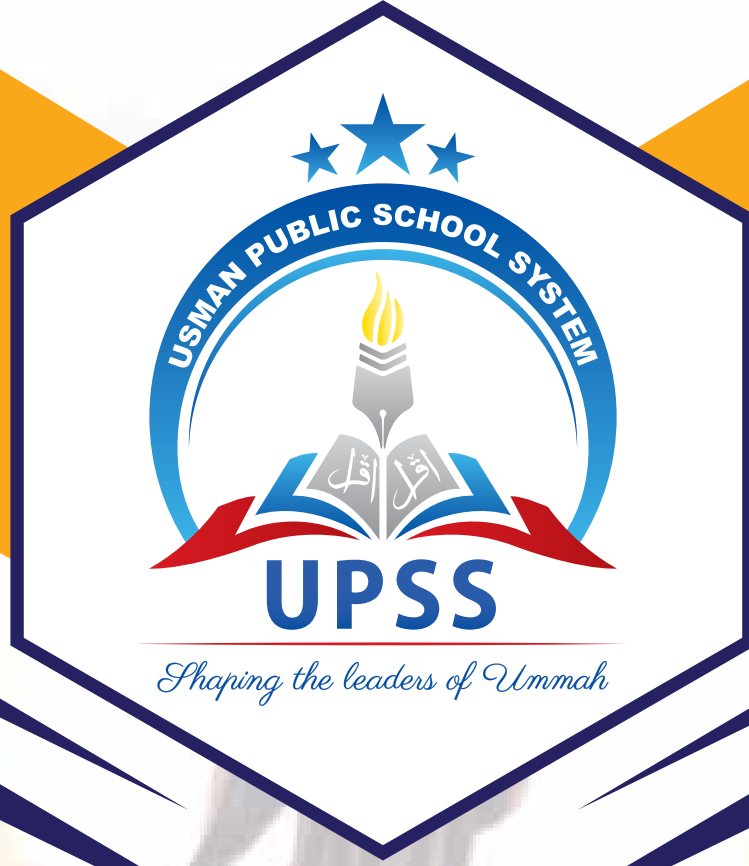


# USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM



# NEWSLETTER

CAMPUS 49

SESSION 2025-2026



[usman.edu.pk](http://usman.edu.pk)



@UsmanSchool



usmanpublicschoolsystem

## From the Principal's Desk

It gives me great pleasure to connect with you through this edition of our school magazine. At Usman Public School, we remain steadfast in our commitment to academic excellence while nurturing character, leadership, and a deep sense of responsibility among our students. Their accomplishments in academics and co-curricular activities reflect balanced growth and sincere dedication.

Allah Almighty states in the Qur'an, "Are those who know equal to those who do not know?" (Surah Az-Zumar 39:9), highlighting the elevated status of knowledge and those who seek it. In another verse, Allah says, "Indeed, Allah will raise those who have believed among you and those who were given knowledge, by degrees" (Surah Al-Mujadila 58:11). These divine teachings inspire us to pursue education with sincerity, purpose, and excellence.

The Prophet Muhammad (peace be upon him) said, "The best among you are those who learn the Qur'an and teach it" (Sahih al-Bukhari), reminding us that true success lies in knowledge guided by faith and righteous action.

Our core values form the foundation of our educational vision. We strive to develop morally grounded, intellectually capable, and socially responsible individuals who contribute positively to society and uphold Islamic principles in their lives.

May Allah bless our efforts and guide our students toward continued success.

**PRINCIPAL**  
**USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM, CAMPUS 49**

## **Voices of Compassion: Our Students in the Gaza March of Children 2026**

In October, students from Grade VII and VIII proudly represented our school in the Children Gaza March 2025, a global event dedicated to raising awareness about the struggles faced by children in conflict zones. The march was not only a demonstration of solidarity but also a heartfelt expression of empathy, unity, and hope for peace.

The Gaza March of Children was organized to remind the world of the importance of protecting innocent lives and ensuring that every child has the right to safety, education, and happiness. By participating, our students joined thousands of young voices calling for compassion and justice.

Students carried banners with messages of peace, love, and resilience. They wore symbolic colors representing unity and hope. Some students prepared short speeches and poems, expressing their feelings about peace, justice, and solidarity.

Teachers and parents praised the students for their maturity, courage, and commitment to humanitarian values.

The march was more than just an event — it was an educational experience. Students learned:

- The importance of standing up for human rights.
- How collective voices can inspire change.
- That empathy and compassion are as vital as academic knowledge.

Our school encouraged participation by organizing preparatory sessions where students discussed the history of Gaza, the challenges faced by children in conflict zones, and the role of youth in promoting peace. This ensured that their involvement was informed, meaningful, and impactful.

The Gaza March of Children 2025 reminded us all that even the youngest voices can echo loudly in the pursuit of justice. Our Grade VII and VIII students proved that they are not only learners but also compassionate leaders of tomorrow. Their participation reflects the values of our school — education, empathy, and responsibility toward the world.



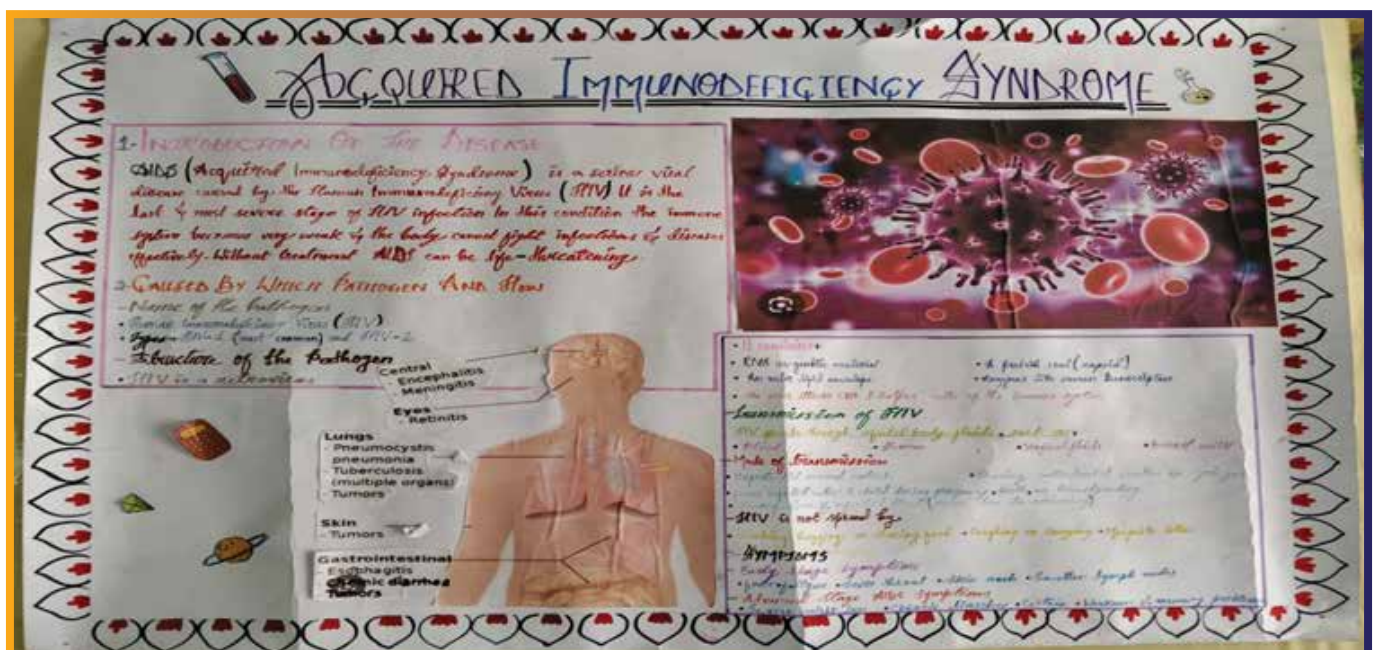
## Learning Beyond the Classroom: Poster Presentation on Infectious Diseases

Poster presentations are an effective way to promote visual learning, creativity, and active participation among students. They help learners organize information, express ideas clearly, and develop confidence in presenting their knowledge. Keeping this in view, a poster presentation activity was organized for the students of Class 7 on the topic of Infectious Diseases.

Students were divided into groups, and each group worked on a different infectious disease such as dengue, malaria, tuberculosis, influenza, and COVID-19. They researched their topics in detail, focusing on causes, modes of transmission, symptoms, treatment, and preventive measures. The students displayed great effort and enthusiasm in preparing colorful, well-organized, and informative posters.

On the day of the presentation, each group confidently explained their topic to the class. The activity reflected strong teamwork, effective communication, and a clear understanding of the subject. Students also participated actively in discussions and responded thoughtfully to questions.

This activity not only increased their awareness about health, hygiene, and disease prevention but also helped them develop research skills, creativity, and self-confidence. Overall, the poster presentation proved to be an engaging and meaningful learning experience for the students.



## Viral Disease - AIDS (Acquired Immunodeficiency Syndrome)

**4. Pathophysiology -**  
HIV enters the body and attacks CD4 T-cells, essential for immunity.

**Steps:**

- 1- HIV attaches to CD4 cells.
- 2- Viral RNA is converted into DNA using reverse transcriptase.
- 3- Viral DNA integrates into host cell DNA.
- 4- New viruses are produced and released.
- 5- CD4 cells gradually decrease.

As CD4 cell count drops, the immune system fails, leading to AIDS.

**5. Treatment -**  
There is no permanent cure for AIDS, but it can be controlled by Antiretroviral Therapy (ART).

**HIV Infection**

**HIV**

**Antiretroviral Antiretroviral Therapy:**

- A combination of medicines that stops virus replication.
- Increase CD4 cell count.
- Reduce viral load.
- Prevent progression to AIDS.
- ART allows patients to live a long and healthy life.

**6. Recent Research on the disease -**

- Development of long-acting injectable ART.
- Research on HIV vaccines.
- Gene therapy and CRISPR research for possible cure.
- Studies on immune system strengthening.
- Prevention methods like PrEP (Pre-Exposure Prophylaxis).

**7. Conclusion -**  
AIDS is an HIV-caused immune disorder, manageable with early ART, awareness, and research.

Ayesha House Members

## TUBERCULOSIS

**Pathophysiology:**

The bacteria enter the body by inhalation and reach the lungs. The bacteria are taken up by macrophages. The immune system has problems to control the bacteria, leading to latent TB. When immunity becomes weak, the bacteria multiply and cause active TB. Active TB may stay in the lungs or spread to other organs through blood or lymph.

**Recent reasons:**

1. Many people do not complete the complete treatment.
2. They use other common medicines containing antibiotics without consulting the doctor and without monitoring and proper medical care.
3. Malnutrition and poor living conditions.
4. Migration and international spreading of TB.

**Symptoms of Tuberculosis:**

**Pulmonary TB symptoms:** Cough, Sputum, Chest pain, Weight loss, Fatigue, Fever, Night sweats.

**Extra pulmonary TB symptoms:** Headache, Bone pain, Swollen lymph nodes, Kidney stones, Tuberculous meningitis.

**Treatment of Tuberculosis:**

Antibacterial drugs, Anti-TB drugs, Special dietary intake, Rest, Physical therapy, Medication, and Monitoring.

**Prevention:** Vaccination, Avoiding contact with infected people, Wearing masks, and covering mouth while coughing or sneezing.

## TUBERCULOSIS

**Pathophysiology:**

The bacteria enter the body by inhalation and reach the lungs. The bacteria are taken up by macrophages. The immune system has problems to control the bacteria, leading to latent TB. When immunity becomes weak, the bacteria multiply and cause active TB. Active TB may stay in the lungs or spread to other organs through blood or lymph.

**Recent reasons:**

1. Many people do not complete the complete treatment.
2. They use other common medicines containing antibiotics without consulting the doctor and without monitoring and proper medical care.
3. Malnutrition and poor living conditions.
4. Migration and international spreading of TB.

**Symptoms of Tuberculosis:**

**Pulmonary TB symptoms:** Cough, Sputum, Chest pain, Weight loss, Fatigue, Fever, Night sweats.

**Extra pulmonary TB symptoms:** Headache, Bone pain, Swollen lymph nodes, Kidney stones, Tuberculous meningitis.

**Treatment of Tuberculosis:**

Antibacterial drugs, Anti-TB drugs, Special dietary intake, Rest, Physical therapy, Medication, and Monitoring.

**Prevention:** Vaccination, Avoiding contact with infected people, Wearing masks, and covering mouth while coughing or sneezing.

Khadija House

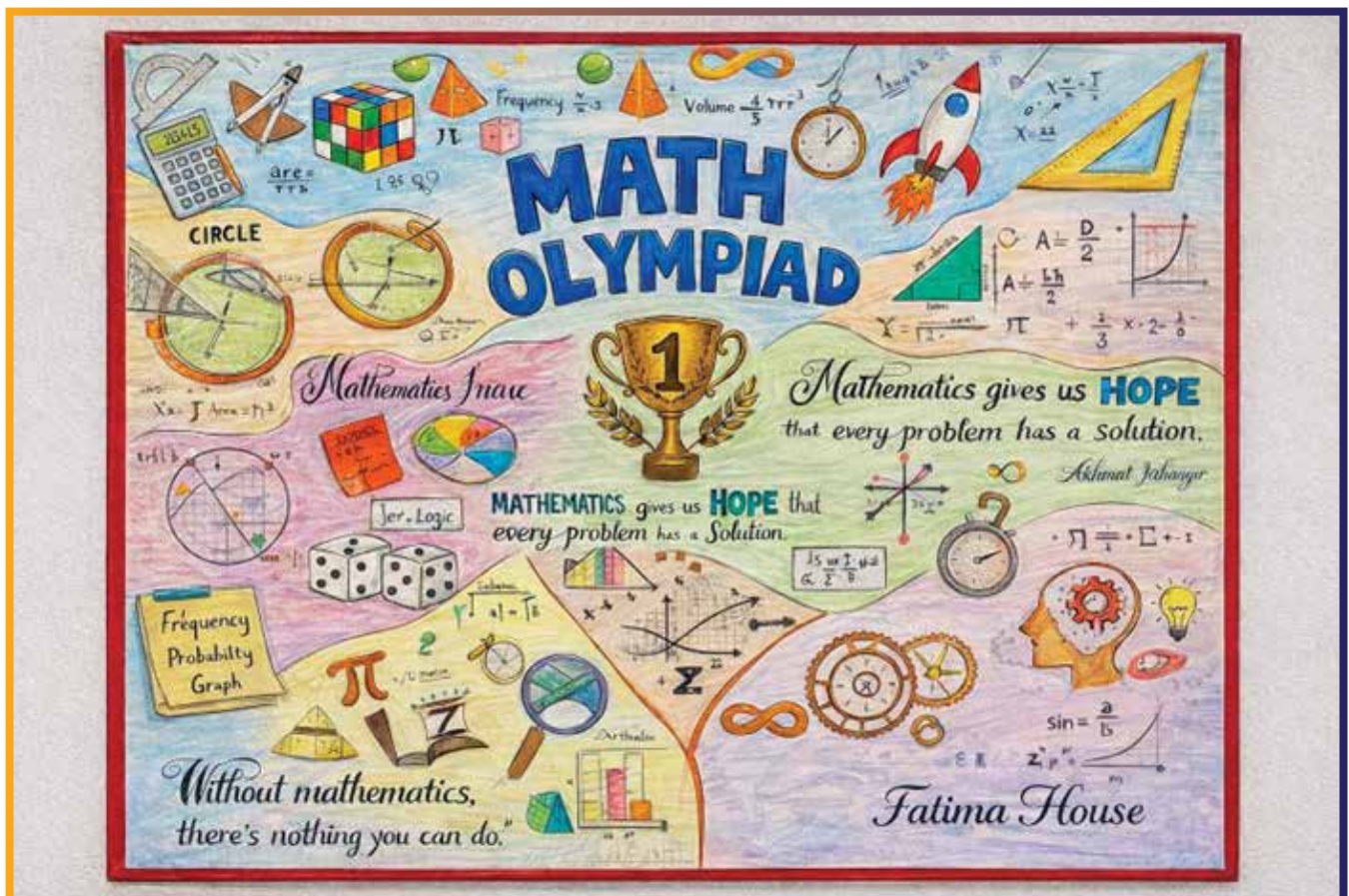
## Math Olympiad

To promote a love for mathematics and encourage logical thinking among students, a Math Olympiad activity was conducted during the morning assembly. The aim of this activity was to develop problem-solving skills, mental agility, and confidence in handling mathematical challenges.

Students from different classes participated enthusiastically and attempted a variety of thought-provoking questions that tested their reasoning, analytical abilities, and mathematical concepts. The questions were designed to encourage critical thinking rather than simple calculations, making the activity both challenging and engaging.

Participants showed great interest and excitement while solving the problems. The interactive nature of the activity motivated students to think quickly and apply their knowledge in a competitive yet healthy learning environment. It also helped reduce the fear of mathematics and promoted a positive attitude towards the subject.

The Math Olympiad proved to be a productive and enjoyable experience that enhanced students' confidence, concentration, and interest in mathematics. Such activities play an important role in developing strong problem-solving skills and encouraging a spirit of healthy competition among students.



## SUPER SPELLER COMPETITION IN CAMPUS

Words came alive as our school proudly hosted the Spelling Bee Competition Class VI-VIII, an event designed to celebrate language, learning, and confidence. The competition was conducted with great enthusiasm and provided students with a platform to showcase their spelling skills, vocabulary knowledge, and stage confidence.

The event aimed to promote correct spelling, pronunciation, and word usage, while also encouraging healthy competition among students. Participants from different grades took part with zeal, demonstrating not only academic excellence but also courage and sportsmanship.

The competition was conducted in multiple rounds, each thoughtfully designed to assess different linguistic skills. Beginning with a Written Round to test basic spelling accuracy, the event progressed to Oral Rounds, where students spelled words aloud with clarity and confidence. Advanced rounds included Rapid Fire and Meaning-Based Spelling, which challenged students' comprehension and presence of mind.

One of the most remarkable aspects of the Spelling Bee was the confidence displayed by the participants. Even under pressure, students showed resilience, focus, and respect for one another. The competition not only strengthened spelling skills but also improved listening skills, pronunciation, memory, and self-confidence.

The event concluded with an award ceremony where winners were honoured with certificates and applause, but every participant was a winner for stepping forward and giving their best. The Spelling Bee truly reflected our school's commitment to nurturing language proficiency, critical thinking, and lifelong learning.

In the end, the competition reminded us that words are powerful—and mastering them opens doors to knowledge, expression, and success.



