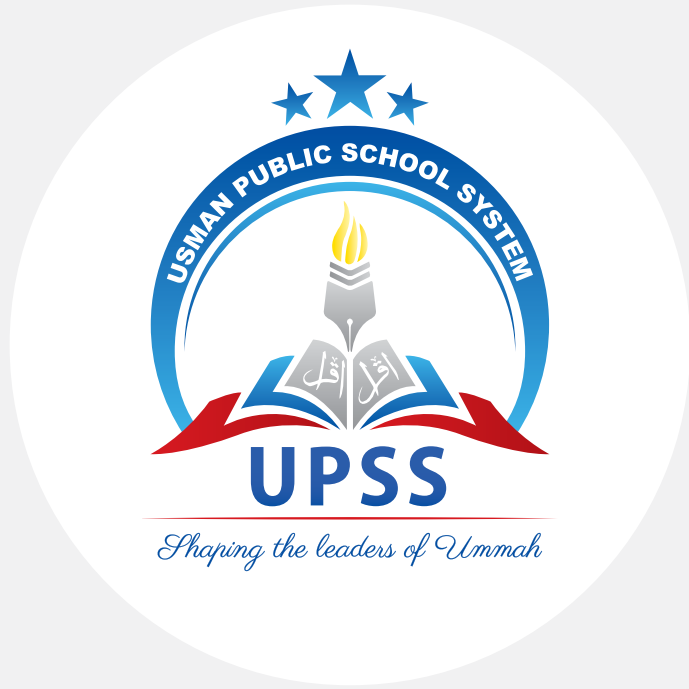


Class: V Booklet "Working Model of Magnetic Car"

We would like to extend our heartfelt thanks to all the parents and students for their continuous support and enthusiasm in making science projects and participating actively in regular science-related activities. Your encouragement, cooperation, and dedication have played a vital role in nurturing curiosity, creativity, and a love for learning among the students. The effort invested at home and in school has truly enhanced their understanding of scientific concepts and boosted their confidence. We deeply appreciate this strong partnership, which makes learning science a joyful and meaningful experience for our students. Jazak'Allah.