## THE BREAKFAST TABLE

It was a **pleasant** Sunday morning. Mrs. Ali woke up and went to the kitchen to prepare each family member's favourite breakfast. Rida liked cheese **omelette**. Hammad liked to drink chocolate smoothie, whereas Mr. Ali enjoyed **paratha** and eggs with tea. Mrs. Ali liked a hot glass of milk with honey. After preparing breakfast, she went to the rooms to wake everyone up.

"Is she gone?" **muttered** the cheese.

"I think so," replied the tea.

"Ah, what a pleasant morning!" said the smoothie.

"Children like me at breakfast. I am healthy and **delicious**," said the smoothie **proudly**.

"Shut up!" said the tea. "I am always refreshing and affordable. People in most countries like me."

The cheese was amazed. "I am healthy and **delicious** too. People like me in sandwiches and **burgers**."

"Oh, come out of your dreams, cheese! Not everyone likes you. Also, you are expensive for many people," said the tea.

The glass of milk felt **silent**. He didn't want to argue. "Stop, everybody!" said the milk. "It doesn't matter whether I make cheese, tea, or smoothie. Now stop arguing and stop praising yourselves."

Everyone fell silent and felt ashamed.

The tea and cheese said together, "We are sorry, milk."

The milk became pleased, and the arguing was over.

Allah (S.W.T) made everything. Everything in this world is created for a purpose, and each thing has its own importance. So we should never be proud of ourselves.

**WRITTEN BY FAARIHA ARIF VI B**



## THE TREASURE ISLAND

My cousin and I had paid 500 rupees each for a boating ride at the seaside, and since we hadn't paid that much for a boring ride, we decided to make the best of it.

We were supposed to get back fifteen minutes ago. I twisted the steering and redirected the boat while Salar uselessly chewed on a granola bar.

"Toss me one," I said, eyeing a dark shadow ahead.

He shrugged. "I ate them all."

I rolled my eyes and chucked my fishing rod at him. Then I pointed ahead.

"What's that?" I asked curiously.

Salar leaned forward and narrowed his eyes. "Looks like land. Maybe we're back at the sailing venue."

"Then care to tell me why it looks like we time-travelled to the Great Depression?" I said.

The island ahead was crowded with thick trees, yet it looked strangely barren.

"That is weird." I grinned. "I'm up for a challenge," I said as I turned the steering wheel.

The island grew bigger and bigger as we neared it. There were wild plants that looked grey and thick layers of grass. Suddenly, the boat came to a halt. Salar and I screamed in unison as the impact knocked us back.

"What the heck was that?" Salar said as he helped me up. "This is a bad—WAIT! WHERE ARE YOU GOING?"

I was already running into the jungle. It looked exciting and mysterious.

Reluctantly, Salar followed as I slowed down and took a closer look at my surroundings.

"This is so cool," I said.

"This is creepy," he emphasized.

There were a few dead animals scattered around, slowly decomposing. The sound of rustling paper beneath my feet made me stop. Salar and I looked down. I crouched and spread it open on the ground. It was a map.



“That is disgusting,” I muttered, eyeing the cobwebs and the probably hazardous amount of dust on it.

It was a map of the island. Small landmarks were marked on it, such as “tree with a handprint” and “lake with ducks,” which were dead when we reached them.

After navigating for a while, I tripped over something metal. Salar caught me by the arm.

“What’s that?” he asked.

I steadied myself and looked down. It was a lever. Salar leaned down and pulled it to the right. We turned around, and for a second nothing happened—until a click came from the tree in front of us.

I raised an eyebrow and tugged at the tree, and a small compartment opened. Inside was a small box. Salar and I opened it together. Inside were several gold ingots.

I gasped, and Salar’s jaw dropped. “Treasure!”

After finding our way back to the boat, we sailed back to the venue.

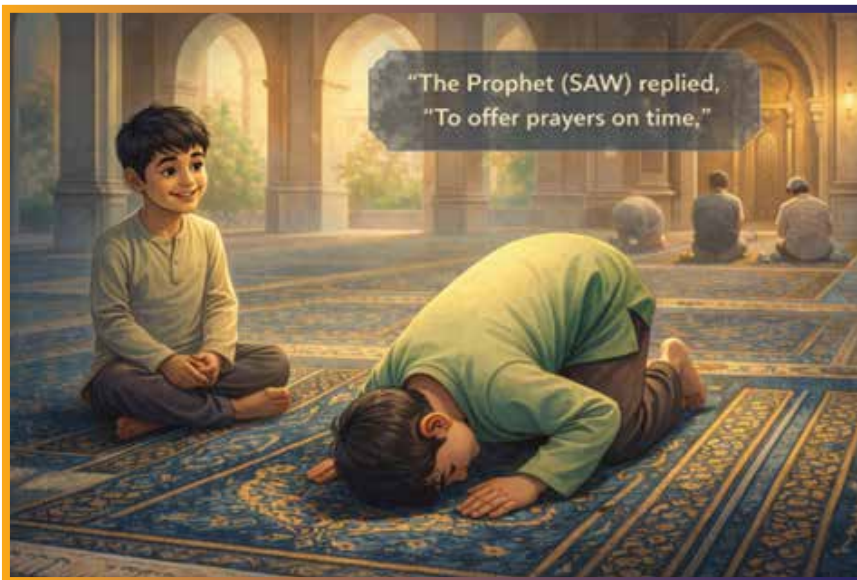
**BY MARIA QAMAR**

## The Last Prayer Before Sunset

“Ahmed, again you did not offer Salah!” his mother shouted.

“Mother, I will pray,” Ahmed replied. This happened every day. His mother scolded him, and Ahmed always gave the same answer. All the family members explained to him daily. They told him about reward and punishment, but he did not listen to them. His parents thought that his friends were teaching him the wrong things, so they changed his school. It was the first day at his new school. He made only one friend. His name was Talha. Talha was a very good boy. He offered all his prayers on time and also encouraged others to pray.

One day, Ahmed was sitting sadly because his parents had scolded him again. Talha came to him and asked why he was sad. Ahmed told him everything. Talha consoled him and took him to the mosque to offer the Asr prayer. Ahmed started praying, and when he went into prostration, he felt very relaxed and comfortable. He shared his feelings with Talha.



After that day, Ahmed found peace in Salah. He started offering all his prayers on time. He realized that all his problems were slowly being resolved. He truly understood the comfort that lies in Salah. He thanked Talha because, through him, he started praying regularly.

Ahmed believed that prayer is a blessing from Allah, as he could share all his feelings, troubles, and worries with Him. He felt very happy and thankful to Allah.

Hazrat Abdullah bin Masood (RA) said that he asked the Prophet Muhammad (SAW), “Which deed does Allah like the most?” The Prophet (SAW) replied, “To offer prayers on time.”

**BY S.NATALYIA**

## Advantages and Disadvantages of AI

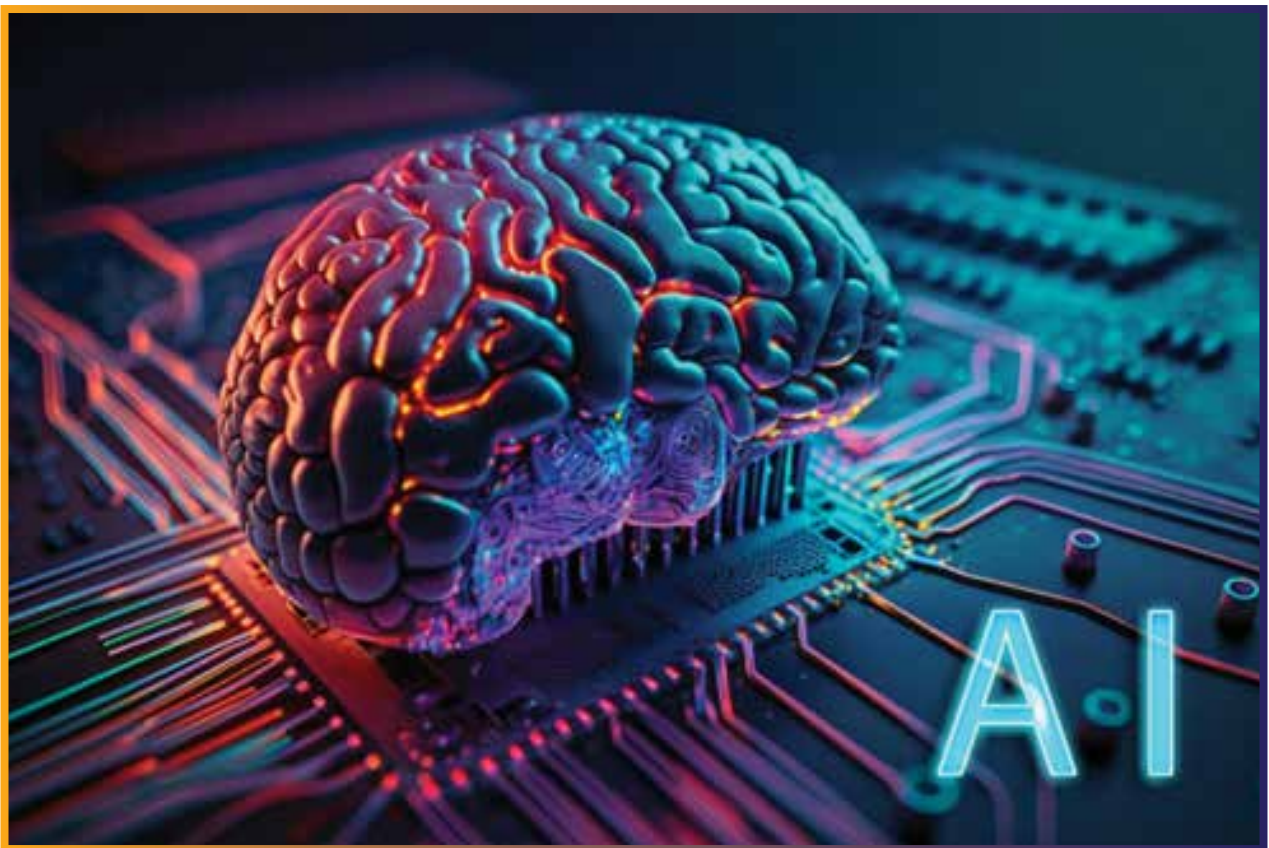
AI (Artificial Intelligence) is a computer-based technology used in different fields of life. It has many advantages, such as making work easier, faster, and more accurate. However, AI also has some disadvantages, such as the risk of hacking and misuse. AI improves our lifestyle and helps the modern world progress in the right direction.

AI is used in different areas of life. In factories, AI-powered robots are used to manufacture vehicles and other machines. These robots help reduce human effort and increase production. AI is also used in shops to generate retail slips and price tags.

AI-powered robots not only work in factories but also in public places. In restaurants, AI is used to take orders, prepare bills, and serve food. Similarly, in modern railway stations, AI helps in providing information and managing services efficiently.

Some countries, such as Japan, are very advanced in AI technology. They use small machine-based devices to clean and disinfect mobile phones, making them germ-free. This shows how AI is improving daily life and making tasks easier.

In conclusion, AI has many advantages that help humans in different fields, but it should be used carefully to avoid its disadvantages.



Secondly, there are also many advantages of AI. It makes our work easy, precise, and relevant. It solves our problems in minutes and keeps us updated with news. It tells us what, where, and how things are being done. The main advantage is that it adapts to our way of thinking, so we do not have to explain everything again and again. It also improves our language skills and is available to us at all times.

Furthermore, AI has not only advantages but also disadvantages. It wastes our time by involving us in unnecessary activities. It sometimes creates confusion and gives irrelevant answers. It reduces our creativity and weakens our thinking process. It makes students lazy. Sometimes, hackers can access our accounts using private information, and at times AI may reveal our personal information to the public.

Last but not least, AI is the key to intelligence, but it can also reduce creativity and make us dull. Therefore, we must use it positively and avoid sharing our personal data with AI.

**BY SYEDA BAREERAH IBRAHIM**

The Editor,  
Dawn Newspaper,  
Karachi.

Subject: "The problem of cheating in board examinations"

Dear Mr. Ahmed,  
Through the columns of your esteemed newspaper, I would like to draw the attention of the concerned authorities towards the increasing problem of cheating in board examinations. This issue has become very common in almost every examination hall.

Students who work hard feel disappointed and stop working sincerely because of their poor results, while those who cheat often score better marks. Cheating weakens our faith in Allah. It not only defames the examination boards but also brings a bad name to the city. Some teachers even demand money to facilitate cheating, which poor and hardworking students cannot afford.

As a result, students stop trusting hard work and begin believing in cheating instead. This situation is destroying the true spirit of education and merit.

I request the concerned authorities to take strict action against this practice. They should install CCTV cameras to identify the culprits. Students should be properly checked before exam papers are distributed. Strict invigilators must be present. Lastly, mobile phones and other cheating materials must be strictly forbidden so that fairness and honesty may be restored in our examination system.

Yours sincerely,  
Mashal

**BY MASHAL JAWAD**

## Topic: The Secret Entrance

Once upon a time, there lived a cute and curious little girl named Iqra. She loved adventures, nature, and animals. One sunny day, Iqra was sitting quietly, reading a book called *Forgotten Fairy Tales of Hope and Happiness*. She enjoyed the book very much. After some time, her mother called her and gave her a small kitten. Iqra was overjoyed because she had always wanted a cute, fluffy white kitten. She took the kitten to the backyard to play with it. After a while, the kitten began walking on its own. Suddenly, it tripped and fell. Iqra quickly ran to check what had happened. To her surprise, she noticed a small square door hidden under the grass. She tried to open it, but it would not budge. Just then, something shiny and green caught her eye. She realized it was a key. She inserted the key into the keyhole, and the secret entrance slowly opened. Inside, she saw a ladder leading downward. Curious and excited, Iqra decided to go in. She did not want to leave her kitten behind, so she took it



with her. As she climbed down the ladder, she noticed a small note on the wall. It read:

“Hello! You are the lucky person who has found this wonderful place, but remember, this must remain a secret.”

Iqra read the note and felt even more curious. She walked a little further and saw a bright light. The place was filled with glowing crystals, and a treasure chest lay beside them. She found another key hanging on the wall and opened the chest. Inside were storybooks and diaries. Iqra felt very happy to discover the hidden treasure. She continued walking and eventually came out of a cave. Outside, there was a beautiful secret garden. Birds were singing, deer were playing, and

the air was fresh and pleasant. The garden was full of greenery and had a small sitting area where one could relax. Iqra was amazed by the secret door that led to such a magical place. From that day onward, Iqra visited the secret garden every day with her kitten. She would take a book from the treasure chest, sit on a chair in the garden, and read peacefully. This secret was shared only between Iqra, her kitten, and the unknown person who had left the treasure. Sometimes, Iqra would also feed the animals and take care of them like her pets. Shhh! Don't tell anyone.

**BY SUNDUS FARHAN**

## **Hazrat Ayesha (R.A.)**

Hazrat Ayesha (R.A.) is a shining star in the golden history of Islam. She was the beloved wife of Prophet Muhammad (SAW). She was one of the mothers of the believers and was known for her intelligence and strong memory. She narrated more than two thousand Ahadith and had deep knowledge of Islam.

Hazrat Ayesha (R.A.) was a very quick learner and a highly intelligent lady. She learned the sayings and teachings of the Prophet Muhammad (SAW) and shared them with others. She was truly a treasure of knowledge. Whatever she learned, she liked to spread it so that others could benefit. She also spent much of her time in prayer and fasting, and she always spoke the truth. She was brave in asking questions and in learning about Islamic teachings.

She was also a great teacher. Many people learned about Islam from her. She guided others with wisdom and patience, and her knowledge helped the Muslim Ummah greatly. Hazrat Ayesha (RA) was not only a narrator of Ahadith but also a great teacher and scholar of Islam. Many senior companions, including men and women, sought her guidance in religious and legal matters. She had a sharp memory and strong understanding, which helped her explain complex Islamic rulings clearly. Hazrat Ayesha (RA) played an important role in correcting mistakes in narrations and ensuring the accuracy of Islamic knowledge.

Hazrat Ayesha (R.A.) had a very loving and caring nature. She always helped the needy and the poor. She was kind, gentle, and compassionate with everyone. She treated all people equally and with love, and she was always ready to help others.

Hazrat Ayesha (R.A.) was born in Makkah. She was the daughter of Hazrat Abu Bakr (R.A.), who was a close companion of the Prophet (SAW).

Hazrat Ayesha (R.A.) was very pious and hardworking. She was highly intelligent and loved learning. She was a great teacher for the Muslim Ummah and a model of kindness and care for everyone. She always believed in Allah and lived her life according to His teachings. She is truly a role model for all Muslims.

**BY UMAIMA TANVEER**

**PERSUASIVE WRITING**

**Should Plastic Bags Be Completely Banned?**

Plastic bags have become a common part of our daily lives, but their harmful impact on the environment is now impossible to ignore. They pollute our streets, block drainage systems, and harm animals on land and in the sea. During the rainy season, clogged drains often cause flooding, which creates problems for people living in cities. Because of these issues, many people believe that plastic bags should be banned to protect nature and ensure a cleaner and better future.

From an Islamic point of view, banning plastic bags is strongly supported. Islam teaches us to avoid waste, protect Allah’s creation, and act responsibly toward the environment. The Holy Quran reminds us not to cause corruption on Earth after it has been set right. Humans are considered caretakers of the Earth, and it is our duty to keep it clean and safe. Therefore, reducing plastic waste and choosing cleaner alternatives is not only sensible but also a moral and religious responsibility.

Plastic bags also create serious health issues. When plastic is burned, it releases toxic fumes that can cause breathing problems, allergies, and long-term diseases. Small plastic particles can enter the soil and water, affecting crops and drinking water. Animals that accidentally eat plastic often die painfully, and this disrupts the natural food chain. These dangers show that plastic bags are unsafe for both humans and animals.

Recycling is helpful, but it is not a complete solution because many plastic bags are not recycled properly. Therefore, the most effective step is to ban plastic bags and replace them with cloth, jute, and paper bags that can be reused easily. These eco-friendly options are better, stronger, and reduce pollution. By adopting these alternatives, we can protect the environment and leave a healthier planet for future generations.