REGARDS, SCIENCE TEACHERS

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM



ISLAMIAT FACULTY

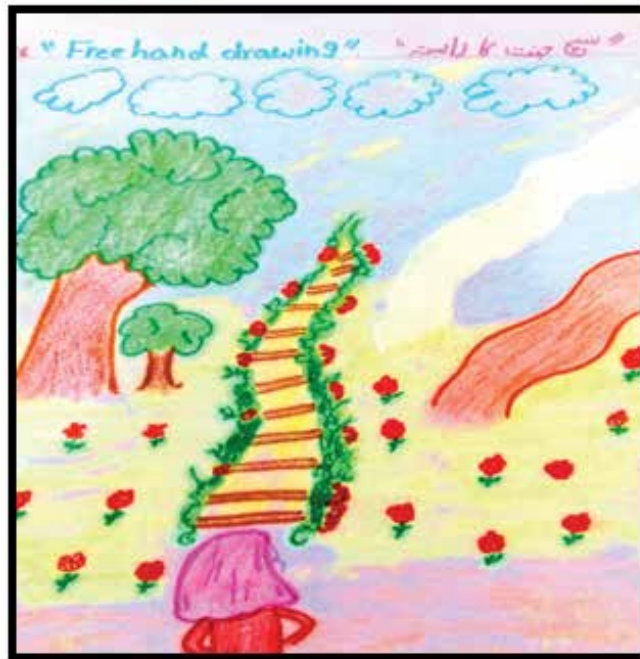
NEWSLETTER

CAMPUS 48 SESSION 2025-2026

اسلامیات وہ بنیادی مضمون ہے جو طلبہ و طالبات کی فکری، اخلاقی اور روحانی تربیت میں کلیدی کردار ادا کرتا ہے۔ موجودہ دور کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اسلامیات کی تدریس کو محض روایتی انداز تک محدود رکھنے کے بجائے اسے جدید اور موثر طریقہ ہائے تدریس سے ہم آہنگ کرنا نہایت ضروری ہے۔ اسی مقصد کے تحت گزشتہ تعلیمی سال اسلامیات کے مضمون کو تخلیقی اور تکنیکی تدریسی انداز سے پیش کیا گیا، جس میں طلبہ و طالبات نے ماڈلز، تصویری خاکوں اور تحقیقی کتابچوں کی تیاری کے ذریعے اپنی صلاحیتوں کا اظہار کیا۔ اس عملی اور فکری سرگرمی نے نہ صرف ان کے اندر اسلامی تعلیمات کو گہرائی سے سمجھنے کا شعور پیدا کیا بلکہ انہیں تحقیق، تخلیق اور مثبت سوچ کی جانب بھی راغب کیا۔ زیر نظر تعلیمی میگزین انہی کاوشوں کا عکاس ہے جو طلبہ کی علمی و فکری پیش رفت اور اسلامیات کی تدریس میں جدت کا ایک خوبصورت نمونہ پیش کرتا ہے۔ اس حوالے سے ہم اساتذہ، ہر دل عزیز طالبات اور نہایت قابل احترام والدین کا دل کی گہرائیوں سے شکریہ ادا کرتے ہیں کہ جن کی کاوشوں سے ہم اپنے اہداف کو حاصل کرنے میں کامیاب ہوئے۔ دعا ہے کہ اللہ ہمیں علم نافع حاصل کرنے والا بنائے۔ آمین

جماعت سوم تا چہارم

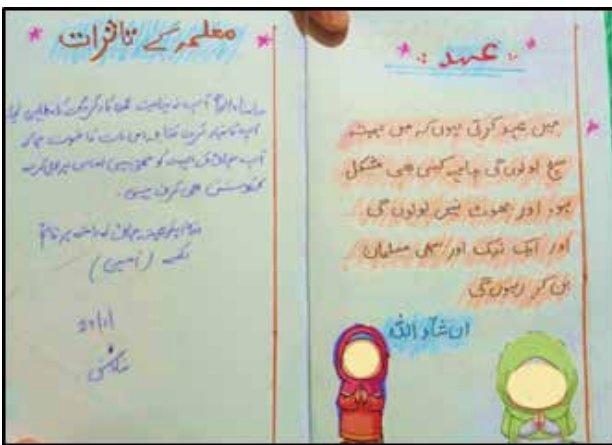
سرگرمی "سچ جنت کا راستہ" (تصویری اظہار)



سرگرمی: سچ جنت کا راستہ - جماعت سوم

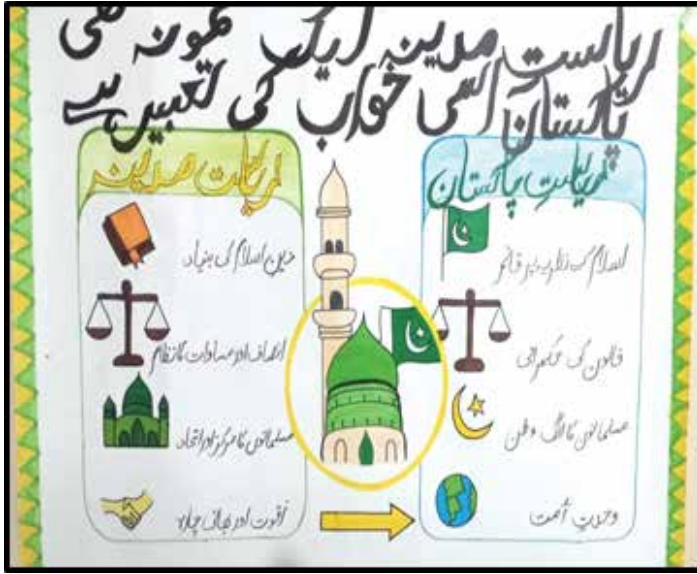
جماعت سوم کی طالبات کے لیے ”سچ جنت کا راستہ“ کے عنوان سے ایک تربیتی سرگرمی منعقد کی گئی۔ بچیوں کو ایک ہفتے تک ہر حال میں سچ بولنے کی ترغیب دی گئی اور کہا گیا کہ اگر کوئی ایسا موقع آئے، جہاں وہ جھوٹ بول سکتی تھیں مگر انہوں نے سچ بولا، تو اس واقعے اور اس کے فائدے کو تحریر کریں۔

طالبات نے بھرپور جوش و خروش سے حصہ لیا اور دل کو چھولینے والے واقعات لکھے۔ انہوں نے بیان کیا کہ سچ بولنے سے دل کو سکون ملا، اساتذہ اور والدین کا اعتماد بڑھا اور رہنمائی حاصل ہوئی۔ یہ سرگرمی بچیوں کی کردار سازی اور عملی تربیت میں نہایت مؤثر ثابت ہوئی اور انہیں سچ کی اہمیت کو اپنی زندگی میں اپنانے کا موقع ملا۔



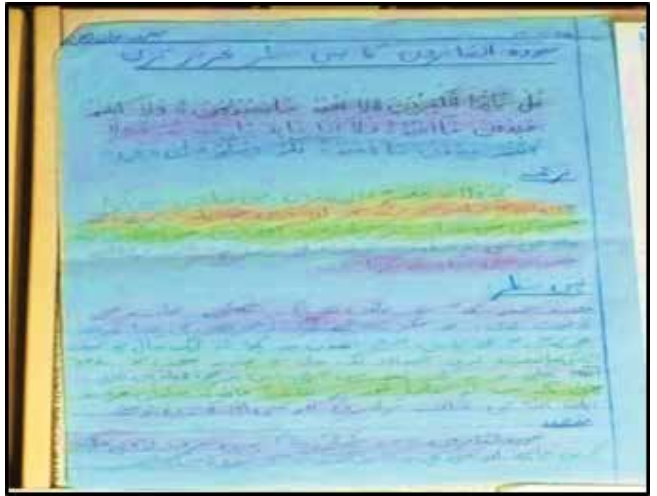
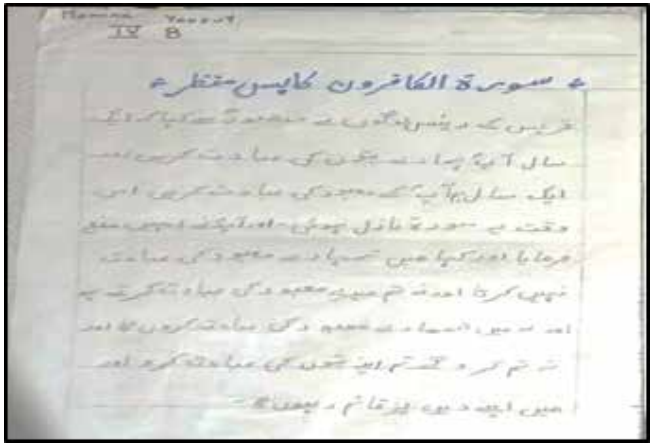
دوریاستیں، ایک نظریہ ریاست مدینہ اور پاکستان

طلبہ کے ساتھ ریاستِ مدینہ اور پاکستان کے موضوع پر ایک بامقصد اور فکری سرگرمی منعقد کی گئی۔ اس سرگرمی کا بنیادی مقصد طلبہ کو یہ شعور دینا تھا کہ جس طرح ریاستِ مدینہ اللہ تعالیٰ کے احکامات نافذ کرنے، عدل و انصاف قائم کرنے اور اسلامی نظام کو عملی شکل دینے کے لیے قائم کی گئی، اسی نظریے اور مقصد کے تحت پاکستان بھی ایک نظریاتی اسلامی ریاست کے طور پر وجود میں آیا۔ طلبہ کو یہ پیغام دیا گیا کہ جیسے صحابہ کرام نے دین اسلام کے لیے قربانیاں دیں اور اسلامی نظام کو مضبوط کیا، ویسے ہی ہمیں بھی اپنے کردار اور عمل سے پاکستان کو حقیقی اسلامی فلاحی ریاست بنانے کی کوشش کرنی چاہیے۔ بچوں نے تقابلی چارٹس اور خوبصورت پوسٹرز تیار کیے جن میں ریاستِ مدینہ اور پاکستان کے قیام کے مقاصد، نظریات، اصولی حکمرانی اور اسلامی اقدار کو واضح کیا گیا۔