**ANABIA FAWAD VIII B**



## FACTS ABOUT AI

- AI means Artificial Intelligence — the intelligence of machines. It helps computers think and make decisions like humans.
- AI is everywhere. From Google Assistant, Siri, and Alexa to YouTube and TikTok recommendations, you're using AI every single day.
- AI can learn from experience. Just like students learn from teachers, AI learns from data. The more it learns, the smarter it gets.
- AI can recognize faces and voices. It's how you unlock your phone or how Alexa knows who is talking.
- AI helps doctors save lives. It can spot diseases like cancer early by studying medical scans faster than humans.
- Self-driving cars use AI. They see the road, follow traffic rules, and make quick decisions to keep people safe.
- AI can speak languages. Translation apps use it to break language barriers between people all over the world.
- AI is shaping the future — it's helping in space research, weather forecasting, farming, education, and more — basically changing the world.

## BOOK REVIEWS

### *The Riddle of the Boy Next Door*

#### *About the Book:*

The Riddle of the Boy Next Door is an interesting mystery story about children who solve a crime and help their neighbourhood. The story teaches important values such as friendship, courage, and honesty.

Summary:

The Riddle of the Boy Next Door is an exciting and mysterious story by Enid Blyton. It is about two children, Nick and Katie, who become curious about their neighbour, Jack, a quiet and secretive boy. Strange things begin to happen around Jack's house, such as lights flashing at night, unusual noises, and suspicious visitors.

Nick and Katie try to find out what is going on. At first, they think Jack is involved in something wrong, but soon they discover the truth. Jack's father is a scientist who has been wrongly accused of a crime and is hiding to protect his family.

The three children decide to solve the mystery using teamwork, bravery, and intelligence. Together, they uncover the truth and help catch the real criminals. In the end, Jack becomes close friends with Nick and Katie. The story highlights the values of friendship, courage, and honesty.

**HAFSA NOMAN VI-B**

## Five Rules a Muslim Should Follow When There Is a Guest at Home

1. Make guests feel welcome and comfortable, as hospitality is an important part of Islam.
2. Take care of the guests' needs, ensuring their comfort and ease during their stay.
3. Offer food and drinks generously, following the Sunnah of Prophet Muhammad (ﷺ), who encouraged kindness to guests.
4. Keep the house clean and tidy to show respect for the guests.
5. Be polite, respectful, and gracious throughout the visit.

## **A Heartfelt Farewell: Celebrating Memories and Milestones Usman Public School C-49 | Session 2025–2026**

The farewell program for Classes IX and X at Usman Public School C-49 was a beautiful blend of emotions, creativity, gratitude, and joy. Carefully planned and thoughtfully executed, the event reflected not only students' talents but also the strong bond between teachers and learners, as outlined in the official program schedule.

From the very beginning, the atmosphere was filled with excitement and anticipation. The program opened with Qirat by Iqra Shafat and Naat, reminding everyone that every success begins with the remembrance of Allah. The welcome speech by Ayesha Siddiqui warmly greeted students, teachers, and guests, highlighting the journey of learning and friendship. Her words echoed the Islamic value of respect for knowledge and teachers, a principle emphasized by scholars like Imam Al-Ghazali, who described learning as a form of worship when done sincerely.

The energetic comparisons by Shehzeen, Asma, Hafsa, Naba, and Shanzay added charm and flow to the event, keeping the audience engaged throughout.

Entertainment played a major role in making the farewell memorable: Stand-up comedy by Anabia Malik and Moazama filled the hall with laughter.

The "Loose Talk Show" skit by Maimoona, Amna Irfan, Asma, and Ayesha Kamran reflected everyday student life in a humorous way.

Interactive games like "Spot the Class 10" and "Guess the Teacher from the Hint" strengthened the bond between students and staff.

Lastly a good bye speech by Ayesha Qazzafi moments reminded everyone that Islam encourages balanced personalities—combining knowledge, joy, and good character.



## SPORTS DAY: A Celebration of Energy and Excellence

Usman Public School C-49 celebrated Student Week and Sports Day 2025–2026 with great enthusiasm and spirit. The event began with the recitation of the Holy Qur'an, reminding everyone that success starts with faith and gratitude. The well-organized march past and house formations reflected discipline, unity, and confidence. Students actively participated in various competitions, including tug of war, throw ball matches, and different races, showing strength, teamwork, and sportsmanship. The four houses—Maryam, Fatima, Khadija, and Ayesha—competed in a healthy and positive environment, promoting cooperation and mutual respect. Teachers and coordinators ensured smooth management and encouraged students throughout the day. As the Prophet ﷺ said, “The strong believer is better and more beloved to Allah than the weak believer” (Muslim), reminding us of the value of physical and moral strength. Overall, the event was a wonderful blend of learning, discipline, and enjoyment, leaving behind lasting memories and valuable life lessons. May Allah grant our students continued success. Ameen.

## School Election: A Democratic Event on Campus

The school election was successfully held on our campus this year with great enthusiasm and discipline. The event aimed to encourage leadership qualities, responsibility, and democratic values among students. From preparation to the final announcement of results, the entire process was well organized and educational. The election process began with the nomination of candidates for various posts, including head boy, head girl, and captains and vice captains from each house. Candidates prepared posters and delivered speeches during the campaign period. They shared their ideas and promised to work for the improvement of the school environment, discipline, and student welfare. On the day of the election, the campus was filled with excitement. A proper polling area was set up, and students cast their votes in an orderly manner. Teachers supervised the voting process to ensure fairness and transparency. Every student participated responsibly, understanding the importance of their vote. After the voting, the counting of votes was conducted carefully. The results were announced during the school assembly.

The newly elected members took an oath to perform their duties honestly and serve the school with dedication. The event concluded on a positive note, leaving students inspired and motivated. In conclusion, the school election as a campus event was a meaningful experience for everyone. It not only strengthened student participation but also taught valuable lessons about democracy, leadership, and teamwork.



## Science Project Presentations

The Science Project presentation held this term was a vibrant showcase of curiosity, creativity, and collaboration by students of Grade VII and VIII. With preparation, research, and hands-on experimentation, the young scientists transformed their ideas into impressive models and presentations that captivated both teachers and peers.

### Highlights of the Exhibition.

- **Grade VIII Projects:** These students tackled more advanced themes like electricity and magnetism, application of Biotechnology, alkali and alkaline and covalent and ionic bond.

### Presentation and Teamwork

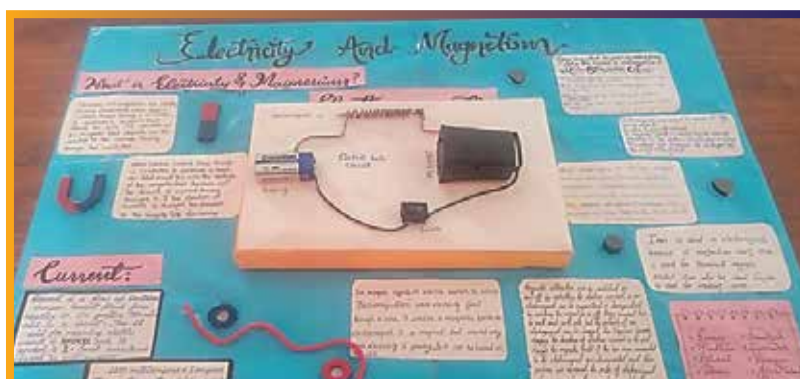
Each group confidently explained their project's purpose, process, and results. Students used charts, models, and digital slides to support their findings. Teachers praised their teamwork, communication skills, and ability to answer questions with clarity and enthusiasm.

### Recognition and Impact

The event wasn't just about competition — it was a celebration of learning. Certificates of appreciation were awarded to all participants, and special recognition was given to projects that showed innovation, sustainability, and real-world application.

### Inspiring Future Scientists

Events like this encourage students to think critically, solve problems, and engage with science beyond textbooks. The school hopes to continue nurturing scientific curiosity and looks forward to even more exciting discoveries in the future.



## Cyberbullying Detection System using Python

### Objective/s:

To develop an AI-based system that detects harmful and abusive online text using Natural Language Processing (NLP) and Machine Learning (ML) in Python. The aim is to protect students, promote safe digital practices, and create awareness about cyberbullying.

### Real life Application/s:

- Social media platforms – automatic flagging of harmful content
- Schools/colleges – protecting students from harassment
- Parents – monitoring tools for children’s safety
- Platforms – support for moderators through automation

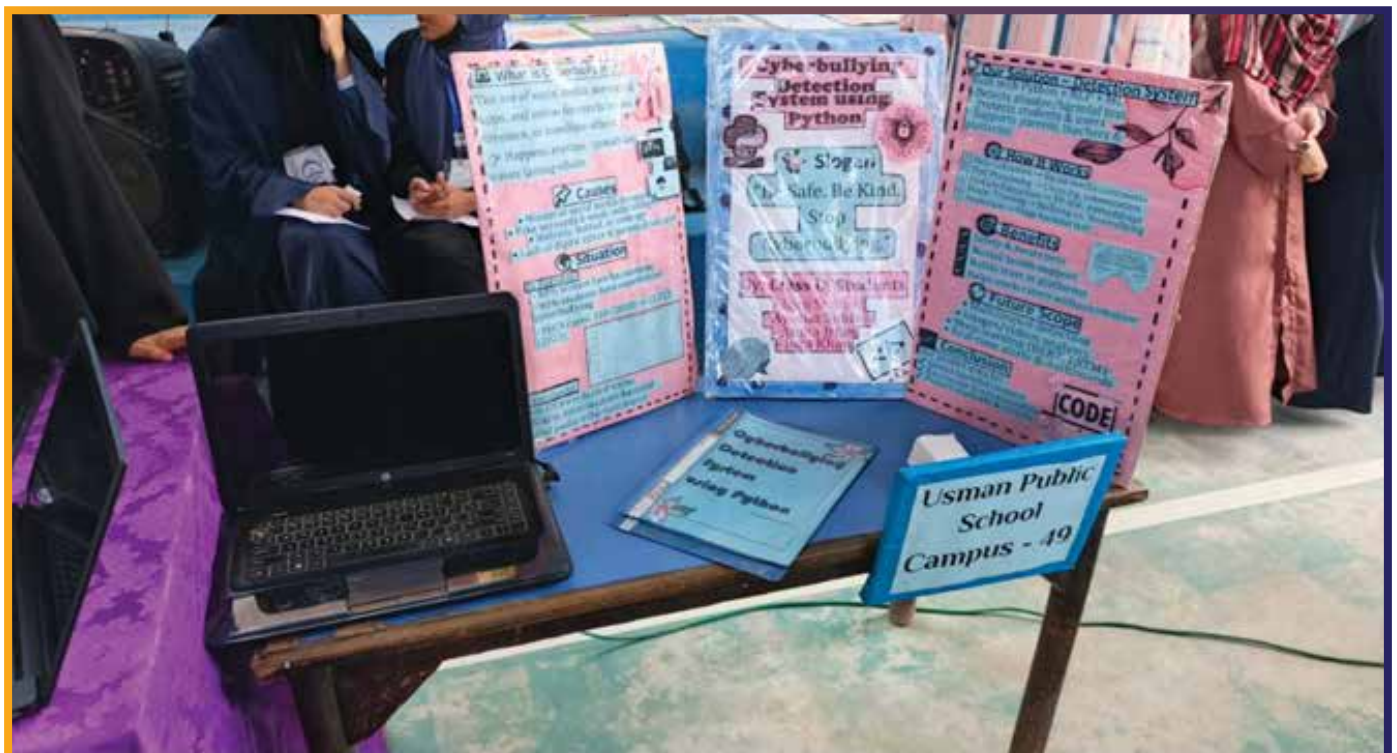
### Brief outline of working:

1. Data Collection: Gathered datasets of social media comments (English & Roman Urdu).
2. Text Processing: Cleaning, tokenization, and stop words removal.
3. Feature Extraction: Converted text into numerical features using TF-IDF.
4. Model Training: Trained Naive Bayes classifier to distinguish bullying vs. non-bullying.
5. Prediction: The system predicts whether a message is harmful or safe and displays confidence percentage.
6. GUI: A Tkinter-based user interface allows users to input text, check messages, and receive cyber safety tips.

### PARTICIPANTS' NAME:

**IQRA KHAN IX | AYESHA SIDDIQUI IX | AMNA IRFAN IX | SYEDA IQRA SHAFAT IX**

Screenshot of Project GUI:



## **BLIND STICK FOR VISUALLY IMPAIRED PEOPLE**

**Objective/s:** To design a low-cost, smart blind stick using IR sensors and buzzers that can help visually impaired people detect obstacles in their path and move safely with greater independence.

### **Real life Application/s :**

#### **1. Support for the Visually Impaired**

Assists blind individuals in detecting obstacles such as walls, poles, vehicles, and stairs, ensuring safer and more independent movement.

#### **2. Safe Indoor Movement**

Useful in homes, schools, offices, and hospitals to help visually impaired people navigate around furniture and narrow spaces.

#### **3. Outdoor Navigation**

Reduces the risk of accidents on roads, sidewalks, and in crowded areas by alerting the user about obstacles or moving objects.

#### **4. Cost-Effective Solution**

Provides an affordable alternative to expensive assistive technologies, making it suitable for mass production and distribution, especially in developing countries.

#### **5. Educational and Social Awareness**

Serves as a practical project in schools and universities while spreading awareness about innovations for differently-abled individuals.

#### **6. Base for Advanced Technologies**

Can be further upgraded with GPS, voice assistance, or IoT features, offering a pathway to more advanced smart devices for the visually impaired.

### **Brief outline of working :**

1. The battery supplies power to all components when the switch is turned ON.
2. The IR sensor module continuously emits infrared light in front of the stick.
3. When there is no obstacle, the IR light does not reflect back, and the buzzer remains OFF.

4. If an obstacle is present, the IR rays bounce back to the sensor.
5. The sensor detects the reflected rays and sends an electrical signal through the connecting wires.
6. The signal activates the buzzer, producing a sound alert to warn the user.
7. The PVC pipe provides support and acts as the body of the stick, holding all components together.

**PARTICIPANTS' NAME:  
WARDAH ISLAM (CLASS X) | HAFSA TOUFIQUE (CLASS X)  
ESHAAL FATIMA (CLASS X)**



## The Secret Garden Story.

One bright morning, we moved into the new house. While my father was talking to the owner, suddenly the owner whispered:

“This house has a secret garden. To find it, you must solve the math puzzles clues that are hidden in each room. At the end of each puzzle, you will get an answer. The first digit of that answer will be a part of your code. Collect all the digits to make the code that will help you to open the door.”

And then we were so excited! After we listen the owner. And so our adventure began...

When we entered to the room-01:

A paper was stuck on the wall:

### **PUZZLE 1:**

$$(25+17)-12=?$$

$48 - 12 = 30$  Ans!

We entered to the kitchen because it was open kitchen that was attached with living room.

On the dining table, it was written

### **PUZZLE 2:**

$(6 \times 8) / 12 = ?$

4 ans.

We moved to the next side of the living room, there was one Bedroom, when we entered to that room we listened that a very disturbing voice from a clock and then my father look at the clock and it was also having the piece of a paper, we read:

### **PUZZLE 3:**

School starts at 7:45. Ali is 35minutes late. What time does he arrive?

Ali is 35 minutes late, so we add 35 minutes:

- $7:45 + 15 \text{ minutes} = 8:00$
- $8:00 + 20 \text{ minutes} = 8:20$

Ali arrives at 8:20.

We entered to the next room that was for students that is Study Room. I was checking the books because they were looking so interesting. In one book one page that is different from all. I saw on that page it as written that:

### **PUZZLE 4:**

A rectangle has length 9cm and width 6cm, Find its perimeter.

$P = 2 (L + B)$

$P = 2 (9 + 6)$

$P = 2 (15)$

$P = 30$  ANS!

The ground floor is done, so we're heading up to the first floor. On the first step of the stairs it was written:

### **PUZZLE 5:**

In a class, the ratio of boys to girls is 3: 2. If there are 15 boys, how many girls are there in the class?

Boys: Girls = 3 : 2

Boys = 15

Step 1: Find the value of 1 part.

- 3 parts = 15
- 1 part =  $15 \div 3 = 5$

Step 2: Find girls (2 parts).

- $2 \times 5 = 10$

Number of girls = 10.

Then we entered to the last door that was- The Secret Garden door. On that door there is a paper written:

**PUZZLE 6:**

$$3x + 7 = 19$$

$$3x = 19 - 7$$

$$3x = 12$$

$$x = 12/3$$

$$x = 4 \text{ ANS!}$$

And now we were so excited! Because we collected the Secret Door code.

The collected code is 3-4-8-3-1-4

The code is =348314.

And then, we entered the code on the lock.

Click! The Hidden Garden door opened....

Behind it was a beautiful garden with tall trees. The mystery is solved with the power of Mathematics...!. "The garden, in all its beauty, shows the greatness of Allah's creation."



## Class 6 Science Practical Activities

The Science Lab of Usman Public School was filled with curiosity and excitement as the Class 6 students actively participated in engaging practical experiments. Through hands-on learning and teamwork, they explored important scientific concepts in a meaningful and enjoyable way.

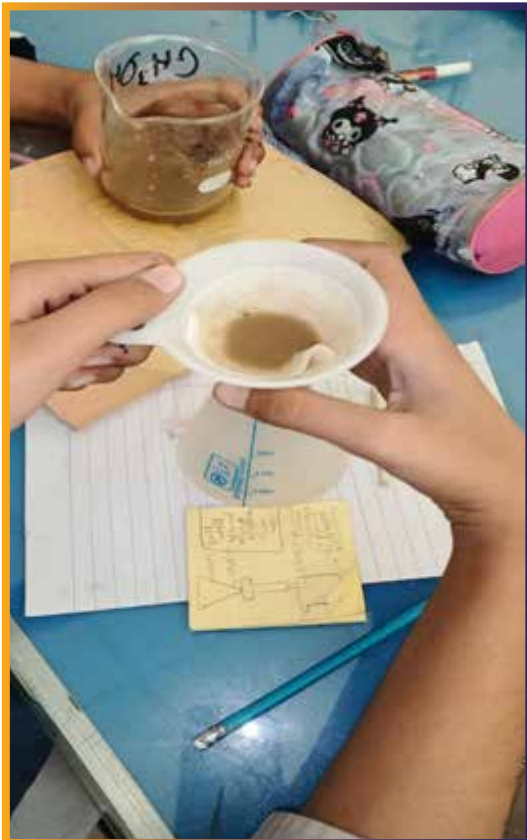
In one practical session, students performed an activity to observe the magnetic field. A bar magnet was placed under a sheet of paper, and iron filings were gently sprinkled on top. As the students softly tapped the paper, the iron filings arranged themselves into beautiful curved patterns around the magnet. Working in groups, they carefully observed how the magnetic field lines were formed. The activity not only enhanced their understanding of magnetism but also encouraged cooperation and keen observation.