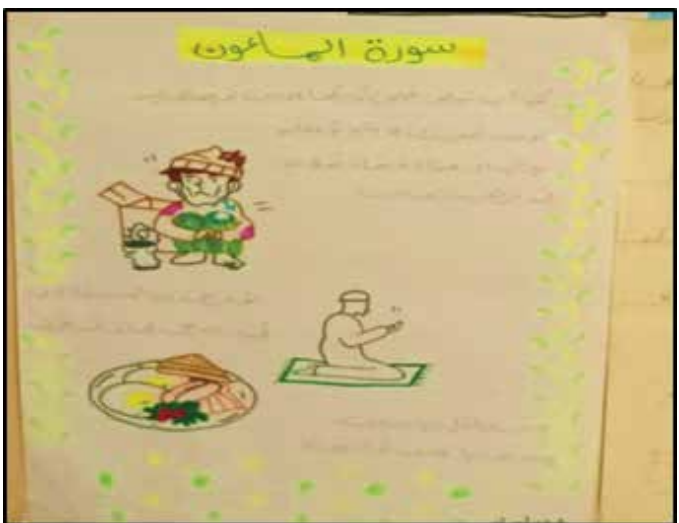
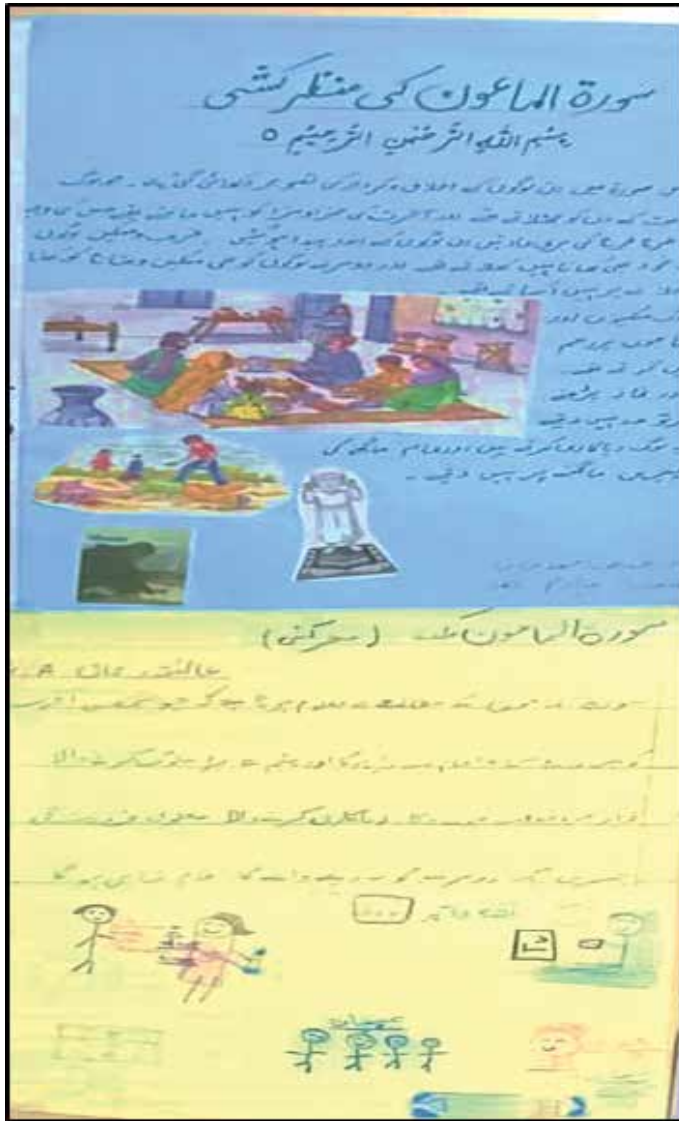
سرگرمی: سورۃ الکافرون تحقیق و مطالعہ - جماعت چہارم