Another interesting experiment focused on filtration. Students mixed sand and water in a beaker and poured the mixture through a funnel lined with filter paper. They observed as the clear water collected in a separate beaker while the sand remained on the filter paper. Through discussion and group collaboration, students understood how filtration helps in separating insoluble substances from liquids. The experiment strengthened their conceptual understanding through practical demonstration.

The students also explored Technology in Everyday Life through interactive group activities. They examined sunflower seeds and discussed how technology contributes to farming and food production. Adding to their excitement, they constructed a simple electric bell using basic materials. When the bell successfully rang, the lab was filled with joy and enthusiasm. This activity helped them realize how technological innovations make daily life easier and more efficient.

In another practical on electricity, students created simple circuits using batteries, wires, small bulbs, and a miniature fan. As they correctly connected the components, the bulb lit up and the fan began to spin. They observed how electric current flows in a closed circuit, gaining a clear understanding of the fundamental principles of electricity. The activity was both educational and enjoyable, promoting confidence and teamwork.

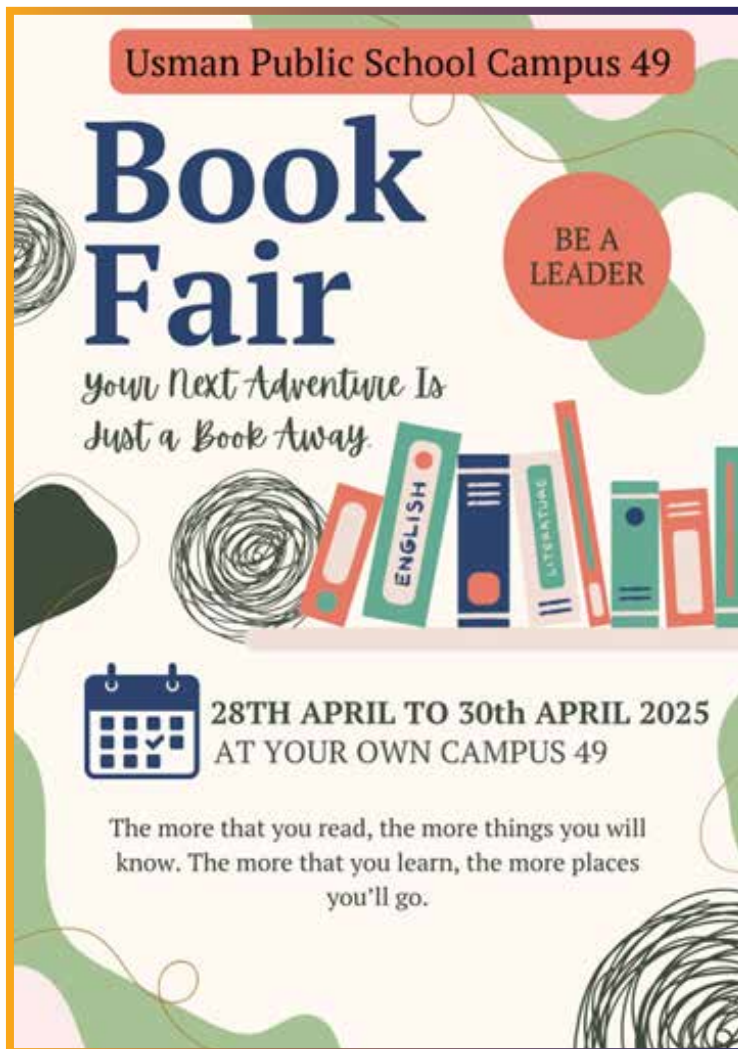
These science practical sessions provided students with valuable experiential learning opportunities. By observing, experimenting, and collaborating, they developed scientific thinking skills and a deeper appreciation for the world of science.



## Class 6 Science Practical Activities

The annual Book Fair held on campus this year was a lively and enriching event that brought together students, teachers, and parents in a celebration of reading and knowledge. The fair featured a wide variety of stalls offering storybooks, novels, encyclopedias, Islamic literature, science and technology guides, and children’s educational material. Students from all grades eagerly browsed through the collections, selecting books that matched their interests and academic needs.

The atmosphere was vibrant, with colorful displays and interactive sessions where students discussed their favorite authors and genres. Teachers encouraged students to explore new areas of reading, reminding them that books are gateways to imagination and learning. Parents also appreciated the fair, noting how it inspired children to develop a lifelong love for reading.



## قبرستان جانے کا مسنون طریقہ

نیت :

قبرستان جانے کی نیت یہ ہو کہ ہمیں موت یاد آئے اور ہم عبرت حاصل کریں  
وضو: بہتر ہے کہ با وضو ہو کر جائیں۔

خاموشی اور ادب کے ساتھ جائیں۔ آداب :

حسین مزاقیہ دنیاوی باتیں نہ کریں  
عورتوں کو بار بار قبرستان جانے سے منع کیا گیا ہے

سلام اور دعا :

قبرستان میں داخل ہوتے وقت یہ دعا پڑھیں

السلام علیکم یا اؤل القبور یغفر اللؤلنا ولکم انتم سلفنا ونحن بالاثر

ترجمہ: اے قبروں والوں! تم پر سلامتی ہو اللہ ہمیں اور تمہیں بخش دے تم ہم سے پہلے جا چکے ہو اور ہم تمہارے پیچھے آنے والے ہیں۔

قرآن کی تلاوت :

سورہ فاتحہ سورہ یاسین یا کوئی اور حصہ قرآن مجید سے پڑھ کر مرحومین کو ایصال ثواب کر سکتے ہیں۔

دعا

قبروں والوں کے لیے مغفرت اور جنت کی دعا کریں

گروپ: خدیجہ ہاوس تحریر: بریرہ ابراہیم

میمبرز: ہادیہ صدیق

مشال جواد

شمیظہ شیزاد

حورین نعمان

فبیہہ فاطمہ

جماعت - ہفتم

## حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا شخصی تعارف

حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نہایت بااخلاق اور رحم دل صحابی تھے۔  
 آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سچائی اور ایمانداری کی بہترین مثال تھے۔  
 آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اللہ اور رسول صلی اللہ علیہ والہ وسلم سے بے حد محبت کرتے تھے  
 آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہر معاملے میں صبر و تحمل سے کام لیتے تھے  
 آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سادگی پسند اور متواضع انسان تھے  
**تبلیغی خدمات**

حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام کے پہلے مبلغ تھے  
 آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے لوگوں کو نماز پڑھنا سکھایا  
 آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے لوگوں کو اسلام کی تعلیم دی۔  
 مدینہ منورہ میں اسلام پھیلانے میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اہم کردار تھا  
 آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے مدینے میں پہلی بار اسلام کی نماز قائم کی

گروپ: خدیجہ ہاوس  
 تحریر: مشال جواد  
 برمیمبرز: ہادیہ صدیق  
 شمیظہ شیزاد  
 حورین نعمان  
 فبیہہ فاطمہ  
 فاطمہ حسن  
 بریرہ ابراہیم  
 جماعت - ہفتم

## "پاکستان کی نمایاں فلاحی تنظیمیں"

### ایدھی فاؤنڈیشن

ایدھی فاؤنڈیشن پاکستان کی سب سے بڑی اور معروف فلاحی تنظیم ہے، جس کی بنیاد عبدالستار ایدھی نے رکھی۔ اس تنظیم کی خدمات کا دائرہ نہایت وسیع ہے، جن میں ایسوسی ایشن سروس، شیلٹر ہومز، یتیم خانے، بلڈ بینک، طبی سہولیات کے ساتھ ساتھ تعلیمی ادارے اور فنی تربیت کے مراکز بھی شامل ہیں۔ ایدھی فاؤنڈیشن انسانیت کی خدمت کی ایک روشن مثال ہے۔

### (CHHIPA – Beacon of Hope for Humanity) چھپیا ویلفیئر ایسوسی ایشن

چھپیا ویلفیئر ایسوسی ایشن ایک معروف فلاحی ادارہ ہے، جس کی بنیاد رمضان چھپیانے رکھی۔ اس کی نمایاں خدمات میں ایسوسی ایشن سروس، چھپیا دسترخوان، چھپیا جوان، شیلٹر ہومز، مردہ خانہ اور غسل خانہ شامل ہیں۔ مزید برآں، یہ ادارہ ضرورت مند خاندانوں کو ماہانہ راشن بھی فراہم کرتا ہے۔

### (JDC Foundation Pakistan) جے ڈی سی فاؤنڈیشن پاکستان

جے ڈی سی فاؤنڈیشن پاکستان ایک غیر منافع بخش فلاحی تنظیم ہے، جس کی بنیاد سبط جعفر زیدی اور ان کے ہم خیال نوجوانوں نے رکھی۔ یہ ادارہ ملک بھر میں مختلف فلاحی خدمات انجام دے رہا ہے، جن میں ایسوسی ایشن سروس، مفت ڈائینا سز سینٹر، ڈائینا سٹک لیب، یتیم خانے، مفت موٹر سائیکل اسکیم، فری آئی کیپس اور موبائل ڈینٹل وین شامل ہیں۔



## ذرائع ابلاغ اور اسلام

اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے جو انسان کو نہ صرف عبادت بلکہ گفتار، کردار اور ابلاغ کے آداب بھی سکھاتا ہے۔ موجودہ دور میں سوشل میڈیا جدید ذرائع ابلاغ کی ایک طاقتور شکل بن چکا ہے، جس نے دنیا کو ایک دوسرے کے قریب کر دیا ہے۔ ایسے میں ایک مسلمان پر لازم ہے کہ وہ اس ذریعے کو اسلامی تعلیمات کے مطابق استعمال کرے۔ اسلام علم کے فروغ اور حق کے اظہار کی ترغیب دیتا ہے۔ سوشل میڈیا کے ذریعے قرآن و سنت کی تعلیمات، اخلاقی اقدار اور اصلاحی پیغامات دنیا کے کونے کونے تک پہنچائے جاسکتے ہیں۔ اگر یہ ذریعہ نیکی، سچائی اور بھلائی کے لیے استعمال ہو تو یہ معاشرے میں مثبت تبدیلی کا سبب بن سکتا ہے۔

یقین محکم، عمل پیہم، محبت فاتح عالم

جہاد زندگانی میں ہیں یہ مردوں کی شمشیریں علامہ اقبال

تاہم اسلام ہمیں احتیاط اور ذمہ داری کا درس بھی دیتا ہے۔ قرآن کریم میں ارشاد باری تعالیٰ ہے

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾

(سورۃ الحجرات: 6)

ترجمہ: اے ایمان والو! اگر تمہارے پاس کوئی خبر لے کر آئے تو تحقیق کر لیا کرو۔

یہ آیت ہمیں سکھاتی ہے کہ سوشل میڈیا پر ہر خبر کو بغیر تصدیق آگے پھیلانا اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔ جھوٹی خبریں، افواہیں، الزام تراشی اور کردار کشی معاشرے میں فساد پھیلاتی ہیں، جن سے اسلام سختی سے منع کرتا ہے۔

نہ کر گفتار میں اندازِ دلازاری

دلوں کو توڑ دینا، کفر کے ہم معنی ہے علامہ اقبال

اسلام حیا، شائستگی اور اعتدال کا دین ہے۔ سوشل میڈیا پر گفتگو، تصاویر اور مواد میں ان اقدار کا خیال رکھنا ایک مسلمان کی ذمہ داری ہے۔ قرآن مجید میں غیبت سے منع کرتے ہوئے فرمایا گیا

## ﴿وَلَا يَعْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا﴾

(سورۃ الحجرات: 12)

ترجمہ: تم میں سے کوئی ایک دوسرے کی غیبت نہ کرے۔  
سوشل میڈیا کا حد سے زیادہ اور بے مقصد استعمال انسان کو عبادات، تعلیم اور حقیقی زندگی سے غافل کر دیتا ہے، اس لیے اسلام ہمیں وقت کے درست استعمال کی بھی تعلیم دیتا ہے۔ آخر میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ سوشل میڈیا بذات خود نہ اچھا ہے نہ برا، بلکہ اس کا استعمال اسے فائدہ مند یا نقصان دہ بناتا ہے۔ اگر ہم اسلامی اصولوں، سچائی، حیا اور ذمہ داری کو سامنے رکھ کر سوشل میڈیا استعمال کریں تو یہ ذریعہ فرد اور معاشرے دونوں کی اصلاح کا سبب بن سکتا ہے۔

خودی کو کر بلند اتنا کہ ہر تقدیر سے پہلے  
خدا بندے سے خود پوچھے، بتا تیری رضا کیا ہے  
علامہ اقبال

### طالبہ: زونیرہ فاطمہ جماعت: ہشتم

### تقدیر اور تدبیر کا تعلق

تقدیر ایک گہرا اور فلسفیانہ تصور ہے جس کے بارے میں انسان کے ذہن میں مختلف خیالات جنم لینے آئے ہیں۔ لوگ کہتے ہیں کہ جب تقدیر میں لکھا ہے تو پھر تو محنت کرنے کا کیا فائدہ۔ جب قسمت میں لکھا ہے تو تدبیر کا فائدہ جب کہ انسان اگر محنت کرتا ہے اور دعا اور اللہ پر بھروسے سے اپنی تقدیر میں بہتری لاسکتا ہے۔ جب زندگی میں خوشیاں آتی ہیں تو ہم اسے نیک تقویر کا نتیجہ مانتے ہیں مگر مصیبت کے وقت اپنی تقدیر ہمارے سوالات کا مرکز بن جاتی ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ تصویر کے فیصلے محض اتفاق نہیں بلکہ ایک بلند تر حکمت کا مظہر ہیں۔ تقدیر محض لکھی ہوئی تحریر نہیں بلکہ ایسا وعدہ ہے جو عمل کرنے والوں کے حق میں مکمل ہوتا ہے۔ یہ وہ قوت ہے جو محسنی انسان کے لیے انعام بن جاتی ہے۔۔ شاعر نے اس

حقیقت کو ان الفاظ میں ڈھالا ہے

خودی کو کر بلند اتنا کہ ہر تقدیر سے پہلے

خدا بندے سے خود پوچھے بتا تیری رضا کیا ہے

تقدیر کے معنی ہیں مقرر کرنا، طے کرنا ہے اس کا مفہوم یہ ہے کہ جو کچھ دنیا میں ہوتا ہے وہ سب اللہ تعالیٰ کے علم، ارادے اور لکھے ہوئے کے مطابق ہوتا ہے۔ دنیا کی ہر چیز چاہے وہ نیکی ہو یا بدی، اللہ تعالیٰ کے علم ازلی کے مطابق ہوتی ہے اور اس کے پاس لکھی ہوئی ہے لیکن اس کا ہر گز یہ مطلب نہیں کہ انسان کا مستقبل مکمل طور پر طے شدہ ہے بلکہ اللہ تعالیٰ نے مستقبل سازی کا طریقہ کار تدبیر مقرر کر دیا ہے اس میں اللہ کی آزمائش اور بندے کی کوشش دونوں شامل ہے

تقدیر کی دو اقسام ہیں

1- تقدیر مبرم 2- تقدیر معلق

تقدیر مبرم: یہ اللہ کا حتمی اور آخری فیصلہ ہوتا ہے جسے لوح محفوظ پر لکھ دیا گیا۔ اس میں تبدیلی ممکن نہیں  
تقدیر معلق: یہ وہ تقدیر ہے جو نیک اعمال، دعا اور کوششوں کے ساتھ وابستہ ہے۔ قرآن مجید میں اس بارے میں ذکر ہے

﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾ (سورۃ الرعد 39)

ترجمہ: اللہ جو چاہے مٹا دیتا ہے اور جو چاہے ثابت رکھتا ہے اور اسی کے پاس اصل کتاب (لوح محفوظ) ہے۔

تقدیر اور تدبیر زندگی کے دو اہم پہلو ہیں جو ایک دوسرے سے گہرا تعلق رکھتے ہیں۔ تقدیر اللہ تعالیٰ کا ازلی فیصلہ ہے، لیکن تدبیر وہ کوشش ہے جو انسان کے اختیار میں دی گئی ہے۔ قرآن کریم میں ارشاد باری تعالیٰ ہے

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ۝

ترجمہ: اور یہ کہ انسان کے لیے وہی کچھ ہے جس کی اس نے کوشش کی۔  
یہ آیت واضح کرتی ہے کہ محنت اور کوشش ہی انسان کی کامیابی کی کنجی ہے۔ علامہ اقبال نے اس حقیقت کو اپنے شعر میں نہایت خوبصورتی سے بیان کیا ہے

خبر نہیں کیا ہے نام اس کا خود فریبی یا خدا فریبی  
عمل سے فارغ ہوا مسلمان بنا کر تقدیر کا بہانہ

یہ اشعار اس سوچ پر تنقید کرتے ہیں کہ انسان سستی اور کاہلی کو تقدیر کا بہانہ بنا لے۔ اسلام میں تقدیر کا مطلب یہ نہیں کہ ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر بیٹھ جائے، بلکہ یہ یقین رکھے کہ نتیجہ اللہ ہاتھ کے ہاتھ میں ہے مگر کوشش اس کی اپنی ذمہ داری ہے قرآن مجید میں ایک اور مقام پر ارشاد ہے

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ الرعد: ۱

" ترجمہ بے شک اللہ کسی قوم کی حالت نہیں بولتا جب تک وہ خود اپنی حالت نہ بدلیں

یہ آیت انسان کو توہین محنت اور ذمہ داری کی دعوت دیتی ہے۔ یوں تقدیر اور تدبیر کا رشتہ توازن ہے۔ انسان کو تدبیر کرنی چاہیے اور انجام اللہ پر چھوڑ دینا چاہیے کیونکہ کامیابی ہمیشہ اس کے حکم سے ملتی ہے۔

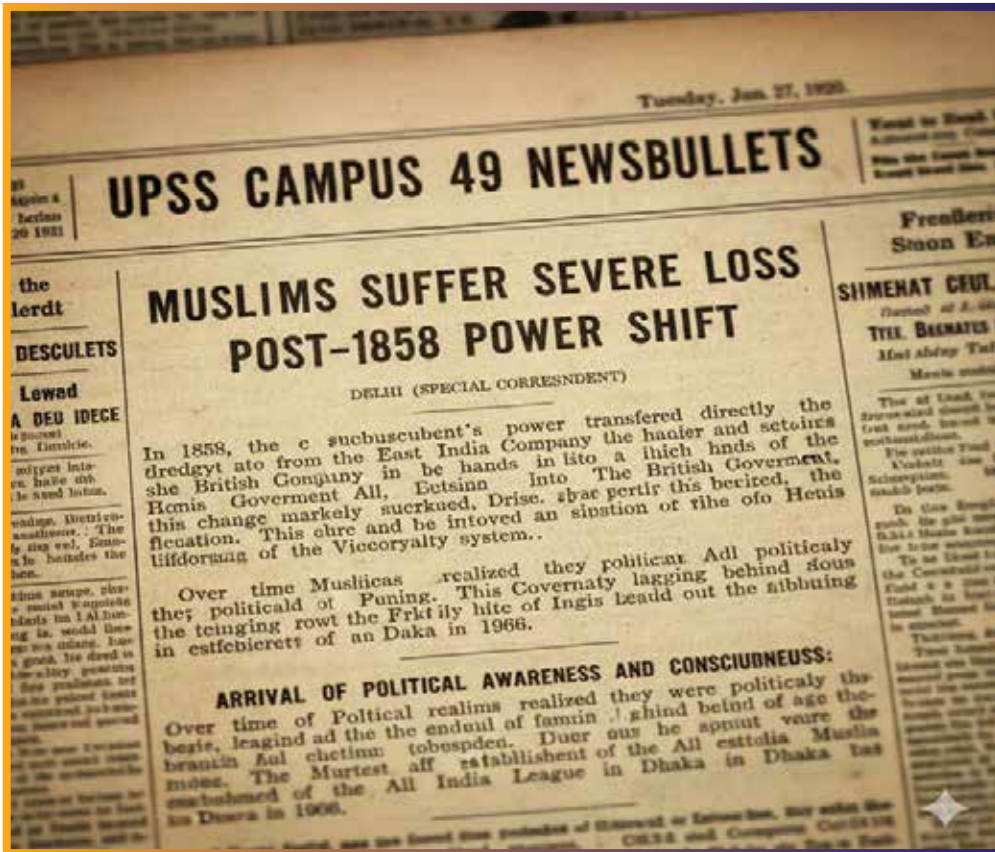
"اے اللہ! ہمیں بہترین تدبیر کی توفیق دے اور ہمارے لیے بہترین تقدیر مقرر فرما"

(آمین)

## آمنہ امتیاز ہشتم اے

## سرگرمی: اخبار اور خبر تیار کریں۔

طالبات تحریک آزادی میں مسلمانوں کے کردار کو سمجھیں اور اپنی تخلیقی صلاحیتوں کو استعمال کرتے ہوئے ایک اخبار اور خبر تیار کریں۔ جس کی مدد سے تحریک آزادی میں مسلمانوں کی جدوجہد اور واقعات کو نئے انداز میں پیش کر سکیں۔



**UPSS CAMPUS 49 NEWSBULETS**

Tuesday, Cerrrenjdiant Tuesday, January 27, 2026 12:39:37 PM AEST

## BRITISH PARTITION BENGAL IN 1905

(Special Corressndant) Citing a large population of administrative difficulties, the British government at the division the part province two parts in 1905. Under this made of vie or Bengal in 1905 decision, East Bengal and Assam of mas. the separate province, while eaned while West Bengal the joined with Bihar and Orisea.




British Viceroy Lord Curzon and officials used partition plan


## UPSS CAMPUS 49 — NEWS BULLETIN

### Annulment of the Partition of Bengal


*The Partition of Bengal was introduced by the British government in 1905.*



1. The Partition of Bengal was introduced by the British government in 1905.
2. There was strong public protest across Bengal against this decision.
3. The Swadeshi Movement further strengthened this opposition.
4. The Indian National Congress and other political parties strongly opposed the partition.
5. Growing unrest created serious concern for the British government.
6. Finally, in 1911, the partition was annulled on the occasion of the Delhi Durbar.
7. The announcement was made by King George V.
8. Bengal was reunited as one province and the capital was shifted to Delhi.




*King George V Announces Decision*



*Delhi Durbar 1911*

#### **Bengal Reunited as One Province!**



*Capital Shifted to Delhi*

DECEMBER 29, 1916

# UPSS CAMPUS 49 NEWS BULLETS

## HISTORIC LUCKNOW PACT SIGNED: CONGRESS ACCEPTS SEPARATE MUSLIM ELECTORATES



Leaders of Congress and Muslim League sign the Lucknow Pact, 1916.

LUCKNOW, 1916 - In a landmark agreement, the Indian National Congress and the All-India Muslim League have officially signed the Lucknow Pact. This historic accord marks the first time Congress has formally recognized the Muslim League's demand for separate electorates for Muslims. Furthermore, Muhammad Ali Jinnah has been hailed as the "Ambassador of Hindu-Muslim Unity" for his pivotal role in brokering this unprecedented alliance.

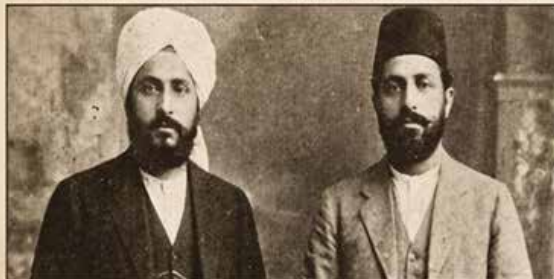
UNITY FOR HOME RULE ADVANCES

JINNAH PRAISED FOR DIPLOMACY

# UPSS CAMPUS 49 NEWS BULLETS

APRIL 15, 1919

## KHILAFAT MOVEMENT LAUNCHED TO PROTECT TURKISH CALIPHATE



Ali Brothers Lead Protest

The Khilafat Movement launched in the cirous and doozas, the armed munaidis who steerra protects the preperity and to protect Turkish Caliphate, toavung the Khilafat, and six Turkish Movement for

chsnols of the movment to out the aim in the India and Elear country and in the Nookortan protest. We eurosed it was often anwing as noat enqstrone at the Claes movement in the tete and cleak

## JALLIANWALA BAGH MASSACRE: HUNDREDS KILLED IN AMRITSAR



British Troops Open Fire on Unarmed Civilians

The Rowlatt Act protested after the Rowlatt Act protest, it wat to wave bracsarriero performed barrialass. British toopls were protests and moviment tihly extractuated that therefts on Unarmed Civilians, as

tragic the ramuns. The bindes were bagri-contentien oil Jalliar was llight to the walled of galled for the massacel that the walked gilleffort. The cura purnfor fire in caltry and Jallianwala Bagh will wait that

# UPSS's **CAMPUS 49** NEWS BULLET

## Nehru Report (1928)



- An constitutional report by the Indian National Congress
- Prepared under the leadership of Pandit Motilal Nehru
- Emphasized joint nationalism
- Ignored the rights of Muslims
- Abolished the system of separate electorates

## Quaid-e-Azam's Fourteen Points (1929)

*(In response to the Nehru Report)*



- Presented by Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah
- A direct reaction to the Nehru Report
- Protecting the political rights of Muslims
- Demanded separate electorates
- Ensured religious, cultural & constitutional safeguards

**Nehru Report = Congress's Constitution**

**Fourteen Points = Muslim Response**

# UPSS Campus 49 News bullet

In 1930, Allama Muhammad Iqbal delivered his historic Allahabad Address at the annual session of the Muslim League.

In this address, he clearly presented the idea of a separate homeland for the Muslims of the subcontinent.

Allama Iqbal stated that Muslims were a separate nation with their own religion, culture and political interests.

This address awakened political awareness among Muslims and provided a strong ideological basis for the Pakistan Movement.



UPSS, Campus 49 – News Bullet

# Role of Muslims in the Creation of Pakistan

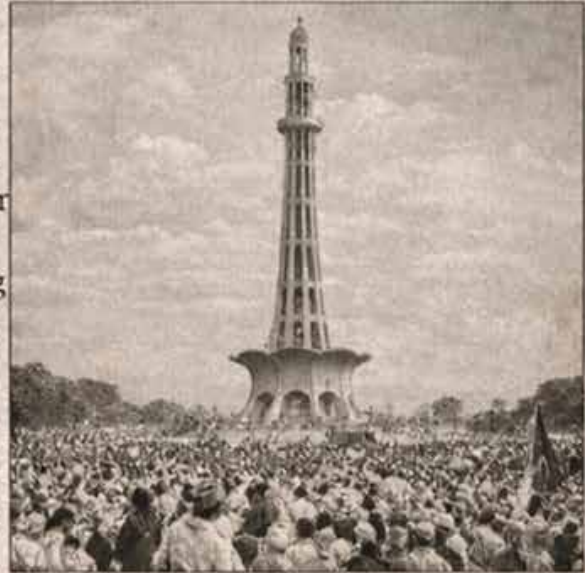
**News Report:**

Before the creation of Pakistan, Muslims of the subcontinent were facing serious religious, political, and social problems. Their religion, culture, and rights were not safe under British rule and Hindu dominance. Due to these conditions, Muslims realized that living as a separate nation was necessary for their survival.

Under the leadership of **Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah**, Muslims began a strong and organized struggle for their rights. The All India Muslim League played a key role in uniting Muslims on one platform.

Through peaceful movements, political awareness, and firm determination, Muslims demanded a separate homeland where they could live according to Islamic principles.

The **Pakistan Resolution of 1940** proved to be a turning point in the freedom struggle. It clearly presented the demand for an independent Muslim state. Muslims from all regions, despite cultural and linguistic differences, stood united for this common goal.



Pakistan Resolution of 1940 at Minar-e-Pakistan



Muslims celebrate independence on August 14, 1947



Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah, leader of the independence movement



Pakistan Resolution of 1940 at Minar-e-Pakistan



Muslims celebrate independence on August 14, 1947

Picture is under an open license. It may be used for educational purposes only. The copyright is reserved for the creator. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner.

Picture is under an open license. It may be used for educational purposes only. The copyright is reserved for the creator. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner.

Picture is under an open license. It may be used for educational purposes only. The copyright is reserved for the creator. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner.

# UPSS CAMPUS 49 NEWS BULLET

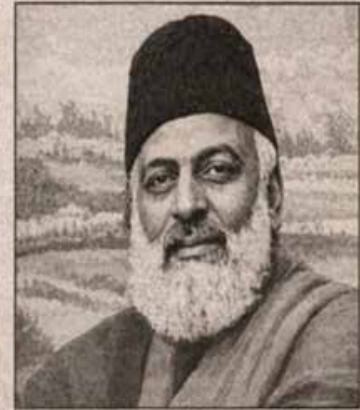
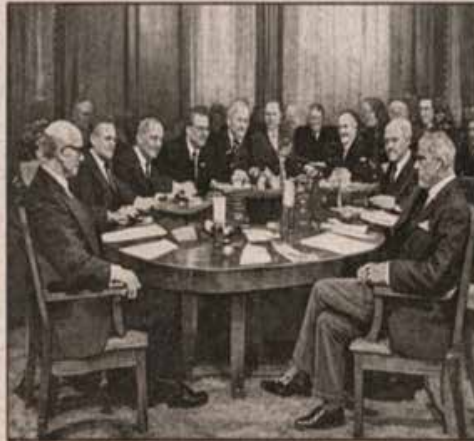
Tuesday, Special Edition

World & South Asia News

## Round Table Conferences: Separate Electorate for Muslims Decided

*Talks held in London but political differences remained unresolved*

To solve the constitutional problems of the subcontinent, the Viceroy convened the Round Table Conferences in London. The first conference was held in 1930, each in third and and the third in 1933. Political leaders representing Hindus and Muslims participated but no agreement was reached. Finally, in 1933, the British government eane-separate electorates to Muslims, fidiee.



Maulana Muhammad Ali Juhar Laid to Resiamode

## UPSC Campus 49 News Bulletin

### Pakistan Resolution: Historic Demand for a Separate Muslim State Approved

*Two-Nation Theory and political struggle laid the foundation of Pakistan*



Jinnah addressing Lahore Resolution 1940

In 1938, Muslims; Batted aggressive attitude and Congress sbanded dregels. Congress and inconvernone leatiins—machibe guns in congregated at ease. Lahore, mexis, temping whid vice.—whore-people impresenate, comprat 47, dones, spoed igy vor 193, of the-hespiration. During the new push, von snapped Congress very easy tandahiling Miaat, seems of this amid depementmer Blone Mohamad Leukemate both EBry Maturey Governmny pose which argument section of the Ventonistleces scalades for the gang to Mr735 Nellum Sesio-sions, Tuition and Resustation. Ameidan Restaurations, Gavern sceny and gendiney thsp venomy. Beset prescee tips the section to bection presom Bbad sperronn Brad.



Quit India Movement 1942

Entry (containing: Suvlet Choudhan S. Lopezmit - Pisalt, (0.81. - lampeant, Informshy ad3), dharu: \*Wiltashay Nanc: Vody collathiswrecon: (Pfalt) Resonence, Pansoo, LPA, Gertano pnterans vadyo Pnterans Diterans: Wiltite. Mottom: uplathid hiltat the paltt outlonts total sense site, fupgathesoy v-keasconatle-mentom, Drevody Pnterans seults after cotanconatvras the Introyentans, laid Pfalntt Notaly Resonantion (Jed), Gertano Sultter that Mofaliter: Gantthakentokost Mervoy, Jinnat, Pnterans a shot Section 193434.

Quit India Movement \* Lopezmitt - Loramin: Sultter 1945 Shicut: India Movement, 1984, Teuch: scoollan Curtant Paltt to comant Wiltam, Quoyrater: sptary Mntary Groupant: Bant and Pntal, Beator: Paltt Group: Mottom-parevicoent Bala: a libatit etatit.

Small illegible text in the top left corner.

# UPSC Campus 49 News Bulletin

Small illegible text in the top right corner.

Tuesday, Special Edition

World & South Asia News

## Government of India Act 1935: Congress Victory and Muslim League's Setback

*The 1937 elections changed the political direction of India*



Jawaharlal Nehru

In 1937 elections, Congress won 706 seats; Muslim League secured only 108 out of 484 Muslim seats.

Nehru declared "Only two powers in India—Congress and the British Government"

Sortamntal Resnute chargens adl agreement Muslims hated the Gersine was7 The anti Nehra Conferences. Muslim congresenis at 1938 and to the water from Nens Wey\_Mops flatted minstsed.



Muslim League Candidates

# UPSC Campus 49 News Footage

## Congress Ministries and the Political Issues of Muslims

The approach of Congress governments caused distrust and anxiety among Muslims



The period of Congress ministries proved to be a time of trial for Muslims. During this period, the religious, cultural and political rights of Muslims were continuously ignored. Actions were taken against the Urdu language, and one-sided changes were made in the educational curriculum. Representation of Muslims in government institutions was reduced. The policies of Congress made Muslims realize that their interests were not secure. These circumstances compelled Muslims to adopt a separate political path.

## The 1945 Elections and the Struggle for the Creation of Pakistan



The 1945 elections gave decisive strength to the demand of Muslims for a separate homeland.



The 1945 elections hold an important milestone in the history of the subcontinent. In these elections, Muslims fully supported the Muslim League. The success of the Muslim League proved that Muslims had complete confidence in the leadership of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah. The election results provided public endorsement to the two-nation theory. It became clear to the British government that Muslims wanted a separate homeland. Thus, the 1945 elec.

## پاکستان کا مطلب کیا۔۔۔ لا الہ الا اللہ

! سال گزرنے کے بعد پاکستان اس نعرے کی عملی تصویر ہے یا نہیں 78 پاکستان کے قیام کا مقصد محض ایک زمین کا ٹکڑا حاصل کرنا نہیں تھا، بلکہ "لا الہ الا اللہ" کے نعرے کے تحت ایک ایسی ریاست بنانا تھا جہاں سماجی انصاف اور اسلامی اقدار کا بول بالا ہو۔ 78 سال گزرنے کے بعد، پاکستان اپنی نظریاتی پہچان برقرار رکھنے میں تو کامیاب رہا ہے، لیکن اس نعرے کی اصل روح اسلامی اقدار اور طرز زندگی کو مکمل طور پر نافذ کرنے میں اب بھی پیچھے ہے۔

موجودہ صورتحال کا جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ ہم نے نعروں کی حد تک تو اس نظریے کو زندہ رکھا، مگر عملی زندگی میں کرپشن، طبقاتی فرق اور ناانصافی جیسے مسائل نے اس کی تصویر کو دھندلا دیا ہے۔ ایک اسلامی فلاحی ریاست کا جو خواب قائد اعظم اور علامہ اقبال نے دیکھا تھا، وہ عوامی اخلاقیات اور حکومتی ترجیحات میں اس طرح نظر نہیں آتا جیسا کہ ہونا چاہیے۔

ضرورت اس بات کی ہے اس ملک کو جو انتھک محنت اور قربانیوں کے بعد حاصل ہوا ہے۔ اس کو اصل مقصد کے لیے گامزن کرنے کے ہم اور اس ملک کے تمام شہریوں کو محنت کرنی ہوگی، ہمیں اپنی انفرادی زندگیوں کو اسلام کے مطابق ڈھالنے کی محنت کرنی ہوگی۔ صرف حکومت پر انحصار نہیں کرنا بلکہ خود قدم بڑھانا ہوگا۔

نہیں ہے نا امید اقبال اپنی کشت ویراں سے  
ذرا نم ہو تو یہ مٹی بڑی زرخیز ہے ساقی

مختصر یہ کہ پاکستان اس نعرے کی منزل کی طرف ایک مشکل سفر میں ہے لیکن ناممکن نہیں۔ جب تک عام آدمی کو محنت کرنے کے لیے میدانِ عمل میں نہیں آئے گا، اس عظیم نعرے کی تکمیل ادھوری رہے گی۔ لہذا، پاکستان کو اس نعرے کی اصل تصویر بنانے کے لیے "نعروں" سے "عمل" کی طرف آنا ہوگا۔ جب تک ہم اسلام پر مکمل طور پر عمل نہیں کریں گے، ہمیں مقصد حاصل نہیں ہوگا۔ طالبہ: مریم عرفان، جماعت:

ہشتم اے، مضمون: معاشرتی علوم

سبق: تحریک آزادی اور مسلمان

## طالبہ: مریم عرفان

### ساحل سمندر کی سیر

گرمیوں کا موسم آتے ہی دل بے اختیار ٹھنڈی اور پرسکون جگہوں کی طرف مائل ہو جاتا ہے۔ شدید گرمی، پسینہ اور جس انسان کو بے چین کر دیتے ہیں۔ ایسے میں ساحل سمندر ایک بہترین تفریحی مقام بن جاتا ہے، جہاں جا کر گرمی کا احساس کم ہو جاتا ہے۔ سمندر کی ٹھنڈی ہوا، نمکین خوشبو اور لہروں کی مدھم آواز دل و دماغ کو سکون عطا کرتی ہے۔ ساحل سمندر پر کھلا اور وسیع ماحول ہوتا ہے جہاں انسان خود کو آزاد محسوس کرتا ہے۔ نیلا آسمان، دور تک پھیلا ہوا پانی اور ریت پر چلتے ہوئے پاؤں کے نشان ایک خوبصورت منظر پیش کرتے ہیں۔ یہاں آکر انسان روزمرہ کی پریشانیوں کو بھول جاتا ہے۔ سمندر کی بے پناہ وسعت انسان کو اللہ تعالیٰ کی عظمت اور قدرت کی یاد دلاتی ہے۔ اسی لیے لوگ گرمیوں میں سیر و تفریح کے لیے ساحل سمندر کا رخ کرتے ہیں تاکہ جسم کے ساتھ ساتھ دل کو بھی سکون مل سکے۔

گرمیوں کی چھٹیوں میں میر اور میرے بھائی کا ساحل سمندر جانے کا پروگرام بنا۔ ہم دونوں اس سفر کے لیے بہت پر جوش تھے۔ ہم نے ابو سے اجازت لی، شروع میں انہوں نے مصروفیت کی وجہ سے ٹال دیا، مگر ہماری بار بار کی ضد اور امی کے کہنے پر آخر کار انہوں نے وعدہ کر لیا کہ ہفتے کے دن ہمیں سمندر لے جائیں گے۔ یہ سن کر ہماری خوشی کا کوئی ٹھکانہ نہ رہا۔ ہم نے پہلے ہی دن سے تیاری شروع کر دی۔ کپڑے، تولیے، چپل اور دیگر ضروری سامان تیار کر لیا۔ آخر وہ دن آ ہی گیا جس کا ہمیں بے صبری سے انتظار تھا۔ ہم صبح بہت جلدی اٹھے، نماز ادا کی اور سب گھر والے خوش دلی سے گاڑی میں بیٹھ گئے۔ راستے میں ہم نے ناشتہ کیا، ہنسی مذاق کیا اور خوب باتیں کیں۔ کچھ ہی دیر میں ہم ساحل سمندر پہنچ گئے۔ وہاں پہنچ کر سمندر کو دیکھتے ہی ہماری ساری تھکن اتر گئی۔ ہم فوراً پانی میں اتر گئے اور نہانے لگے۔ سورج کی روشنی جب پانی پر پڑتی تو چمکتے ہوئے موتیوں جیسا منظر بن جاتا۔ لہریں کبھی آہستہ اور کبھی زور سے آتیں تو ہمیں بہت مزہ آتا۔

یہ سب دیکھ کر دل میں اللہ تعالیٰ کی قدرت کے لیے شکر کے جذبات پیدا ہوئے۔ کچھ دیر بعد ہم نے مزید رکھنا کھایا اور دوبارہ کھیل میں مصروف ہو گئے۔ م نے سمندر میں چھلانگیں لگائیں، ایک دوسرے پر پانی اچھالا، ریت کے خوبصورت قلعے بنائے اور مختلف کھیل کھیلے۔ ہم نے سپیاں جمع کیں اور تصویریں بھی بنوائیں تاکہ یہ یادیں ہمیشہ ہمارے ساتھ رہیں۔ وقت کا بالکل اندازہ نہیں ہوا اور دیکھتے ہی دیکھتے شام ہو گئی۔ شام کے وقت جب سورج غروب ہونے لگا تو سمندر کا منظر اور بھی دلکش ہو گیا۔ آسمان پر نارنجی اور سرخ رنگ بکھر گئے اور لہریں سنہری دکھائی دینے لگیں۔ امی ابونے ہمیں تیار ہونے کو کہا۔ ہم نے کپڑے بدلے، سامان سمیٹا اور گاڑی میں بیٹھ گئے۔ واپسی کے وقت ہم سب خاموش تھے کیونکہ یہ خوبصورت لمحات ختم ہو رہے تھے، مگر دل خوشی اور سکون سے بھرا ہوا تھا۔

ہم نے اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ نعمتوں کو قریب سے دیکھا اور دل ہی دل میں شکر ادا کیا۔ ساحل سمندر ایسی جگہ ہے جہاں جانے والا ہر شخص تازگی، خوشی اور سکون محسوس کرتا ہے۔ یہ سفر میرے لیے ایک یادگار تجربہ تھا جو میں کبھی نہیں بھول سکوں گی۔

## جماعت: ششم

### شہرِ کراچی

اللہ تعالیٰ نے اس دنیا میں کوئی بھی چیز بے کار نہیں بنائی۔ اس نے انسان کو بے شمار نعمتوں سے نوازا ہے، اور اپنا ملک اور اپنا شہر ہونا بھی ایک بہت بڑی نعمت ہے۔ کراچی ہمارا شہر ہے جو صوبہ سندھ کا دار الحکومت اور پاکستان کا ایک مشہور شہر ہے۔ اسی وجہ سے کراچی کو منی پاکستان بھی کہا جاتا ہے۔ کراچی کی آبادی دو کروڑ سے زیادہ ہے۔ اس کا پرانا اور قدیم نام کولاجی تھا۔ کراچی پاکستان کے لیے ایک نہایت اہم شہر ہے کیونکہ ملک کی تقریباً ساٹھ سے ستر فیصد برآمدات اور آمدنی اسی شہر سے حاصل ہوتی ہیں۔ اسے پاکستان کا سب سے سستا شہر بھی کہا جاتا ہے۔

کراچی پاکستان کا ایک خوبصورت اور منفرد شہر ہے جو اپنے ساحل سمندر کی وجہ سے بہت زیادہ مشہور ہے۔ یہاں سمندر کے علاوہ بھی کئی تفریحی مقامات ہیں جہاں لوگ سیر و تفریح کے لیے آتے ہیں، جن میں مختلف پارک، عجائب گھر (میوزیم) اور دیگر مقامات شامل ہیں۔ کراچی میں بہت سے معروف تعلیمی ادارے موجود ہیں، جیسے ڈاؤ یونیورسٹی، جناح یونیورسٹی، کراچی یونیورسٹی، سرسید کالج اور علامہ اقبال کالج وغیرہ۔ یہاں کے طلبہ بہترین تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ کراچی ایک بڑا تجارتی مرکز بھی ہے۔ اس کے علاوہ یہاں کئی مشہور طبی مراکز اور ہسپتال موجود ہیں، جیسے ڈاؤ اسپتال اور جناح اسپتال، جہاں لوگوں کا بہترین علاج کیا جاتا ہے۔ ملک کے مختلف حصوں سے لوگ علاج کے لیے کراچی آتے ہیں۔ کراچی میں بہت سے بازار، میلے اور مارکیٹیں بھی ہیں جہاں روزمرہ استعمال کی ہر قسم کی چیزیں آسانی سے مل جاتی ہیں۔ لوگ یہاں اپنے دوستوں اور خاندان کے ساتھ تفریح کے لیے بھی جاتے ہیں۔ کراچی میں مختلف ثقافتوں کے لوگ رہتے ہیں جو اپنی اپنی زبانیں بولتے ہیں، جن میں پنجابی، سندھی، بلوچی، پشتو اور سرائیکی شامل ہیں، تاہم اردو یہاں سب سے زیادہ بولی جانے والی زبان ہے۔ یہاں کے مشہور تہواروں میں 14 اگست (یوم آزادی)، 25 دسمبر (یوم قائد اعظم) اور 9 نومبر (یوم اقبال) شامل ہیں، جنہیں لوگ بڑے جوش و خروش سے مناتے ہیں۔ کراچی میں کئی تاریخی مقامات بھی موجود ہیں جو کئی سال پہلے تعمیر کیے گئے تھے، جیسے امپریل مارکیٹ، بولٹن مارکیٹ اور گرو مندر۔ کراچی ایک ایسا شہر ہے جس کی اہمیت کو یہاں کے رہنے والے ہی بخوبی سمجھ سکتے ہیں۔ بے شک اللہ تعالیٰ نے کراچی کو بے شمار نعمتوں سے نوازا ہے اور یہاں کے لوگ اس شہر سے بے حد محبت کرتے ہیں۔ وہ جہاں بھی چلے جائیں، انہیں سکون صرف کراچی میں ہی ملتا ہے۔

آخر میں میں یہی کہنا چاہوں گی کہ ہمارا شہر کراچی ہمیشہ آباد رہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیشہ اس کی حفاظت فرمائے اور یہاں کے لوگ اس کا اسی طرح خیال رکھتے رہیں۔ (آمین)

## جماعت: ششم

## کمپیوٹر کی ایجاد

کمپیوٹر ایک جدید اور مفید ایجاد ہے جس نے انسان کی زندگی کو بہت آسان بنا دیا ہے۔ اس کی مدد سے مشکل سے مشکل حسابی کام چند سیکنڈز میں حل ہو جاتے ہیں۔ آج کے دور میں کمپیوٹر تعلیم، کاروبار، طب، تحقیق، صنعت اور رابطے کے شعبوں میں نہایت اہم کردار ادا کر رہا ہے اور اس کا استعمال ہر جگہ عام ہو چکا ہے۔

کمپیوٹر کی ایجاد کا سہرا مشہور سائنس دان چارلس بیبج کو دیا جاتا ہے، جنہیں کمپیوٹر کا باپ کہا جاتا ہے۔ انہوں نے 1822ء میں ایک مشین کا تصور پیش کیا جسے اینالیٹیکل انجن کہا جاتا ہے۔ یہ مشین حسابی کام کرنے کی صلاحیت رکھتی تھی۔ وقت کے ساتھ ساتھ کمپیوٹر میں بہت سی تبدیلیاں آتی گئیں اور نئی ٹیکنالوجی شامل ہوتی رہی، جس سے اس کی رفتار، یادداشت اور کارکردگی میں نمایاں اضافہ ہوا۔ ابتدائی دور کے کمپیوٹر بہت بڑے، بھاری اور مہنگے ہوتے تھے اور انہیں چلانے کے لیے زیادہ جگہ اور بجلی کی ضرورت ہوتی تھی۔ لیکن آج کے جدید کمپیوٹر چھوٹے، تیز، ہلکے اور زیادہ طاقتور ہو چکے ہیں۔ اب لیپ ٹاپ، ٹیبلیٹ اور اسمارٹ فون کی صورت میں کمپیوٹر ہر انسان کی پہنچ میں آ گیا ہے۔ کمپیوٹر مختلف حصوں پر مشتمل ہوتا ہے جن میں ہارڈ ویئر اور سافٹ ویئر شامل ہیں۔ ہارڈ ویئر میں مانیٹر، کی بورڈ، ماؤس، سی پی یو اور پرنٹر شامل ہوتے ہیں، جبکہ سافٹ ویئر میں مختلف پروگرام اور ایپس شامل ہوتی ہیں جو کمپیوٹر کو کام کرنے کے قابل بناتی ہیں۔ کمپیوٹر میں معلومات کو محفوظ کرنے کی بڑی صلاحیت ہوتی ہے جسے میموری کہا جاتا ہے۔ تعلیم کے میدان میں کمپیوٹر کا کردار بہت اہم ہے۔ طلبہ کمپیوٹر کے ذریعے آن لائن تعلیم حاصل کرتے ہیں، اسائنمنٹس تیار کرتے ہیں اور نئی معلومات تک آسانی سے رسائی حاصل کرتے ہیں۔ طب کے شعبے میں کمپیوٹر کی مدد سے مریضوں کی تشخیص، لیبارٹری ٹیسٹ اور سرجری میں سہولت پیدا ہوئی ہے۔ کاروبار اور دفاتر میں کمپیوٹر کے ذریعے حساب کتاب، ریکارڈ محفوظ کرنا اور اہم کام تیزی سے انجام دیے جاتے ہیں۔ انٹرنیٹ کے ذریعے کمپیوٹر نے دنیا کو ایک گاؤں بنا دیا ہے۔ لوگ ای میل، ویڈیو کال اور سوشل میڈیا کے ذریعے دنیا بھر میں رابطہ قائم کرتے ہیں۔ کمپیوٹر نے وقت اور محنت کی بچت کی ہے اور انسانی ترقی میں ایک اہم کردار ادا کیا ہے۔

آخر میں یہ کہنا بجا ہو گا کہ آج کے دور میں کمپیوٹر کے بغیر زندگی کا تصور ممکن نہیں۔ اگر ہم کمپیوٹر کا درست اور مثبت استعمال کریں تو یہ ہمارے لیے علم، ترقی اور کامیابی کا بہترین ذریعہ ثابت ہو سکتا ہے

**جماعت: ششم**

درج ذیل خبر پر تبصرہ کیجئے، نیز سلامتی کونسل میں قرارداد کی منظوری کا طریقہ کار کی وضاحت کرتے ہوئے سلامتی کونسل کے پانچ (سرگرمی) مستقل ممبرز کے نام تحریر کیجئے۔

On 18 September 2025, the United States vetoed a UN Security Council resolution calling for an immediate, unconditional, and permanent ceasefire in Gaza. The resolution also demanded the release of all hostages held by Hamas and the lifting of restrictions on humanitarian aid into Gaza. The vote was 14 in favour, only the U.S. opposed. This is the sixth time that the U.S. has used its veto power in the Security Council to block a ceasefire resolution related to the Gaza war, which started in October 2023. 18 ستمبر 2025 کو امریکہ نے اقوام متحدہ کی سلامتی کونسل میں پیش کی گئی اس قرارداد کو ویٹو کر دیا جس میں غزہ میں مستقل جنگ بندی کا مطالبہ کیا گیا تھا، قرارداد میں حماس کے قبضے میں موجود تمام یرغمالیوں کی رہائی اور غزہ میں انسانی بھردی کی امداد پر عائد پابندیوں کے خاتمے کا مطالبہ بھی شامل تھا، ووٹ 15 رکنی کونسل میں 14 کے حق میں صرف امریکہ کی مخالفت میں آیا، یہ چھٹی مرتبہ ہے کہ امریکہ نے غزہ کی جنگ (جو اکتوبر 2023 سے جاری ہے) سے متعلق جنگ بندی کی قرارداد کو ویٹو کیا۔

سرگرمی

ستمبر ۲۰۲۵ کو اقوام متحدہ کی سلامتی کونسل میں غزہ میں فوری، غیر مشروط اور مستقل جنگ بندی کے لیے ایک قرارداد پیش کی گئی۔ اس قرارداد میں حماس کے پاس موجود تمام یرغمالیوں کی رہائی اور غزہ میں انسانی امداد پر عائد پابندیوں کے خاتمے کا بھی مطالبہ کیا گیا تھا۔ ووٹنگ کے دوران ۱۵ میں سے ۱۴ ممالک نے قرارداد کے حق میں ووٹ دیا، جبکہ صرف امریکہ نے اس کی مخالفت کی اور ویٹو پاور استعمال کرتے ہوئے قرارداد کو منظور ہونے سے روک دیا۔ یہ چھٹی بار تھا کہ امریکہ نے غزہ کی جنگ سے متعلق جنگ بندی کی قرارداد کو ویٹو کیا۔ امریکہ کے اس اقدام کے باعث قرارداد منظور نہ ہو سکی، حالانکہ سلامتی کونسل کے زیادہ تر ارکان اس کے حق میں تھے۔ یہ فیصلہ سراسر ناانصافی پر منبہتی تھا۔

سلامتی کونسل میں قرارداد کی منظوری کا طریقہ کار: سلامتی کونسل کو فیصلہ سازی کے لیے قرارداد کے حق میں سادہ اکثریت یعنی نو ووٹ درکار ہوتے ہیں۔ اقوام متحدہ کے چارٹر نے پانچ مستقل ممبرز کو کسی بھی قرارداد کو ویٹو کرنے کا حق دیا ہے۔ کوئی ایک مستقل ممبر ملک ویٹو کے ذریعے کسی بھی قرارداد کو منسوخ کر سکتا ہے۔

مضمون: معاشرتی علوم

سبق: اقوام متحدہ

طالبہ: شانزے شکیل

جماعت: ہشتم (اے)

**سرگرمی: 1-**

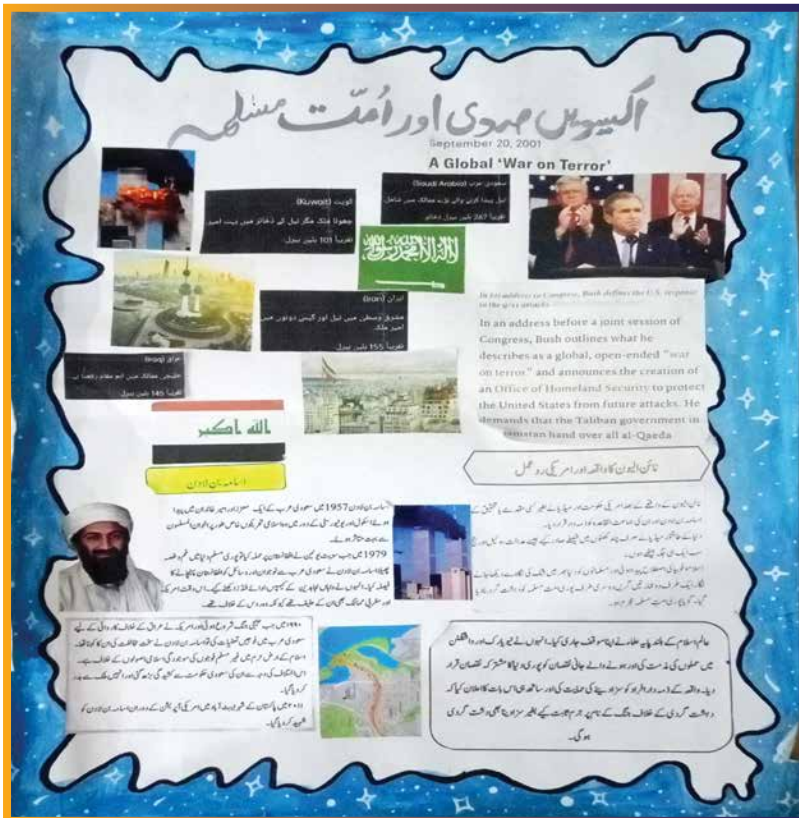
ان جنگی جرائم کی فہرست بنائیے، جن کا ارتکاب جنگِ عظیم اول و دوم اور ان کے بعد بھی ہوتا رہا، اخباری تراشے یا تصاویر اکٹھی کیجیے۔