جماعت چہارم کے طالبات کو اسلامیات میں سورۃ کافرون کا شانِ نزول سمجھانے کے لیے ایک مخصوص تحقیقی سرگرمی کروائی گئی۔ اس سرگرمی میں طالبات نے تفہیم القرآن کے مطالعہ کے ذریعے سورۃ کافرون کا پس منظر شانِ نزول اور اسباق تحریر کیے۔ اس سرگرمی کا بنیادی مقصد طالبات میں قرآن کا ترجمے کے ساتھ مطالعے کا شوق پیدا کرنا تھا۔

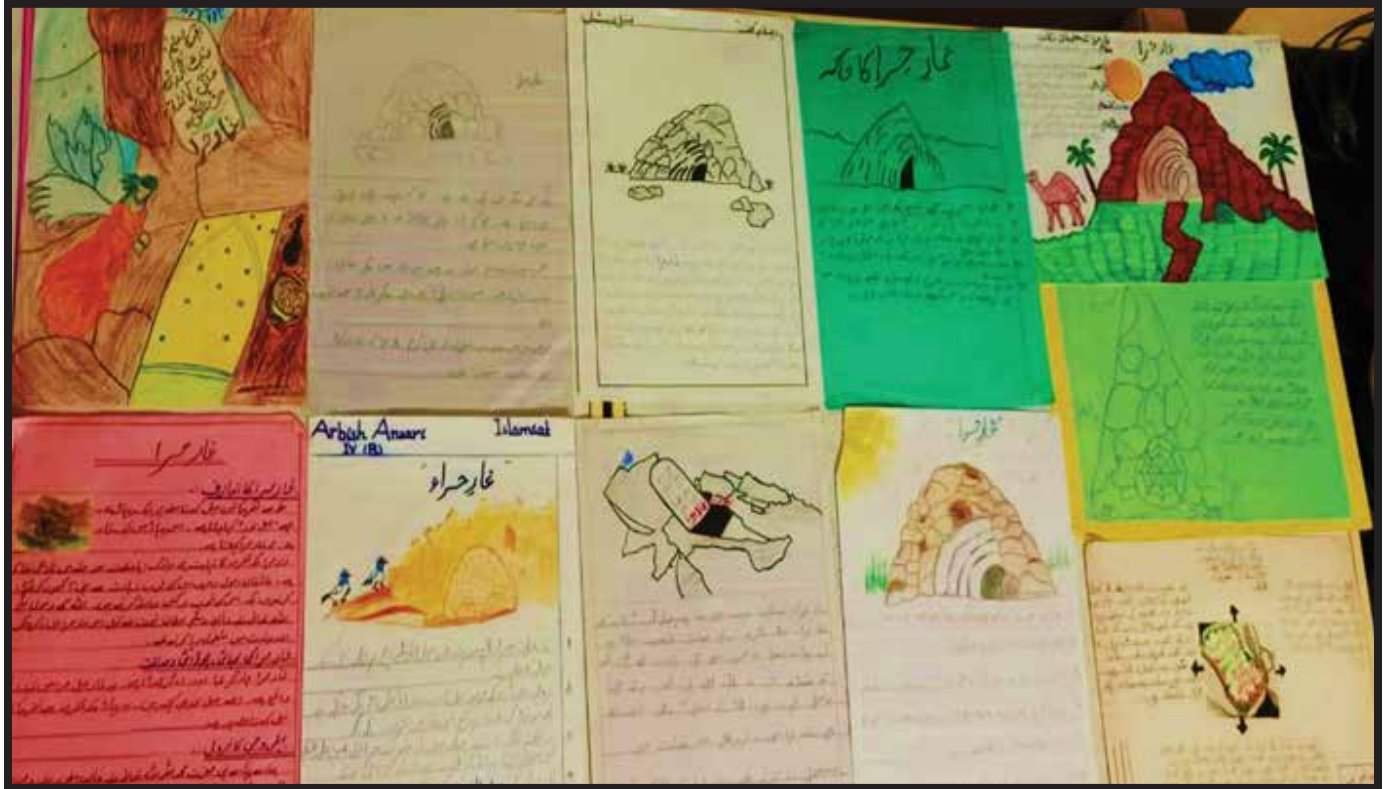


سرگرمی: سورۃ الماعون منظر کشی - جماعت چہارم

جماعت چہارم کی طالبات نے سورۃ الماعون کے مضامین جیسے یتیموں کے حقوق، محتاجوں کی مدد اور ریاکاری سے بچنے کی تعلیم تصاویر کے ذریعے پیش کیا۔

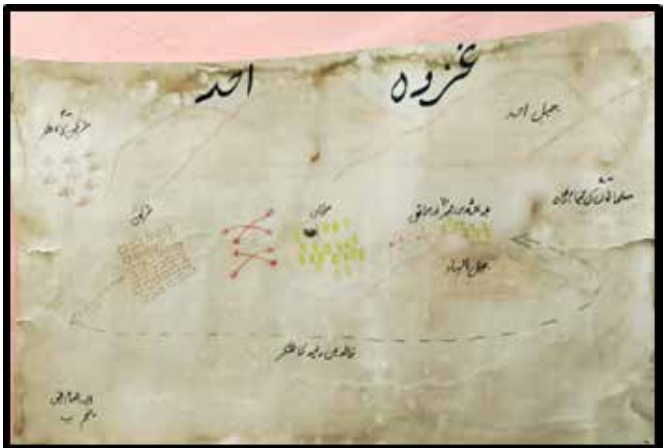
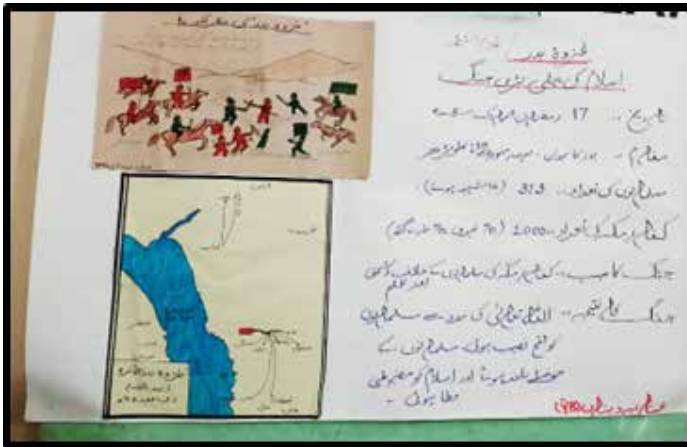
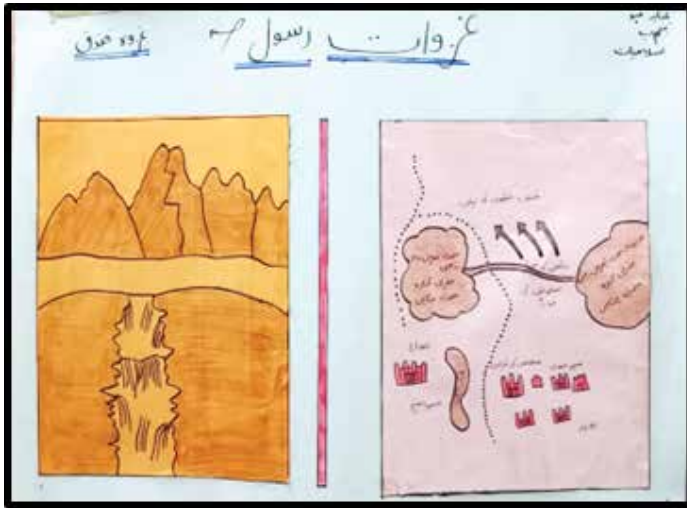


سرگرمی: غارِ حرا (تصویری اظہار)

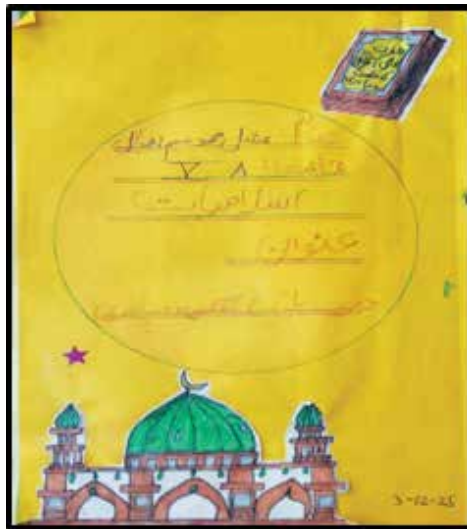
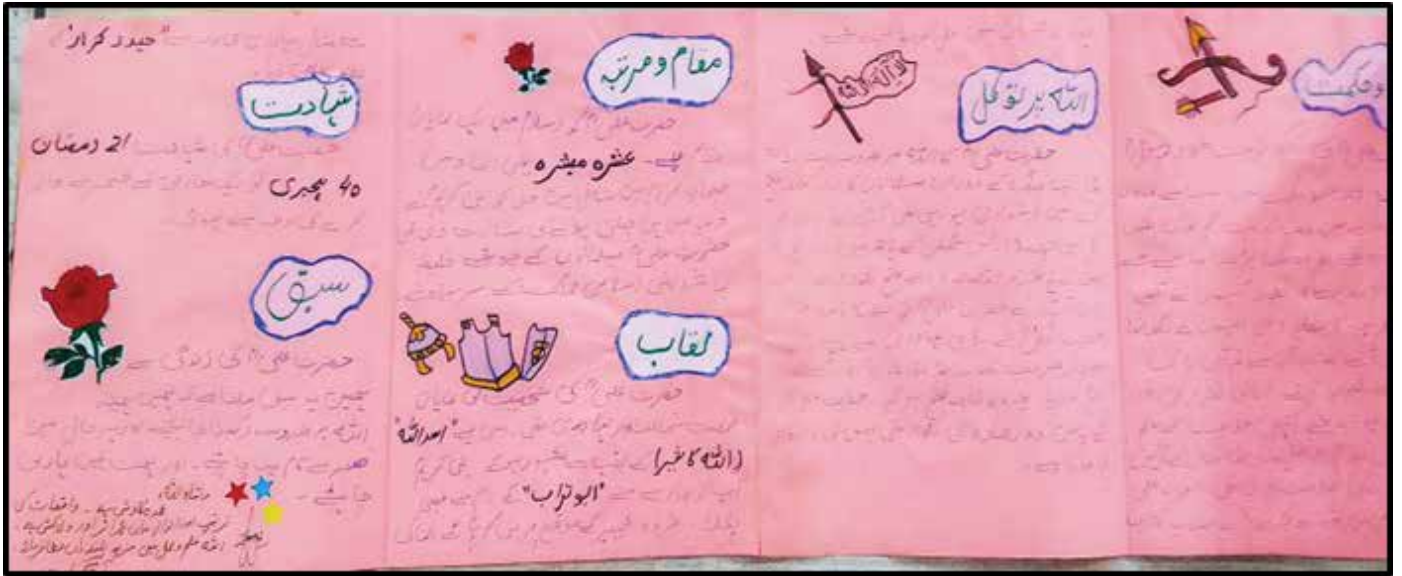


سرگرمی: غزواتِ رسولؐ (تصویری اظہار) جماعت پنجم





سرگرمی: حضرت علیؓ کی علمی شان اور شجاعت و بہادری جماعت پنجم (تحقیقی کتابچہ)



USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM



NEWSLETTER

CAMPUS 48

SESSION 2025-2026



usman.edu.pk



@UsmanSchool



usmanpublicschoolsystem