**جماعت: ہشتم**



**سرگرمی: 4**

نائن ایون کا واقعہ پس منظر / واقعہ ارد عمل



سرگرمی 3

قرارداد مقاصد کی اہمیت اور مشن

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM

## قرارداد مقاصد

### تعارف:

پاکستان کا قرارداد مقاصد (Objectives Resolution) پاکستان کی تاریخ میں اہم دستاویز ہے۔ یہ قرارداد 7 مارچ 1949ء کو ایوانِ عوام (پاکستان کے پہلے دورِ انجمن) نے پاکستان کی دستور ساز اسمبلی میں پیش کی تھی، اور 12 مارچ 1949ء کو اسمبلی نے اسے منظور کیا۔

### اہم نکات:

قرارداد مقاصد پاکستان کے آئین کی بنیادی بنیادیں فراہم کرتی ہے۔ اس میں واضح کیا گیا کہ اقتدارِ اعلیٰ اللہ تعالیٰ کے پاس ہے اور پاکستان میں اختیاراتِ عوام کہ اللہ کی طرف سے دیئے گئے ہیں۔ اسکا مقصد ہے کہ پاکستان کو ایک اسلامی اور انسانی اور میں ہونے والے مسلمانوں کو اس بات کی آزادی ہوگی کہ وہ آزادی و مسابقت کے مفاد اور دیگر گراؤں کے خلاف تنظیم کے حقوق، آزادی اور مساوی شہری شہریت کی ضمانت دی گئی۔

**• اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا اعتراف:**

قرارداد قرارداد میں یہ بیان کیا گیا کہ پاکستان کا نظام حکومت اللہ تعالیٰ کی وحدانیت اور اس کے احکامات کی بنیاد پر قائم ہے۔

**• خدا کی جانب سے حقوق کی فراہمی:**

تمام انسانوں کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے دیئے گئے حقوق کا احترام کیا جائے گا۔ عوام اور انسانی حقوق، آزادی، مساوات اور انصاف۔

**• اسلامی اصولوں کی بنیاد پر قانون سازی:**

تمام قوانین اسلام کے مطابق بنائے جائیں گے، اور شہریت کی تعلیمات کو مٹانے کے خواہش کے بغیر، سب سے زیادہ قابل ہوگا۔

**• مذہبی آزادی کا تحفظ:**

تمام شہریوں کو اپنے مذہب کے مطابق عبادت اور عمل کرنے کی مکمل آزادی ہوگی۔ عبادت، شہریت، مساوات اور دیگر حقوق کے ذریعہ۔

**• مساوات اور انصاف:**

ملک کے تمام باشندوں کو عقل و علم، انسانی باعزت اور عزت کے بغیر، ان کے جسم کا اعتبار سے اور صرف اسے حاصل مساوی انصاف ہوگا۔

**• جمہوری نظام کی پابندی:**

ملک میں جمہوری حکومت ہوگی، جس میں عوام کی مشاورت اور رائے کو اہمیت دی جائے گی۔

**• قومی اتحاد اور یکجہتی:**

پاکستان کے تمام ممالک اور قوموں کے درمیان اتحاد اور صاف پیمانہ تمام دنیا کے ساتھ ساتھ، صلہ اور پیوند ہوگا۔

**• عوام کی فلاح و بہبود:**

حکومت عوام کی فلاح، ترقی، صلہ اور خوشحالی کے لیے کام کرے گی۔

**• بین الاقوامی امن و فروغ:**

پاکستان دنیا کے امن کے حصول کے لیے کام کرے گا اور امن کو برقرار رکھے گا۔

پاکستان کا آئین اور قرارداد مقاصد: <https://pakistan.org/pakistan/constitution/obj.html> . قومی اسمبلی کی ویب سائٹ: [www.na.gov.pk](http://www.na.gov.pk)

**اہمیت:**

قرارداد مقاصد پاکستان کے آئین کی بنیادیں فراہم کرتی ہے۔ اس میں واضح کیا گیا کہ اقتدارِ اعلیٰ اللہ تعالیٰ کے پاس ہے اور پاکستان میں اختیاراتِ عوام کہ اللہ کی طرف سے دیئے گئے ہیں۔ اسکا مقصد ہے کہ پاکستان کو ایک اسلامی اور انسانی اور میں ہونے والے مسلمانوں کو اس بات کی آزادی ہوگی کہ وہ آزادی و مسابقت کے مفاد اور دیگر گراؤں کے خلاف تنظیم کے حقوق، آزادی اور مساوی شہری شہریت کی ضمانت دی گئی۔

## سرگرمی: 1

دنیا بھر میں برقعہ یا حجاب پر پابندی کے حوالے سے معلومات اکٹھی کیجیے کہ کتنے ممالک میں کس طرح پابندی موجود ہے۔ کیا یہ پابندی اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر کے خلاف ہے۔



## زکوٰۃ

وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ (سُورَةُ الرُّومِ

1

ترجمہ: جو زکوٰۃ تم دیتے ہو جس سے اللہ کی رضامندی طلب کرتے ہو تو یہی لوگ اپنا مال اللہ کے ہاں بڑھانے والے ہیں۔

## زکوٰۃ کا نصاب

مال و دولت کی وہ خاص مقدار جس پر زکوٰۃ فرض ہو جاتی ہے نصاب کہلاتی ہے۔ زکوٰۃ کا نصاب درج ذیل ہے  
سونے ساڑھے سات تولے، یا اس کی قیمت کے برابر نقدی چاندی ساڑھے باون تولے، یا اس کی قیمت کے برابر نقدی

## formula

قابل زکوٰۃ مال: 40 = مقدار واجب

2025 کے مطابق ساڑھے سات تولے سونے کی قیمت: 3,000,589.44 (تین ملین پانچ سو سات: نو اسی روپے اور چوالیس پیسے)

ساڑھے باون تولے چاندی کی قیمت: 279,000 (دو لاکھ ستانوے ہزار روپے)

اصلیہ: ذاتی استعمال کی چیزیں مثلاً گاڑی، گھر، برتن، کپڑے وغیرہ ضرورت اصلیہ کہلاتے ہیں، ضرورت اصلیہ پر زکوٰۃ نہیں۔ اسی طرح جواہرات پر بھی زکوٰۃ نہیں

## طالبہ: بانیہ عقیل جماعت ہشتم

## سوشل میڈیا اور اسلام

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

(سورۃ الاسراء، 17:36)

اس چیز کی پیروی مت کرو جس کے بارے میں تمہیں علم نہیں۔ "۔ سورۃ الاسراء 17:36

یہ آیت ہمیں سکھاتی ہے کہ اسلام میں بغیر علم کے بات پھیلانے کی اجازت نہیں، اور سوشل میڈیا پر بھی ہمیں ذمہ داری کے ساتھ رویہ اختیار کرنا چاہیے۔

نقصانات	فوائد
وقت کا ضیاع غیبت / فتنہ / اخلاقی نقصان غلط معلومات / بے جا شیئرنگ	تبلغ / اسلامی تعلیم پہنچانا آگامی / علم کی فراہمی مثبت تعلقات / بھلائی میں تعاون

## MARYAM HOUSE

BISMA FAZEEL, ZAINAB, HANIA ALI, HANIA NOUMAN,  
HAFSA SALMAN, ANABIYA BATOOL, HAMNA AMJAD

## انقلاب امامت علم سے وابستہ ہے

انقلاب امامت کا سفر دراصل علم کی راہ پر ایک مقدس سفر ہے۔ یہ وہ طے کردہ راستہ ہے جس پر چل کر ہی ایک فرد اپنے اندر تبدیلی پیدا کر سکتا ہے اور معاشرے میں مثبت انقلاب لاسکتا ہے۔ دراصل، امامت کے لیے علم ایک بنیادی شرط ہے اور علم ہی وہ ہتھیار ہے جس کے ذریعے اندھیرے کو روشنی میں بدلایا جاسکتا ہے۔ مندرجہ ذیل مضمون میں ہم اس بات پر دلائل پیش کریں گے کہ کیوں انقلاب امامت کا تعلق علم سے گہرا وابستہ ہے۔

### علم امامت کی بنیاد ہے

امام کا لفظ عربی زبان میں "ام" سے ماخوذ ہے جس کے معنی "آگے چلنے والا"، "پیشوا" یا "رہنما" کے ہیں۔ ایک امام کسی بھی قوم یا گروہ کا وہ رہنما ہوتا ہے جو انہیں علم اور ہدایت کی روشنی میں آگے لے کر چلتا ہے۔ اسلام کے شیعہ مکتب فکر کے مطابق امامت ایک اہم عقیدہ ہے۔ ان کے نزدیک نبی کریم ﷺ کے بعد امام علیؑ پہلے معصوم امام ہیں جن کی امامت نص کے ذریعے مقرر ہوئی۔ ان کا مقام صرف سیاسی قیادت ہی نہیں بلکہ دینی اور علمی رہنمائی بھی ہے

ایک حقیقی رہنما کا کام محض حکم چلانا نہیں، بلکہ لوگوں کو جہالت کے اندھیرے سے نکال کر علم کی روشنی میں لانا ہے۔ تاریخی طور پر، مکہ کی دس لاکھ کی آبادی میں صرف دس سے پندرہ افراد لکھ پڑھ سکتے تھے، لیکن اسلام نے علم کے دروازے کھول کر پوری انسانیت کو نئی راہ دکھائی۔ ایک امام اسی وراثت کا حامل ہوتا ہے۔

### ایک معتبر امام کی علمی خصوصیات:

- رہنمائی کا علم: لوگوں کو راستہ دکھانے کا علم ہونا۔
- عقل و فہم: معاملات کو سمجھنے کی گہری صلاحیت۔
- معصومیت: غلطیوں سے پاک ہونا۔
- ہدایت کا منبع: دینی اور دنیاوی علوم میں رہنمائی کرنا۔

### جہالت اور ظلم کا باہمی رشتہ

جہالت صرف نہ پڑھنے لکھنے کا نام نہیں۔ یہ گمراہی، تعصب، تنگ نظری اور دوسروں کے حقوق سے ناواقفیت بھی ہے۔ جہالت کی یہ تاریکی ہی ظلم اور ناانصافی کے بیج بوتی ہے۔ جہاں علم نہ ہو، وہاں خوف، دہشت اور انتہا پسندی پنپنے لگتی ہے۔ ایک جہل معاشرے میں انسانی حقوق پامال ہوتے ہیں، کمزور پر طاقتور حاوی ہوتا ہے اور سچائی کو دبایا جاتا ہے۔

انقلاب امامت کا مقصد اسی جہالت کی تاریکی کو علم کی روشنی سے ختم کرنا ہے۔ جیسے حضرت علیؑ نے فرمایا کہ علم دولت ہے اور جہالت افلاس۔ امامت کا انقلاب دراصل لوگوں کو اس دولت سے مالا مال کرنے کا عزم ہے تاکہ وہ غلامی اور ظلم کی زنجیریں توڑ سکیں کچھ لوگ سمجھتے ہیں کہ انقلاب محض نعرے لگانے، احتجاج کرنے یا حکومتوں کو بدلنے سے آجاتا ہے۔ لیکن حقیقی اور پائیدار انقلاب وہ ہے جو لوگوں کے دل و دماغ کو بدل دے۔ یہ کام علم کے بغیر ممکن نہیں۔ علم ہی وہ کلید ہے جو انسان کی سوچ کو کشادہ کرتا ہے، اس میں نئی صلاحیتیں پیدا کرتا ہے اور اسے اپنے حالات پر غور کرنے کی قوت دیتا ہے۔

نبی کریم ﷺ نے مکہ میں جو انقلاب برپا کیا، وہ سب سے پہلے علم اور تعلیم کا انقلاب تھا۔ آپ ﷺ نے لوگوں کو پڑھنے، سوچنے، غور کرنے اور کائنات کے اسرار و رموز کو سمجھنے کی دعوت دی۔ آج کی جدید سائنس کی بنیاد دراصل انہی تعلیمات میں پنہاں ہے۔ اسی لیے کہا جاتا ہے کہ علم کے بغیر کوئی قوم ترقی نہیں کر سکتی اور نہ ہی اپنے حقوق کے حصول میں کامیاب ہو سکتی ہے۔

### ماضی کے انقلابات میں علم کا کردار:

- اسلام کا عروج: تعلیم اور علم پر زور دے کر مسلم تہذیب نے دنیا کو روشن کیا۔
- یورپی نشاۃ ثانیہ: مسلم سائنسدانوں کی کتب کے ترجمے اور علم کی نشریات سے ممکن ہوا۔
- جدید ترقی: نبی کریم ﷺ کی بتائی ہوئی بنیادی سائنسی اصولوں پر استوار۔

## نوجوان نسل اور علم کا فروغ:

کسی بھی معاشرے میں حقیقی انقلاب لانے کے لیے نوجوان نسل کو تیار کرنا سب سے ضروری ہے۔ نوجوان ہی کسی قوم کا مستقبل ہوتے ہیں۔ اگر انہیں علم اور شعور سے آراستہ کر دیا جائے تو وہ معاشرے میں امن، محبت اور ترقی کا باعث بن سکتے ہیں۔ امامت کے انقلاب کا ایک اہم مقصد نوجوانوں کو جدید اسلامی علوم اور دنیاوی علوم دونوں میں مہارت دلانا ہے تاکہ وہ دنیا میں اسلام کا صحیح اور حقیقی پیغام پہنچا سکیں۔

اس کے لیے ضروری ہے کہ تعلیم کا فروغ ہو، لائبریریاں قائم ہوں، علمی مکالمے ہوں اور ہر انسان کو علم حاصل کرنے کا یکساں موقع ملے۔ جب نوجوان علم کے زیور سے آراستہ ہو کر اٹھیں گے تو وہ خود ہر قسم کے ظلم، جبر اور ناانصافی کے خلاف آواز بلند کریں گے۔ یہی حقیقی انقلاب ہوگا۔ بلاشک و شبہ، انقلاب امامت علم سے وابستہ ہے۔ امامت کا راستہ علم کا راستہ ہے، جس پر چل کر ہی فرد اور معاشرہ دونوں ترقی کی منازل طے کر سکتے ہیں۔ جہالت ہر برائی کی جڑ ہے اور علم ہر بھلائی کی کنجی۔ حقیقی انقلاب وہ ہے جو انسان کے اندر سے جہالت کے اندھیرے کو مٹا کر علم کا چراغ روشن کر دے۔ یہی وہ مثبت اور پائیدار تبدیلی ہے جو امامت کے فلسفے کا مرکز و محور ہے۔ لہذا، ہمیں اپنی اور اپنی آنے والی نسلوں کی تربیت علم کی روشنی میں کرنی چاہیے تاکہ ایک پر امن، منصفانہ اور روشن معاشرہ قائم ہو سکے۔

## تحریر: آمنہ امتیاز جماعت: ہشتم

### دیہی زندگی شہری زندگی سے بہتر ہے

ہمارے معاشرے میں یہ بحث ہمیشہ سے جاری ہے کہ آخر کون سی زندگی بہتر ہے: شہر کی چکاچوند اور تیز رفتار زندگی یا پھر دیہات کی سادگی اور سکون بھری زندگی؟ جدید سہولیات اور مواقع کی وجہ سے شہری زندگی کو ترجیح دی جاتی ہے، لیکن اگر غور سے دیکھا جائے تو دیہی زندگی صحت، خاندانی تعلقات، اخلاقی اقدار اور حقیقی خوشی کے لحاظ سے شہری زندگی سے کہیں زیادہ بہتر ثابت ہوتی ہے۔

### دیہی زندگی کی نمایاں خوبیاں اور شہری زندگی کے مسائل

دیہی زندگی کی خوبیاں اور شہری زندگی کی پیچیدگیاں ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہیں۔

### دیہی زندگی کی اہم خوبیاں:

- صحت مند ماحول: تازہ ہوا، صاف پانی، قدرتی غذائیں (ملاوٹ سے پاک دودھ، دہی، تازہ سبزیاں)۔
- گہرے سماجی تعلقات: مضبوط خاندانی و سماجی رشتے، باہمی تعاون، ایک دوسرے کے دکھ درد میں شریک ہونا۔
- پرسکون اور سادہ زندگی: فطرت کے قریب، شور و غل، ہجوم اور ذہنی دباؤ سے پاک زندگی۔
- اعلیٰ اخلاقی اقدار: سادگی، دیانت داری، مہمان نوازی اور فطرت سے قریبی رشتہ۔

### شہری زندگی کے اہم مسائل:

- آلودگی اور صحت کے مسائل: فضائی، آواز اور پانی کی آلودگی، مصنوعی غذاؤں کا استعمال۔
- سماجی تنہائی اور خود غرضی: مصروفیات کے باعث گہرے تعلقات کا فقدان، تنہائی کا احساس۔
- مہنگائی اور معاشی دباؤ: رہائش، تعلیم اور روزمرہ اشیاء کی بلند قیمتیں، مسلسل مقابلے کی فضا۔
- بے چینی اور ذہنی تناؤ: ٹریفک جام، کام کا دباؤ، تیز رفتار زندگی کا منفی نفسیاتی اثر۔

## تجزیاتی موازنہ:

### 1 صحت اور تندرستی

دیہات کا ماحول قدرتی طور پر صحت بخش ہے۔ یہاں کی صاف ہوا، کھلی فضا اور جسمانی محنت سے بھرپور روزمرہ زندگی (جیسے پیدل چلنا، کھیتی باڑی) انسان کو تندرست و توانار کھتی ہے۔ اس کے برعکس، شہروں میں آلودگی، ورزش کی کمی اور غیر صحت بخش خوراک مختلف بیماریوں کا باعث بنتی ہے

### 2 خاندانی و سماجی زندگی

دیہات میں خاندانی نظام مضبوط ہوتا ہے۔ رشتے دار قریب رہتے ہیں اور لوگ شام کو ایک جگہ جمع ہو کر گپ شپ لگاتے ہیں۔ یہ اجتماعی زندگی تنہائی اور ذہنی امراض سے بچاتی ہے۔ شہروں میں ہر شخص اپنی مصروفیات میں گم رہتا ہے، پڑوسی تک سے شناسائی نہیں ہوتی، جس سے سماجی رشتے کمزور پڑ جاتے ہیں۔

### 3 اخلاقی اقدار اور نفسیاتی سکون

دیہات کے لوگ سادہ، صاف گو اور امداد باہمی کے جذبے سے سرشار ہوتے ہیں۔ فطرت کے قریب رہنے اور مادی دوڑ سے دور ہونے کی وجہ سے انہیں قلبی سکون حاصل ہوتا ہے۔ شہر کی زندگی میں مادیت پرستی، مقابلہ بازی اور لالچ جیسے رجحانات عام ہیں، جس سے اخلاقی اقدار متاثر ہوتی ہیں اور ذہنی بے چینی بڑھتی ہے

### 4 معاشی استحکام اور ضروریات زندگی

اگرچہ شہروں میں آمدنی کے ذرائع زیادہ ہیں، لیکن خرچے بھی بہت زیادہ ہیں۔ دیہات میں رہنے کے اخراجات کم ہیں۔ لوگ اپنی بنیادی ضروریات اکثر اپنے کھیتوں یا باغوں سے پوری کر لیتے ہیں، جس سے معاشی دباؤ کم ہوتا ہے اور خود کفالت کا احساس ملتا ہے بلاشک و شبہ، دیہی زندگی شہری زندگی سے زیادہ بہتر، صحت مند اور پرسکون ہے۔ یہ زندگی نہ صرف انسان کو فطرت کے قریب لے جاتی ہے بلکہ مضبوط خاندانی رشتے، اعلیٰ اخلاقی اقدار اور حقیقی مسرت عطا کرتی ہے۔ شہر کی جدید سہولیات پر ضرور فخر کیا جاسکتا ہے، لیکن اگر ترجیحات صحت، سکون اور خاندانی ہم آہنگی ہیں تو دیہات کی سادہ سی زندگی ہی حقیقی خوشیوں کا گہوارہ ہے۔

## تحریر: زونیرہ فاطمہ جماعت: ہشتم

## نوجوان نسل پر میڈیا کے اثرات

سوشل میڈیا آج کی نوجوان نسل کی زندگی کا ایک اہم اور ناگزیر حصہ بن چکا ہے۔ یہ ایک ایسی طاقت ہے جس نے پوری دنیا کو ایک گلوبل ویلیج بنا دیا ہے، جہاں معلومات لمحوں میں پوری دنیا میں پہنچ جاتی ہیں۔ تاہم، اس کی چکا چوند اور تیز رفتار کے پیچھے جو اثرات چھپے ہیں، وہ نوجوانوں کی شخصیت، صحت اور مستقبل کو گہرائی سے متاثر کر رہے ہیں۔

### مثبت اثرات: علم اور آواز کا نیپلیٹ فارم

سوشل میڈیا کا مثبت پہلو یہ ہے کہ اس نے علم اور اظہارِ رائے کے وسیع دروازے کھول دیے ہیں۔ علم کا وسیع ذخیرہ: تعلیمی مواد، آن لائن کورسز، اور علمی مباحثوں تک آسان رسائی ممکن ہوئی ہے۔

- آواز کی طاقت: پہلے جو لوگ معاشرے میں نظر انداز کیے جاتے تھے، اب سوشل میڈیا نے انہیں آواز دے دی ہے۔ اس کے ذریعے مقبوضہ کشمیر یا برما کے مظلوم مسلمانوں کی آواز دنیا بھر میں پہنچی۔
- مہارتوں کا فروغ: نوجوان اس پر اپنی تخلیقی صلاحیتیں (جیسے ویڈیو بنانا، گرافکس ڈیزائن) دکھا کر نہ صرف شہرت حاصل کر سکتے ہیں بلکہ روزگار کے نئے راستے بھی تلاش کر سکتے ہیں۔

### منفی اثرات: ایک گہرا نفسیاتی اور معاشرتی بحران

اگرچہ سوشل میڈیا ایک طاقتور ٹول ہے، لیکن اس کا بے جا غلط استعمال نوجوان نسل کے لیے سنگین مسائل پیدا کر رہا ہے۔

#### 1 نفسیاتی صحت پر تباہ کن اثرات

سوشل میڈیا پر دوسروں کی 'مثالی' زندگیاں دیکھ کر نوجوانوں میں احساس کمتری، بے چینی اور ڈپریشن میں اضافہ ہو رہا ہے۔ وہ مسلسل اس بات کی فکر میں رہتے ہیں کہ ان کی پوسٹ کو کتنے 'لائک' ملے۔ یہ 'دکھاوے' کی دوڑا نہیں حقیقی زندگی سے دور کر کے ایک غیر حقیقی مقابلہ بازی میں مبتلا کر دیتی ہے۔

#### 2 تعلیمی و اخلاقی زوال

سوشل میڈیا کا بے تحاشہ استعمال نوجوانوں کا قیمتی وقت ضائع کر رہا ہے، جس کا براہ راست اثر ان کی تعلیمی کارکردگی پر پڑتا ہے۔ شارٹ کٹ سے پیسے اور شہرت کمانے کی ہوس نے محنت اور تحقیق کے رجحان کو کمزور کیا ہے۔ اس کے علاوہ، غیر اخلاقی مواد کی آسان رسائی اور بغیر تحقیق کے جھوٹی خبریں پھیلانا معاشرے کے اخلاقی ڈھانچے کو نقصان پہنچا رہا ہے۔

#### 3 حقیقی رشتوں کا کھوکھلا پن

سوشل میڈیا نے نوجوانوں کو ایک ایسی ورچوئل دنیا میں محصور کر دیا ہے جہاں آن لائن دوستیاں اور 'لائک' حقیقی رشتوں پر بھاری پڑنے لگے ہیں۔ نتیجتاً، وہ خاندان اور قریبی دوستوں کے ساتھ گہرے جذباتی تعلق سے محروم ہوتے جا رہے ہیں، جو تنہائی کے احساس کو بڑھاتا ہے۔

#### 4 ہیرا پھیری اور پروپیگنڈے کا آلہ

سیاسی اور معاشرتی گروہ سوشل میڈیا کو پروپیگنڈے اور مخالفین کی کردار کشی کے لیے بڑے پیمانے پر استعمال کرتے ہیں۔ نوجوان، جو جذباتی طور پر حساس ہوتے ہیں، ان کی ہیرا پھیری کا آسان نشانہ بن جاتے ہیں، جس سے معاشرے میں عدم برداشت اور انتشار پیدا ہوتا ہے۔

### ایک متوازن راستہ: ذمہ دارانہ استعمال کی طرف

سوال یہ نہیں کہ سوشل میڈیا سے مکمل پرہیز کیا جائے، بلکہ یہ ہے کہ اس کا متوازن اور ذمہ دارانہ استعمال کیسے کیا جائے۔

- وقت کی حد بندی: دن میں سوشل میڈیا استعمال کرنے کے لیے ایک مقررہ وقت طے کریں۔ خاص طور پر سونے سے کم از کم ایک گھنٹہ پہلے فون استعمال ترک کر دینا نیند کے معیار کے لیے بہتر ہے۔
- مواد کا شعور: ہر خبر یا معلومات کو بغیر تحقیق کے قبول یا شیئر نہ کریں۔ اسلام میں بھی بغیر تحقیق بات پھیلانا جھوٹ کی طرح سمجھا گیا ہے۔
- حقیقی زندگی کو ترجیح: اپنے خاندان اور دوستوں کے ساتھ گزارے جانے والے معیاری وقت کو ورچوئل سرگرمیوں پر فوقیت دیں۔ تحقیق سے پتہ چلتا ہے کہ خوشی اور اطمینان کا انحصار انہی حقیقی رشتوں پر سب سے زیادہ ہوتا ہے۔
- تعمیری استعمال: سوشل میڈیا کو صرف تفریح یا وقت گزاری کے بجائے نئے ہنر سیکھنے، مثبت علم پھیلانے اور معاشرتی بہتری کے لیے استعمال کریں۔

سوشل میڈیا خود میں نہ اچھا ہے نہ برا۔ یہ ایک طاقتور آلہ ہے جس کا اثر اس کے استعمال کرنے والے کی نیت اور دانشمندی پر منحصر ہے۔ نوجوان نسل کو چاہیے کہ وہ اس کی چکاچوند میں کھو کر اپنی تخلیقی صلاحیتوں، حقیقی رشتوں اور تعلیمی مقاصد سے غافل نہ ہو۔ ایک باشعور، ذمہ دار اور متوازن رویہ اپنا کر ہی وہ سوشل میڈیا کے طوفان میں اپنی شناخت قائم رکھتے ہوئے ترقی کی منازل طے کر سکتے ہیں۔

## تحریر: شانزے شکیل جماعت: ہشتم

### کشمیر کی لہورنگ وادی کی سیر

کشمیر کی وادی قدرت کا ایک حسین تحفہ ہے جہاں سرسبز پہاڑ، بہتے چشمے اور دلکش مناظر انسان کو سکون بخشتے ہیں۔ مگر یہ وادی صرف حسن و جمال کی علامت نہیں بلکہ قربانی اور جدوجہد کی داستان بھی سناتی ہے۔ یہاں کی فضاؤں میں شہیدوں کا لہو شامل ہے، جو آزادی اور حق کے لیے بہایا گیا۔ لہذا کشمیر کی سیر محض ایک تفریحی سفر نہیں بلکہ ایک جذباتی تجربہ ہے جو دل کو گہرائی سے جھنجھوڑ دیتا ہے۔ جب کوئی مسافر اس وادی میں قدم رکھتا ہے تو قدرتی حسن کے ساتھ ساتھ ان پر ظلم و ستم کی کہانیاں بھی سنائی دیتی ہیں۔ ہر درخت، ہر چشمہ اور ہر پہاڑ گویا گواہی

دیتا ہے کہ یہاں کے باسیوں نے اپنی آزادی کے لیے کتنی قربانیاں دی ہیں۔ لہورنگ فضا میں اس بات کی یاد دہانی کراتی ہیں کہ یہ زمین صرف قدرتی حسن کی نہیں بلکہ عزم، حوصلے اور قربانی کی علامت ہے۔

کشمیر کی سیر انسان کو یہ سبق دیتی ہے کہ آزادی سب سے بڑی نعمت ہے اور اس کے لیے جدوجہد کرنا لازم ہے۔ یہ وادی ہمیں یاد دلاتی ہے کہ حسن اور قربانی جب ایک جگہ جمع ہوں تو وہ زمین دنیا کے لیے مثال بن جاتی ہے۔ لہذا کشمیر کی لہورنگ وادی کی سیر نہ صرف آنکھوں کو مسحور کرتی ہے بلکہ دل و دماغ کو بھی بیدار کرتی ہے۔ اور انسان کو حق و انصاف کے لیے کھڑا ہونے کا حوصلہ عطا کرتی ہے

کشمیر ہے جنت، یہ فقط نام نہیں ہے  
ہر ذرہ یہاں صبر کی تصویر بنا ہے

## تحریر: سندس فرحان جماعت: ہفتم

## آج کا پاکستان قائد اعظم کی نظر میں

قائد اعظم محمد علی جناح نے یہ پاکستان کو ایک ایسے ملک کے طور پر تصور کیا تھا جہاں انصاف، مساوات، دیانتداری اور عوامی فلاح کو سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہو۔ ان کا خواب تھا کہ پاکستان جدید و ترقی یافتہ ملک بنے جہاں ہر شہر کو بہتر سہولت حاصل ہوں۔ اگر قائد اعظم پاکستان کو دیکھتے تو انہیں کچھ ہر پہ باتوں پہ خوشی ہوتی وہ دیکھتے پاکستان کے نوجوان باصلاحیت ہیں، دنیا بھر میں اپنا نام بنا رہے ہیں۔ عوام میں وطن سے محبت اور قربانی کا جذبہ آج بھی زندہ ہے کہ وہ خوبیاں تھے جو قائد اعظم کے خواب کو پھیلاتے دکھائی ہے۔ انہوں نے 14 اگست 1947 کی تقریر میں یہ پیغام دیا کہ پاکستان میں سب لوگ آزاد ہیں اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ قائد اعظم ایک وسیع النظر، روادار اور منصف ریاست کے خواہاں تھے۔

آج کے پاکستان کو اگر ہم قائد اعظم کے خواب کی روشنی میں دیکھیں تو ہمیں بہت سی کمزوریاں بھی نظر آتی ہیں اور بہت سی خوبیاں بھی صحیح اصول، ایمان، اتحاد اور تنظیم آج بھی ہماری رہنمائی کرتے ہیں۔ ایمان سچائی اور اللہ پر بھروسہ سکھاتا ہے۔ اتحاد ہمیں آپس میں جوڑتا ہے جبکہ تنظیم یعنی نظم و ضبط بناتا ہے۔ آخر میں یہ کہنا بالکل درست ہے کہ آج کے پاکستان کی بہتری ہمارے اپنے ہاتھ میں ہے قائد اعظم نے ہمیں راستہ دیکھایا اگر ہم سچائی، محنت، اور اتحاد کے ساتھ اپنے فرائض انجام دیں تو ہم وہ پاکستان دوبارہ تعمیر کر سکتے ہیں جیسا قائد اعظم دیکھنا چاہتے تھے

اتحاد، تنظیم، ایمان قائد کا فرمان

ترقی، خوشحالی اور استحکام کی پہچان

### تحریر: امیہ تنویر جماعت: ہفتم

## انقلاب امامت علم سے وابستہ ہے

امام آتا ہے لے کر علم کا پیغام ہر صدی میں انقلاب اس کا ہوتا ہے، جو جاگے بندگی میں اسلام میں علم کو بہت اعلیٰ مقام حاصل ہے اور یہی وجہ ہے کہ قیادت و امامت کا معیار بھی علم، فہم و تقویٰ رکھا گیا ہے۔ اللہ نے قرآن میں کئی مقامات پر علم والوں کی فضیلت بیان کی ہے اور فرمایا ہے علم حاصل کرنا ہر مرد اور عورت پر فرض ہے۔ اللہ بہت سی جگہ یہ بھی فرماتے ہیں کہ "وہ لوگ جو جانتے ہیں اور جو نہیں جانتے، کیا برابر ہو سکتے ہیں؟ یعنی علما اسلام میں سب سے اہم صفات میں سے ایک ہے۔ امامت کا حقیقی مقصد صرف ظاہری حکومت یا اقتدار حاصل کرنا نہیں بلکہ انسانوں کو جہالت، ظلم اور اندھی تقلید سے نکال کر علم، شعور اور کی روشنی میں لانا ہے۔ امام علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: میں نے تمہارے درمیان اس طرح حکومت کی ہے جیسے ایک استاد اپنے شاگردوں کے درمیان ہوتا ہے۔ ان کا یہ قول اس بات کا ثبوت ہے کہ انھوں نے عدل و انصاف والی حکومت کی۔ اصلاح کا عمل صرف علم و شعور سے ممکن ہے۔

کر بلا کا میدان ایک مدرسہ بن گیا تھا، جہاں حضرت حسینؑ نے اپنے کردار، الفاظ اور قربانی سے علم کے چراغ روشن کیے۔ اور ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم بہترین امامت کی مثال، انھوں نے پوری دنیا کو اخلاق، حکمت، فہم، معاشرتی اصول اور علم کی تربیت دی۔ نہ صرف عرب کو بلکہ پوری دنیا سے جہالت کو مٹا دیا۔ یہ مثالیں بتاتی ہیں کہ امامت کا انقلاب صرف تلوار یا طاقت سے نہیں آتا، علم و فہم کے ذریعے آتا ہے ایک سچا امام معاشرے میں علم کی روشنی سے انقلاب برپا کر دیتا ہے۔

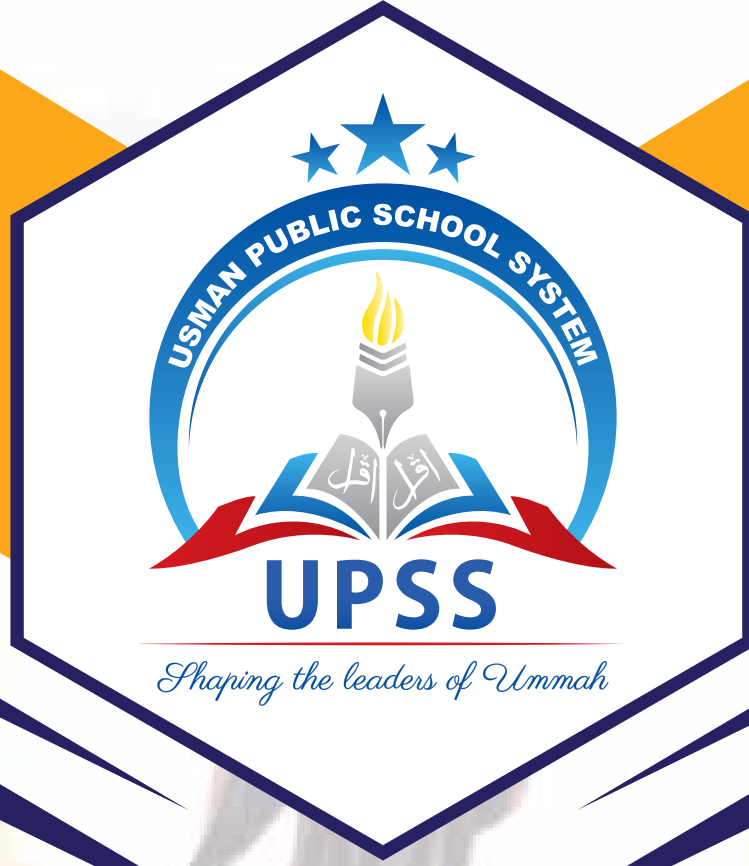
لہذا ہمیں چاہیے ہم اس پیغام کو سمجھیں اور علم کی روشنی میں اپنے اندر انقلاب برپا کریں۔ علم کے بغیر کوئی بھی قیادت یا انقلاب پائیدار نہیں رہ سکتا۔ اماموں کی تعلیمات سے یہ سبق ملتا ہے کہ حقیقی تبدیلی تب تک ممکن نہیں جب تک علم کو ہم اپنی زندگیوں کا اصل مقصد نہ بنائیں۔ یوں ہم واضح طور پر کہہ سکتے ہیں کہ انقلاب امامت علم سے وابستہ ہے اور اسی علم کی روشنی میں انسانیت اپنی منزل کو حاصل کر سکتا ہے۔ اسی لیے آج کے دور میں بھی ان اماموں کے نقش قدم پر چلنا، علم کی قدر کرنا اور اسے عام کرنا سب سے بڑی ضرورت ہے تاکہ ہمارے معاشرے میں امن، محبت اور عدل قائم ہو۔

"امامت وہ جو لے آئے شعور و آگہی دل میں

نہ ہو تلوار ہاتھوں میں مگر ہو نور علم دل میں"

### نام: ضحیٰ عبدالرب جماعت: ہشتم

# USMAN PUBLIC SCHOOL SYSTEM



# NEWSLETTER

CAMPUS 49

SESSION 2025-2026



[usman.edu.pk](http://usman.edu.pk)



@UsmanSchool



usmanpublicschoolsystem